

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Протокол № 4
от 01.04.26

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Протокол № 2
от 01.04.26

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ
СОШ № 5
г. Майского
№ 103-ОД
от 06.04.26

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
г. МАЙСКОГО» ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование пункта	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	52
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	54
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	54

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» расположено по адресу: КБР, г. Майский, ул. Горького, 116.

Март 1962 г. – основана республиканская школа-интернат № 14 для детей из социально не защищенных семей (1-8 классы);

Август 1964 г. – переименована в школу-интернат №6;

1992 г. – приостановлена деятельность школы-интерната по распоряжению вице-президента КБР от 14.08.1992 г. № 23 и на основании распоряжения главы администрации Майского района от 21.08.1992 г. № 255 на базе учебного корпуса школы-интерната № 6 временно расположили неполную среднюю школу № 2;

1993 г. – на основании распоряжения главы администрации Майского района № 153-154 от 25.06.1993 г. и приказа по Майскому РОНО № 26 от 28.06.1993 г. школе присвоен статус средней школы № 5;

1996 г. – на основании постановления главы администрации Майского района от 18.07.96 г. № 367 «Об утверждении типов и номеров общеобразовательных школ Майского района» ОУ переименовано в Майскую общеобразовательную среднюю школу № 5;

2003 г. – на основании постановления главы администрации Майского района от 20.03.2003 г. № 54 «О внесении изменений в учредительный документ муниципальных образовательных учреждений Майского района» ОУ переименовано в Муниципальное образовательное учреждение Общеобразовательную среднюю школу № 5 г. Майского;

2005 г. – на основании постановления главы администрации Майского района от 28.06.2005 г. № 148 «О внесении изменений и дополнений в Уставы и наименования образовательных учреждений Майского района» ОУ переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского».

2015 г. – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» на основании Постановления Главы местной администрации Майского муниципального района от 25.05.2015 г. № 63 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского». Утвержден Устав учреждения в новой редакции;

2022 г. – реорганизация МКОУ «Прогимназия № 13 г. Майского» в форме присоединения к МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Сегодня учреждение представляет собой модель школы, реализующей образовательные программы дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

В школе 37 классов-комплектов:
на уровне начального общего образования – 15 классов-комплектов;
основного общего образования – 19 классов-комплектов;
на уровне среднего общего образования – 3 класса-комплекта.

В дошкольных отделениях 15 групп:
дошкольное отделение «Улыбка» - 3 группы;
дошкольное отделение «Ласточка» - 11 групп;
дошкольное отделение «Ромашка» - 1 группа.

Телефон: (86633) 26-3-13.

E-mail (электронный адрес): mr-school5@yandex.ru,
тел. 8(86633)26313 ИНН/КПП 0703002675/070301001

Государственный статус ОО

Тип - общеобразовательная.

Вид – средняя.

Организационно-правовая форма – муниципальная.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на основании лицензии, позволяющей педагогическому коллективу реализовывать программы дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия: № Л035-01231-07/00218234 от 26 июня 2015 г.

ОГРН № 1020700558262

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01
№ 0000868, регистрационный номер № 1295 от 21.06.2022
(бессрочно)

Реализуемые программы

№ п/п	Название программы	Кем принята	Реквизиты	Период реализации
1	Основная образовательная программа дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждена приказом № 190-ОД от 31.08.2022	2022-2025
2	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии (ФГОС-2021)	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 29.08.2023	Утверждена приказом № 303-ОД от 30.08.2023	2023-2026
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 29.08.2023	Утверждена приказом № 303-ОД от 30.08.2023	2023-2027

4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС-2022)	Принята на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 28.08.2025	Утверждена приказом № 272-ОД от 28.08.2025	2025-2027
5	Программа развития МКОУ СОШ № 5 г. Майского		Рассмотрена на заседании Управляющего совета. Пр.№ 2 от 23.12.2020 Утверждена приказом № 35-ОД от 22.01.2021	2021-2025
6	Программа внутренней системы оценки качества образования	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 4 от 29.12.2020	Утверждена приказом № 280-ОД от 30.12.2020	2021-2025
7	Программа развития информационно-образовательной среды	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 4 от 29.12.2020	Утверждена приказом № 280-ОД от 30.12.2020	2021-2025
8	Целевая программа «Безопасная школа»	Принята на заседании педагогического совета. Пр. № 1 от 30.08.2021	Утверждена приказом № 85-ОД от 30.08.2021	2021-2025
9	Корпоративная программа по укреплению здоровья сотрудников МКОУ СОШ № 5 г. Майского на рабочем месте	Принята на заседании педагогического совета. Пр.№ 10 от 11.07.2025	Утверждена приказом № 252-ОД от 11.08.2025	2021-2025
10	Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в МКОУ СОШ № 5 г. Майского		Утверждена приказом № 194-ОД от 08.09.2020 г.	2021-2025

