

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
МКОУ «СОШ №5 Г. Майского»
дошкольное отделение «Ромашка»**

Дошкольное отделение «Ромашка» МКОУ СОШ №5 г. Майского находится по адресу КБР, г. Майский, ул. Чехова № 6

Типовой проект малокомплектного дошкольного отделения: - здание 1940 года постройки, общей площадью 105 кв. м., располагается на озелененной территории площадью 920 кв. м.

Режим работы дошкольного отделения: ежедневно с 07 - 00 до 19 - 00 часов, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное отделение решает следующие задачи:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, посещающих дошкольное отделение;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В дошкольном отделении функционирует одна разновозрастная группа для детей от 2 до 7 лет. Среднегодовая численность - 30 детей.

По современным нормам дошкольное отделение имеет возможность принять 40 детей.

дети в возрасте от 2 до 5 лет - 13 детей

дети в возрасте от 5 до 7 лет - 10 детей

Структура управления дошкольным отделением

Непосредственное руководство дошкольным отделением осуществляет старший воспитатель, назначаемый на должность директором школы МКОУ «СОШ №5 г. Майского»

Управление в дошкольном отделении строится на принципах открытости, демократичности.

Отношения между дошкольным отделением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава МКОУ «СОШ №5 г. Майского». В группах обновлены родительские уголки и информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях дошкольного отделения.

Кадровое обеспечение

В дошкольном отделении работает творческий педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога. Состав педагогических кадров, остается стабильным.

Образование педагогов:

1 педагог высшее педагогическое образование

1 педагог среднее специальное педагогическое образование

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное отделение «Ромашка» МКОУ «СОШ №5 г. Майского» расположено в южной части города, с северо-востока - озера окружающая обстановка является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории дошкольного отделения имеются цветники, где дети ухаживают за растениями. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей живут в частном секторе и дети находятся в окружении прекрасной природной среды.

Основываясь и руководствуясь положениями Инновационной Программы воспитания и обучения в дошкольном отделении «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), педагоги считают главной целью **всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.**

Коллектив дошкольного отделения строит свою работу так, чтобы пребывание в дошкольном отделении способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умения решать конфликты. Постарались создать все условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, **коллектив дошкольного отделения решает следующие задачи:**

обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;

создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

повышение профессионального мастерства педагогов.

Содержание непосредственно образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие».

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество).

В течение года в дошкольном отделении организовываются выставки рисунков детей, выставка поделок из овощей и природного материала

Цель нашего дошкольного отделения – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

И парциальным программам:

«Математика в детском саду» В.Н. Новиковой;

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Народное искусство детям» Методическое пособие / Под ред. Комарова Т. С.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия с детьми и родителями воспитанников.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДО. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В дошкольном отделении работает кружок «Здоровье». Руководитель кружка включала в свою работу самые эффективные комплексные оздоровительные мероприятия, ведет коррекционную работу по осанке и плоскостопию.

Благодаря проведенному комплексу мероприятий, индекс здоровья за учебный год составил - 31%. Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительной организации в учреждении оздоровительной работы с детьми.

В течение года:

Закаливающие процедуры и гимнастика.

Прогулки в любую погоду на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

В дошкольном отделении осуществляется 4-х разовое полноценное питание.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДО

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:

Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов

Необходимо современное оснащение дошкольного отделения, что позволит вести работу на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.

Продолжение работы по взаимодействию дошкольного отделения с родителями.