ПРИНЯТ	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом	с Управляющим советом	приказом МКОУ
МКОУ СОШ № 5	МКОУ СОШ № 5	СОШ № 5
г. Майского	г. Майского	г. Майского
Протокол № 7	Протокол № 3	№ 139-ОД от
от 30.03.23 г.	от 30.03.23 г.	05.04.23 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. МАЙСКОГО» ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета 4
1. Оценка образовательной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского..... 4
2. Оценка системы управления ОУ 7
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся..... 29
4. Оценка организации учебного процесса**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Оценка кадрового обеспечения ОУ..... 66
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 67
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения 82
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 84
9. Оценка качества материально-технической базы..... 116
10 Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья..... 118
II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского, подлежащей самообследованию 122

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть отчета

1. Оценка образовательной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского

Общие сведения о МКОУ СОШ № 5 г. Майского

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» расположено по адресу: КБР, г. Майский, ул. Горького, 116.

Март 1962 г. – основана республиканская школа-интернат № 14 для детей из социально не защищенных семей (1-8 классы);

Август 1964 г. – переименована в школу-интернат №6;

1992 г. – приостановлена деятельность школы-интерната по распоряжению вице-президента КБР от 14.08.1992 г. № 23 и на основании распоряжения главы администрации Майского района от 21.08.1992 г. № 255 на базе учебного корпуса школы-интерната № 6 временно расположили неполную среднюю школу № 2;

1993 г. – на основании распоряжения главы администрации Майского района № 153-154 от 25.06.1993 г. и приказа по Майскому РОНО № 26 от 28.06.1993 г. школе присвоен статус средней школы № 5;

1996 г. – на основании постановления главы администрации Майского района от 18.07.96 г. № 367 «Об утверждении типов и номеров общеобразовательных школ Майского района» ОУ переименовано в Майскую общеобразовательную среднюю школу № 5;

2003 г. – на основании постановления главы администрации Майского района от 20.03.2003 г. № 54 «О внесении изменений в учредительный документ муниципальных образовательных учреждений Майского района» ОУ переименовано в Муниципальное образовательное учреждение Общеобразовательную среднюю школу № 5 г. Майского;

2005 г. – на основании постановления главы администрации Майского района от 28.06.2005 г. № 148 «О внесении изменений и дополнений в Уставы и наименования образовательных учреждений Майского района» ОУ переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского».

2015 г. – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» на основании Постановления Главы местной администрации Майского муниципального района от 25.05.2015 г. № 63 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского». Утвержден Устав учреждения в новой редакции;

2022 г. – реорганизация МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в форме присоединения к МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Сегодня учреждение представляет собой модель школы, реализующей образовательные программы дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

В школе 36 классов-комплектов, в т.ч. на уровне начального общего образования – 16 классов-комплектов; основного общего образования – 17 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 3 класса-комплекта.

В дошкольных отделениях 16 групп, в т.ч. в дошкольном отделении «Улыбка» - 4 группы; в дошкольном отделении «Ласточка» - 11 групп; в дошкольном отделении «Ромашка» - 1 группа.

Телефон: (86633) 26-3-13.

E-mail (электронный адрес): mr-school5@yandex.ru,

тел. 8(86633)26313 ИНН/КПП 0703002675/070301001

Государственный статус ОО

Тип - общеобразовательная.

Вид – средняя.

Организационно-правовая форма – муниципальная.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на основании лицензии, позволяющей педагогическому коллективу реализовывать программы дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия: № Л035-01231-07/00218234 от 26 июня 2015 г.

ОГРН № 1020700558262

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 № 0000868, регистрационный номер № 1295 от 21.06.2022 (бессрочно)

Реализуемые программы

№ п/п	Название программы	Кем принята	Реквизиты	Период реализации
1	Основная образовательная программа дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждена приказом № 190-ОД от 31.08.2022 г.	2022-2025
2	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждена приказом № 190-ОД от 31.08.2022 г.	2022-2025
3	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждена приказом № 190-ОД от 31.08.2022 г.	2022-2025

4	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 1 от 31.08.2021 г.	Утверждена приказом № 170-ОД от 31.08.2021 г.	2021-2023
5	Программа развития МКОУ СОШ №5 г. Майского		Рассмотрена на заседании Управляющего совета. Пр.№ 2 от 23.12.2020 г. Утверждена приказом № 35-ОД от 22.01.2021 г.	2021-2025
6	Программа внутренней системы оценки качества образования	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 4 от 29.12.2020 г.	Утверждена приказом № 280-ОД от 30.12.2020 г.	2021-2025
7	Программа развития информационно-образовательной среды	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 4 от 29.12.2020 г.	Утверждена приказом № 280-ОД от 30.12.2020 г.	2021-2025
8	Целевая программа «Безопасная школа»	Принята на заседании педагогического совета. Пр. № 4 от 29.12.2020 г.	Утверждена приказом № 280-ОД от30.12.2020 г.	2021-2025
9	Корпоративная программа по укреплению здоровья сотрудников МКОУ СОШ № 5 г. Майского на рабочем месте	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 4 от 29.12.2020 г.	Утверждена приказом № 280-ОД от 30.12.2020 г.	2021-2025
10	Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в МКОУ СОШ № 5 г. Майского		Утверждена приказом № 194-ОД от 08.09.2020 г.	2021-2025

2. Оценка системы управления ОУ

Управление МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО возглавляет директор школы – Корнейчук Т.М., которая имеет почетное звание «Почетный работник общего образования». Управленческие действия администрации и коллектива направлены на повышение качества образовательной деятельности и качества предоставляемых образовательных услуг. В ОО сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, общешкольная конференция, педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива рассматривало вопросы, отнесенные к его компетенции.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Общешкольная конференция заслушивает отчеты директора ОО, председателя управляющего совета, отчеты заместителей директора по курирующим направлениям, председателя совета родителей, совета обучающихся, социального педагога, педагога-психолога.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В ОО созданы и действуют представительные органы:

Совет родителей (законных представителей) учащихся;

Совет обучающихся.

В каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и ОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся. Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей ОО.

Учащиеся нашей школы вступили в Российское Движение Школьников (РДШ). Движение осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

военно-патриотическое направление;

направление «Гражданская активность»;

информационно-медийное направление;

направление «Личностное развитие».

В ОУ также действуют детские организации: «Старт» в состав входят 1-4 классы и «Республика Мальчишек и Девчонок», в состав которой входят учащиеся 5-11 классов. Высшим органом управления детской организацией является Президентский совет (четыре направления, состоящие из министерств: образования, информации и печати, финансов, экологии и труда, спорта, ЧС и безопасности, здравоохранения, воспитания и культуры), который осуществляет свою деятельность на основании Положения о Президентском совете детской организации. Во главе Президентского совета стоит Президент (лидер РДШ) детской организации Республики МиД выбираемый из числа учащихся 4, 9-11 классов ОУ сроком на 2 года, в соответствии с Положением о выборах Президента детской организации. Президентом детской организации в 2022-23 учебном году Касаджик Максим 4 «Б» и Газдиев Роберт, ученик 11 «А» класса. Учащиеся с удовольствием принимают участие в Днях единых действий, акциях, мероприятиях, посвященных праздничным датам.

Администрация образовательной организации

№ п/п	**Административная должность**	**Ф.И.О.**	**Образование**	**Стаж административной работы**
1	Директор	Корнейчук Татьяна Михайловна	Высшее	9 лет, 4 мес.
2	Заместитель директора по УВР	Болдарева Лариса Ивановна	Высшее	29 лет
3	Заместитель директора по УМР	Денисенко Мария Викторовна	Высшее	7,5 лет
5	Заместитель директора по ВР	Яблочкина Елена Николаевна	Высшее	6,5 года
6	Заместитель директора по УВР отделения «Начальная школа»	Гречкина Оксана Петровна	Высшее	10 месяцев
7	Методист по УР	Карданова Любовь Владимировна	Высшее	5 месяцев
8	Методист по ВР	Кузнецова Светлана Владимировна	Высшее	5 месяцев
9	Старший воспитатель дошкольного отделения «Улыбка»	Каськова Евгения Геннадьевна	Высшее	
10	Старший воспитатель дошкольного отделения «Ласточка»	Белоконь Наталья Анатольевна	Высшее	33 года

11	Старший воспитатель дошкольного отделения «Ромашка»	Богданова Анна Павловна	Высшее	1 год 6 месяцев
12	Заведующая хозяйством	Матыченко Любовь Николаевна	Среднее-специальное	14 лет
13	Заведующая хозяйством отделения «Начальная школа»	Бондаренко Екатерина Васильевна	Среднее специальное	1 год 6 месяцев
14	Главный бухгалтер	Величко Ирина Валерьевна	Высшее	9 лет
15	Педагог-библиотекарь	Мелова Лиана Феликсовна	Высшее	1 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации компетентны в решении основных вопросов и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности администрации ОО являются:

административное совещание;

совещание коллектива при директоре;

совещание при заместителе директора по УВР, ВР, УМР.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по ОО. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК, ВСО качества образования и обсуждении результатов на административных совещаниях, методическом совете или ШМО, совещаниях при директоре, педагогическом совете, проходящих регулярно по плану. Документация представлена справками директора и заместителей директора, старшими воспитателями, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами работы за год, отчетом о результатах самообследования, программами образовательной организации.

Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Анализ работы педагога-психолога

Общая направленность работы в 2022 году осуществлялась следующими задачами:

укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности;

исследование динамики интеллектуального и личностного развития учащихся, используя современные психологические диагностики;

способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;

содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;

формированию у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении;

создание условий для формирования системы психологических знаний родителей и учителей, оказание им своевременной психологической поддержки;

содействие педагогам, родителям в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

оказание помощи в преодолении учебных затруднений;

профилактика и коррекция отклонений в психическом и личностном развитии учащихся;

сопровождение социально уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем;

выявление и сопровождение учащихся «группы риска».

Основные направления работы:

психолого-педагогическая диагностика;

психопрофилактическая работа;

коррекционно-развивающая работа;

психолого-педагогическое консультирование;

методическая работа.

Психодиагностическая работа.

Цель: определение индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностические мероприятия проводились по запросу со стороны педагогов, администрации школы, социального педагога, учащихся и их родителей. Большая часть запросов педагогов и родителей была ориентирована на исследование эмоционально-личностной сферы.

Психолого-педагогическая диагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально-волевой и мотивационной сфер, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Консультативное направление

За 2022 год были проведены консультации для учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям:

трудности в общении со сверстниками;

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

проблемы в детско-родительских отношениях;

трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;

трудности обучения;

консультации по результатам групповой диагностики;

осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;

конфликтная ситуация.

Коррекционно-развивающее направление

В течение 2022 года было проведено 30 индивидуальных коррекционных занятий.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися: с особыми образовательными потребностями, испытывающими трудности в обучении.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

развитие познавательной сферы;

коррекция эмоционального состояния;

работа со стрессовыми состояниями;

работа с агрессией.

Групповые коррекционно-развивающие занятия.

Психологическое просвещение

Семинары, лектории, родительские собрания, тренинги для родителей	Лектории, классные часы для учащихся	Лектории, педагогические советы, семинары для учителей
Выступление на родительских собраниях 9,11 классов «Как помочь детям в период подготовки и сдачи экзаменов»; Выступление на родительских	Занятие с элементами тренинга «Особенности поведения подростков в ситуации конфликта» 9-10-е классы; Аутотренинг «Как справиться с волнением на итоговом собеседовании»;	Лекция «Подростковый суицид: мифы и реальность» Лекция «Профилактика буллинга и насильственного поведения в детской и подростковой среде»; Лекторий для педагогов «Причины проявления

собраниях 5-х классов «Адаптация детей»; Всеобуч среди родителей (родительские собрания) «Игры со смертью, детский суицид» Практические рекомендации для родителей»; Анкетирование, посвященное оценке удовлетворенности родителей качеством образовательной среды школы; Выступление на родительских собраниях в 9 классе: по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессий»	Презентация по профориентации для учащихся 9-х,11-х классов; Мини-тренинги «Моя будущая профессия» 10-е классы; Групповая беседа «Ценностные ориентации» 9-е классы; Коммуникативные мини-тренинги «Я и мой класс!». 5-е классы; Групповые беседы «Правовая ответственность несовершеннолетних» 5-7кл; «Мое отношение к жизни» 8-9-е классы; Классный час «Ценность человеческой жизни»- 6 кл Классный час «Хобби -моё любимое увлечение» -5 кл; Профилактическая беседа по противодействию экстремизма «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня» (дети «группы риска»); Тренинговое занятие «Тропинка к своему Я» 5 кл; Занятия с элементами тренинга «Выбор профессии» 9,11 классы Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ «Путь к успеху».	агрессии у учащихся»;

Диагностическое направление

В течение 2022 года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы:

Диагностическая деятельность			
	учащиеся	Родители	педагоги
Индивидуальных диагностик (дети «группы риска»)	36	-	-
Групповых диагностик	20	1	1

Тематика диагностических работ:

Определение первичного уровня адаптации детей в школе (5,10-х классов);

Прослеживание хода адаптации учащихся 5,10-х классах:

Социометрия;

Анкетирование учащихся для оценки уровня школьной мотивации (Н. Лускановой);

Анкетирование учащихся после проведения устного собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов:

Методика «Профессиональная направленность личности» 9-е классы;

Проведение дифференциально-диагностического опроса (ДДО) Е.А. Климова в 9-х,11-х классах;

Тестирование призывников дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова на профориентацию;

Школьный тест умственного развития (ШТУР) 9-х классов;

Тестирование «Социализация обучающихся» (9-11 кл);

Тест школьной тревожности Филлипса (5,10 кл);

Диагностика психоэмоционального состояния учащихся (опросник Г. Айзенка);

Тест самооценки;

Диагностика познавательной активности учащихся;

Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена (ОГЭ), цель - выявить трудные моменты, вопросы по организации экзамена в форме и по материалам ОГЭ;

Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена (ЕГЭ) цель - выявить трудные моменты, вопросы по организации экзамена в форме и по материалам ЕГЭ;

Диагностики воспитанности учащихся методика «Индекс воспитанности»;

Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотиков, недопущения вовлечения обучающихся в их незаконное потребление (8-11класс);

Диагностика, направленная на выявление склонностей к правонарушениям и употребления алкоголя, наркотиков и курению.

Изучение профессиональных склонностей

Для того, чтобы уточнить и конкретизировать профессиональный выбор подростков, активизировать их интерес к будущей профессии, смоделировать варианты поведения в проблемных ситуациях, развивать уверенность в себе, формировать представление об использовании навыка эффективной самопрезентации в различных областях жизнедеятельности, в том числе и профессиональной, проведены групповые занятия с учащимися 9-11-х классов.

Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. Тем не менее, классным руководителям необходимо

продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

Диагностика развития метапредметных УУД учащихся 1-4 классов за 2022 год

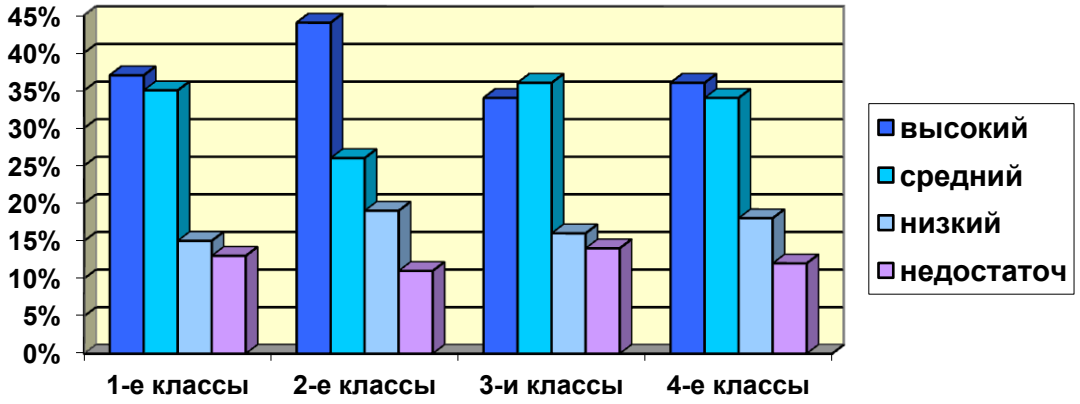
1. Познавательные УУД

Методика «Определение умственного развития детей» 7-8 и 9-11 лет Э.Ф. Замбицявичене.

Цель: исследование уровня развития вербального мышления, общего кругозора и осведомлённости учащихся.

Оцениваемые универсальные действия: действие дифференциации существенных признаков и явлений от несущественных; операции обобщения, классификации; способность установления логических связей между понятиями.

Параллель классов	Кол-во тест-х	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недост уровень
1-е классы	123	37%	35%	15%	13%
2-е классы	108	44%	26%	19%	11%
3-и классы	107	34%	36%	16%	14%
4-е классы	120	36%	34%	18%	12%



Итоги проведённого тестирования показывают, что количество учащихся 1-2 классов с недостаточным уровнем развития познавательных

УУД составляет 17-19%; в 3-4 классах – 9-10%, что может оказывать неблагоприятное влияние на процесс усвоения программного материала этими учащимися по всем учебным предметам.

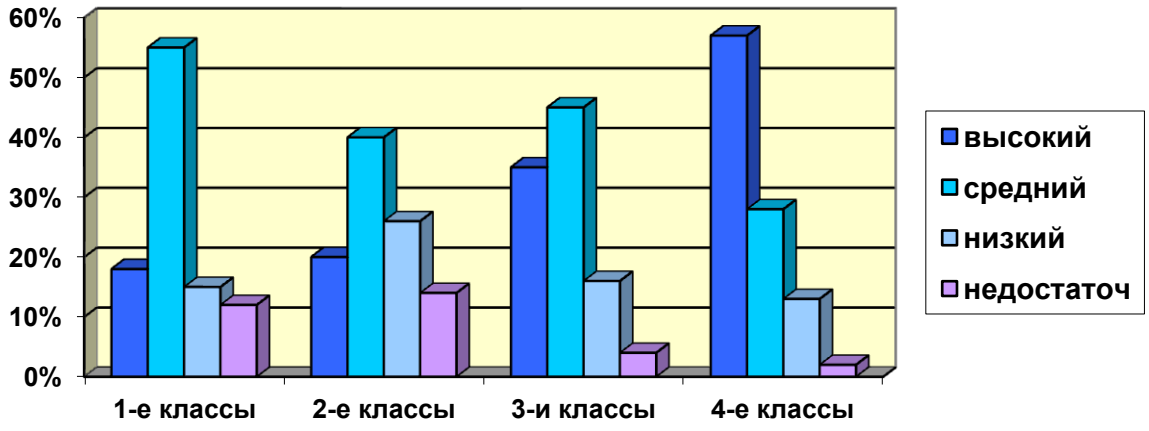
2. Регулятивные УУД

Методика: «Интеллектуальная лабильность» (Э.Р. Ахмеджанов, М.И. Светотон).

Цель: прогноз успешности в обучении, освоении нового вида деятельности.

