Приложение к приказу ОУ
от 31.08.2026 № 287/1 - ОД

Изменения, которые вносятся в раздел IV «Организационный раздел АООП УО» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

1. Внести следующие изменения в раздел IV «Организационный раздел АООП УО» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1):

«IV. Организационный раздел АООП УО

4.1. Учебный план

Учебный план АООП УО разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11. 1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОУ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

4.1. Недельный учебный план АООП УО обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
	Чтение (Литературное чтение)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
2. Математика	Математика	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**17**
	Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
3. Естествознание	Природоведение	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**
	Биология	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
4. Человек и общество	География	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Основы социальной жизни	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Мир истории	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
	История Отечества	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
5. Искусство	Музыка	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**
	Рисование (изобразительное искусство)	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
7. Технология	Профильный труд	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**33**
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
другие направления внеурочной деятельности		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего часов		**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

4.2. Учебный план на 2026-2027 учебный год для учащихся 6 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Классно-урочное обучение	Самоподготовка
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение (Литературное чтение)	1		3
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Природоведение	0,5		1,5
Человек и общество	География	0,5		1,5
	Основы социальной жизни	0,5		1,5
	Мир истории	0,5		1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1
Технология	Труд (технология)	1		5
		9	-	19
ИТОГО: 28 часов				

4.3. Календарный учебный график

4.3.1. Начало и окончание 2025-2026 учебного года

Класс	**Начало учебного года**	**Окончание учебного года**
1-11 класс	1 сентября 2026 года	26 мая 2027 года

4.3.2. Продолжительность учебной недели

1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

4.3.3. Учебные периоды и их продолжительность

Продолжительность учебного года: 33-34 недели

во 2-11 классах – 34 учебные недели.

4.3.4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Количество классов	4	4	4	3	4

Количество классов-комплектов, в которых реализуются образовательные программы на основе ФГОС ООО – 19

4.3.5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

на уровне основного общего образования на четверти

Четверти	**Дата**		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	01.09.2026	25.10.2026	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2026	30.12.2026	8 учебных недель
3 четверть	11.01.2026	26.03.2027	11 учебных недель
4 четверть	05.04.2027	26.05.2027	7 учебных недель

4.3.6. Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжи-тельность в днях**
осенние	26.10.2026	03.11.2026 (с учетом 04.11.2026)	10
зимние	31.12.2026	10.01.2027	11
дополнительные для учащихся 1 класса	15.02.2027	21.02.2027	7
весенние	27.03.2027	04.04.2027	9
летние	27.05.2027	31.08.2027	97
Итого за год			134

4.3.7. Регламентирование образовательного процесса в день
сменность: школа работает в 1 смену;
продолжительность урока:
2-11 классы – 40 мин.
режим учебных занятий:

Начало	**Режимное мероприятие**	**Окончание**
8.15	1-й урок	8.55
8.55	1-я перемена (организация питания)	9.10
9.10	2-й урок	9.50
9.50	2-я перемена (организация питания)	10.10
10.10	3-й урок	10.50
10.50	3-я перемена (организация питания)	11.10
11.10	4-й урок	11.50
11.50	4-я перемена (организация питания)	12.05
12.05	5-й урок	12.45
12.45	5-я перемена (организация питания)	13.00

13.00	6-й урок	13.40
13.40	6-я перемена	13.45
13.45	7-й урок	14.25
14.25	7-я перемена	14.30
14.30	8-й урок	15.10

Примечание: Занятия в кружках и спортивных секциях начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

4.3.8. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель-май) в переводных 2-8, 10 классах без прекращения образовательного процесса, регламентируется Уставом ОО и иными локальными актами. При промежуточной аттестации используется 5-балльная система оценивания.

4.3.10. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Дни недели	Администратор	Время приема
Понедельник	Директор	с 13-00 до 16-00
Вторник	Зам. директора по УВР, методист по УВР и методист по МР	с 13-00 до 16-00
Среда	Зам. директора по ВР и методист по ВР	с 13-00 до 16-00
Четверг	Директор	с 13-00 до 16-00
Пятница	Зам. директора по УВР, методист по УВР, методист по ВР, методист по МР	с 13-00 до 16-00

4.3.11. Часы консультации педагога-психолога

Понедельник	с 8-00 до 17-00
Среда	с 8-00 до 17-00

4.4. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Час общения "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1			1	1
Курс занятий "Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1

Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	1	1	1	1
Я – гражданин России	1	1	1		
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	6	6	6	6	6
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является приложением к АООП УО (приложение 5).».