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО возглавляет директор школы – Корнейчук Т.М., которая имеет почетное звание «Почетный работник общего образования». Управленческие действия администрации и коллектива направлены на повышение качества образовательной деятельности и качества предоставляемых образовательных услуг. В ОО сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, общешкольная конференция, педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива рассматривало вопросы, отнесенные к его компетенции.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Общешкольная конференция заслушивает отчеты директора ОО, председателя управляющего совета, отчеты заместителей директора по курирующим направлениям, председателя совета родителей, совета обучающихся, социального педагога, педагога-психолога.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В ОО созданы и действуют представительные органы:

Управляющий Совет;

Совет родителей (законных представителей) учащихся;

Совет обучающихся.

В каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и ОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся. Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей ОО.

Администрация образовательной организации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1	Директор	Корнейчук Татьяна Михайловна	Высшее	12 лет, 4 мес.
2	Заместитель директора по УВР	Савельева Елена Павловна	Высшее	16 лет
3	Заместитель директора по УМР	Денисенко Мария Викторовна	Высшее	10,5 лет
4	Заместитель директора по ВР	Яблочкина Елена Николаевна	Высшее	9,5 года
5	Методист по УР	Карданова Любовь Владимировна	Высшее	3,5 месяцев
6	Методист по ВР	Кузнецова Светлана Владимировна	Высшее	3,5 месяцев
7	Старший воспитатель дошкольного отделения «Улыбка»	Каськова Евгения Геннадьевна	Высшее	3 года
8	Старший воспитатель дошкольного отделения «Ласточка»	Белоконь Наталья Анатольевна	Высшее	36 лет
9	Старший воспитатель дошкольного отделения «Ромашка»	Богданова Анна Павловна	Высшее	4 года 6 месяцев
10	Заведующая хозяйством	Матыченко Любовь Николаевна	Среднее-специальное	17 лет
11	Главный бухгалтер	Величко Ирина Валерьевна	Высшее	12 лет
12	Педагог-библиотекарь	Головки Галина Викторовна	Высшее	3 года

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации компетентны в решении основных вопросов и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности администрации ОО являются:

- административное совещание;
- совещание коллектива при директоре;
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР, УМР.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по ОО. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК, ВСО качества образования и обсуждении результатов на административных совещаниях, методическом совете или ШМО, совещаниях при директоре, педагогическом совете, проходящих регулярно по плану. Документация представлена справками директора и заместителей директора, старшими воспитателями, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами работы за год, отчетом о результатах самообследования, программами образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ № 5 г. Майского продолжает реализовывать в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С этой целью разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом Концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

На начало года разработаны и в течение года реализовывались 5 общешкольных планов по основным направлениям деятельности: план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план работы по профилактике противодействия религиозному экстремизму, терроризму, безопасного общественного поведения; план работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся; план работы школьной службы «Наркопост»; план по профилактике травли, скулшутинга, кибербуллинга в образовательной среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В 2025 году в МКОУ СОШ № 5 г. Майского началось внедрение реализации образовательных программ всех уровней с использованием материалов Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента «Госуслуги. Моя школа».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на начало 2025-2026 учебного года

Классы	Численность обучающихся
1-е	79
2-е	87
3-е	110
4-е	125
Итого	401
5-е	101
6-е	104
7-е	96
8-е	105
9-е	82
Итого	488
10	37
11-е	20
Итого	57

Всего	946

В соответствии с действующими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными нормативными актами ОО в 2025-2026 учебном году в ОО на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО, организовано профильное обучение для обучающихся.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

№	Класс		Профилизация	Предметы
1.	10 «А»		Универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов:	1 группа - углубленное изучение физики и информатики; 2 группа - углубленное изучение химии и биологии
2.	10 «Б»		Универсальный профиль психолого-педагогической направленности	Основы педагогики и психологии
3.	11		Универсальный профиль психолого-педагогической направленности	Основы педагогики и психологии. Педагогическая практика

Профориентационный минимум

В МКОУ СОШ № 5 г. Майского реализуется профориентационный минимум на базовом (40 ч. (6-9, 10 «А» классы) и продвинутом (80 ч. (10 «Б», 11 классы) уровнях. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю, в четверг.