Оцениваемые универсальные действия: действие по заданному правилу, произвольное внимание, саморегуляция, интеллектуальная лабильность, способности переключения внимания.

Параллель классов	Кол-во тест-х	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недост уровень
1-е классы	123	18%	55%	15%	12%
2-е классы	108	20%	40%	26%	14%
3-и классы	107	35%	45%	16%	4%
4-е классы	120	57%	28%	13%	2%



По итогам полученных результатов наблюдается улучшение в развитии регулятивных действий (формируется произвольность поведения) от первого к четвёртому классу; 84-85% учащихся 3-4-х классов имеют высокий и средний уровень развития способностей к целенаправленной учебной деятельности, интеллектуальной лабильности и устойчивости внимания.

3. Коммуникативные УУД

1-2 кл. Методика: «Рукавичка» Г. А. Цукерман

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

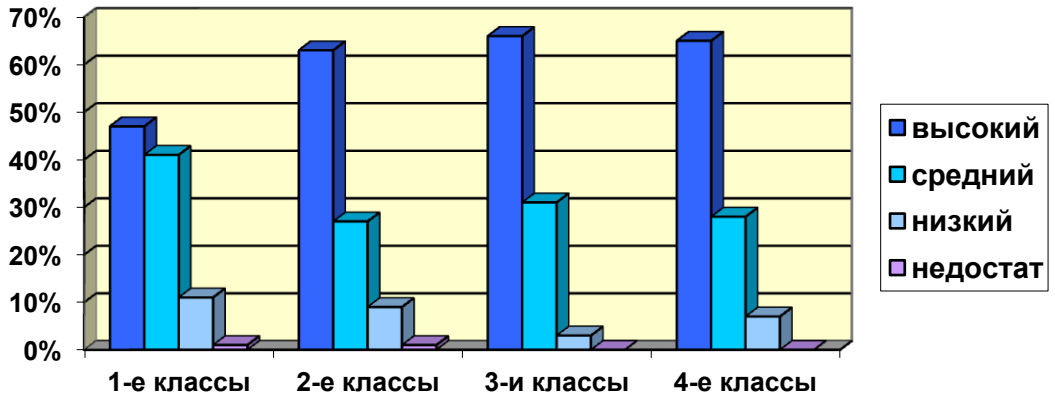
Оцениваемые универсальные действия: коммуникативные действия.

3-4 кл. Методика: «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»)

Цель: выявление уровня сформированности действий по передачи информации и отображению предметного содержания в условиях совместной деятельности учащихся.

Оцениваемые универсальные действия: коммуникативные действия.

Параллель классов	Кол-во тест-х	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недост уровень
1-е классы	123	47%	41%	11%	1%
2-е классы	108	63%	27%	9%	1%
3-и классы	107	66%	31%	3%	0%
4-е классы	120	65%	28%	7%	0%



Анализ полученных результатов показывает, что количество учащихся с высоким и средним уровнем развития коммуникативных навыков составляет 88-97% в 1-4-х классах, что позволяет дать хороший прогноз на успешное осуществление совместной деятельности (учебного сотрудничества) в процессе обучения во всех параллелях прогимназии.

Диагностика развития личностных УУД
учащихся 1-4-х классов

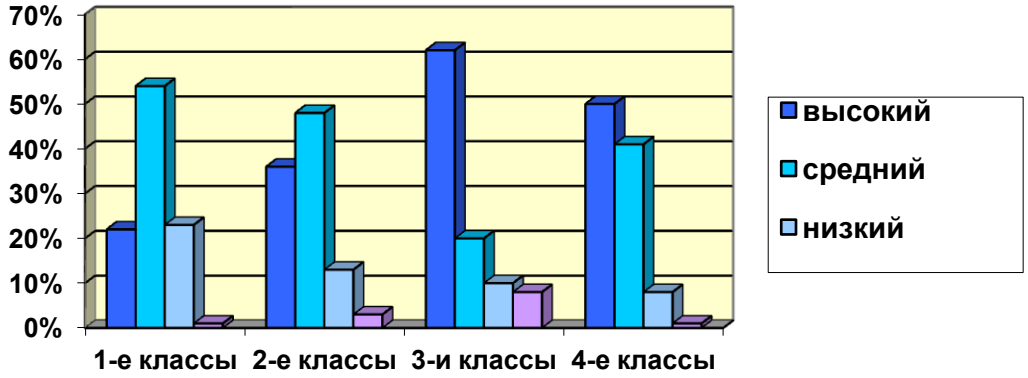
1. Школьная мотивация

Методика: «Опросник мотивации» (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская)

Цель: выявление мотивационных предпочтений школьников учебной деятельности.

Оцениваемые универсальные действия: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для школьника.

Параллель классов	Кол-во тест-х	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недост уровень
1-е классы	123	22%	54%	23%	1%
2-е классы	108	36%	48%	13%	3%
3-и классы	107	62%	20%	10%	8%
4-е классы	120	50%	41%	8%	1%



Анализ полученных результатов показывает, что в 1-2-х классах нет явного преобладания шкал, в равной степени выражены «учебно-познавательная» шкала и шкала «социального одобрения» (требования авторитетных лиц), что при оценивании определяет средний уровень школьной мотивации. В 3-4 классах 50 и 57% детей делают выбор в пользу учебно-познавательных мотивов и мотивов социальной значимости учёбы – высокий уровень школьной мотивации.

2. Приверженность гуманистическим нормам жизнедеятельности

1-2 кл. Анкета «Оцени поступок» (дифференциация моральных и конвенциальных норм по Э. Туриелю в модификации Е.А. Кургановой).

Цель: выявление степени дифференциации конвенциальных и моральных норм.

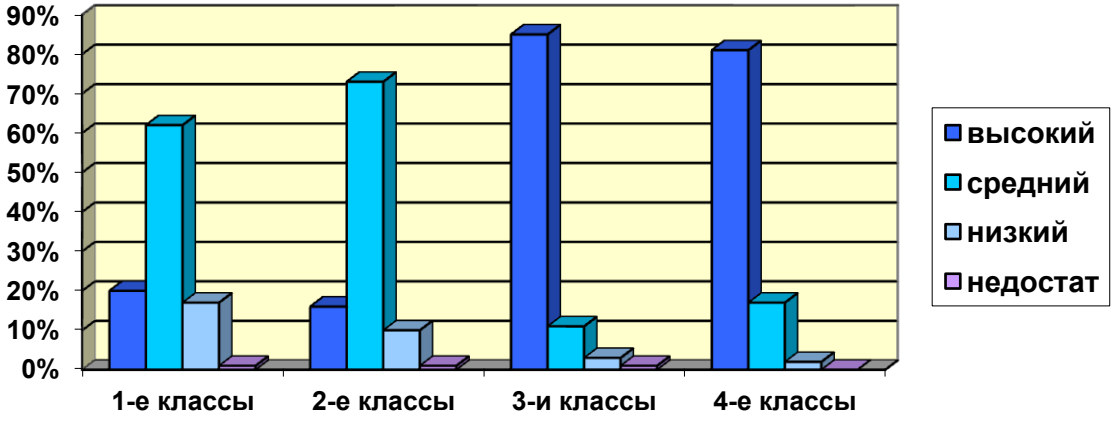
Оцениваемые универсальные учебные действия: выявление морального содержания действий и ситуаций.

3-4 кл. Методика: «Изучение социализированности личности учащегося» (М. И. Рожков).

Цель: выявление степени предпочтения учащимися нравственных норм в жизненных ситуациях.

Оцениваемые универсальные учебные действия: предпочтение морального выбора в действиях и ситуациях.

Параллель классов	Кол-во тест-х	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недост уровень
1-е классы	123	20%	62%	17%	1%
2-е классы	108	16%	73%	10%	1%
3-и классы	107	85%	11%	3%	1%
4-е классы	120	81%	17%	2%	0%



В диагностике степени дифференциации конвенциальных и моральных норм (1-2 классы) было выявлено, что учащиеся определяют для себя необходимость в равной степени придерживаться как ритуально-этикетных (конвенциальных), так и моральных норм – средний уровень дифференциации.

Диагностика приверженности гуманистическим нормам жизнедеятельности (3-4 классы) показала предпочтение учащимися морального выбора и нравственных норм в действиях и ситуациях, что в диагностике определяется как высокий уровень.

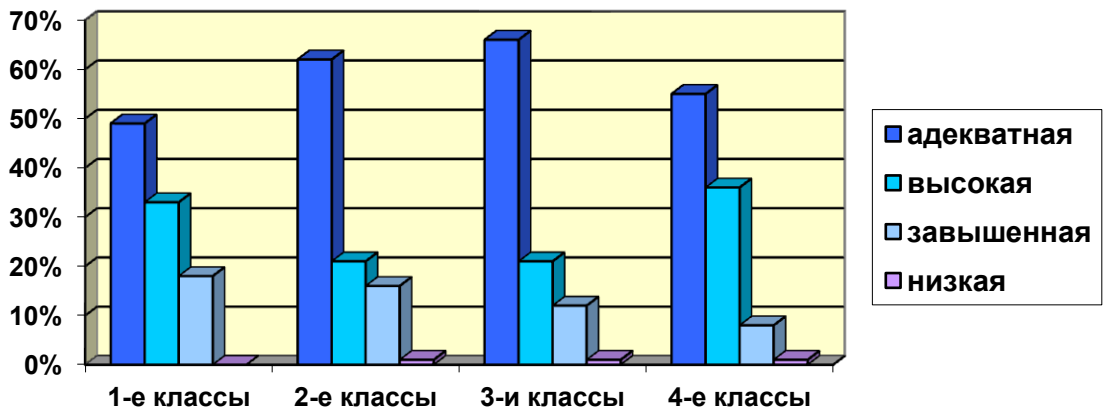
3. Самооценка

Методика: «Лесенки характера» (модифицированная методика Дембо-Рубинштейн).

Цель: выявление степени дифференцированности самооценки, самоотношения и самопринятия.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действие нравственно-этического самоотношения.

Параллель классов	Кол-во тест-х	Адекватная (диф-ференци-рованная)	Высокая (слабодифференцированная)	Завышенная(недиф-ференц)	Низкая (недиффе-ренцированная)
1-е классы	123	49%	33%	18%	0%
2-е классы	108	62%	21%	16%	1%
3-и классы	107	66%	21%	12%	1%
4-е классы	120	55%	36%	8%	1%



По итогам тестирования становится очевидным, что к 4-му классу растёт адекватность выделения собственных качеств характера, повышается рефлексивность в самооценивании.

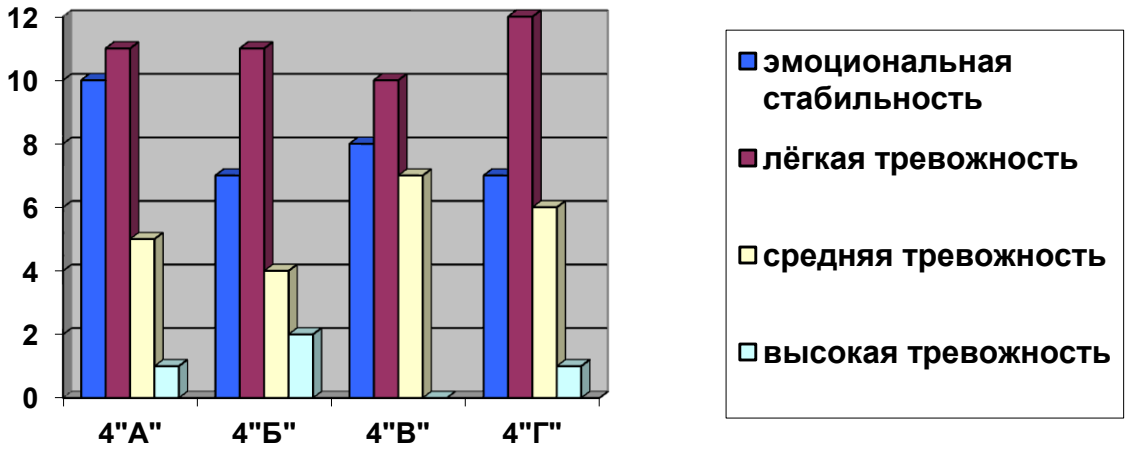
4. Диагностика уровня школьной тревожности учащихся 4-х классов

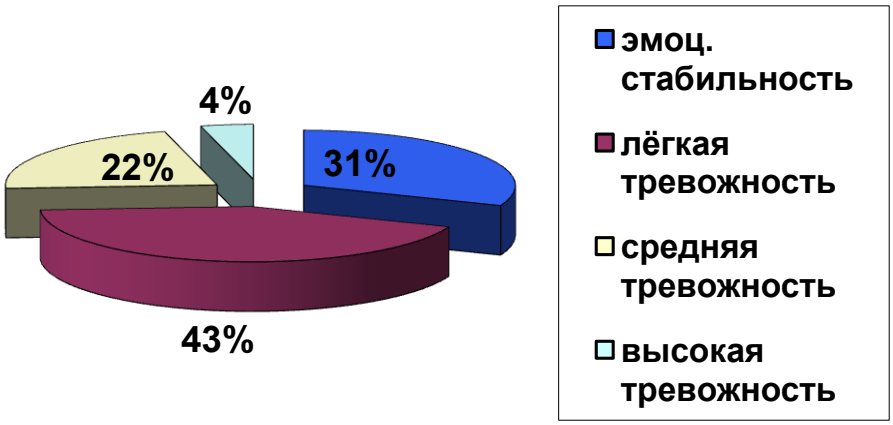
Анкета «Моё самочувствие в школе»

март – 2022 г.

Класс	кол-во уч-ся	эмоцио-нальная стабильность	лёгкая тревожность	средняя тревожность	высокая тревожность
4 «А» Шляхтова Н.А.	27	10	11	5	1

4 «Б» Бочкова Е. В.	24	7	11	4	2
4 «В» Сунцова Е.И.	25	8	10	7	-
4 «Г» Пимениди.И.Н.	26	7	12	6	1
Всего учащихся	**102**	32	44	22	4
%-соотношение	**100%**	**31%**	**43%**	**22%**	**4%**

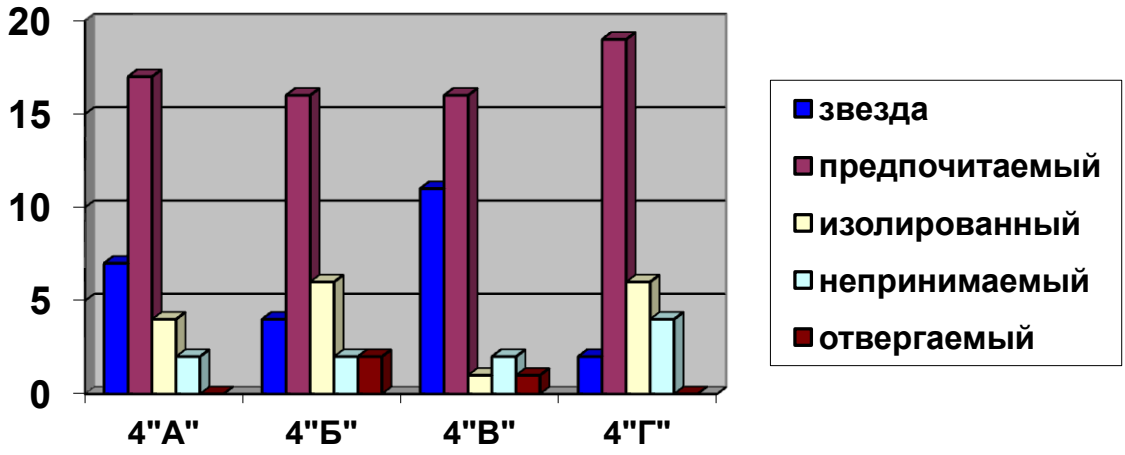


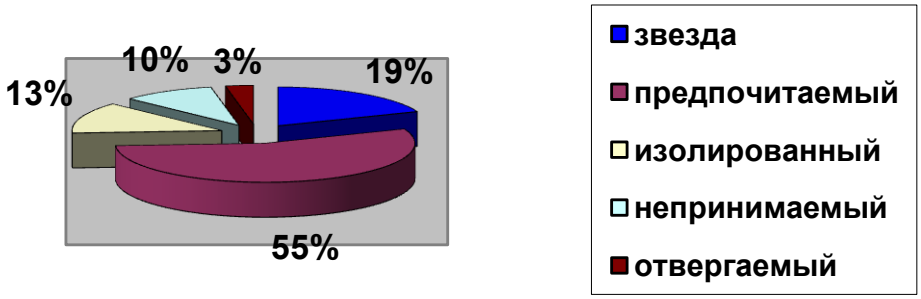


5. Диагностика социометрического статуса учащихся 4-х классов

Класс	кол-во уч-ся	«звезда»	«предпочитаемый»	«изолированный»	«непринимаемый»	«отвергаемый»
4 «А» Шляхтова Н.А.	30	**7**	17	4	2	-

4 «Б» Бочкова Е. В.	30	4	16	6	2	2
4 «В» Сунцова Е.И.	31	11	16	1	2	1
4 «Г» Пимениди.И.Н.	31	2	19	6	4	-
всего уч-ся	122	24	68	17	10	3
% - соотно- шение	**100%**	**19%**	**55%**	**13%**	**10%**	**3%**





6. Психопрофилактика

Основная работа в этом направлении проводится с целью формирования психологического здоровья детей. Осуществляется поэтапная программа психологического развития детей. В классах проводятся психологические занятия по темам:

Первый класс

- Настроение. Эмоции и чувства людей.
- Страх. Его относительность. Как справляться со страхом.
- Гнев. С какими чувствами он дружит?
- Какой я? Какой ты? Люди отличаются друг от друга своими качествами.
- Разные люди - разные характеры.

Второй класс

- Я умею фантазировать. Фантазии и ложь.
- Что такое лень? Мое предназначение в жизни.
- Как справляться с "Немогучками".
- Я и мой учитель.
- Я и мои родители
- Учимся понимать друг друга.

Третий класс

- Настоящий друг. Умею ли я дружить?
- Трудности в отношениях с друзьями.
- Мы умеем действовать сообща.
- Я, ты - мы разные, мы вместе.
- Кто я? Мои силы, мои возможности.
- Мой выбор, мой путь.

Четвертый класс

- Формула успеха: "Успех = способности + трудолюбие".
- Мой внутренний мир. Внутренний мир других людей.
- Сотрудничество со сверстниками. Проблемы можно решать мирным путем.
- Мое будущее. Я расту, я изменяюсь.
- Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?
- Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно?

В ходе психологических занятий решаются следующие задачи:

- Мотивирование детей к самопознанию и познанию других людей, пробуждение у них интереса к внутреннему миру человека.
- Обучение детей умению находить достоинства в самих себе и в других людях, повышение самоуважения детей и уважения других людей.
- Обучение детей умению видеть собственные недостатки и принимать их, а также умению принимать недостатки других людей.
- Осознание ценности, уникальности собственного "Я" и "Я" каждого человека, общности с другими людьми, возможности своего личностного роста и личностного роста каждого человека.
- Обучение детей поиску внутренних ресурсов для разрешения конфликтных ситуаций.

