

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского», дошкольное отделение «Ласточка»**

**Материально-техническое обеспечение**

В дошкольном отделении 12 групповых комнат. Во всех группах оборудованы спальные помещения, которые имеют многофункциональный характер (например, используются для проведения рефлексивных бесед, мотивации к занятиям и пр.).

В дошкольном отделении имеется:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет старшего воспитателя.



Состояние материально-технической базы дошкольного отделения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметно-развивающая среда в дошкольном отделении в течение года постоянно модернизируется согласно потребностям детей и возможностям родителей в соответствии со всеми требованиями безопасности.



Дошкольное отделение оснащено прогулочными участками. На каждом прогулочном участке возрастной группы имеются беседки и стационарное оборудование. На участке дошкольного отделения имеются спортивная площадка, цветочные клумбы, грядки, огород.



Таким, образом, в дошкольном отделении созданы все условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов.

### **Организация коррекционной работы**

В дошкольном отделении созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Для устранения дефектов речи детям старшего возраста оказывалась помощь учителем-логопедом Караевой Е.В. на основе программы «Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева. В содержании коррекционной работы учтены общие и специфические особенности психического развития детей с нарушениями речи, формы организации коррекции речевого развития.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение дня. Они направлены на осуществление коррекции индивидуальных речевых недостатков. Это позволяет повысить эффективность занятий и осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении. Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения. Караева Е.В. проводит свою работу с детьми старшего дошкольного возраста: с детьми подготовительной группы занимается 3 раза в неделю, со старшими группами – 2 раза в неделю по 15-20 минут.

### **Система дополнительного образования**

В дошкольном отделении разработана и функционирует система дополнительного образования (кружки), которая реализует приоритетное художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление. Кружки введены в недельную образовательную нагрузку и их количество не превышает максимально допустимого объема.

	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
«Волшебный занавес»;	1	1	1	1
«Весёлая палитра»;			1	1
«Малая Родина»				1
<b>Всего в неделю</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание дошкольников в дошкольном отделении осуществляют медицинская сестра Троян Л.Н. и врач-терапевт Цыганкова Е.В.

Для медицинского обслуживания детей дошкольного возраста имеется медицинский блок: кабинет, процедурный кабинет, изолятор, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития.

В течение года проводится профилактическо-прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность медицинской сестры и врача-терапевта.