С целью реализации профориентационного минимума базового и продвинутого уровней в МКОУ СОШ № 5 г. Майского созданы следующие организационные и методические условия:

разработан и реализуется план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации профессионального минимума в МКОУ СОШ № 5 г. Майского;
назначен ответственный за реализацию плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации профессионального минимума в МКОУ СОШ № 5 г. Майского – заместитель директора по УВР;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;

В 2025 году обучающиеся 6-11 классов ОО под руководством педагогов-навигаторов продолжили принимать участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Осуществлялось обеспечение временной занятости учащихся через заключение договоров о сотрудничестве между МКОУ СОШ № 5 г. Майского и Центром труда, занятости и социальной защиты Майского района.

Системно проводились классные часы, беседы, диспуты и другие мероприятия по профессиональному самоопределению выпускников.

В октябре 2025 года учащиеся 9-10 классов приняли участие в форуме-экскурсии «Где родился, там и пригодился!».

В рамках сотрудничества с профессиональными учреждениями республики и других регионов в 2025 году были организованы и состоялись профориентационные встречи обучающихся с представителями вузов и ссузов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, театральные клубы. С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Ведется цикл профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю; в начальной школе внеурочные занятия «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и

дополнительного образования осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Система внеурочной деятельности включает в себя:

жизнь ученических сообществ (в том числе классных коллективов)

разновозрастных объединений по интересам;

юношеских общественных объединений и организаций в рамках Движения Первых, «ВВПОД Юнармия», «Орлята России»);

курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных участниками образовательных отношений направлений:

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью; содействие развитию двигательных способностей, воспитание положительных морально-волевых качеств, формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.	Физкультурно-спортивное направление. Спортивные кружки прививают учащимся навыки физической культуры, убеждают в престижности спорта, формируют стремление к здоровому образу жизни.
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности позволяет формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность, патриотизм и	Техническое направление школьникам предлагает углубленное изучение программирования и информатики, рассматриваются возможности использования современных информационных технологий на

национальное самосознание учащихся, а также углублять знания об истории и культуре родного края	практике.
Общекультурное направление внеурочной деятельности включает занятия ритмикой и художественно – творческой деятельностью. В основе музыкально – ритмической деятельности лежит моторно-пластическая проработка музыкального материала, способствует приобретению навыков и умений согласовывать движения с музыкой, её характером, настроением	Естественно-научное направление формирование у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.
Обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на формирование умения самостоятельно добывать новые знания, проектировать, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.	Туристско-краеведческое направление – развитие у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории России.
Социальное направление ориентировано на формирование социальной компетентности обучающихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности обучающегося на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.	Социально-гуманитарное направление – направлено на социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, ориентирована на успешную социализацию подростков, поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции.
Экологическое направление внеурочной деятельности направлено на становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие, формирование знаний о системной организации природы, развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья людей и воспитание потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.	Художественная направленность состоит в выявлении и развитии способностей каждого обучающегося, воспитании духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Охват учащихся (%) внеурочной деятельностью в образовательной организации и в учреждениях дополнительного образования за 3 года.

Учебный год	% учащихся
2022-2023	82%

2023-2024	85%
2024-2025	87%

Социальными партнерами ОО в организации различных направлений внеурочной деятельности в 2025 году были: МОЛ центр, ЦДТ, ЦЗН, ДШИ, ДЮСШ, Отдел культуры, ПЧ № 6 Государственной противопожарной службы Кабардино-Балкарской Республики по охране Майского района и г. Майского, Майская территориальная избирательная комиссия, Музей г. Майского, Детская библиотека, Районная библиотека, ДОСААФ России (Майское отделение), Отделение ГИБДД по Майскому району, ОПДН, Отдел по работе с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре и спорту Майского муниципального района, Местное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Майского района, Казачье общество Майского района.

Результаты взаимодействия с социальными партнерами

№ п/п	Название программы (проекта)	Социальные партнеры	Результаты
1.	Совместное проведение мероприятий	Детская библиотека	Совместное проведение мероприятий
2.	Обучающая эвакуация	ПЧ № 6 ГПС КБР	участники
3.	Трудоустройство	ЦЗН	трудоустройство
4.	Спартакиада	ДЮСШ	участие
5.	Совместное проведение мероприятий	Историко-краеведческий музей Майского района	Совместное проведение мероприятий
6.	Постановка юношей на учет	Военный комиссариат	Постановка юношей на учет
7.	Акция «Пешеход и переход»	ГИБДД	Участие в акции
8.	Акция «Внимательный водитель – заботливый родитель»	ГИБДД	Участие в акции
9.	Участие в районном митинге, посвященного воинам-интернационалистам в Афганистане «Нам жить и помнить» с приглашением участников боевых действий	Комитет по молодежной политике и спорту	Участие
10.	Совместное проведение мероприятий	Молодежный центр Майского района	Участие.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности\дополнительное образование», «Школьные медиа», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление».