- Помощь детям в осознании своего развития от неумения, незнания, к умению, знанию. Формирование стремления к реализации своих способностей.

На занятиях используются ролевые игры, психогимнастика, эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств), направленное рисование (рисование при прослушивании сказок, притч, терапевтических метафор), что облегчает процесс самораскрытия детей, а также релаксационные и когнитивные (освобождение от категоричного мышления) методы.

Психологическая диагностика, наблюдение за поведением и общением детей друг с другом показывают существенную необходимость в таких занятиях, их актуальность для создания надежного фундамента в дальнейшем личностном росте детей.

7. Психологическое просвещение

Для создания в прогимназии психологических условий, способствующих полноценному развитию каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей, осуществляется психологическое просвещение педагогов и родителей.

На педагогических советах прогимназии была представлена информация по результатам проведенных психологических мониторингов и социологических опросов. Рассмотрены итоги диагностики уровня развития метапредметных и личностных УУД учащихся. Классные руководители регулярно обращались за психологической консультацией по различным вопросам педагогической деятельности.

На родительских собраниях для обсуждения предлагались следующие темы:

- Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе.
- Психолого-педагогические условия адаптации первоклассников к школьным занятиям.
- Особенности эмоционально-личностного развития ребенка младшего школьного возраста.
- Правила оказания психологической помощи детям.
- Стиль родительского воспитания, его значение в становлении личности ребенка.
- Слушать ребенка: «Как?» (Правила «активного слушания»).
- Общаться с ребенком: «Так!» (Правила общения с ребенком).
- Детская агрессивность: причины и способы коррекции.
- Гиперактивные дети - педагогические приёмы взаимодействия с гиперактивным ребёнком.
- Тревожные дети - способы преодоления повышенной тревожности.
- Возрастные и невротические страхи у детей младшего школьного возраста.

- Психологическая готовность к обучению в средней школе.
- Формирование высокой самооценки – условие благоприятного личностного развития младшего школьника.

Анкетирование родителей учащихся первых и выпускных классов позволяет всему коллективу прогимназии получить важную информацию о результативности деятельности учреждения.

Целенаправленная и планомерная работа по психологическому просвещению способствует формированию психологической культуры, развитию психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

Объектом психолого-педагогического сопровождения является весь образовательный процесс. Образовательная программа в отличие от учебной выполняет не только обучающую, но и диагностическую прогностическую, коррекционную функции, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе и, следовательно, предполагает построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Педагогу-психологу для выполнения поставленных задач в условиях реализации ФГОС НОО, необходимо владеть способностью к системному анализу проблемных ситуаций, программированию и планированию деятельности, направленной на их разрешение; проводить соорганизацию в этих целях участников образовательного процесса (ребенок, сверстники, родители, учителя, администрация).

Анализ работы социального педагога

В течение 2022 года основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа с социально-незащищенными семьями. Социальная работа с малообеспеченными, многодетными, опекаемыми семьями

В 2022 году социальной службой МКОУ СОШ № 5 г. Майского на основании собранных справок и заявлений от родителей, на учет поставлены и зарегистрированы 8 человек (7 семей) из малообеспеченных семей. Из них 4 семьи - из многодетных, в 3 семьях матери-одиночки (все семьи обследованы, составлены акты материально-бытовых условий).

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся ежедневно ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На учете социальной службы МКОУ СОШ № 5 г. Майского и в органах опеки и попечительства стоят 14 детей, из них 4 детей сироты. Нарушений со стороны опекунов не выявлено. Опекуны справляются со своими обязанностями. По необходимости опекунам оказывается консультативная помощь. Два раза в год данная категория учащихся обследуются и составляется акт жилищных условий, в 2022 году было составлено 28 актов, включающих информацию условий проживания ребенка. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

На учете социальной службы МКОУ СОШ № 5 г. Майского состоят 6 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ, все дети получают двухразовое льготное питание в школьной столовой. В школе созданы условия для реализации государственной программы «Доступная среда» и оказывается содействие для их реабилитации. Предоставляется информация о санаторно-курортном лечении.

Организация профилактической работы

В течение 2022 года в школе осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учеников, велся учет пропущенных уроков, велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Выявлялись ученики, часто пропускающие без уважительных причин занятия, с которыми проводились воспитательные беседы, Советы профилактики, беседы с родителями.

Выявлено 13 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога.

На начало 2022 года состояло:

на ВШУ- 2 учащихся,

на учете ПДН – 0

МКДН и ЗП -0,

группа риска – 5

семей группы риска – 5.

Совет профилактики в присутствии родителей был проведен 6 раз, рассмотрено 22 дел, 1 о снятии с учета. Рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих школу, имеющих неудовлетворительные оценки, совершивших проступки или правонарушения, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями выявляются семьи «группы риска». С этими семьями ведется индивидуальная работа.

В рамках работы по профилактике подростковой преступности, в соответствии с планом работы школы совместно с ОМВД РФ по КБР

старшим инспектором ПДН Косяченко Ж.Л. и социальным педагогом проведены профилактические беседы: «Умей сказать НЕТ!» в 6, 7, 11 классах.

С учащимися 5-х классов проведена разъяснительно-профилактическая беседа «Что значит постановка на учет. Виды учета».

В рамках муниципальной программы «Профилактика преступлений и правонарушений в Майском районе прошла серия классных часов на темы: «Будь осмотрителен в знакомствах, связях и делах», «Разумное поведение в экстремальных ситуациях» и т.д.

В течение 2022 года проводились мероприятия по вопросу: «Сущность экстремизма, терроризма и особенности его проявления в молодежной среде».

В рамках данного направления социальным педагогом школы была проведена воспитательно-профилактическая лекция на тему: «Терроризм – проблема общества» среди 9-10 классов с приглашением инспектора ОПДН Отдела МВД России по Майскому району КБР и ответственного секретаря МКДН и ЗП;

Для старшеклассников были проведены профилактические лекции: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» и «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде». В 8 «В» классе проведен диспут «Экстремизм-антисоциальное явление».

В День солидарности в борьбе с терроризмом, проведен ряд мероприятий памяти жертв терактов (классные часы, изготовление буклетов, рисунков, круглый стол с приглашением гостей, оформление выставки для классных руководителей). Проведен лекторий для педагогов «Причины проявления агрессии у учащихся».

Инспектором ПДН совместно с социальным педагогом проведен ряд бесед и лекций с учениками: «Профилактика суицидального поведения среди подростков»; «Подростки и вредные привычки», «Мы выбираем жизнь».

Учащиеся старших классов совместно с социальным педагогом школы приняли активное участие в семинар-совещании в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Для учащихся школы проведен Единый урок о правах человека, посвященный Международному Дню прав человека, классный час в 8 классе «Мы разные, но наши права равны».

Социальный педагог приняла участие в районном семинаре «Классный руководитель-оператор межведомственного взаимодействия». Рассматривались вопросы профилактики девиантного поведения, причины возникновения и меры взаимодействия всех структур профилактики.

В рамках месячника по профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения, социальным педагогом организована встреча старшеклассников с врачом-наркологом Майской ЦРБ Алиевым Р.И. и инспектором ПДН ОМВД по Майскому району КБР Косяченко Ж.Л. на тему: «Будь сам собой». Учащиеся школы создали ролик «Наркотикам НЕТ места в нашей жизни» и изготовили буклеты и плакаты для защиты индивидуальных проектов. Состоялся открытый диалог инспектора ПДН и социального

педагога школы Ли И.А. со старшеклассниками по теме: «Правонарушения среди несовершеннолетних и их последствия». Прошел круглый стол, посвященный профилактике употребления и распространения наркотических и психотропных веществ. Мероприятие прошло под лозунгом «Мы в ответе за свое будущее».

Для повышения правовой грамотности молодых и будущих избирателей КБР в области избирательного права и избирательного процесса прошла игра в формате «Умники и умницы». Модератором и ведущей выступила социальный педагог школы. Игра показала глубокие знания избирательного права Российской Федерации.

Организована работа для старшеклассников по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков.

Социальным педагогом проведено профилактическое мероприятие для старшеклассников «Проступок. Правонарушение. Преступление», учащимся было предложено просмотреть мультимедийную презентацию и ознакомиться с информацией, пройти тест и принять участие в конкурсах. В 6-х и 7-х классах проведены классные часы «От проступка до преступления один шаг».

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

С учащимися, состоящими на разных формах учета, склонных к правонарушениям, бродяжничеству и беспризорности, велась индивидуально-профилактическая работа:

посещения на дому с целью контроля за условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

совместно с педагогом-психологом были составлены психолого-педагогические характеристики этих учащихся, где намечались пути коррекции. Проводились консультации классных руководителей по вовлечению детей в общественную жизнь класса;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы.

Социальным педагогом и инспектором ОПДН проводились лекции по темам:

Профилактика краж сотовых телефонов

Уголовная ответственность

Экстремизм – проблема молодежи

Административная ответственность

Правила поведения

В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией в школе прошел открытый классный час на тему: «Противодействие коррупции». Ребята принимали активное участие в школьном и районном конкурсах

рисунков на тему коррупция. Учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах на тему: «Коррупция глазами школьников».

Для учащихся 5-6 классов социальным педагогом были проведены занятия с демонстрацией видеоролика «Собственная безопасность».

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знания правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению на улицах и дорогах и является важной составной частью правового сознания учащихся. Проводятся беседы о правилах поведения на проезжей и железной дороге, правила поведения пешехода.

В течение учебного года были проведены лекции инспектором ГИБДД на темы:

о безопасном поведении на дорогах, и правилах дорожного движения;

о соблюдении правил безопасного поведения во время новогодних праздников, каникул, городских и общешкольных мероприятиях.

Активисты и Юнармейцы школы под руководством социального педагога, совместно с инспекторами ГИБДД и представителем общественного совета при ОМВД России по Майскому району провели социальную акцию: «Внимательный водитель – заботливый родитель!».

В марте и октябре 2022года для учащихся была проведена серия лекций старшим инспектором ГПДН Нальчикского ЛО МВД Чеченовой О.В., главным специалистом МКДН и ЗП Бобровой Е.А. и социальным педагогом школы на тему: «Железная дорога- зона повышенной опасности».

Ученики 5 и 7-х классов прослушали информацию «Дети, дорога, каникулы» и статистику ДТП, посмотрели видео с происшествиями по вине пешеходов. Инспектором ГИБДД была проведена лекция 5-6 классам на тему «Безопасность юным пешеходам», 6-8 классам «Мы юные пешеходы, велосипедисты, пассажиры». В преддверии каникул инспектор по пропаганде ОГИБДД Дьяконенко А.И. проводит беседы по профилактике детского дорожного травматизма, нарушениях правил дорожного движения. В учебном классе инспектор проводил занятие на тему «Безопасность на дороге». Автоинспекторы и педагоги Майского района отметили высокий уровень дорожной грамотности учащихся и художественный талант представив большое количество творческих работ на выставку.

На родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних на дорогах и розданы памятки по безопасности на дороге.

В рамках патриотического воспитания Юнармейцы и учащиеся 8 «В» класса под руководством социального педагога приняли участие в митинге погибшим воинам – интернационалистам, 33 годовщина вывода войск, а также в историко-краеведческом музее г. Майского провели музейное мероприятие «Живая боль афганской войны».

Ученики принимали участие в творческих мероприятиях профилактической направленности школьного, районного и республиканского и уровней.

Таблица результатов участия в профилактических конкурсах

№	Мероприятие	уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	Республиканский этап	3	2 место Чепурной Владимир 2 место Токова Амина
2.	Конкурс рисунков «Мой район-моя гордость»	районный	3	1 место Токова Амина 2 место Баштанская Дарья
3.	Конкурс плакатов «Майский район-малая родина-большая любовь»	районный	5	1 место Сажина Евгения
4.	Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма «Наркомания и алкоголизм -знак беды» «Мы против вредных привычек»	районный	2 15	1 место Койлакаева Алия 2 место Масловец Анна
5.	Конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников»	районный	6	
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	республиканский	3	
7.	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	районный	1	3 место Березина Арина
8.	Творческий конкурс информационно-разъяснительных видеороликов по избирательному праву среди учащихся ОУ КБР	республиканский	2	

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

участие в родительских собраниях – 3;

посещено на дому – 24 семьи;

проведены индивидуальные консультации и беседы – 116;

подготовлено материалов для предоставления в КДН и участие на заседаниях 5;

обеспечивалась защита прав и интересов через присутствие при опросах, допросах в полиции, прокуратуре 11.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Состояние воспитательной работы

С 2022 учебного года воспитательный компонент в Учреждении является самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование:

воспитательной системы,
воспитывающей среды,
воспитательного потенциала обучения
воспитательной деятельности.

При реализации Программы воспитания, педагогический коллектив МКОУ СОШ № 5 г. Майского основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

нравственный пример педагога, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение
к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития обучающихся;

социально-педагогическое партнерство: субъекты образовательных отношений в современных условиях должны выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации;

воспитание должно быть востребовано жизнью ребенка, его семьей, другими людьми, обществом, своевременное социальное созревание ребенка происходит посредством его добровольного и посильного включения в решение
проблем более взрослого сообщества;

личностной самоценности, что, с одной стороны, подчеркивает ценность становления индивидуальности во всех ее проявлениях в культурно-воспитательном пространстве страны, ускоряет процесс развития и становления учащегося как личности, субъекта и индивидуальности, с другой, ориентирует на развитие и формирование личностной целостности.

вариативности, который, направлен на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-ориентированных направлениях воспитательной деятельности, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях.

личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся школы в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

конфиденциальности, неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, защиту персональных данных ребенка и семьи, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

«социального закаливания» как включения обучающихся в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ № 5 г. Майского являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В учебном году реализовывались программы:

программа воспитания начального общего образоввания;

программа воспитания основного общего образования;

программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования;

целевая программа «Безопасная школа»;

программы дополнительного образования:

Программа «Успех каждого ребенка»

№	Наименование	Фамилия Имя Отчество педагога дополнительного образования	Направленность программы	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	ДООП «Мультяшка»	Дутчина Наталья Николаевна	техническая	7-8	иные	бюджетный
2	ДООП «Мультяшка»	Дутчина Наталья Николаевна	техническая	9-11	иные	бюджетный

3	ДООП «Рукодельница»	Бондаренко Екатерина Васильевна	художественная	7-11	иные	бюджетный
4	ДООП «Театр»	Шляхтова Наталья Александровна	художественная	7-11 лет	иные	бюджетный
5	ДООП «Баскетбол»	Волобуев Александр Юрьевич	Физкультурно-спортивная	7-11 лет	иные	бюджетные
6	ДООП «Футбол»	Гура Андрей Арсенович	Физкультурно-спортивная	7-11 лет	иные	Бюджетные
7	ДООП «Акварель»	Воронова Анна Николаевна	Художественная	7-11 лет	иные	бюджетные
8	ДООП «Робик»	Гречкина Оксана Петровна	техническая	7-11 лет	иные	бюджетные

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Наименование	Фамилия Имя Отчество педагога дополнительного образования	Направленность программы	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	ДООП «Допризывная подготовка	Асфаров Олег Александрович	Социально-гуманитарная	12-17 лет	иные	бюджетные
2	ДООП «Ментальная арифметика»	Сунцова Елена Ивановна	естественнонаучная	7-8 лет	иные	бюджетные
3	ДООП «Домисолька»	Манченко Яна Васильевна	художественная	7-8 лет	иные	бюджетные
4	ДООП «Домисолька»	Манченко Яна Васильевна	художественная	9-10 лет	иные	бюджетные
5	ДООП «Фанкластик»	Карданова Любовь Владимировна	техническая	8-9 лет	иные	бюджетные
6	ДООП «Фанкластик»	Карданова Любовь Владимировна	техническая	10-11 лет	иные	бюджетные
7	ДООП «Волейбол»	Волобуев Александр Юрьевич	Физкультурно-спортивная	12-17 лет	иные	бюджетные
8	ДООП	Густомясов	художестве	12-17	иные	бюджет

	«Театр»	Владимир Николаевич	нная	лет		ные
9	ДООП «Сундучок идей»	Кузнецова Светлана Владимировна	техническая	9-10 лет	иные	бюджетные
10	ДООП «Занимательный английский язык»	Корнейчук Татьяна Михайловна	Социально-гуманитарная	12-17 лет	иные	бюджетные
11	ДООП «Основы программирования на языке С»	Стороженко Алексей Михайлович	техническая	15-18 лет	иные	бюджетные
12	ДООП «Меткий стрелок	Волобуев Александр Юрьевич	Физкультурно-спортивная	7-11 лет	иные	бюджетные

Дошкольное отделение «Ласточка»

№	Наименование	Фамилия Имя Отчество педагога дополнительного образования	Направленность программы	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	ДООП «Волшебный занавес	Хожаева Р.Х Ногерова А.Ж. Мисирова С.Х	художественная	5-6 лет	иные	бюджетные
2	ДООП «Веселая палитра»	Хожаева Р.Х Ногерова А.Ж	художественная	5-6 лет	иные	бюджетные

Дошкольное отделение «Улыбка»

№	Наименование	Фамилия Имя Отчество педагога дополнительного образования	Направленность программы	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	ДООП «Математические ступеньки»	Володина О.В.	естественнонаучная	6-7 лет	иные	бюджетные
2	ДООП «В гостях у сказки»	Геккиева А.К.	художественная	5-6 лет	иные	бюджетные

Дошкольное отделение «Ромашка»

№	Наименование	Фамилия Имя Отчество педагога дополнительного образования	Направленность программы	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	ДООП "Волшебная страна"	Выблова Н.Н.	художественная	5-7	иные	бюджетный
2	ДООП "Умелые ручки"	Богданова Анна Павловна	техническая	6-7	иные	бюджетный

Количественный и качественный состав специалистов, курирующих вопросы воспитания в образовательном учреждении

специалист	**Ф.И.О.**	**Квалификационная категория, СЗД**	**Образование, кол-во человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	Яблочкина Е.Н.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Методист по ВР	Кузнецова С.В.	Высшая	Высшее-1
Социальный педагог	Ли И.А.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Социальный педагог	Пимениди И.Н.	Высшая	Высшее-1
Педагог психолог	Субботина К.Н.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Педагог психолог	Чепурная Е.В.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Классные руководители	19	Высшая- Первая- Соответствует занимаемой должности-9	Высшее-17 Среднее специальное-3
Классные руководители отделения «Начальная школа»	16	Высшая – 12 Первая – 1 Соотвествует занимаемой должности - 8	Высшее -15 Среднее специальное - 1

В отделении «Начальная школа» сформировано 16 классов, выполняют функцию классных руководителей – 16 учителей начальных классов.

В основной школе сформировано 20 классов, выполняют функцию классных руководителей 19 педагогов.

