

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**  
МуниципальнэщІэныгъэІуэху щІапІэ «ЩІэныгъэкурътІуэху щІапІэ № 5 Майкълэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

**ПРИКАЗ № 314-ОД**  
**УНАФЭ № \_\_\_\_\_**  
**БУЙРУКЪ № \_\_\_\_\_**

02.09.2025

г. Майский

**Об организации работы по наставничеству  
в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025-2026 учебном году**

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи от 05.03.2022 № 22/169 «О внедрении во всех образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью реализации плана инновационной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского (функционирование психолого-педагогических классов), на основании Положения о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации молодых педагогов; формирования профессионально-педагогической ориентации учащихся классов универсального профиля психолого-педагогической направленности и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по наставничеству в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025-2026 учебном году по целевым моделям «учитель – учитель», «учитель – ученик».
2. Назначить координатором работы по наставничеству Денисенко М.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

3. Утвердить наставнические пары/группы МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025-2026 учебном (Приложение 1).

4. Педагогам-наставникам осуществлять наставническую деятельность в соответствии с Положением о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.М. Корнейчук

С приказом ознакомлены:

Денисенко М.В.

Калкова Г.В.

Омарова С.Б.

Кузнецова С.В.

Сунцова Е.И.

Русаненко О.Н.

Евдокимова А.Б.

Стадникова В.В.

Федорова Е.А.

Савельева Е.П.

Дутчина Н.Н.

Неваленова О.Г.

Пимениди И.Н.

Дарма А.В.

Манченко О.В.

Шамурзаева З.С.

Панченко Т.Н.

Санникова И.Н.

Биттирова З.И.

Исп.: М.В. Денисенко,  
зам. директора по УМР

Список  
наставнических пар/групп МКОУ СОШ № 5 г. Майского  
в 2025-2026 учебном году

№	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого	целевая модель	направление по наставничеству
<b>Учебная деятельность</b>				
1	Калкова Г.В., учитель русского языка и литературы	Омарова С.Б., учитель русского языка и литературы	учитель – учитель	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, планирование работы
<b>Методическая деятельность</b>				
2	Евдокимова А.Б., учитель английского языка	Калкова Г.В., учитель русского языка и литературы	учитель – учитель	Совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе
3	Манченко О.В., учитель истории и обществознания	Санникова И.Н., учитель английского языка	учитель – учитель	Обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных компетенций
4	Кузнецова С.В., учитель начальных классов	Федорова Е.А., учитель начальных классов	учитель – учитель	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, планирование работы
5	Кузнецова С.В., учитель начальных классов	Панченко Ксения (11 кл.)	учитель – ученик	Работа в рамках инновационной деятельности (психолого- педагогические классы)
6	Сунцова Е.И., учитель начальных классов	Панченко Т.Н., учитель начальных классов	учитель – учитель	Совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе
7	Сунцова Е.И., учитель начальных классов	Саральпова Лиана (11 кл.)	учитель – ученик	Работа в рамках инновационной деятельности (психолого-

				педагогические классы)
<b>Деятельность в рамках центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</b>				
8	Савельева Е.П., учитель физики	Скрябин Александр (8 кл.), Кошелева Алиса (8 кл.)	учитель – ученик	Развитие гибких навыков и креативных идей
9	Шамурзаева З.С., учитель химии	Хамова Айдана (10 кл.)	учитель – ученик	Повышение низкой учебной мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла
10	Биттирова З.И., учитель физики	Горшков Александр, Целинский Петр, Бериева Анастасия (10 кл.)	учитель – ученик	Развитие естественно-научной грамотности
<b>Деятельность классных руководителей</b>				
11	Стадникова В.В., учитель географии, классный руководитель 6 «А» класса	Неваленова О.Г., учитель математики, классный руководитель 5 «Б» класса	учитель – учитель	Организация работы классного руководителя
12	Дутчина Н.Н., учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Пимениди И.Н., Дарма А.В., учителя начальных классов	учитель – учитель	Формирование лидерских качеств у учащихся (по материалам Всероссийского форума классных руководителей и т.д.)
<b>Ученическое самоуправление</b>				
13	Русаненко О.Н., учитель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Беяк Елизавета, Русанова Анастасия (11 кл.)	учитель – ученик	Организация работы в рамках вожатского движения