МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
МуниципальнэщIэныгъэIуэху щIапIэ «ЩIэныгъэкурытIуэху щIапIэ № 5 Майкъалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениясыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

ПРИКАЗ № 243-ОД
УНАФЭ № _____
БУЙРУКЪ № _____

25.08.2026 г. Майский

Об организации работы по наставничеству
в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2026-2027 учебном году

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи от 05.03.2022 № 22/169 «О внедрении во всех образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью реализации плана инновационной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского (функционирование психолого-педагогических классов), на основании Положения о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации молодых педагогов; формирования профессионально-педагогической ориентации учащихся классов универсального профиля психолого-педагогической направленности и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по наставничеству в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2026-2027 учебном году по целевым моделям «учитель – учитель», «учитель – ученик».
2. Назначить координатором работы по наставничеству Денисенко М.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

3. Утвердить наставнические пары/группы МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2026-2027 учебном году (Приложение 1).

4. Педагогам-наставникам осуществлять наставническую деятельность в соответствии с Положением о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Корнейчук Татьяна Михайловна Подписано цифровой подписью: Корнейчук Татьяна Михайловна Дата: 2026.08.25 12:56:47 +03'00' Т.М. Корнейчук

Приложение 1
к приказу МКОУ СОШ № 5 г. Майского
от 25.08.2026 № 243-ОД

Список
наставнических пар/групп МКОУ СОШ № 5 г. Майского
в 2026-2027 учебном году

№	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого	целевая модель	направление по наставничеству
	Учебная деятельность			
1	Калкова Г.В., учитель русского языка и литературы	Омарова С.Б., учитель русского языка и литературы	учитель – учитель	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, планирование работы
Методическая деятельность				
2	Ерохина А.А., учитель математики	Калкова Г.В., учитель русского языка и литературы	учитель – учитель	Совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе
3	Манченко О.В., учитель истории и обществознания	Санникова И.Н., учитель английского языка	учитель – учитель	Обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных компетенций
4	Шляхтова Н.А., учитель начальных классов	Федорова Е.А., учитель начальных классов	учитель – учитель	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, планирование работы
5	Кузнецова С.В., учитель начальных классов	Ефимова Вероника (10 кл.)	учитель – ученик	Работа в рамках инновационной деятельности (психолого-педагогические классы)
6	Сунцова Е.И., учитель начальных классов	Рудь Т.Б., учитель начальных классов	учитель – учитель	Совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе
Деятельность в рамках центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»				
7	Савельева Е.П., учитель физики	Скрябин Александр (9 кл.),	учитель – ученик	Развитие гибких навыков и

		Кошелева Алиса (9 кл.)		креативных идей
8	Шамурзаева З.С., учитель химии	Хамова Айдана (11 кл.) Ансокова Амелия (10 кл.)	учитель – ученик	Повышение низкой учебной мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла
9	Биттирова З.И., учитель физики	Горшков Александр, Целинский Петр, Бериева Анастасия (11 кл.)	учитель – ученик	Развитие естественно-научной грамотности
Деятельность классных руководителей				
10	Стадникова В.В., учитель географии, классный руководитель 7 «А» класса	Неваленова О.Г., учитель математики, классный руководитель 6 «Б» класса	учитель – учитель	Организация работы классного руководителя
11	Дутчина Н.Н., учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Пимениди И.Н., Дарма А.В., учителя начальных классов	учитель – учитель	Формирование лидерских качеств у учащихся (по материалам Всероссийского форума классных руководителей и т.д.)
Ученическое самоуправление				
12	Русаненко О.Н., учитель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Бочкова София, Никандрова Дарья (10 кл.)	учитель – ученик	Организация работы в рамках вожатского движения