Всеми классными руководителями и воспитателями в 2022 году были составлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Целью воспитания обучающихся является воспитание и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках реализации этих целей запланировано и проведено **8** тематических месячников:

1	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Сентябрь
2	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании	Октябрь
3	Месячник противопожарной безопасности. Месячник «Будем толерантны»	Ноябрь
4	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Закон и мы»	Декабрь
5	Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество»	Февраль
6	Месячник духовно-нравственного воспитания «Школа благонравия»	Март
7	Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля» Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	Апрель
8	Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	Май

На начало года разработаны и в течение года реализовывались **5** общешкольных планов по основным направлениям деятельности:

план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

план работы по профилактике противодействия религиозному экстремизму, терроризму, безопасного общественного поведения;

план работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся;

план работы школьной службы «Наркопост»;

план по профилактике буллинга, скулшутинга, кибербуллинга в образовательной среде

Мероприятия воспитательной направленности, в которых приняли участие учащиеся нашей школы

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Кл.часы, посвященные памяти жертв Беслана	Сентябрь
2.	Кл.часы в рамках Международного Дня мира (20.09.)участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	Сентябрь
3.	Акция «Мы за чистый город» в рамках Всероссийского экологического субботника	Сентябрь
4.	Выборы лидеров РДШ	Сентябрь
5.	День пожилого человека (1 октября): операция: «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток и поздравление учителей-ветеранов) тематические кл. часы	Октябрь
6.	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничная акция, посвященная Дню учителя	Октябрь
7.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь
8.	Мероприятия в рамках Международного дня толерантности	Ноябрь
9.	Участие социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь
10.	Кл. часы в рамках Дня матери	Ноябрь
11.	Уроки мужества историко-краеведческого музея	ежемесячно
12.	Встреча с сотрудниками МВД в рамках месячника патриотического воспитания и подготовки к 76годовщины Великой Победы	Февраль
13.	Митинг, посвященный участникам войны в Афганистане «Нам жить и помнить» с приглашением участников боевых действий	Февраль
14.	Встреча с ветеранами органов внутренних дел, воинов-интернационалистов и участников боевых действий под названием «Встреча защитников Отечества»	Февраль
15.	Фестиваль музыкально-хореографических композиций «Ритмы любимого города», посвященный празднованию 85-летия со дня образования Майского муниципального района	Декабрь
16.	«Герои России» (цикл тематических классных часов, бесед, КТД,) в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль
17.	Уроки мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами)	Февраль
18.	Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта	Март
19.	Акции «Милосердие»	Март
20.	Кл. часы «Первый во Вселенной» ко Дню космонавтики.	Апрель
21.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Апрель
22.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны «Наша гордость»	Апрель-май
23.	Приняли участие в конкурсе рисунков «День Победы»	Май

Воспитательная система в классах основывалась на следующих технологиях: коллективно-творческого дела (КТД), технологии сотрудничества, технологии гуманного коллективного воспитания, ситуативных технологиях, технологии социальных проектов, технологии саморазвития личности, здоровьесберегающей технологии.

По итогам 2022 учебного года активность классных коллективов в общешкольной жизни стабильно высокая. Все классные коллективы активно участвовали в школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях и т.д.

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 1-11 классов в динамике 3 лет

2019-2020	*2020-2021*	*2021-2022*
4.5 (высокий)	*4.6 (высокий)*	*4.5 (высокий)*

Исходя из полученных результатов изучения уровня воспитанности обучающихся и выявленных проблем, в работе школы в 2022 году необходимо активизировать работу по повышению уровня ответственности, социальной активности, самовоспитания, выполнения д/з.

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ проводилось анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Уровень удовлетворенности по школе высокий = 3,8. (в 2022 году = 3,7 (высокий)

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, родительских собраний по классам, заседания Управляющего совета, общешкольной конференции, Совета родителей и индивидуальную работу с семьями.

Согласно утвержденным календарным планам воспитательной работы классных руководителей в учебном году проведено 4 родительских собрания по итогам I, II, III, IV четверти.

Родители учащихся были активными организаторами и участниками классных чаепитий, экскурсий, выхода на природу, подготовки к общешкольным конкурсам и мероприятиям.

Анализ результатов опроса родителей учащихся школы «Удовлетворенность родителей работой классного руководителя» показал, что уровень удовлетворенности родителей - 3,5 высокий

.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и

дополнительного образования осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Система внеурочной деятельности включает в себя:

жизнь ученических сообществ (в том числе классных коллективов)

разновозрастных объединений по интересам;

юношеских общественных объединений и организаций в рамках *РДДМ,* «Юнармии»);

курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

организационное обеспечение учебной деятельности;

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных участниками образовательных отношений направлений:

Внеурочная деятельность	**Дополнительное образование**
спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью; содействие развитию двигательных способностей, воспитание положительных морально-волевых качеств, формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.	**Физкультурно-спортивное** направление. Спортивные кружки прививают учащимся навыки физической культуры, убеждают в престижности спорта, формируют стремление к здоровому образу жизни.
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности позволяет формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и	**Техническое** направление школьникам предлагает углубленное изучение программирования и информатики,

будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание учащихся, а также углублять знания об истории и культуре родного края	рассматриваются возможности использования современных информационных технологий на практике.
Общекультурное направление внеурочной деятельности включает занятия ритмикой и художественно – творческой деятельностью. В основе музыкально – ритмической деятельности лежит моторно-пластическая проработка музыкального материала, способствует приобретению навыков и умений согласовывать движения с музыкой, её характером, настроением	**Естественно-научное** направление-формирование у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.
Обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, проектировать, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.	**Туристско-краеведческое** направление - развитие у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории России.
Социальное направление ориентировано на формирование социальной компетентности обучающихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности обучающегося на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.	**Социально-гуманитарное** направление - направлено на социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, ориентирована на успешную социализацию подростков, поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции.
Экологическое направление внеурочной деятельности направлено на становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие, формирование знаний о системной организации природы, развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья людей и воспитание потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.	**Художественная направленность** состоит в выявлении и развитии способностей каждого обучающегося, воспитании духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Охват учащихся (%) внеурочной деятельностью в образовательной организации и в учреждениях дополнительного образования за 3 года.

Учебный год	% учащихся
2019-2020	85%
2020-2021	83%
2021-2022	85%

Социальными партнерами ОО в организации различных направлений внеурочной деятельности в 2022 году были:

ЦДТ

ЦЗН

ДШИ

ДЮСШ

Отдел культуры

ПЧ №6 Государственной противопожарной службы Кабардино-Балкарской Республики по охране Майского района и г. Майского

Майская территориальная избирательная комиссия

Музей г. Майского

Детская библиотека

Районная библиотека

ДОСААФ России (Майское отделение)

Отделение ГИБДД по Майскому району

ОПДН

Отдел по работе с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре и спорту Майского муниципального района

Местное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Майского района

Казачье общество Майского района

Результаты взаимодействия с социальными партнерам

№ п/п	Название программы (проекта)	Социальные партнеры	Результаты
1.	Совместное проведение мероприятий	Детская библиотека	Совместное проведение мероприятий (5)
2.	Обучающая эвакуация	ПЧ №6 ГПС КБР	участники
3.	Трудоустройство	ЦЗН	трудоустройство
4.	Спартакиада	ДЮСШ	участие
5.	Совместное проведение мероприятий	Историко-краеведческий музей Майского района	Совместное проведение мероприятий
6.	Постановка юношей на учет	Военный комиссариат	Постановка юношей на учет.
7.	Акция «Пешеход и переход»	ГИБДДД	Участие в акции
8.	Акция «Внимательный водитель – заботливый родитель»	ГИБДДД	Участие в акции

9.	Участие в митинге, посвященного участникам войны в Афганистане «Нам жить и помнить» с приглашением участников боевых действий посвященном	Комитет по молодежной политике и спорту	Участие

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

В рамках мониторинга по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ в 2022 г был проведен онлайн опрос.

Цель: оценка изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ родителями (законными представителями) и обучающимися**.**

Результаты оценки изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

Вопросы	за I квартал 2022 года		за II квартал 2022 года		а III квартал 2022 года		за IV квартал 2022 года		итог	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Устраивает ли Вас качество учебного процесса в учреждении?	89	11	92	8	98	2	98	2	96.9	3.1
Устраивает ли Вас качество организации воспитательной работы?	85	15	90	10	97	3	97	3	97.4	2.6
Устраивает ли Вас система дополнительного образования в учреждении?	87	13	90	10	97.5	2.5	97.5	2.5	96.9	3.1
Считаете ли Вы, что Ваше учреждение, предоставляет образовательные услуги на уровне других учреждений района? (не хуже)	90	10	95	5	98	2	98	2	98.3	1.7

Анализ проведенного опроса показал, что оценка изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ родителями (законными представителями) и обучающимися удовлетворительная.

В рамках мониторинга определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в 2022 г было проведено исследование.

Цель: определение уровня удовлетворенности деятельностью ОУ родителями (законными представителями) и обучающимися.

Объектом исследования выступали, прежде всего, обучающиеся 4, 9-11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании приняли участие родители (законные представители) обучающихся, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

Анализ мнения родителей (законных представителей)

Всего в исследовании приняли участие 624 родителей (законных представителей) Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 83,9 % опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.

Удовлетворенность качеством образования

Степень удовлетворенности	**Доля опрошенных, %**
Совершенно не удовлетворен	-
Скорее не удовлетворен	3,9
Скорее удовлетворен	82,9
Трудно сказать	10
Итого	100

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

организация учебно-воспитательного процесса;

степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредствам информационно-коммуникативных технологий;

состояние материально-технической базы учреждения;

организация питания в школе;

обеспечение литературой и пособиями, учебниками;

взаимоотношения педагогов с обучающимися;

взаимоотношение педагогов с родителями.

Результаты представлены в таблице 2

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

Критерии	2021			2022		
	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	**76%**	**6%**	**18%**	**73%**	**7%**	**20%**
Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	**75%**	**9%**	**20%**	**74%**	**10%**	**20%**
Удовлетворены ли вы состоянием материально--технической базы учреждения	**67%**	**3%**	**21%**	**59%**	**15%**	**26%**
Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	**82%**	**8%**	**10%**	**80%**	**8%**	**12%**
Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	**91%**	**5%**	**4%**	**89%**	**5%**	**5%**
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	**77%**	**8%**	**15%**	**76%**	**7%**	**18%**
Удовлетворены ли вы	**77%**	**7%**	**16%**	**77%**	**6%**	**17%**

взаимоотношениями педагогов с обучающимися						
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности и организацией дополнительного образования в школе (кружки, секции т.п.)	**69%**	**5%**	**26%**	**70%**	**6%**	**24%**
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями	**71%**	**16%**	**12%**	**71%**	**18%**	**11%**
Удовлетворены ли вы организацией индивидуального обучения детей по медицинским показателям	100%	-		100%		

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения.

Анализ мнения обучающихся 9-11 классов

Всего в опросе приняли участие 102 обучающихся 9-11 классов Исследование показало, что общий уровень удовлетворенности старшеклассников качеством образования, в которой они учатся, составляет – 67.1%.

Удовлетворенность качеством образования.

Степень удовлетворенности	**Доля опрошенных, %**
Совершенно не удовлетворен	-
Скорее не удовлетворен	7
Скорее удовлетворен	67,1
Трудно сказать	25,9
Итого	100

Опрос показал, что значительная часть школьников (67,1%) характеризуют свою школу как «дающую хорошее образование» (по этому показателю оценки родителей выше, чем оценки детей (83,9%). Стоит отметить, что 25,9% обучающихся затруднились охарактеризовать качество образования (обучения и воспитания).

Удовлетворенность обучающихся в целом учебным заведением проявляется в их высоком уровне удовлетворенности отдельными

составляющими процесса обучения. Результаты представлены в (Таблице 4)

Итоги анкетирования обучающихся 9-11 классов

Критерии	2021			2022		
	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	**77%**	**10%**	**13%**	**78%**	**10%**	**12%**
Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	**72%**	**6%**	**22%**	**67%**	**12%**	**21%**
Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	**67%**	**17%**	**15%**	**68%**	**15%**	**17%**
Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	**69%**	**13%**	**18%**	**69%**	**13%**	**18%**
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	**75%**	**12%**	**13%**	**74%**	**13%**	**13%**
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися	**71%**	**8%**	**21%**	**70%**	**10%**	**20%**
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности и организацией дополнительного образования в школе (кружки, секции т.п.)	**69%**	**14%**	**17%**	**69%**	**12%**	**19%**
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями	**71%**	**10%**	**9%**	**69%**	**9%**	**22%**

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать ряд основных выводов: обучающиеся и их родители дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

Абсолютное большинство опрошенных родителей (законных представителей) и обучающихся полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими

задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся.

И родители, и старшеклассники продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности практически всеми составляющими учебного процесса в школе.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МКОУ СОШ № 5 г. Майского

Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс обучения и воспитания в 2022 году обеспечивал доступность и высокое качество образования и был направлен на развитие личности обучающегося с активной й гражданской и жизненной позицией, подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации и высокой мотивацией к созидательной деятельности в обществе. В 1-11 классах по предметам учебного плана проводилась промежуточная аттестация учащихся: в 2-9 классах - по четвертям и году, 10-11 классах – по полугодию и году. Освоение образовательных программ по предметам учебного плана для выпускников 9-х и 11-х классов завершается государственной итоговой аттестацией.

Данные за 2021-2022 учебный год, свидетельствующие об основных образовательных результатах учащихся ОУ представлены в таблицах.

Итоги промежуточной аттестации и движения учащихся за 2021-2022 учебный год

Класс, кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся		Прибывшие	Выбывшие	Количество учащихся, окончивших			Результаты успеваемости		
	На начало года	На конец года			на «5» (Ф.И. ученика)	на «4» и «5»	на «2» и н/а	Успеваемость, %.	Качество знаний,%	Средний балл
1 «А» 37	37	36	-	1						

1 «Б» 36	36	35	2	3						
1 «В» 35	35	35	1	1						
1 «Г» 36	36	36	-	-						
Итого: 144	**144**	**142**	**3**	**5**						
2 «А» 31	31	31	-	-	1.Абазова Лиана 2.Балахов Кантемир 3.Бацазов Тамерлан 4.Мальцев Дмитрий 5.Матюхина Варвара 6.Нагоев Тамерлан 7.Саральпова Диана 8.Сигида Маргарита 9.Таможников Севастьян	10		100 %	61%	4,7
2 «Б» 33	33	33	-	-	1.Ансокова Инара 2.Балахов Атмир 3.Бесланеева Дарианна 4.Водогрецкая Маргарита 5.Героев Артем 6.Зубань Карина 7.Иризова Илина 8.Кубей Мария 9.Магомедова Диана 10.Пирогова Марина 11.Попко Константина 12.Сергеева Маргарита 13.Филатов Клим 14.Шереужева Алина 15.Шигалугова Лия	8		100 %	70%	4,6
2 «В» 32	32	32	-	-	1.Бочкова Светлана 2.Выставкина Полина 3.Дзагаштова Айдана 4.Занозин Арсений 5.Ким Марк 6.Крикун Екатерина 7.Ременюк Марк 8.Скляренко Максим 9.Хачатрян Амалия 10Эйзеле София 11.Яровая София	16		100 %	84%	4,6
2 «Г» 25	25	27	4	2	1.Безматерных Мелана 2.Гордиенко Ксения 3.Гребнев Тимофей 4.Сова Алина 5.Шошу Тимофей	4		100 %	33%	4,1

Итого: 121	**121**	**123**	**4**	**2**	**40**	**38**		**100 %**	**63%**	**3,9**
3 «А» 29	29	29			1.Березань Василиса 2.Бондаренко Севастиан 3.Кузилова София 4.Курилова Мария 5.Ламердонова Заира 6.Левченко Татьяна 7.Манченко Дарья 8.Полякова Вероника 9.Селин Кирилл 10.Суншева Айша 11.Тленкопачев Руслан 12.Филькин Вячеслав 13.Хамова Алия 14.Шакуев Эльдар	13		100 %	93%	4,6
3 «Б» 33	33	33			1.Бородай Мария 2.Величко Владислав 3.Иванов Артем 4.Касаджик Максим 5.Тонконог Дарья 6.Шамурзаева Залина	19		100 %	76%	4,5
3 «В» 30	30	27		3	1.Байкулов Эльдар 2.Готыжева Алия 3.Гучаков Алихан 4.Кондратьева Вероника 5.Корниенко Вероника 6.Пономарева Полина 7.Тян Александр 8.Шек Александр 9.Шереужева Лиана 10.Шукриева Лиана	11		100 %	78%	4,9
3 «Г» 30	30	27		2	--	5		100 %	19%	3,2
Итого: 121	**121**	**116**	**-**	**5**	**30**	**48**		**100 %**	**67%**	**3,9**
4 «А» 30	30	30			1.Баштанская Дарья 2.Березин Владимир 3.Бирсова Элла 4.Ерофеева Дарья 5.Жашуева Дарья 6.Карданова Диана 7.Кошелева Алиса 8.Кузнецова Анна 9.Пимениди Ангелина 10.Тхамоков Дамир 11.Шогенов Тамерлан	15		100 %	86%	4,7

4 «Б» 31	31	31			1.Ашижев Джабраил 2.Балкаров Эльдар 3.Бекичев Назар 4.Богушова Анастасия 5.Бондаренко Дмитрий 6.Бориева Лалина 7.Валяева София 8.Иваненко Александр 9.Максюта Ксения 10.Орлов Даниил 11.Пирогов Максим 12.Тепайкина Алевтина 13Токова Амина 14.Хан Олег 15.Чимбарева София 16.Чиркаев Максим	9		100 %	81%	4,6
4 «В» 31	31	32	2	1	1.Андреева Надежда 2.Волкова Ульяна 3.Ким Аннета 4.Колесник Александр 5.Краснов Иван 6.Ний Анастасия 7.Прудкова Ева 8.Тен Георгий 9.Устьянцев Семён 10.Хроменко Артем 11.Хуштов Салим	16		100 %	84%	4,7
4 «Г» 31	31	31			1.Гринько Мария 2.Гусейнова Диана 3.Емкужев Тамерлан 4.Кочкина Вероника 5.Ляшева Алиса 6.Секисов Даминик 7.Товова Диана	5		**100 %**	**39%**	**4,3**
Итого: 123	**123**	**124**	**2**	**1**	**45**	**45**		**100 %**	**73%**	**4**
Всего по начальной школе 509	**509**	**505**	**9**	**13**	**115**	**131**		**100 %**	**68%**	**4**
5 «А» 31	31	31	-	-	1.Койлакаева Алия 2. Бочкова София 3. Величко Лиза 4. Набитова Элианна 5. Поперечный Владислав 6. Ансокова Амелия	25	-	100	100	4,2
5 «Б» 29	29	29	1	1	1. Беляков Дмитрий 2. Горбулин Роман 3. Ефимова Вероника 4. Кукла Александр 5. Нежурина Арина 6. Панченко Даша 7. Шуклина Вика	4	-	100	38	3,6
5 «В» 25	25	26	1	-	-	3	-	100	12	3