Детские общественные объединения», «Профориентация»; вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Экологическая культура», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

В отделении «Начальная школа» сформировано 15 классов, выполняют функцию классных руководителей – 15 учителей начальных классов.

В основной школе сформировано 22 класса, выполняют функцию классных руководителей 22 педагога.

Всеми классными руководителями в 2025 году были составлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Целью воспитания обучающихся является воспитание и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках реализации этих целей запланировано и проведено 9 тематических месячников:

1	Месячник «Безопасная школа»	Сентябрь
2	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании «Скажи «Нет!».	Октябрь
3	Месячник противопожарной безопасности. Месячник формирования культуры уважительного общения «Мы разные-мы вместе»	Ноябрь
4	Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Закон и мы»	Декабрь
5	Месячник «Наше здоровье в наших руках». Месячник по профориентации «Старт в профессию»	Январь
6	Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество»	Февраль
7	Месячник духовно-нравственного воспитания	Март

	«Дорогою добра»	
8	Месячник природоохранной и экологической деятельности. Месячник экологии «Защитим планету вместе»	Апрель
9	Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	Май

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

специалист	Ф.И.О.	Квалификационная категория, СЗД	Образование, кол-во человек
Заместитель директора по воспитательной работе	Яблочкина Е.Н.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Методист	Кузнецова С.В.	Высшая	Высшее-1
Социальный педагог	Ли И.А.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Педагог психолог	Чепурная Е.В.	Соответствует занимаемой должности	Высшее-1
Классные руководители	22	Высшая-6 Первая-3 Соответствует занимаемой должности-12	Высшее -20 Среднее специальное-2
Классные руководители отделения «Начальная школа»	15	Высшая – 7 Первая – 0 Соответствует занимаемой должности - 7	Высшее -14 Среднее специальное - 1

Мероприятия воспитательной направленности, в которых приняли участие учащиеся ОУ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Кл. часы, посвященные памяти жертв Беслана. Митинг.	Сентябрь
2.	Кл. часы в рамках Международного Дня мира (20.09.) участие во Всероссийской акции «Голубь мира».	Сентябрь
3.	Акция «Мы за чистый город» в рамках Всероссийского экологического субботника.	Сентябрь
4.	Выборы лидеров Первичного отделения Движения Первых (Совет Первых)	Сентябрь

5.	День пожилого человека (1 октября): Операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток и поздравление учителей-ветеранов)	Октябрь
6.	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничная акция (концерт), посвященная Дню учителя.	Октябрь
7.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь
8.	Участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь
9.	Мероприятия в рамках Дня матери	Ноябрь
10.	Уроки мужества историко-краеведческого музея	Ежемесячно
11.	Митинг, посвященный участникам войны в Афганистане «Нам жить и помнить» с приглашением участников боевых действий	Февраль
12.	Встреча с ветеранами органов внутренних дел, воинов-интернационалистов и участников боевых действий под названием «Встреча защитников Отечества»	Февраль
13.	«Герои России» (цикл тематических классных часов, бесед, КТД,) в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль
14.	Уроки мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами)	Февраль
15.	Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта	Март
16.	Акции «Милосердие»	Март
17.	Мероприятия «Первый во Вселенной» ко Дню космонавтики.	Апрель
18.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Апрель
19.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны «Наша гордость»	Апрель-май
20.	Конкурс рисунков «День Победы»	Май

Воспитательная система в классах основывалась на следующих технологиях: коллективно-творческого дела (КТД), технологии сотрудничества, технологии гуманного коллективного воспитания, ситуативных технологиях, технологии социальных проектов, технологии саморазвития личности, здоровьесберегающих технологий.

По итогам 2025 учебного года активность классных коллективов в общешкольной жизни стабильно высокая. Все классные коллективы активно участвовали в школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях и т.д.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»

В школе создано первичное отделение «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен методист по воспитанию.

Движение осуществляет свою деятельность по 12 направлениям:

Образование и знания. «Учись и познавай!»

Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»

Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
Спорт. «Достигай и побеждай!»
Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
Медиа и коммуникации. «расскажи о главном!»
Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
Экология и охрана природы. «Береги планету!»
Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

В ОУ учащиеся 1-4 классов в 2025 учебном году реализуется программа социальной активности школьников «Орлята России». Программа «Орлята России» помогает в реализации Программы воспитания школы, так как создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Программа «Орлята России» направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Участниками программы выступают обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги общеобразовательной организации, старшеклассники (активисты Движения Первых), советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Совет Первых (обучающихся) — это коллегиальный исполнительный орган первичного отделения «Движения Первых», который объединяет активных участников-обучающихся и наставников для развития и продвижения инициатив движения в школе. Простыми словами, это группа детей и взрослых, которые вместе управляют деятельностью первичного отделения, организуют мероприятия и создают комфортную среду для всех участников.

