



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского»**  
**дошкольное отделение «Ласточка»**

**Полное и сокращённое наименование ОУ:**

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского», дошкольное отделение «Ласточка» (МКОУ СОШ № 5 г. Майского дошкольное отделение «Ласточка»)

**Ведомственная принадлежность.**

- Министерство образования и науки Кабардино-Балкарской Республики

**Сведения о вышестоящей (головной) организации:**

- МУ «Управление образования администрации Майского Муниципального района»

- почтовый адрес, телефоны, факс, электронная почта

– 361115 КБР, г. Майский, ул. Энгельса 63/3, телефон/факс (86633) 22-7-30, электронная почта: mr-center@mail/ru

**Место нахождения МКОУ (юридический и фактический адрес):**

- 361115, КБР, г. Майский, Горького, 116;

- 361115, КБР, г. Майский, Ленина, 38/6 Телефон: (886633) 23-6-67

Год основания: 1982г.

Количество воспитанников – 271

**Режим работы:** деятельность ОУ осуществляется в 12-часовом режиме: с 07.00 до 19.00 кроме субботы и воскресения.

**Кадровый состав:**

-43 человека из них: педколлектив – 18, технический персонал – 25.

**Комплектация групп возрастная.**

1 Групп укомплектованы детьми дошкольного возраста.

Группа раннего возраста (1 младшая) – дети 2-3 лет (2 группы)

Младшие группы (2 младшая) – дети 3 – 4 лет (2 группы)

Средние группы – дети 4 – 5 лет (2 группы)

Старшие группы – дети 5 – 6 лет (3 группы)

Подготовительные группы – дети 6 –7 лет. (2 группы)

**Характеристика воспитанников**

Всего в дошкольном отделении 271 ребёнок.

Из них: 142 девочки - 52,4 %;

129 мальчики – 47,6%

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Социологическое обследование 271 семьи показало:

Дети воспитываются в полных семьях – 88%;

в неполных семьях –8%

семей в категории матери-одиночки – 4%

многодетных семей – 22%

по потери кормильца – 3 – 1,1%

1 ребенок на попечении – 0,3%

**Характеристика социума**

Дошкольное отделение расположено в микрорайоне. В одном районе с дошкольным отделением «Ласточка» находятся: МКОУ СОШ № 5; Гимназия №1; дошкольные отделения «Улыбка», «Радуга»; «Детская школа искусств им. З.Н. Контер»; ГБОУ «Солнечный город»; детская библиотека; ДК «Родина»; ДЮСШ.

В непосредственной близости от дошкольного отделения находятся новые многоэтажные дома, в которых проживают наши воспитанники.

**Материально-техническое обеспечение**

В дошкольном отделении 12 групповых комнат. Во всех группах оборудованы спальные помещения, которые имеют многофункциональный характер (например, используются для проведения рефлексивных бесед, мотивации к занятиям и пр.).

В дошкольном отделении имеется:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет старшего воспитателя.



Состояние материально-технической базы дошкольного отделения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметно-развивающая среда в дошкольном отделении в течение года постоянно модернизируется согласно потребностям детей и возможностям родителей в соответствии со всеми требованиями безопасности.



Дошкольное отделение оснащено прогулочными участками. На каждом прогулочном участке возрастной группы имеются беседки и стационарное оборудование. На участке дошкольного отделения имеются спортивная площадка, цветочные клумбы, грядки, огород.



Таким, образом, в дошкольном отделении созданы все условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов.

## Организация коррекционной работы

В дошкольном отделении созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Для устранения дефектов речи детям старшего возраста оказывалась помощь учителем-логопедом Караевой Е.В. на основе программы «Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева. В содержании коррекционной работы учтены общие и специфические особенности психического развития детей с нарушениями речи, формы организации коррекции речевого развития.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение дня. Они направлены на осуществление коррекции индивидуальных речевых недостатков. Это позволяет повысить эффективность занятий и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении. Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения. Караева Е.В. проводит свою работу с детьми старшего дошкольного возраста: с детьми подготовительной группы занимается 3 раза в неделю, со старшими группами – 2 раза в неделю по 15-20 минут.

## Система дополнительного образования

В дошкольном отделении разработана и функционирует система дополнительного образования (кружки), которая реализует приоритетное художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление. Кружки введены в недельную образовательную нагрузку и их количество не превышает максимально допустимого объема.

	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
«Волшебный занавес»;	1	1	1	1
«Весёлая палитра»;			1	1
«Малая Родина»				1
<b>Всего в неделю</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в дошкольном отделении осуществляют медицинская сестра Троян Л.Н. и врач-терапевт Цыганкова Е.В.

Для медицинского обслуживания детей дошкольного возраста имеется медицинский блок: кабинет, процедурный кабинет, изолятор, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития.

В течение года проводится профилактическо-прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность медицинской сестры и врача-терапевта.