Итого: 85	**85**	**86**	**2**	**1**	**13**	**32**	**-**	**100**	**52**	**3,7**
6 «А» 27	27	27	-	-	-	9	-	100	33	3,3
6 «Б» 30	30	30	-	-	1. Гусейнова Гюнай 2. Оразаева Белла 3. Попова Наталья	10	-	100	43	3,6
6 «В» 28	28	27	1	2	1. Бериева Настя 2. Коваленко Рустам 3. Левченко Вера 4. Балкаров Алан 5. Николаева Софья	10	-	100	56	3.7
Итого: 85	**85**	**84**	**1**	**2**	**8**	**29**	**-**	**100**	**44**	**3,5**
7 «А» 31	31	31	-	-	1. Попета Ангелина 2. Попета Елизавета 3. Саральпова Лиана 4. Кузнецов Владислав	14	-	100	58	3,7
7 «Б» 30	30	32	2*	-	1. Калмыков Ярослав 2. Байдаева Карина 3. Беляк Лиза 4. Синицина Ангелина 5. Панченко Ксения	5	-	100	31	3,5
7 «В» 29	29	28	1	2*	-	6	-	100	21	3,2
Итого: 90	**90**	**91**	**1+2 ***	**2***	**9**	**25**	**-**	**100**	**37**	**3,5**
8 «А» 28	28	28	-	-	1. Исаев Данил 2. Накусова Алина 3. Гергокова Малика 4. Романенко Маша 5. Володина Полина	7	-	100	43	3,6
8 «Б» 26	26	26	-	-	1. Бездудная Капитолина 2. Малов Данила 3. Умарова Эмилия	9	-	100	46	3,6
8 «В» 30	30	30	-	-	1. Березина Арина 2. Индин Геннадий 3. Ельчугина Анна 4. Чернышова Виктория	7	-	100	37	3,5
8 «Г» 24	24	22	-	2	1. Ламердонова Анжела	1	-	100	9	3,1
Итого: 108	**108**	**106**	**-**	**2**	**13**	**24**	**-**	**100**	**35**	**3,5**
9 «А» 30	30	30	-	-	1. Имануилова Алина 2. Орлова Карина 3. Сливин Ярослав 4. Сокуров Тимур 5. Лях Максим	4	-	100	30	3,5
9 «Б» 31	31	29	-	2	-	8	-	100	28	3,3
Итого: 61	**61**	**59**	**-**	**2**	**5**	**12**	**-**	**100**	**29**	**3,4**

10 «А» 24	24	24	-	-	-	10	-	100	42	3,4
10 «Б» 19	19	18	1	2	-	5	-	100	28	3,3
Итого: 43	**43**	**42**	**1**	**2**	**-**	**15**	**-**	**100**	**36**	**3,4**
11 «А» 23	23	24	1	-	1. Новикова Александра 2. Пилипенко Дарья	9	-	100	46	3,5
11 «Б» 24	24	24	-	-	1. Кизилова Кристина 2. Малеев Максим 3. Черняева София	4	-	100	29	3,7
Итого: 47	**47**	**48**	**1**	**-**	**5**	**13**	**-**	**100**	**38**	**3,6**
Всего: 519	**519**	**516**	**6**	**9**	**53**	**150**	**-**	**100**	**39**	**3,5**
Всего	**1028**	**1021**	**15**	**22**	**168**	**281**	**-**	**100**	**44**	**3,6**

Результаты ГИА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 г № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 г № 189/1513.) в рамках подготовки к ГИА-2022 был проведён ряд основных мероприятий:

разработан план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году;

сформирован пакет нормативных правовых документов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации;

проведены родительские собрания и круглые столы по процедуре проведения ГИА в 2022 году для выпускников 9-х и 11-х классов, апелляции, правам и обязанностям участников государственной итоговой аттестации;

оформлен информационный стенд, включающий нормативные документы, образцы заполнения бланков и др. информацию по проведению ГИА в 2022году;

проведены тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся;

систематически и своевременно размещалась информация по ГИА на сайте школы.

Итоги выпускников

Количество выпускников	Количество учащихся, получивших по итогам 2022г. аттестаты с:		Средний балл аттестата	Количество выпускников, сдавших экзамены по выбору в форме ЕГЭ (преодолели минимальный порог)			
	с отличием /награждены медалями	"5" и "4"		один	два	три	четыре и более экзаменов
11 классов - 48	5	17	3,6	15	22	-	-
9 классов -59	5	11	3,4	-	-	-	-

Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием

1. Имануилова Алина Марковна
2. Орлова Карина Сергеевна
3. Сливин Ярослав Денисович
4. Сокуров Тимур Валерьевич
5. Лях Максим Андреевич

Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденные медалями «За особые успехи в учении»

1. Новикова Александра Сергеевна
2. Кизилова Кристина Андреевна
3. Черняева София Сергеевна
4. Малеев Максим Сергеевич
5. Дышекова Адиса Зауровна

Выпускники 11 классов, набравшие 80 баллов и более

№ п/п	Ф.И.О. выпускников 11 классов, набравших 80 баллов и более	Предмет, количество баллов
1.	Кизилова Кристина Андреевна	Русский язык-85. История -100. Обществознание –100
2.	Новикова Александра Сергеевна	Русский язык-98.
3.	Бачаев Мансур Магомедович	Русский язык-94.
4.	Швец Максим Витальевич	Русский язык- 94. Обществознание –80. Английский язык - 81.
5.	Богушова София Витальевна	Русский язык-85.
6.	Дышекова Адиса Зауровна	Русский язык-85.
7.	Гучакова Амина Азаматовна	Русский язык-80. Химия – 82.
8.	Пилипенко Дарья Сергеевна	Русский язык-80.
9.	Шуманова Алена Игоревна	Русский язык-80.
10	Черняева София Сергеевна	Обществознание –80.

Результаты ГИА по отдельным предметам

Класс	Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Оценки, выставленные в аттестат			Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				«5»	«4»	«3»			
9 класс	Русский язык	59	57	15	14	28	51	100	3,8
	Математика	59	57	6	22	29	49	100	3,6
	Предметы по выбору:								
	История	59	6	1	1	4	33	100	3,5
	Биология	59	25	4	10	11	56	100	3,7
	Обществознание	59	38	3	9	26	32	100	3,4
	Химия	59	2	2	0	0	100	100	5,0
	География	59	28	5	12	11	61	100	3,8
	Информатика	59	15	6	6	3	80	100	4,2
	Русский язык (ГВЭ)	59	2	0	2	0	100	100	4,0
	Математика (ГВЭ)	59	2	0	0	2	0	100	3,0
11 класс	Русский язык (ЕГЭ)	48	48	10	24	14	71	100	3,9
	Математика	48	48	8	22	18	63	100	3,8

Образовательные результаты по итогам ГИА учащихся 11 классов в динамике трех лет

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты			Количество не допущенных к государственной (итоговой) аттестации		Количество не прошедших государственную (итоговую) аттестацию, по каким предметам	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
	на начало года	на конец года	С «отличием» и медаль «За особые успехи в учении»	с «5»	с «5» и «4»	Справка					
2019-2020	34	34	4		21	-	-	-	100	74	3,9
2020-2021	36	36	6		21	-	-	-	100	75	3,9
2021-2022	47	48	5		17	-	-	-	100	46	3,5

Образовательные результаты по итогам ГИА учащихся 9 классов в динамике трех лет

Учебный год	Количество учащихся		Количество выпускников, получивших аттестаты			Количество не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество не прошедших государственную (итоговую) аттестацию, по каким предметам	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		на конец года	С «отличием» С «5»	с "5"и "4"	неуспевающих					
2019-2020	75	75	8	27	-	-	-	100	47	3,6
2020-2021	78	74	5	26	-	-	-	100	40	3,8
2021-2022	61	59	5	11	-	-	-	100	27	3,4

Оценка востребованности и трудоустройства выпускников

В целях обеспечения организованного и эффективного проведения профориентационной работы среди учащихся 9-11 классов, повышения интереса выпускников к получению образования в профессиональных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики и дальнейшему трудоустройству в различных ее отраслях, а также в городах РФ был разработан и реализован в полном объеме план профориентационной работы на 2022 год

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников в 2022 году

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего выпускников, из них:	59	**48**
1.1.	Получили аттестат	59	**48**
1.2.	Оставлены на повторный курс обучения	0	
	Получили справку		
2	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	23	
2.1.1	Вашей школы	20	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района	3	

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – это программисты, медсестра, учитель нач. кл. и т.д.	12	**14**
2.2.1.	РФ	7	9
2.2.2.	КБР	5	5
2.3.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: повар, сварщик, портной, парикмахер официант и т.д.	24	**1**
2.3.1.	РФ	6	-
2.3.2.	КБР	18	1
	из них в Майский филиал ГБОУ КБАПЛ им. Б.Г. Хамдохова	17	1
2.4.	В высшие учебные заведения		**27**
2.4.1.	Вузы РФ		23
2.4.2.	Вузы КБР, из них:		4
	в КБГУ им. Х.М. Бербекова		4
	в КБГАУ им. В.М. Кокова		-
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		-
	Кабардино-Балкарский институт дизайна		-
3	Поступили на работу в сферу*	-	**6**
3.1.	с/х	-	-
3.2.	промышленности	-	-
3.3.	обслуживания	-	6
4	Всего не продолжают обучение:	-	-
4.1.	Из них по состоянию здоровья**	-	-
5	Выехали за пределы РФ	-	**1**
6	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	-	-

Место учебы выпускников 9 классов

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество выпускников, поступивших в ССУЗ
Майский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова"	17
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Георгиевский региональный колледж "Интеграл"	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	2
Колледж Информационных Технологий и Экономики	1
Медицинский колледж Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова, сестринское дело	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «НОВОТРОИЦКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ», мастер-техник	1
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта, организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание», сестринское дело	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Инженерная школа одежды», Экономика и бухгалтерский учёт	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», парикмахерское искусство	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж», компьютерные системы и комплексы	5
Итого:	**36**

Место учебы выпускников 11 классов

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Новосибирское высшее военное командное училище ордена Жукова	1
Северо-Кавказский федеральный университет	2
Армавирский государственный педагогический институт	1
Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева	1
Северо-Осетинская государственная медицинская академия г. Владикавказ	2
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-	1

Бруевича	
Ростовский государственный экономический университет	1
Южный федеральный университет	1
Краснодарский университет МВД РФ	2
Академия маркетинга и социально-информационных технологий г. Краснодар	1
Кабардино-Балкарский Государственный Университет им. Х.М. Бербекова	4
Московская государственная юридическая академия	1
Московский социально-психологический университет	1
Краснодарский университет МВД России (филиал г. Ставрополь)	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» г. Москва	1
Университет «Синергия» г. Москва	1
Сочинский государственный университет	1
Донской государственный университет (филиал в г. Шахты)	1
Ульяновский институт гражданской авиации	1
Ставропольская Духовная Семинария	1
Ессентукский институт управления бизнеса и права	1
КБГУ им. Х.М. Бербекова. Медицинский колледж	1
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж «Призвание»»	3
Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова	1
Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	1
Транспортный колледж Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Новороссийск	2
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	1
Северо-Осетинский медицинский колледж	1
Воронежский медицинский колледж	1
Автомеханический колледж г. Пятигорск	1
Ставропольский базовый медицинский колледж	1
Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агенства	1
Высшее учебное заведение «Нишанташи» г. Стамбул	1
Работают	6
Итого:	**48**

Образовательные результаты учащихся 5-11 классов в динамике 3х лет

Показатели/Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество классов	19	19	19
2. Количество учащихся	476	501	516
3. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5» (отличники)	62	57	53
4. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5 и 4» (хорошисты)	178	175	150
5. % успеваемости по итогам учебного года (уровень обученности)	100	100	100
6. % качества знаний по итогам учебного года (качество обученности)	50	46	44
7. Средний балл учащихся по итогам учебного года	3,6	3,6	3,6
8. Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	34	36	48
9. Количество выпускников 11-х классов, получивших справку	-	-	-
10. Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении»	4	6	5
11. Количество выпускников 11^{x} классов, получивших аттестаты с «5 и 4»	21	21	17
12. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	75	74	59
13. Количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
14. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с «отличием»	4	5	5
15. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с «4 и 5»	24	26	8

Достижение учащимися 9 и 11 классов более высоких результатов успеваемости и качества знаний с учетом ГИА						
Показатели	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	47	74	40	75	27	46
Средний балл	3,6	3,9	3,8	3,9	3,4	3,5

4. Оценка организации процесса обучения

Процесс обучения в 2022 году был организован в соответствии с локальными нормативными документами ОУ, с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся и регламентировался: учебным планом для 1-4, 5-9 и 10-11 классов, календарным учебным графиком, расписанием уроков и внеурочной деятельности, графиком дежурства классов, учителей и администрации в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 4-х учебных четвертей и двух полугодий.

В 2022 было скомплектовано 36 классов

Уровни образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	16	505
Основное общее образование	16	426
Среднее общее образование	4	90
Итого	36	1021
Средняя наполняемость классов – 27 человек		

Прием учащихся в 1-11 классы в 2022 году осуществлялся в соответствии с Правилами приёма граждан в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Большинство родителей осознанно выбирали нашу школу не только, как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей. Было скомплектовано 36 классов. К обучению в 2021-2022 учебном году приступили 1028 человек. В течение учебного года выбыло – 11, прибыло – 4. На конец 2022 года осталось –1021учащийся.

Мониторинг сохранности контингента учащихся за 2 года

Всего учащихся	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	1022	1028
На конец учебного года	1024	1021
Прибывшие в течение года	8	15
Выбывшие в течение года	6	22

Результаты мониторинга показывают, что контингент учащихся в основном стабилен и движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения и воспитания.

Учебные планы для 1-4, 5-9 и 10-11 классов были разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего

общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и обеспечивали выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В учебных планах фиксировался общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структура предметных областей, распределялось учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебного плана в 10-х и 11-х классах было определено, что все предметы будут изучаться на базовом уровне.

Учитывая интересы всех участников образовательных отношений, в учебный план дополнительно были включены предметы, изучаемые на базовом уровне: химия, физика, информатика, география, культура народов КБР, а также предусмотрено пропорциональное увеличение часов (+ 1 час) по сравнению с примерным распределением часов на базовом уровне на изучение следующих предметов: математика, русский язык, биология, химия. Внесение вышеуказанных предметов и увеличение часов на изучение предметов позволило достаточно подробно изучить наиболее важные темы, включенные в задания ЕГЭ и ВПР и более качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ВПР. Учебный план 10-11 классов был дополнен учебными курсами по выбору учащихся.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений

Части, формируемые участниками Образовательных отношений	2021-2022 учебный год
	Количество часов учебного плана
Усиление предметов учебного плана	19 (русский язык, математика, информатика, биология, химия, физика)
Учебные курсы	24
Внеурочная деятельность	10

Выполнение учебного плана было обеспечено кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В целях совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и обеспечения доступности образования педагогический коллектив продолжал изучать и внедрять современные педагогические технологии:

критического мышления;

проблемного обучения;

развивающего обучения;

саморазвития;

модульного обучения;

проектная технология;

информационные технологии;
здоровьесберегающие технологии и др.

Учебный план и образовательные программы за 2022 год по всем общеобразовательным предметам реализованы в полном объеме. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Показатель выполнения индивидуальных учебных планов и программ для учащихся с ОВЗ и детей инвалидов составил 100%.

Результаты прохождения программного материла по образовательным Программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022 год

Предмет	Кл.	Полож. израсх. (час)	Дано уроков	Изучен материал (час)	Отставание	Перерасход	Сокращение	Контрольные работы		Практические работы		Лабораторные работы		Примечание
								По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	Факт.	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Математика	1	132	123	132			9							
	2	132	122	132			10	12	12					
	3	132	119	132			13	12	12					
	4	132	120	132			12	12	12					
	5	165	158	165			7	10	10					
	6	165	160	165			5	11	11					
	7	165	156	165			9	14	14					
	8	165	160	165			5	10	10					
	9	170	165	170			5	10	10					
	10	165	141	165			24	7	7					
	11	170	159	170			11	10	10					
Информатика	1	33	29	33			4							
	2	33	32	33			1							
	3	33	31	33			2							
	4	33	31	33			2							
	5	33	32	33			1	3	3	3	3			
	6	33	30	33			3	3	3	6	6			
	7	33	31	33			2	4	4	6	6			
	8	33	30	33			3	4	4	7	7			
	9	34	32	34			2	4	4	6	6			
	10	33	31	33			2	3	3	5	5			
	11	34	33	34			1	3	3	7	7			
Русский	1	132	119	132			13							

язык	2	165	150	165			15	12	12					Р.Р.12/12
	3	165	150	165			15	12	12					Р.Р.12/12
	4	132	128	132			4	12	12					Р.Р.12/12
	5	165	160	165			5	9	9					Р.Р.29
	6	210	208	210			2	15	15					Р.Р.15/15
	7	132	128	132			4	10	10					Р.Р.18/18
	8	99	92	99			7	6	6					Р.Р.16/16
	9	102	98	102			4	5	5					Р.Р.17/14
	10	66	60	66			6	3	3					Р.Р.6/6
	11	68	62	68			6	5	5					Р.Р.2/2
Литературное чтение	1	132	120	132			12							
	2	99	90	99			9	4	4					
	3	99	90	99			9	4	4					
	4	99	92	99			7	4	4					
Литература	5	99	91	99			8	5	5					Р.р 12/12 в.чт5/5
	6	99	92	99			7	3	3					Р.Р3/3 в.ч
	7	66	60	66			6	1	1					Р.Р.3/3 В.ч. 10/10
	8	66	63	66			3	2	2					Р.р.5/5 В.ч.2/2
	9	102	100	102			2	2	2					Р.р.7/7В.ч 6/6
	10	99	91	99			8	2	2					Р.р12/12 в.ч4/4
	11	102	95	102			7	2	2					Р.р.8/8 В.ч3/3
История	5	70	70	70				4	4					-
	6	66	64	66			2							
	7	66	64	66			2							Повторения 7
	8	66	62	66			4	2	2					
	9	102	101	102			1							
	10	66	64	66			2							Повторение 6
	11	68	64	68			4							
Культура народов КБР	10	33	32	33			1							
	11	34	32	34			2							

Обществ о-знание	6	33	32	33			1			3	3			
	7	33	32	33			1	3	3	3	3			Проект 3
	8	66	62	66			4	3	3					
	9	33	33	33										
	10	66	62	66			4			3	3			
	11	68	65	68			3			4	4			
Окружа ющий мир	1	66	59	66			7							
	2	66	60	66			6							
	3	66	61	66			5							
	4	66	61	66			5							
Географ ия	5	33	25	33			8			4	4			
	6	33	26	33			7			5	5			
	7	66	53	66			13	2	2	7	7			
	8	66	53	66			13	2	2	9	9			
	9	68	56	68			12	2	2	8	8			
	10	33	25	33			8	1	2	7	7			К. р. - 1
	11	34	27	34			7	2	2	7	7			
Химия	8	66	65	66			1	4	4	6	6			
	9	68	66	68			2	3	3	7	7	8	8	
	10	66	64	66			2	3	3	6	6			
	11	68	67	68			1	4	4	6	6	4	4	
Биологи я	5	33	29	33			4					4	4	Обобще ние4
	6	33	30	33			3					6	6	Обобще ние5
	7	66	58	66			8					9	9	Обобще ние13
	8	66	57	66			9			24	24	9	9	Обобще ние9
	9	68	60	68			8					6	6	Обобще ние5 Экскурс ии 1
	10	66	64	66			2					3	3	Обобще ние 9
	11	68	68	68						4	4	3	3	Обобще ние 6
Физика	7	66	64	66			2	3	3			10	10	
	8	66	61	66			5	4	4			7	7	
	9	68	63	68			5	4	4			5	5	