Совет Первых поддерживает инициативы учащихся — создает условия для реализации идей детей.

Проведение и организация мероприятий в рамках Движения (конкурсы, акции, мастер-классы).

Вовлечение ребят в деятельность Движения, привлечение новых участников.

Создание условий для самореализации всех активистов.

Определение стратегических целей движения.

Координация работы первичных организаций.

Заседания Совета Первых первичного отделения проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Возможен как очный, так и дистанционный формат.

На заседаниях обсуждаются текущие вопросы и принимаются решения голосованием планируются будущие мероприятия анализируются результаты прошедших событий.

Учащиеся с удовольствием принимают участие в Днях единых действий, акциях, мероприятиях, фестивалях, посвященных праздничным датам.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены Первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Юннаты Первых», «Научные клубы Первых», «На связи с природой», «Первая помощь», «Зарница», «Хранители истории» и др.

Дополнительное образование

В учебном году реализовывались программы: программа воспитания начального общего образования; программа воспитания основного общего образования; программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования; целевая программа «Безопасная школа»; программы дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85,5%.

В школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

Программа «Успех каждого ребенка»

№	Наименование	ФИО педагога ДО	Направленность	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	Театр	Густомясов В.Н.	Художественная	12-17	иные	бюджетный
2	Мультяшки	Кабанцова Е.С.	Техническая	8-10	иные	бюджетный
3	Робототехника	Кабанцова Е.С.	Техническая	9-11	иные	бюджетный
4	Допризывная подготовка	Асфаров О.Ю.	Социально-гуманит.	12-17	иные	бюджетный

Программа «Точка роста»

№	Наименование	ФИО педагога ДО	Направленность	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	Удивительный мир физики	Савельева Е.П.	Естественная	13-15	иные	бюджетный
2	Юный химик	Шамурзаева З.С.	Естественная	13-15	иные	бюджетный

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Наименование	ФИО педагога ДО	Направленность	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
---	--------------	-----------------	----------------	----------------------	----------------	--------

1	Медиацентр	Ли И.А.	Социально-гуманит.	7-17	иные	бюджетный
2	ЮИД	Манченко Я.В.	Социально-гуманит	9-12	иные	бюджетный
3	Меткий стрелок	Волобуев А.Ю.	Физкультурно-спортивная	7-12	иные	бюджетный
4	Шахматы	Волобуев А.Ю.	Физкультурно-спортивная	7-17	иные	бюджетный
5	Спортивные игры	Волобуев А.Ю.	Физкультурно-спортивная	7-17	иные	бюджетный

Дошкольное отделение «Ласточка»

№	Наименование	ФИО педагога ДО	Направленность	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	Веселая Палитра	Бобровская Н.В.	Художественная	5-6	иные	бюджетный

Дошкольное отделение «Улыбка»

№	Наименование	ФИО педагога ДО	Направленность	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	Будущий первоклассник	Миллазимова Г.А.	Социально-гуманит.	6-7	иные	бюджетный

Дошкольное отделение «Ромашка»

№	Наименование	ФИО педагога ДО	Направленность	Возрастная категория	Приоритетность	Реестр
1	Волшебная страна	Выблова Н.Н.	Художественная	5-7	иные	бюджетный

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 5 г. Майского регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

1. Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме:
2. Начало занятий: в 8 ч. 15 мин.
3. Продолжительность урока:
1 класс - 35 мин. в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии; 2-11 классы – 40 мин.
4. Продолжительность перемены между уроками составляет не менее 5 минут, большие перемены – 15 минут (питание).
5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.
6. Питание учащихся 1-4 классов организуется в столовой МКОУ СОШ № 5 г. Майского отделения «Начальная школа», 5-11 классов организуется в столовой МКОУ СОШ № 5 г. Майского по графику.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

на уровне начального общего образования на четверти

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 учебных недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 учебных недель (1 класс – 10 учебных недель)
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 учебных недель

Примечание: дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 16.02.2026 по 22.02.2026

на уровне основного общего образования на четверти

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 учебных недель
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 учебных недель

3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 учебных недель
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 учебных недель

на уровне среднего общего образования на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2025	30.12.2025	16 учебных недель
2 полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	29.10.2025	02.11.2025	9
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
дополнительные для учащихся 1 класса	16.02.2026	22.02.2026	7
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9
летние	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого за год			134

Регламентирование образовательного процесса в день

сменность: школа работает в 1 смену;

продолжительность урока:

1 класс - 35 мин. в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии;

2-11 классы – 40 мин.

режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.15	1-й урок	8.55
8.55	1-я перемена (организация питания)	9.10
9.10	2-й урок	9.50
9.50	2-я перемена (организация питания)	10.10
10.10	3-й урок	10.50
10.50	3-я перемена (организация питания)	11.10
11.10	4-й урок	11.50
11.50	4-я перемена (организация питания)	12.05
12.05	5-й урок	12.45
12.45	5-я перемена (организация питания)	13.00
13.00	6-й урок	13.40
13.40	6-я перемена	13.45
13.45	7-й урок	14.25
14.25	7-я перемена	14.30
14.30	8-й урок	15.10

Примечание: Занятия в кружках и спортивных секциях начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

С 05.11.2025

Регламентирование образовательного процесса в день

сменность: школа работает в 2 смены;

продолжительность урока:

1 класс - 35 мин. в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии;

2-11 классы – 40 мин.

Питание учащихся 1-11 классов организуется в столовой МКОУ СОШ № 5 г. Майского по графику.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
I смена		
8.00	1-й урок	8.40
8.40	1-я перемена (организация питания)	8.50
8.50	2-й урок	9.30
9.30	2-я перемена (организация питания)	9.50
9.50	3-й урок	10.30
10.30	3-я перемена (организация питания)	10.45
10.45	4-й урок	11.25
11.25	4-я перемена	11.45
11.45	5-й урок	12.25
12.25	5-я перемена	12.40
II смена		
12.35	1-й урок	13.15
13.15	1-я перемена (организация питания)	13.30
13.30	2-й урок	14.10
14.10	2-я перемена (организация питания)	14.30
14.30	3-й урок	15.10
15.10	3-я перемена	15.15
15.15	4-й урок	15.55
15.55	4-я перемена	16.00
16.00	5-й урок	16.40

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество с одной «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	111	111	100	22	37	56	33	4	4	0	0	0	0
3	126	126	100	38	30	53	42	7	6	0	0	0	0
4	130	130	100	35	27	49	38	7	5	0	0	0	0
Итого	367	367	100	95	26	158	43	18	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 8%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8%.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024-2025 уч. год), в том числе:	994
	уровень начального общего образования	458

	уровень основного общего образования	471
	уровень среднего общего образования	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	уровень начального общего образования	0
	уровень основного общего образования	1
	уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестата:	1
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	1
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	17
	уровень основного общего образования	7
	уровень среднего общего образования	10

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества
Результаты освоения учащимися программы начального общего
образования в 2025 году**

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		«5»	«4»	С одной «3»	«2»			
1	91	-	-	-	-	-	-	-
2	111	24	56	4	0	100	72	3,9
3	126	38	53	7	0	100	72	4,0
4	130	35	49	7	0	100	65	3,9
Итого	458	97/ 21%	158/ 34%	18/ 4%	0/ 0%	100	69	4,0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего
образования в 2025 году**

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		«5»	«4»	С одной «3»	«2»			
5	110	17	38	6	0	100	50	3,7
6	100	9	31	9	0	100	40	3,5

7	105	3	31	5	1	99	32	3,3
8	85	4	25	5	0	100	34	3,4
9	71	6	23	3	0	100	41	3,5
Итого	471	39/ 8%	148/ 31%	28/ 6%	1	99,79	40	3,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, на «4» и «5», уменьшился на 3%, окончивших с одной «3», увеличился на 2%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2025 году

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		«5»	«4»	С одной «3»	«2»			
10	26	2	16	2	0	100	69	3,8
11	39	5	23	3	0	100	72	3,8
Итого	65	7/ 11%	39/ 60%	5 8%	0	100	71	3,8

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2025 году, представленные в таблице, показывают, что по сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19%, процент учащихся, окончивших с одной «3», уменьшился на 2%.

Результаты ГИА-2025

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/55, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, с целью организованной подготовки и проведения ГИА-2025 в общеобразовательном учреждении были реализованы следующие мероприятия:

разработан и реализован План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «СОШ № 5 г. Майского» в 2024-2025 учебном году

(приказ от 13.09.2024 № 339/1-ОД);

разработаны нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации;

проведены родительские собрания и круглые столы с целью рассмотрения с обучающимися и их родителями (законными представителями) вопросов организации и проведения ГИА в 2025 году;

оформлен информационный стенд, включающий нормативные документы, образцы заполнения бланков и др. информацию по проведению ГИА в 2025 году;

проведены тренировочные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9 класс) по обязательным предметам и предметам по выбору;

размещена информация по вопросам организации и проведения ГИА на сайте школы.

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математик», а также двум учебным предметам по выбору. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – «Русский язык», «Математика» и по другим учебным предметам по своему выбору, необходимым при приеме на обучение в вузы.

