

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета
МКОУ СОШ № 5 г. Майского
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 5
г. Майского
от 31.08.2023 г. № 330/1-ОД

Положение
о режиме занятий в дошкольных отделениях
МКОУ СОШ № 5 г. Майского дошкольное отделение «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий в дошкольных отделениях МКОУ СОШ № 5 г. Майского (далее – ДО) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 25 июля 2022 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);

действующей редакцией следующих нормативно-правовых актов:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

Уставом МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий воспитанников.

Режим занятий воспитанников действует в течение учебного года и регламентирует функционирование ДО в период организации учебного процесса, каникул.

Временное изменение режима занятий возможно по приказу ДО.

1.3. Целями установления режима занятий воспитанников являются: упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, обеспечение конституционных прав воспитанников на обучение и здоровьесбережение.

2. Режим функционирования ДО

2.1. Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ДО определяется Уставом МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

2.2. Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели.

2.3. Дошкольное отделение функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).

В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное отделение не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников дошкольного отделения и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым приказом руководителя.

3. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Образовательная деятельность проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября (если 1 сентября приходится на выходной день – учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) по 31 мая.

В летний период проводится работа с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п., игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми).

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается руководителем (для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период – 3 первые недели сентября).

3.3. Образовательная деятельность начинается в 8:50 часов утра, для детей первых младших групп и 9:00 часов для детей 2 младших, средних, старших и подготовительных групп.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3-х лет не более 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.5. Суммарная продолжительность дневной образовательной нагрузки составляет:

для детей от 1,5 до 3-х лет – 20 минут;

для детей от 3 до 4-х лет – 30 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 минут.

3.6. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Продолжительность использования электронных средств обучения (интерактивной панели) для детей 5-7 лет составляет не более 5 минут суммарно в день не более 10 минут).

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

3.9. При организации образовательной деятельности введены в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль над осанкой во время рисования и использования электронных средств обучения.

3.10. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования). Один раз в год (последние две недели апреля) проводится мониторинг освоения ОП ДО воспитанниками.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы детского сада.

3.11. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы образовательной деятельности с детьми: занятия, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, спортивные развлечения.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию

зависит от возраста детей и составляет:

для детей от 1,5 до 3-х лет – 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.12. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.13. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

3.14. Режим занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ устанавливается расписанием НОД и утверждается приказом руководителя.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДО, воспитатели, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качества реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям детей.