	10	66	61	66			5	3	3			2	2	
	11	68	64	68			4	4	4			4	4	
Астрономия	11	34	32	34			2	2	2					
Физкультура	1	66	58	66			8							
	2	66	60	66			6							
	3	66	60	66			6							
	4	66	61	66			5							
	5	66	60	66			6							
	6	66	62	66			4							
	7	66	61	66			5							
	8	66	61	66			5							
	9	68	65	68			3							
	10	66	63	66			3							
	11	68	66	68			2							
Музыка	1	33	31	33			2							
	2	33	30	33			3							
	3	33	30	33			3							
	4	33	31	33			2							
	5	33	29	33			4							
	6	33	29	33			4							
	7	33	30	33			3							
ИЗО	1	33	31	33			2							
	2	33	30	33			3							
	3	33	30	33			3							
	4	33	32	33			1							
	5	33	32	33			1							
	6	33	32	33			1							
	7	33	32	33			1							
	8	33	32	33			1							
Технология	1	33	31	33			2							
	2	33	30	33			3							
	3	33	31	33			2							
	4	33	32	33			1							
	5	33	30	33			3							
	6	33	30	33			3							
	7	33	30	33			3							
	8	33	32	33			2							
	9	34	32	34			2							
Английский язык	2	66	61	66			5	4	4					
	3	66	61	66			5	4	4					
	4	66	60	66			6	4	4					
	5	99	93	99			6	4	4					
	6	99	92	99			7	4	4					
	7	99	93	99			6	4	4					
	8	99	91	99			8	4	4					

	9	102	99	102			3	4	4					
	10	102	94	102			8	2	2					
	11	102	97	102			5	2	2					
Немецкий язык	5	33	30	33			3	4	4					
	6	33	28	33			5	4	4					
	7	66	61	66			5	4	4					
	8	66	63	66			3	4	4					
ОБЖ	8	33	30	33			3							
	9	34	32	34			2	1	1					
	10	33	30	33			2	1	1					
	11	34	32	34			2	1	1					
Русский родной язык и русская родная литература	1	33	31	33			2							
	2	33	30	33			3							
	3	33	30	33			3							
	4	33	30	33			3							
	5	33	30	33			3	2	2					
	6	33	30	33			3	2	2					
	7	33	30	33			3	2	2					
	8	33	30	33			3	2	2					
	9	34	31	34			3	2	2					
	10	33	30	33			3	2	2					
	11	34	31	34			3	1	1					
Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная литература	1	33	31	33			2							
	2	33	30	33			3							
	3	33	30	33			3							
	4	33	31	33			2							
	5	33	30	33			3							
	6	30	30	33			3							
	7	33	30	33			3							
	8	33	30	33			3							
	9	34	31	34			3							
	10	33	30	33			3							
	11	34	31	34			3							
ОРКСЭ	4	33	30	33			3							
ОДНК	5	33	30	33			3							

5. Оценка кадрового обеспечения ОУ

В школе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу и большая плодотворная работа.
В 2022 году в школе работал педагогический коллектив в следующем составе:

Год	**Всего**	**Из них**			
		педагоги	**зам. директора**	**директор**	**воспитатели**
2022	81	55	4	1	21

Качественный показатель педагогических кадров (без совместителей)

Год	**Всего педагогов** (в том числе члены администрации, ведущие учебные часы)	**Из них имеют кв. кат.**	**Высшей кат.**	**Первой кат.**	**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**
2022	81	39	31	8	37	5

Возрастной состав педагогических работников МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2022 году

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50 - 54 лет	55-59 лет	60-64 лет
81	3	2	10	9	16	8	14	13	6
%	3	2	12	11	19	9	17	16	7

Состав педагогических работников МКОУ СОШ №5 г. Майского в 2022 году (по стажу работы)

Всего	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
81	4	2	9	10	12	44
%	4	2	11	12	14	54

6. Внутренняя система оценки качества образования

Имеющаяся в ОУ система диагностических и мониторинговых процедур дала возможность в 2022 году в соответствии с планом работы ОУ качественно и объективно проводить внутреннюю оценку образовательной деятельности и образовательных результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО.

Диагностические данные за 2021-2022 учебный год, свидетельствующие об основных образовательных результатах учащихся ОУ представлены в таблицах.

1. Результаты диагностических контрольных работ по обязательным предметам, проведенных в рамках подготовки к ГИА

Класс	Учитель	По списку	Выполняли работу	Результаты							
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% усп	% кач. зн.	средний балл
11А	Калкова Г.В.	22	21	-	9	5	6	1	67	43	3
11Б	Белобловская О.П.	13	13	-	1	8	4	-	56	6	3
Итого		**35**	**34**	**-**	**10**	**13**	**10**	**1**	**62**	**25**	**3**

Математика

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред. балл
				5	*4*	*3*	*2*			
11А	Пивоварова Т.Ю.	22	16	0	6	10	0	100	33	3,3
11Б	Пивоварова Т.Ю.	13	13	0	4	6	2	88	25	3,1
Итого		35	29	0	10	16	2	94	29	3,2

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред.балл
				5	4	3	2			
9А	Ерохина А.А.	28	26	5	6	12	3	88	42	3,5
9Б	Татьянченко О. Ю.	24	20	7	3	5	5	78	43	3,5
9В	Ерохина А. А.	30	22	0	6	6	10	55	27	2,8
9Г	Татьянченко О.Ю.	22	22	1	5	6	10	54	26	3
Итого		104	90	13	20	29	30	77	39	3,3

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред.балл
				5	4	3	2			
9А	Калкова Г.В.	28	26	9	5	7	5	81	54	3,7
9Б	Виненко Н.П.	24	21	3	5	11	2	86	38	3.4
9В	Турапина Л.А.	30	21	3	4	11	3	85	35	3,6
9Г	Виненко Н.П.	22	20	7	3	5	5	78	43	3,5
	Итого	104	88	22	17	34	15	84	43	3,5

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред.балл
				5	4	3	2			
10А	Турапина Л.А.	24	18	4	6	8	-	100	56	3,8
10Б	Калкова Г.В.	24	21	0	7	9	5	76	33	3,1
	Итого	48	39	4	13	17	5	87	44	3,4

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред.балл
				5	4	3	2			
11А	Калкова Г.В.	15	13	3	6	4	-	100	69	3,9
11Б	Ломоносова Н.В.	21	16	3	5	7	1	94	50	3,6
	Итого	36	29	6	11	11	1	97	59	3,8

Предметы по выбору учащихся 11-х классов

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во выбравших	Прошли порог	Не прошли порог
Биология	Болдарева Л.И.	11А	6	6	-
		11Б	5	5	-
Химия	Болдарева Л.И.	11А	6	5	1
		11Б	2	2	-
Физика	Рудикова Е.Г.	11Б	1	1	-
Информатика	Неваленова Н.Г.	11А	2	2	-
Обществознание	Безина А.Н.	11А	9	6	3
		11Б	8	7	1

2. Результаты административных контрольных работ по оценке успешности освоения образовательных программ за II полугодие 2021-2022 учебного года

Математика

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред. балл
				«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
6А	Татьянченко О. Ю.	29	23	3	8	10	2	91	48	3,5
6Б	Ерохина	29	24	10	5	8	1	96	63	4,0

	А.А.									
6В	Ерохина А.А.	30	28	5	11	9	3	89	57	3,6
Итого		88	75	18	24	27	6	92	56	3,7

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп	% кач.зн	Сред.балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Татьяненко О. Ю.	27	26	5	3	11	7	73	31	3,2
9Б	Ерохина А. А.	28	24	3	10	8	3	88	54	3,5
Итого		55	50	8	13	19	10	80	42	3,4

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	% кач. зн	Сред. балл
				5	*4*	*3*	*2*			
7А	Татьяненко О.Ю.	28	22	0	7	11	4	82	32	3,1
7Б	Пивоварова Т.Ю.	22	22	0	8	10	4	82	36	3,2
7В	Пивоварова Т. Ю.	27	23	0	4	12	7	70	17	2,9
Итого		77	67	0	19	33	15	78	28	3,1

Класс	Учитель	По списку	Кол-во писавших	Получили оценку				% усп.	% кач.зн	Сред. балл
				5	*4*	*3*	*2*			
10А	Пивоварова Т.Ю.	20	20	4	11	4	1	95	75	3,9
10Б	Татьянченко О.Ю.	22	22	5	2	12	3	86	32	3,4
Итого		42	42	9	13	16	4	90	52	3,6

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	%. кач. зн.	Сред балл
				5	*4*	*3*	*2*			
5А	Турапина Л.А.	29	23	5	8	7	3	87	57	3,7
5Б	Калкова Г.В.	29	26	1	12	8	3	81	50	3,2
5В	Ламердонова	30	28	2	4	13	9	68	21	3
	Итого	88	77	8	24	28	15	78	42	3,3

Класс	Учитель	По	Количес	Получили оценку	%	%.	Сред.

		списку	тво писавших	5	4	3	2	усп.	кач. зн.	балл
8А	Калкова Г.В.	28	27	3	10	8	6	78	48	3,4
8Б	Виненко Н.П.	25	21	6	7	5	3	86	62	3,8
8В	Турапина Л.А.	29	25	6	9	5	5	80	60	3,6
8Г	Виненко Н.П.	22	19	2	3	10	4	79	26	3,2
	Итого	104	92	17	29	18	18	70	50	3,2

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	%. кач. зн.	Сред. балл
				5	*4*	*3*	*2*			
9А	Виненко Н.П.	28	23	3	4	9	7	70	30	3,1
9Б	Ламердонова А.Х.	25	24	2	7	9	7	75	37	3,2
	Итого	53	47	5	11	18	14	72	34	3,2

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	%. кач. зн.	Сред. балл
				5	*4*	*3*	*2*			
11А	Турапина Л.А.	19	18	4	6	8	-	100	56	3,8
11Б	Калкова Г.В.	22	21	0	7	9	5	76	33	3,1
	Итого	41	39	4	13	17	5	87	44	3,4

Биология

Класс	Учитель	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	% кач.зн.	Сред. балл
				5	4	3	2			
8а	Алексейцева О.В.	28	27	4	11	10	2	93	56	3,6
8б		25	25	9	6	9	1	96	60	3,9
8в		29	26	12	8	5	1	96	77	4,2
8г		23	17	1	2	11	3	88	18	3,1
Итого		105	95	26	27	35	7	56	59	3,8

Химия

Учитель	Класс	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	% кач.зн	Сред балл
				5	4	3	2			
Алексейцева О.В.	8а	27	23	6	5	10	2	91	48	3,7
	8б	23	22	0	7	15	0	100	32	3,3
	8в	27	23	1	8	14	0	100	39	3,4
	Итого	77	68	7	20	39	2	97	40	3,5

Физика

Учитель	Класс	По списку	Количество писавших	Получили оценку				% усп.	% кач.зн	Сред балл
				5	4	3	2			
Рудикова Е.Г.	10а	20	19	2	7	10	0	100	47	3,6
	10б	22	22	3	11	8	0	100	64	3,8
	Итого	42	41	5	18	18	0	100	56	3,7

3. Результаты сформированности предметных и метапредметных результатов, полученные в рамках внутришкольного мониторинга (классно-обобщающий контроль)

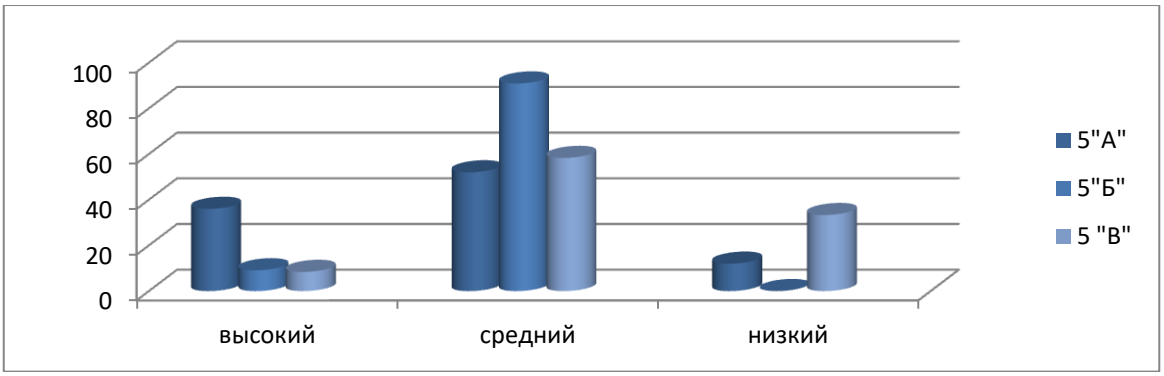
Стартовая диагностика
Русский язык

Класс	*Учитель*	*Количество учащихся*	*Количество писавших*	*Получили оценку*				*% усп.*	*%. кач. зн.*	*сред.балл*
				«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
5А	Ломоносова Н.В.	27	27	2	13	8	4	85	56	3,5
5Б	Ламердонова А.Х.	27	27	4	7	10	6	78	41	3,3
5В	Виненко Н.П.	27	25	3	9	8	5	80	48	3,4
	Итого	81	79	9	29	26	15	70	37	3

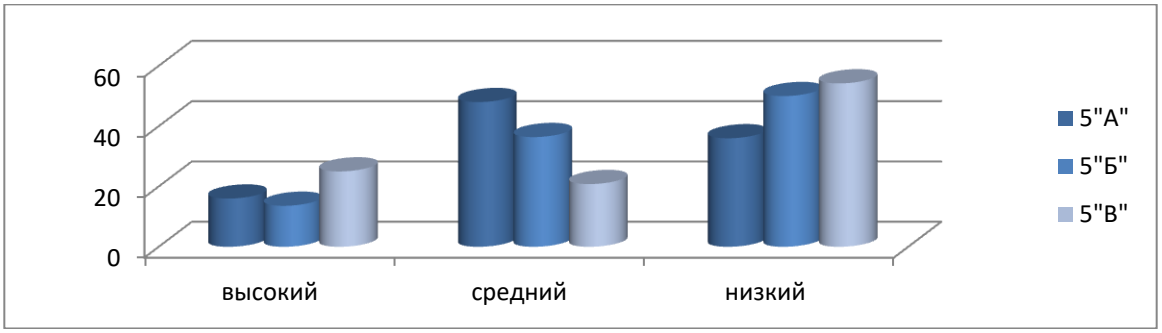
Математика

Класс	*Учитель*	*Количество учащихся*	*Количество писавших*	*Получили оценку*				*% усп.*	*%. кач. зн.*	*сред.балл*
				«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*			
5А	Пивоварова Т.Ю..	27	27	3	12	8	4	85	56	3,5
5Б	Ерохина А.А.	27	27	4	7	10	6	78	41	3,3
5В	Ерохина А.А.	27	25	1	11	8	5	80	48	3,4
	Итого	81	79	8	31	26	15	70	37	3

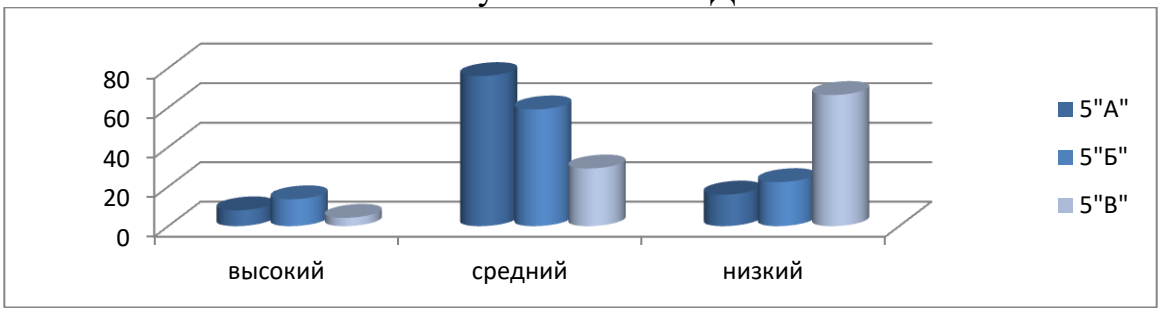
5 класс
Познавательные УУД



Коммуникативные УУД



Регулятивные УУД



4.Результаты освоения образовательных программ по предметам учебного плана в динамике 3-х лет

Филологический цикл

Предмет	**2019-2020 уч. год**			**2020-2021уч.год**			**2021-2022**		
	% усп	% кач.	Ср. балл	% усп	% кач.	Ср. балл	% усп	% кач.	Ср. балл
Русский язык	100	64	3,9	100	56	3,7	100	52	3,7
Литература	100	76	4,2	100	71	4,1	100	67	4

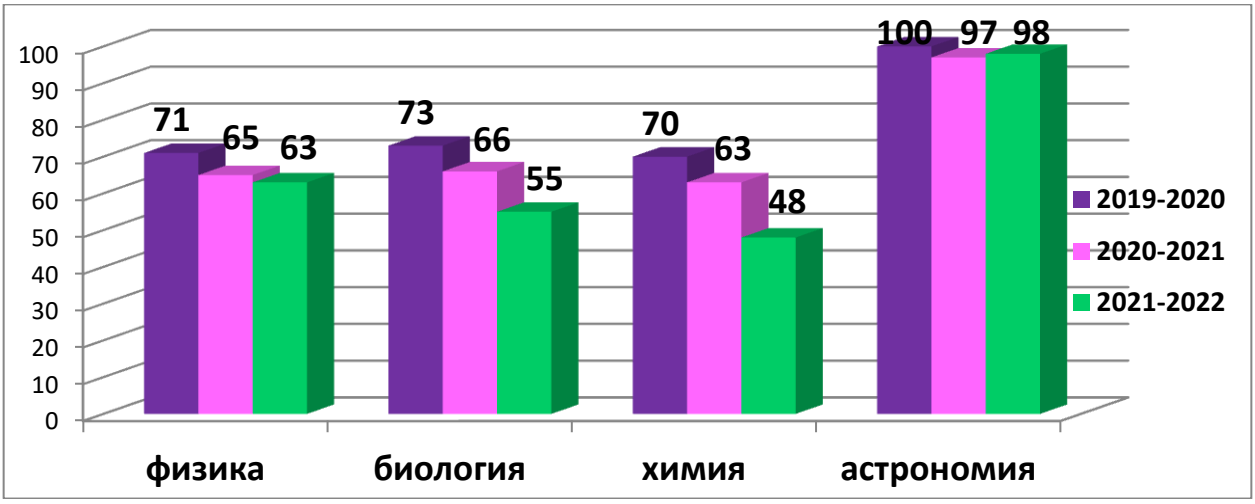
Математика и информатика

Учитель/качество знаний	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ерохина А.А.	69	62	60
Татьянченко О.Ю.	68	57	44
Пивоварова Т.Ю.	71	58	59
Неваленова О.Г.	53		

Предметы общественного цикла

Предмет	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	% усп	% кач.	Ср. балл	% усп	% кач.	Ср. балл	% усп	% кач.	Ср. балл
История	100	68	3,9	100	59	3,8	100	59	3,7
Обществознание	100	72	3,9	100	58	3,7	100	52,5	3,7
География	100	68	3,9	100	62	3,8	100	55,2	3,7
КНКБР	100	96	4,6	100	100	4,5	100	100	4,3

Предметы естественнонаучного цикла



Предметы эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл	% кач.	Ср. балл
Технология	95	4,5	92	4,5	91	4,4
Физическая культура	99	4,7	93	4,5	91	4,5
Изобразительное искусство	86	4,5	92	4,6	90	4,5
ОБЖ	100	4,8	100	4,9	100	4,8
Музыка	96	4,7	100	4,9	100	4,8

Активность и результативность участия учащихся
МКОУ СОШ № 5 г. Майского в мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности

№	Мероприятия	Кол-во участников	Победители и призёры
	1-4 классы		
1.	Конкурс рисунков иллюстраций к стихотворениям «Осень»	19	11
2.	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	6	2
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Мир цветов»	5	2
44.	Конкурс рисунков «300 лет прокуратуре России»	13	
5.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарования»	2	2
6.	Всероссийская олимпиада по литературе Учи.ру	28	12
7.	V Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	25	19
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру	21	15
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино»	11	2
10.	Всероссийская олимпиада по экологии Учи.ру	27	16
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	50	3
12.	Олимпиада по математике «Зимний фестиваль знаний 2022»	120	15
13.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	30	22
14.	Конкурс рисунков «Я и Россия – мечты о будущем»	11	
15.	Всероссийский конкурс «Новые места»	2	2
16.	Всероссийская акция «Культурный марафон»	82	82
17.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний», «Окружающий мир»	102	17
18.	Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора», «Я рисую белоснежную зиму»	132	25
19.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»	46	41
20.	Республиканский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	25	7
21.	ВсОШ олимпиада по русскому языку и математике	12	5

22.	Всероссийская онлайн – викторина «Дети имеют право», «Здравствуй Новый год», «Что мы знаем о зиме», «Нескучная зима»	5	3
23.	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	22	17
	5-11 классы		
24.	Региональный этап Российского юниорского водного конкурса-2022 в КБР	1	0
25.	Республиканский культурно-исторический конкурс «Наш край родной – наша история живая…», посвященный Году культурного наследия народов России и 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики	2	0
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	3	0
27.	Декада родных языков в КБГУ «Бессмертие народа в его языке»	3	1
28.	Республиканская онлайн-олимпиада школьников по географии «Я познаю мир»	68	31
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1
30.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по биологии	5	1
31.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по математике	3	3
32.	Всероссийская интернет-олимпиада «От Куликова поля до реки Угры»	8	1
33.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	6	6
34.	Всероссийский конкурс «Система добровольной сертификации информационных технологий»	5	5
35.	Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	8	8
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-9 классов	6	3

37.	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ПРЕДМЕТУ: Русский язык	1	1
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 5-9 классов	8	4
39.	Международная викторина «Christmas Quiz»	1	1
40.	II Международная викторина «English skills»	1	1
41.	Всероссийская Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1
42.	III Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов	3	3
43.	Международная викторина «This is Halloween»	3	2
44.	Международная лингвострановедческая викторина «London»	1	1
45.	Международная викторина «Amazing English»	1	1
46.	Международная лексическая олимпиада «Simple English»	1	1
47.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	2	2
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	2	1
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «НОВОЕ ДРЕВО»	1	1
50.	Пригласительный этап ВсОШ «Сириус»	18	0
51.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда созвездия»	1	1
	Итого:	**960**	**401**

Активность и результативность
участия учащихся МКОУ СОШ № 5 г. Майского
в мероприятиях творческой и воспитательной
направленности районного, регионального и Всероссийского уровня

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату» в номинации «Рисунок»	1	0
2.	Республиканский конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1	1
3.	Республиканский конкурс рисунков «Памяти павших будем достойны!»	12	6
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	2
5.	Районный конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	7	1
6.	Районный конкурс социальных проектов «Со-действие»	5 (ком)	5
7.	Районный конкурс творческих работ «Открытка для мамы»	2	1
8.	Районный фотоконкурс «Редкий кадр» в номинации «Природа родного края»	2	1
9.	Районный конкурс детского творчества, приуроченный к 187-й годовщине создания пожарной охраны Кабардино-Балкарии и 372-летию пожарной охраны России	3	0
10.	Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики	4	4
11.	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников»	6	1

12.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Наркомания и алкоголизм – знак беды»	1	1
13.	Районный конкурс «Религия и толерантность» среди учащихся ОУ Майского муниципального района	6	0
14.	Районный конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края»	3	1
15.	Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	2	2
16.	Районный конкурс детских рисунков «Открытка Победы»	15	0
17.	Районный конкурс видеороликов «Я член РДШ»	1	1
18.	Районный танцевальный конкурс для учащихся 7-11 классов «Шаг вперед»	17(к)	17
19.	Муниципальный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	8	1
20.	Конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края»	1	0
	Итого:	99	45

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2022 году

№	ФИ участника	ФИО учителя	предмет	класс	статус
	Березина Арина	Ли И.А.	Искусство (МХК)	9В	победитель
6	Имануилова Алина	Калкова Г.В.	Литература	10	участник
7	Березина Арина	Турапина Л.А.	Литература	9В	участник
9	Березина Арина	Стадникова В.В.	География	9В	участник
	Итого:	**4 участника; из них 1 победитель, 1 участник заключительного этапа ВсОШ**			

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ победителя, призера, класс	ФИО учителя
1	Литература	7-11	1. Саральпова Лиана (побед.) (8А кл) 2. Березина Арина (побед.) (9В кл) 3. Имануилова Алина (призер) (10 кл)	Турапина Л.А. Турапина Л.А. Калкова Г.В.
2	Экономика	10-11	1. Имануилова Алина (призер) (10 кл)	Безина А.Н.
3	История	7-11	1. Саральпова Лиана (призер) (8А кл) 2. Березина Арина (побед.) (9В кл) 3. Орлова Карина (призер) (10 кл)	Дышокова М.С. Дышокова М.С. Безина А.Н.
4	Биология	7-11	1. Бериева Анастасия (призер) (7В кл) 2. Саральпова Лиана (призер) (8А кл) 3. Накусова Алина (призер) (9А кл)	Алексейцева О.В. Алексейцева О.В. Болдарева Л.И.
5	Физика	7-11	-	
6	География	7-11	1. Саральпова Лиана (побед.) (8А кл) 2. Березина Арина (призер) (9В кл)	Стадникова В.В.
7	Экология	7-11	-	
8	Искусство (МХК)	7-11	1. Бериева Анастасия (призер) (7В кл) 2. Саральпова Лиана (призер) (8А кл) 3. Березина Арина (побед.) (9В кл) 4. Жеттеева Сабина (призер) (11Б кл)	Ли И.А.
9	Информатика	7-11	-	
10	Русский язык	7-11	1. Бериева Анастасия (призер) (7В кл) 2. Саральпова Лиана (побед.) (8А кл) 3. Гергокова Малика (призер) (9А кл)	Виненко Н.П. Турапина Л.А. Калкова Г.В. Калкова Г.В. Белобловская О.П.

			4. Имануилова Алина (призер) (10 кл) 5. Жеттеева Сабина (призер) (11Б кл)	
11	Химия	8-11	1. Попета Елизавета (призер) (8А кл)	Алексейцева О.В.
12	Английский язык	7-11	1. Саральпова Лиана (побед.) (8А кл) 2. Контер Семен (призер) (11А кл) 3. Жеттеева Сабина (призер) (11Б кл) 4. Троянова Ангелина (призер) (11А кл)	Евдокимова А.Б. Санникова И.Н. Санникова И.Н. Санникова И.Н.
13	Немецкий язык	7-11	-	
14	Математика	7-11	-	
15	Обществознание	7-11	1. Бериева Анастасия (призер) (7В кл) 2. Саральпова Лиана (побед.) (8А кл) 3. Березина Арина (призер) (9В кл)	Манченко О.В. Дышокова М.С. Дышокова М.С.
16	Физическая культура	7-11	1. Беляк Елизавета (призер) (8В кл) 2. Склярова Татьяна (призер) (9В кл) 3. Дышоков Алан (призер) (11Б кл)	Петрова Т.В. Петрова Т.В. Темрокова В.А.
17	Астрономия	7-11	1. Бериева Анастасия (призер) (7В кл) 2. Левченко Вера (призер) (7В кл) 3. Березина Арина (призер) (9В кл)	Рудикова Е.Г.
18	ОБЖ	9-11	1. Созаева Аминат (призер) (10 кл)	Яблочкина Е.Н.
19	Право	9-11	1. Кодзокова Арианна (побед.) (9В кл) 2. Имануилова Алина (призер) (10 кл)	Дышокова М.С. Безина А.Н.
20	Технология	7-11	1. Имануилова Алина (призер) (10 кл)	Ли И.А.

Результативность участия (победы) учащихся МКОУ СОШ № 5 г. Майского за 2022 год в мероприятиях спортивной, военно-спортивной и творческой направленности

Спортивная направленность	
Муниципальный уровень	**Результат**
Первенство по футболу в зачет спартакиады школьников	I место
Районный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч 2022» среди команд общеобразовательных учреждений Майского муниципального района (старшая группа)	I место
Районный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч 2022» среди команд общеобразовательных учреждений Майского муниципального района (средняя группа)	I место
Районный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч 2022» среди команд общеобразовательных учреждений Майского муниципального района (младшая группа)	I место
Районные соревнования по баскетболу среди учащих Майского муниципального района	I место
Шахматный турнир между командами образовательных учреждений Майского муниципального района, посвященного Дню народного единства	III место
Первенство по плаванию в зачет Спартакиады школьников	I место
Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района (юноши)	II место
Районные соревнования по легкоатлетическому кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	III место
Районные соревнования по легкоатлетической эстафете среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района (юноши)	I место
Районные соревнования по легкоатлетической эстафете среди	III место

учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района (девушки)	
Военно-спортивная игра «Победа-2022»	III место
Военно-спортивные молодежные полевые лагеря «Кунацкие игры»	II место
Социально-просветительский онлайн-марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма» среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района	III место Орлова Карина 10 класс
Районная интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	III место
Районный конкурс социальных проектов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма	I место
Творческая направленность	
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Религия и уважение»	
Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма «Мы против вредных привычек»	I место Койлакаева Алия 6А класс
Районный конкурс тематических плакатов «Страна Пионерия»	I место
Районный конкурс рисунков среди молодежи «МАЙСКИЙ РАЙОН- МАЛАЯ РОДИНА – БОЛЬШАЯ ЛЮБОВЬ»	I место Сажина Евгения 9 «В»
Районный конкурс рисунков среди школьников «Мой район – моя гордость», посвященный празднованию 85-летию со дня образования Майского муниципального района	II место Баштанская Дарья 5 «А» класс
Районный конкурс-выставка прикладного творчества «Люблю тебя, Республика моя»	II место

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществлялась в 2022 году в соответствии с утвержденным планом деятельности ОО, была направлена на решение комплекса задач, способствующих повышению качества преподавания учебных дисциплин, качества знаний обучающихся. Весь коллектив учителей работал над методической темой школы «Использование возможностей ресурсов электронной школы (МЭШ, РЭШ) как фактора развития информационно-педагогической компетенции учителя»

Методическая работа осуществляется в следующих формах:

Работа МО учителей:

естественно-научного цикла (руководитель Рудикова Е.Г.);
математики и информатики (руководитель Ерохина А.А.);
филологов (руководитель Ламердонова А.Х.);
общественных наук (руководитель Безина А.Н.);
иностранных языков (Денисенко М.В.);
художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Темрокова В.А.);
дополнительного образования (руководитель Гречкина О.П.);
учителей начальных классов (руководитель Манченко Я.В.);

5 учителей ОУ являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников:
Неваленова Н.Г. (РМО учителей информатики);
Ломоносова Н.В. (РМО учителей русского языка и литературы);
Стадникова В.В. (РМО учителей географии);
Денисенко М.В. (РМО учителей иностранных языков);
Кузнецова С.В. (РМО учителей начальных классов).

В 2022 году процедуру аттестации прошли 3 учителя.

Высшая: Ломоносова Н.В., учитель русского языка и литературы; Бочкова Е.В., учитель начальных классов; первая: Кушхова К.А., учитель английского языка.

Участие в федеральных и региональных диагностических процедурах по оценке предметных компетенций

1. Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций – 2 (Пивоварова Т.Ю., Татьянченко О.Ю.)
2. Участие в оценке ИКТ-компетенций учителей математики и истории – 2 (Ерохина А.А., Гусаренко Э.П.).
3. Участие в апробации примерных рабочих программ – 10 учителей.

В 2022 году на базе МКОУ СОШ №5 г. Майского прошли следующие районные методические мероприятия:

1. Постоянно действующий районный семинар «Школа молодого учителя» «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. Сетевые формы взаимодействия в образовании».
2. Обобщение педагогического опыта работы Ли И.А., учителя изобразительного искусства МКОУ СОШ № 5 г. Майского, по теме «Использование метода проектов на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Эффективно в течение учебного года функционирует библиотека с читальным залом, имеется выход в Интернет. Продолжается работа по составлению электронного каталога СК-Библиотека ООО «ЭйВиДи-система», каждый год обновляются формуляры выдачи учебников, заведены учетные карточки учебников, ведутся ведомости учета и обновления учебного фонда и т.д. В библиотеке создается медиатека, содержащая помимо печатной продукции аудио и видео книги, диски с обучающими программами для учащихся разных возрастов и по разным предметным областям.

Библиотека обслуживает более 500 читателей, 480 из них - учащиеся. Главным показателем работы школьной библиотеки является посещаемость читателями. В библиотеке ежедневно бывает от 40 до 50 человек. Общее число посещений около 1200 человек в месяц.

Ежегодно в учреждении проводится подписка на периодическую печать. В 2022 году было закуплено 887 учебников.

Перечень учебников на 2022-2023 учебный год
для учащихся 1-4 классов МКОУ СОШ № 5 г. Майского

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ Авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование Издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках Республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (специальный учебник), а также обще образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) экспертов, осуществляв ших экспертизу учебника (не указываются в случае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федераль-ного закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с которым учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министер-ством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников[2]
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы										
1.1.1.	**Начальное общее образование**									
1.1.1.1	**Русский язык и литература (предметная область)**									
1.1.1.1.1	**Русский язык (учебный предмет)**									
1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.1.1.3	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество	Акционерное общество				От 20 мая 2020 года	

				«Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»				№ 254	
1.1.1.1.1.1.4	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.1.1.5	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.1.4.2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.1.4.3	Русский язык (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.1.4.4	Русский язык (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.1.4.5	Русский язык (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2	**Литературное чтение (учебный предмет)**									
1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2.1.2	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.2.	**Иностранный язык (предметная область)**									
1.1.1.2.1	**Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)**									
1.1.1.2.1.4.1	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.2.1.4.2	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.2.1.4.3	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3	**Математика и информатика (предметная область)**									
1.1.1.3.1	**Математика (учебный предмет)**									
1.1.1.3.1.5.1	Математика (в 2-х частях)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.5.2	Математика (в 2-х частях)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.5.3	Математика (в 2-х частях)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.5.4	Математика (в 2-х частях)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.8.1	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.8.2	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. И другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.8.3	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. И другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.3.1.8.4	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. И другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.3.1.10.4	Математика (в 3-х частях)	Петерсон Л.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4	**Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)**									
1.1.1.4.1	**Окружающий мир (учебный предмет)**									
1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4.1.4.1	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4.1.4.2	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.4.1.4.3	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.4.1.4.4	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.5	**Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)**									
1.1.1.5.1	**Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)**									
1.1.1.5.1.2.6	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурина А.И.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6	**Искусство (предметная область)**									
1.1.1.6.1	**Изобразительное искусство (учебный предмет)**									
1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6.1.3.1	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6.1.3.2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»					
1.1.1.6.1.3.3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»					
1.1.1.6.1.3.4	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»					
1.1.1.6.2	**Музыка (учебный предмет)**									
1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7	**Технология (предметная область)**									
1.1.1.7.1	**Технология (учебный предмет)**									
1.1.1.7.1.4.1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7.1.4.2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7.1.4.3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7.1.4.4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7.1.8.1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7.1.8.2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.7.1.8.3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.1.7.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.1.8	**Физическая культура (предметная область)**									
1.1.1.8.1	**Физическая культура (учебный предмет)**									
1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
2. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке										
2.1. Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений										
2.1.3.2.8	**Информатика (учебный предмет)**									
2.1.3.2.8.1	Информатика	РудченкоТ.А. Семёнов А.Л.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
2.1.3.2.8.2	Информатика	РудченкоТ.А. Семёнов А.Л.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
2.1.3.2.8.3	Информатика	РудченкоТ.А. Семёнов А.Л.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
2.1.3.2.8.4	Информатика	РудченкоТ.А. Семёнов А.Л.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

Перечень учебников на 2022-2023 учебный год
для учащихся 5-11 классов МКОУ СОШ № 5 г. Майского

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/ Авторский коллектив	Класс, для которбго учебник разработан	Наименование Издателя (-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках Республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (специальный учебник), а также обще образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) экспертов, осуществлявших экспертизу учебника (не указываются вслучае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федераль-ного закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ)	Реквизиты приказа Министерства просвщения Российской Федерации, в соответствии с которым учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министер-ством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников2
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы										
1.1.2.	**Основное общее образование**									
1.1.2.1	**Русский язык и литература (предметная область)**									
1.1.2.1.1	**Русский язык (учебный предмет)**									
1.1.2.1.1.7.1	Русский язык: Теория	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	5-9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				Издательство «Просвещение»						
1.1.2.1.1.7.2	Русский язык: Русская речь	Никитина Е.И.	5	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.3	Русский язык. Практика	Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и другие; под редакцией Купаловой А.Ю.	5	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.4	Русский язык: Русская речь	Никитина Е.И.	6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.5	Русский язык Практика	Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и другие; под редакцией Лидман-Орлова Г.К.	6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.6	Русский язык: Русская речь	Никитина Е.И.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				общество Издательство «Просвещение»						
1.1.2.1.1.7.7	Русский язык. Практика	Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и другие; под редакцией Пименовой С.Н.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.8	Русский язык: Русская речь	Никитина Е.И.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.9	Русский язык. Практика	Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и другие; под редакцией Пичугова Ю.С.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.10	Русский язык: Русская речь	Никитина Е.И.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.1.7.11	Русский язык. Практика	Пичугов Ю.С, Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и другие; под редакцией	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

		Пичугова Ю.С.		Акционерное общество Издательство «Просвещение»						
1.1.2.1.2	**Литература (учебный предмет)**									
1.1.2.1.2.2.1	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество Издательство «Просвещение»	Акционерное общество Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.2.2.2	Литература (в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.2.2.3	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.2.2.4	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.1.2.2.5	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2	**Иностранные языки (предметная область)**									
1.1.2.2.1	**Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)**									
1.1.2.2.1.4.1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.1.4.2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.2.2.1.4.3	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.1.4.4	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.1.4.5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.6	**Второй иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)**									
1.1.2.2.6.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.6.1.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.6.1.3	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.6.1.4	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.2.6.1.5	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.	**Общественно-научные предметы (предметная область)**									
1.1.2.3.1	**История России (учебный предмет)**									
1.1.2.3.1.1.1	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А.,	6	Акционерное общество	Акционерное общество				От 20 мая 2020 года	

		Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.		«Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»				№ 254	
1.1.2.3.1.1.2	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.1.1.3	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.1.1.4	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и другие; под ред акцией Торкунова А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.2	**Всеобщая история (учебный предмет)**									
1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира	ВигасинАА, Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А. А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.3	**Обществознание (учебный предмет)**									
1.1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.3.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.4	**География (учебный предмет)**									
1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	5-6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.3.4.2.2	География: Страноведение	Климанова О. А., Климатов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				«Издательство «Просвещение»						
1.1.2.3.4.2.3	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.2.2.4.3.5	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	Общество с ограниченной ответственность ю «Русское слово - учебник»					
1.1.2.4.	**Математика и информатика (предметная область)**									
1.1.2.4.1	**Математика (учебный предмет)**									
1.1.2.4.1.6.1	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.1.6.2	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.2	**Алгебра (учебный предмет)**									

1.1.2.4.2.4.1	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.2.4.2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.2.4.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.3	**Геометрия (учебный предмет)**									
1.1.2.4.3.1.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.4	**Информатика (учебный предмет)**									
1.1.2.4.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	7	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лабо-ратория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.4.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				«Издательство «Просвещение»						
1.1.2.4.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.	**Естественно-научные предметы (предметная область)**									
1.1.2.5.1	**Физика (учебный предмет)**									
1.1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	7	Общество с Ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.1.7.3	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	Общество с Ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.2.5.2	**Биология (учебный предмет)**									
1.1.2.5.2.3.1	Биология	Пономарева И.Н, Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТНАГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.2.3.2	Биология	Пономарева И.Л., Корнилова О.А, Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.2.3.3	Биология	Константинов В. М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.2.3.4	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; Акционерное общество	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				«Издательство «Просвещение»						
1.1.2.5.2.3.5	Биология	Пономарёва И.И., Корнилова О.А, Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.3	**Химия (учебный предмет)**									
1.1.2.5.3.5.1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.5.3.5.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.	**Искусство (предметная область)**									
1.1.2.6.1	**Изобразительное искусство (учебный предмет)**									
1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Питерских А.С.; под редакцией	8	Акционерное общество	Акционерное общество				От 20 мая 2020 года	

		Неменского Б.М.		«Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»				№ 254	
1.1.2.6.2	**Музыка (учебный предмет)**									
1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.6.2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.7.	**Технология (предметая область)**									
1.1.2.7.1	**Технология (учебный предмет)**									
1.1.2.7.1.1.1	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.7.1.1.2	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.7.1.1.3	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.7.1.1.4	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,	8-9	Акционерное общество	Акционерное общество				От 20 мая	

		Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.		«Издательство «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»				2020 года № 254	
1.1.2.8.	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)**									
1.1.2.8.1	**Физическая культура (учебный предмет)**									
1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский М.Л., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	5-7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3	**Среднее общее образование**									
1.1.3.1	**Русский язык и литература (предметная область)**									
1.1.3.1.1	**Русский язык (учебный предмет)**									
1.1.3.1.1.2.1	Русский язык (в 2 частях)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.1.2	**Литература (учебный предмет)**									
1.1.3.1.2.2.1	Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.1.2.2.2	Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.Ю., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.2.	**Иностранные языки (предметная область)**									
1.1.3.2.1	**Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)**									

1.1.3.2.1.2.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.2.1.2.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.3.	**Общественные науки (предметная область)**									
1.1.3.3.1	**История (учебный предмет)**									
1.1.3.3.1.15.1	История России 1914-1945гг. (в 2 частях)	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Андрианова Н.Ю., Виноградов С.В., Куренкова Е.А., Болдырев Р.Ю.			до 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.15.2	История России 1946 г.- начало XXI в. (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Андрианова Н.Ю., Виноградов С.В., Куренкова Е.А., Болдырев Р.Ю.			до 26 июня 2025 года
1.1.3.3.1.19.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Кобба Д.В., Ковалёв Б.Н., Кумпан Е.Н., Засорин С.А.			до 25 июня 2025 года
1.1.3.3.1.19.2	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI в.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Кобба Д.В., Ковалёв Б.Н., Кумпан Е.Н., Засорин С.А.			до 25 июня 2025 года
1.1.3.3.2	**География (учебный предмет)**									
1.1.3.3.2.3.1	География (в 2 частях)	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	Общество с ограниченной ответственность ю «Русское слово - учебник»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.3.5	**Обществознание (учебный предмет)**									

1.1.3.3.5.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.3.5.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю, и другие под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.4.	**Математика и информатика (предметная область)**									
1.1.3.4.1	**Математика (учебный предмет)**									
1.1.3.4.1.8.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Общество с ограниченной ответственность ю «ИОЦ МНЕМОЗИНА»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.4.2	**Информатика (учебный предмет)**									
1.1.3.4.2.6.1	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	10	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лабора-тория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.4.2.6.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»;	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						
1.1.3.5	**Естественные науки (предметная область)**									
1.1.3.5.1	**Физика (учебный предмет)**									
1.1.3.5.1.8.1	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие	10	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.5.1.8.2	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие	11	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.5.2	**Астрономия (учебный предмет)**									
1.1.3.5.2.1.1	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е.К.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.5.3	**Химия (учебный предмет)**									
1.1.3.5.3.5.1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

1.1.3.5.3.5.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.5.4	**Биология (учебный предмет)**									
1.1.3.5.4.2.1	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.5.4.2.2	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.6.	**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)**									
1.1.3.6.1	**Физическая культура (учебный предмет)**									
1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Лях В.И.	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.1.3.6.3	**Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)**									
1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	10-11	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
1.2. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы на языках народов Российской Федерации										

1.2.2.	**Основное общее образование**									
1.2.2.1.	**Родной язык и родная литература (предметная область)**									
1.2.2.1.1.	**Родной язык (учебный предмет)**									
1.2.2.1.1.12.1	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Русский язык			От 20 мая 2020 года № 254	
1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Русский язык			От 20 мая 2020 года № 254	
1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротна И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Русский язык			От 20 мая 2020 года № 254	
1.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И.,	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Русский язык			От 20 мая 2020 года № 254	

		Васильевых И.П.								
1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Русский язык			От 20 мая 2020 года № 254	
2. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке										
2.1. Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений										
2.1.2.2	**Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)**									
2.1.2.2.1	**Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)**									
2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
2.1.2.3.2	**Информатика (учебный предмет)**									
2.1.2.3.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лабора-тория знаний»; Акционерное общество «Издательство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

				«Просвещение»						
2.1.2.3.2.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
2.1.2.7.	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)**									
2.1.2.7.1	**Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)**									
2.1.2.7.1.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	8-9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	

Перечень учебных пособий на 2022-2023 учебный год для учащихся 5-9 классов МКОУ СОШ № 5 г. Майского

№	Авторы	Название учебника	Класс	Издательство, год
1	Бекалдиев М.Д.	История Кабардино-Балкарии	8-9	«Эльбрус» 2019
2	Емузова Л.З.	Физическая география КБР	8	«Эльбрус» 2019
3	Бураев Р.А., Емузова Л.З.	Физическая география КБР	9	«Эльбрус» 2019
4	Беканова М.С.	Изучаем кабардинский язык	5	«Эльбрус» 2019
5	Беканова М.С.	Изучаем кабардинский язык	6	«Эльбрус» 2019
6	Беканова М.С.	Изучаем кабардинский язык	7	«Эльбрус» 2019
7	Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.	Кабардино-черкесский язык	8	«Эльбрус» 2019
8	Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А.	Кабардино-черкесский язык	9	«Эльбрус» 2019

Перечень учебных пособий на 2022-2023 учебный год
для учащихся 10-11 классов МКОУ СОШ № 5 г. Майского

№	Авторы	Название учебника	Класс	Издательство, год
1	Мамбетов Г.Х.	Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	10-11	Эльбрус» 2019

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников. В здании отделения «Начальная школа» имеется 20 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный класс), методический кабинет, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая. ОУ подключено к сети Интернет.

В основном здании имеется 19 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный класс), методический кабинет, спортивный зал, конференц-зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, электронная учительская. ОУ подключено к сети Интернет.

В отдельном здании расположена школьная столовая на 140 мест. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка и видео наблюдение (внутреннее и наружное), контрольно-пропускной пункт, заключен договор с ЧОП «Каббалк-Безопасность» с целью обеспечения охраны.

За последние 5 лет значительно совершенствованы материально-техническая база и ресурсное обеспечение учреждения:

на 80% обновлена ученическая мебель;

приобретено современное технологическое оборудование и мебель для школьной столовой;

установлен беспроводной Интернет в здании школы;

учебные кабинеты русского языка и математики оснащены учебно-лабораторным оборудованием;

№ п/п	Наименование	кол-во
1.	АРМ (компьютеры) с выходом в Интернет	47 42
2.	ноутбуки	50
3.	Интерактивные доски	9
4.	Проекторы	14
5.	Принтеры	14
6.	Маркерные доски	4
7.	Экраны	7
8.	Телевизоры	4
9.	Музыкальный центр	2
10.	Синтезатор	1

11.	Проигрыватель компакт-дисков	1
12.	Интерактивная панель	3
13.	Цифровой фотоаппарат	3
14.	Шахматная магнитная доска	1
15.	МФУ	3
16.	Макет автомата АК74	1
17.	Винтовка пневматическая	1
18.	Швейная машина	1
19.	Стол теннисный	1
20.	Диктофон	3
21.	Музыкальный центр	1
22.	Наушники	6

пополнен фонд учебной литературы в школьной библиотеке, развивается информационно-образовательная среда;

оборудованы раздевальные при спортивном зале и зоны отдыха в рекреациях школы;

произведен ремонт учительской и методического кабинета.

Значительными темпами совершенствовалась информационно-образовательная среда. На данный период интерактивным оборудованием оснащены 75% учебных кабинетов.

Эффективный образовательный процесс в школе, предоставляющий максимальные возможности ученикам для их полноценного развития, формируется также и на основе следующих средств обучения и воспитания:

динамические дидактические пособия для контрольно-измерительной деятельности;

таблицы по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории;

портреты известных писателей, ученых, репродукции картин;

различные карты по географии, истории;

мультимедиа презентации.

9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья

Информация о состоянии заболеваемости учащихся МКОУ СОШ№ 5 г. Майского в 2022 учебном году (по пропускам уроков по болезни)

Параллели классов	Всего учащихся	Опорно-двигательной системы		Сердечно-сосудистой системы		Эндокринной системы		Нервно-психической системы		Органов пищеварения		Органов дыхания		Органов зрения		Органов слуха		Прочие заболевания		Всего болевших учащихся	% от общего кол-ва учащихся
		Количество больных	в том числе хронических	Количество больных	в том числе хронических	количество больных	в том числе хронических	количество больных	в том числе хронических	Количество больных	в том числе хронических	Количество больных	хронических	количество больных	хронических	больных	хронических	количество больных	в том числе хронических		
5	88	4	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	16	3,2
6	86	4	1	-	-		-	-	-	1	-	7	2	-	-	-	-	10	-	22	4,4
7	108	3	-	-	-	1	1	1	1	3	2	2	-	2	2		-	16	-	28	5,6
8	61	1	1	1	-		-		-	1	-	2	-	4	4		-	7	-	16	3,2
9	74	2	1	-	-	-	-	4	3	1	4	1	-	-	-	-	-	13	-	24	4,8
10	48	3	2	-	-	-	-		-	4	2	2	-	3	3	-	-	3	-	13	2,6
11	36	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-	5	-	9	1,8
Итого	501	17	7	1	-	1	1	6	5	13	9	17	2	9	9		-	64	-	128	25,5

Организация горячего питания осуществляется в соответствии с:

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. № 28;

СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Положением об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района (с изм. от 01.11.2022 № 594, 22.11.2022 № 643);

Постановление местной администрации Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики № 431 от 19.08.2022 «Об утверждении нормативов на питание учащихся и детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района»;

Постановление № 594 от 01.11.2022 «О внесении изменений в Положение

об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района, утверждённое постановлением местной администрации Майского муниципального района от 08.08.2022 № 406»;

Устава ОО;

Положение об организации горячего питания в МКОУ СОШ №5 г. Майского (с изменениями от 30.11.2022).

Питание учащихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с 10-дневным меню рекомендуемым Роспотребнадзором. В меню входят мясные блюда (котлеты, биточки, тефтели, куры и др.), плов, крупяные, макаронные гарниры, картофельное пюре, молочные каши, пирожки, салат из свежей капусты, салат из свеклы и т.д.

При организации питания использовалась продукция с повышенной пищевой и биологической ценностью, обогащенная витаминами и микроэлементами.

Учащиеся 1-4 классов питаются за счет федерального бюджета из расчета 65,07 рублей на 1 учащегося. Горячим питанием охвачено 505 учащихся.

Питание учащихся по абонементу (платное) питание учащихся 5-11 классов за счет родительской оплаты в сумме 40 рублей в день на одного обучающегося, охвачено в среднем 283 учащихся;

льготный (бюджетный) за счет средств местного бюджета для учащихся 5-11 классов из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

льготный (бюджетный) обед за счет средств местного бюджета для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

питание детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные отделения за счет средств местного бюджета – из расчета 75 руб. на одного ребенка в день.

Охват питанием льготных категорий учащихся
по классам

класс	Количество учащихся (всего)	Из них:			
		учащиеся из малоимущих семей	Дети чьи родители являются участниками СВО	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
5	111	4	4		1
6	86		1		2
7	81	1	1		1
8	89			1	1
9	105	2	1		
10	20	1			
11	35				
всего	527	8	7	1	5

Питание детей осуществлялось по графику. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой.

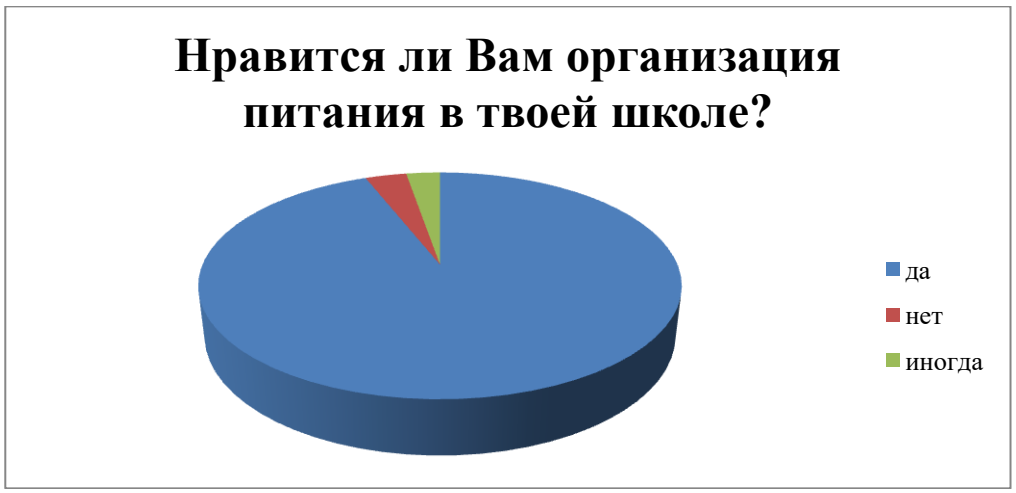
Согласно плану проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на административных совещаниях, совещаниях при директоре.

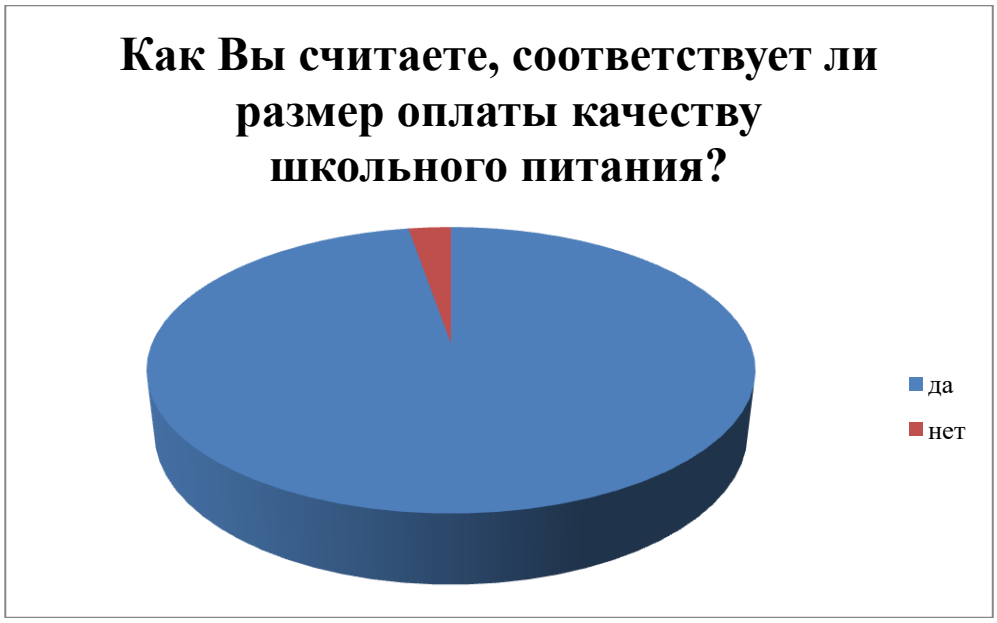
В течение года принимались меры по увеличению количества школьников, охваченных горячим питанием.

Общий охват горячим питанием составил среди учащихся 1-4 классов – 100%, среди учащихся 5-11 классов - 445 учащихся, это 88,4% учащихся школы. В целом в ОО созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся.

На школьном сайте мы проводим онлайн опрос «Удовлетворенность системой питания обучающихся» результаты опроса показывают:

1. Нравится ли Вам организация питания в твоей школе?





По результатам опроса можно сделать вывод: родители и учащиеся удовлетворены системой питания в школе.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ №5 г. Майского, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человек 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек 0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960 человек 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401 человек 39 %
1.19.1	Регионального уровня	33 человек 3 %

1.19.2	Федерального уровня	353 человек 35 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 30 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 48 %
1.29.1	Высшая	31 человек 38 %
1.29.2	Первая	8 человек 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человека 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	81 человек 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1021 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 $м^2$

Директор Т.М. Корнейчук