Общая численность выпускников 2025 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	38

ГИА в 9-х классах

Итоговое собеседование для обучающихся 9 классов было организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, утвержденным приказом Минпросвещения КБР от 16.12.2024 № 22/1199. «Зачет» за итоговое собеседование для обучающихся 9 классов является условием допуска к ГИА. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся успешно прошли ГИА по предметам «Русский язык» и «Математик», а также двум учебным предметам по выбору.

Успеваемость по предметам «Математика» и «Русский язык» за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по предмету «Математика» увеличилось на 10%, по предмету «Русский язык» уменьшилось на 6 % по сравнению с результатами ГИА 2024 года (результаты представлены с учетом пересдач).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	33	3,3	100	49	3,7
2022-2023	100	48	3,5	100	73	4,3
2023-2024	100	56	3,7	100	67	4,0
2024-2025	100	66	4,0	100	61	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору (с учетом пересдач) показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость%
Обществознание	44	36	3,5	100
История	2	0	3,0	100
Литература	1	100	4,0	100
Английский язык	2	100	5,0	100
Биология	19	90	4,3	100

Информатика и ИКТ	24	46	3,5	100
Физика	4	75	4,0	100
География	39	64	4,0	100
Химия	7	86	4,4	100

Все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59		83			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	14	4	5	6	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	29	22	27	23	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100	83	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Итоговое сочинение было организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Кабардино-Балкарской Республике в 2024-2025 учебном году, утвержденным приказом Минпросвещения КБР от 28.10.2024 № 22/1052. «Зачет» за итоговое сочинение является условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся (100%) получили «зачет».

Все выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Результаты ГИА-11 по математике (базовый и профильный уровни)
в 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профиль)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	24	15
Средний балл (тестовый балл)	4,0	52
Количество обучающихся, получивших высокие баллы/отметку «5» по пятибалльной системе	5	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно сдали экзамен. Высокие баллы получили 2 обучающихся (5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	39
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	59

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за последние три учебных года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	Базовый уровень	Профильный уровень	
2022-2023	3,6	67	62
2023-2024	4,0	69	60
2024-2025	4,0	52	59

В 2025 году из 39 выпускников 11 классов предметы по выбору сдавали: историю – 6 (15%), обществознание – 16 (41%), физику – 3 (8%), информатику – 8 (21%), литературу – 3 (8%), химию – 6 (15%), географию – 1 (3%), биологию – 8 (21%), английский язык – 3 (8%).

Успеваемость 100% составила (с учетом пересдачи 03.07.2025, 04.07.2025) по предметам «Русский язык», «Математика» (базовый уровень), «История», «Литература», «Химия», «География», «Биология», «Английский язык».

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предметы	Кол-во участников	Прошли порог или оценка (профиль и база)	Успеваемость %	Средний балл по школе (прошлый год)
Русский язык <i>min-24/36</i>	39	39	100	59 (60)
Математика П. <i>min-27/39</i>	15	14	93	52 (66)
Математика Б.	24	24	100	4,0 (4,0)
История <i>min-32</i>	6	6	100	60 (55)
Обществознание <i>min-42</i>	16	15	94	60 (44)
Физика <i>min-36</i>	3	2	67	49 (60)
Информатика <i>min-40</i>	8	6	75	41 (59)
Литература <i>min-32</i>	3	3	100	54 (89)
Химия <i>min-36</i>	6	6	100	57
География <i>min-37</i>	1	1	100	86
Биология <i>min-36</i>	8	8	100	59
Английский язык <i>min-22</i>	3	3	100	73

Один обучающийся в 2025 году не получил аттестат о среднем общем образовании, в связи с тем, что не набрал необходимое количество баллов по предмету «Математика» (профильный уровень) в основной период и резервные дни основного периода.

38 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека (I степень – 2 обучающихся, II степень – 8 обучающихся), что составило 26% от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
1	4	10

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – успеваемость обучающихся 9 классов составила 100% (с учетом пересдач).
2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – успеваемость обучающихся 11 класса составила 97% (с учетом пересдач).
3. Не получили аттестат о среднем общем образовании – 1 выпускник.
4. Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 выпускников (26% от общего количества выпускников).

Результаты ВПР

В 2025 году учащиеся 4, 5-8 и 11-го классов МКОУ СОШ № 5 г. Майского приняли участие в процедуре внешней оценки качества образования в форме ВПР. Данная процедура проводилась по графику, утвержденному образовательным учреждением. Для определения уровня результатов освоения образовательных программ использовались соответствующие измерительные материалы, соответствующие требованиям к результатам освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Проверка работ и результаты ВПР показали, что в большинстве классов по большинству предметов нет высоких и низких результатов. Все результаты находятся на допустимом уровне.

Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности республиканского уровня в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
	Очные		
1.	Республиканская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов «Эльбрус» (ГБОУ ДАТ «Солнечный город»)	10	3

2.	Республиканская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-4 классов «Эльбрус» (ГБОУ ДАТ «Солнечный город»)	9	2
3.	Республиканская олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов «Эльбрус» (ГБОУ ДАТ «Солнечный город»)	19	2
4.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	6	4
5.	Региональный этап республиканской молодежной интеллектуальной лиги «Битва умов»	4	4
6.	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников	10	3
7.	Республиканский этап олимпиада «Наследники Победы»	2	0
Заочные			
1	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
2	<i>Электоральный диктант</i>	<i>20</i>	<i>0</i>
3	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
9	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
Итого очные		60	18
Итого заочные		27	1
Итого		87	19

**Активность и результативность
участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной
направленности межрегионального и Всероссийского уровня
в 2025 году**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Всероссийский конкурс «Будущее «Большой перемены» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	1	1
2.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1	0
3.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	150	0
Итого		152	1

Активность участия учащихся в заочных Интернет-олимпиадах и конкурсах

Олимпиады		Конкурсы		Всего участников	Всего победителей
Участников	Победителей	Участников	Победителей		
0	0	152	1	152	1

Активность и результативность участия учащихся ОУ района в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня в 2025 году

Всего приняли участие		Количество победителей и призеров					
Республика	Россия	Предметные олимпиады и конкурсы (очные)		Заочные олимпиады и конкурсы		Научно-практические конференции и чтения	
		Республика	Россия	Республика	Россия	Республика	Россия
87	152	18	1	1	0	0	0

Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях творческой и воспитательной направленности районного, регионального и Всероссийского уровня по итогам 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Республиканский творческий конкурс детских работ, посвященный 300-летию прокуратуры России	1	1
2.	Муниципальный этап международного конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	17	4
3.	Районный этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику в номинации «Пожарная безопасность глазами детей»	20	1
4.	Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику	1	1
5.	Районный творческий конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	14	9
6.	Районный творческий конкурс рисунков «Город, в котором мне жить!»	30	11
7.	Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	11	8
8.	Муниципальный этап конкурса проектов по предоставлению бюджета для граждан в 2025 году видеороликов	10	5
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	4	1

10.	Республиканский конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	17	4
11.	Районный конкурс детского рисунка «Выборы глазами ребенка»	6	6
12.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Победу!»	53	19
13.	Республиканский конкурс на базе эколого-биологического центра «Новогодняя игрушка»	10	8
14.	Республиканский конкурс рассказов, стихов по ПДД «Шагаем мы на свет зеленый»	7	2
15.	Республиканский конкурс рисунков по ПДД «Светофор всегда на страже»	15	7
16.	Республиканский конкурс поделок по ПДД «Светофор всегда на страже»	3	2
17.	Районный творческий конкурс рисунков «Зимушка-зима»	16	6
18.	Республиканский конкурс туристско-краеведческой направленности «Тропы родного края» в номинации «Лучший семейный маршрут»	1	1
19.	Всероссийский конкурс «Будущее «Большой перемены»	1	1
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Содружество Орлят России»	20	20
21.	Всероссийский марафон «Огоньки Сферума»	30	30
22.	Муниципальный Конкурс социальной рекламы «Мы против террора!»	8	4
23.	Всероссийский конкурс видеороликов «История местного самоуправления»	3	2
24.	Республиканские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025»	4 (команда)	4 (2 место)
25.	Районный конкурс рисунков «Пожарный профессия героическая»	10	1
26.	Первенство по футболу в зачет спартакиады школьников		II место
27.	Районные соревнования. Первенство по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады школьников		II место
28.	Первенство по плаванию в зачет Спартакиады школьников (девочки)		II место
29.	Первенство по плаванию в зачет Спартакиады школьников (мальчики)		II место
30.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников (девочки)		III место
31.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников (мальчики)		III место
32.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Героев Отечества		I место

33.	Смотр -конкурс «Лучшая пожарная дружина»		I место
34.	Районный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания»		I место
35.	Районный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр»		III место
36.	Районный смотр строя и песни юнармейских отделений ОУ «Наследники Великой Державы»		III место
37.	Районный конкурс рисунков «Памяти павших будем достойны»	9	1
38.	Муниципальный этап конкурса «Религия и уважение – 2025»	2	2
39.	Смотр-конкурс детских рисунков «Рисуем Победу!»	1	1
40.	Рисунок социальной рекламы антикоррупционной направленности «Будущее без коррупции»	6	1
41.	Конкурс рисунков (плакатов), направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди учащихся 5-11 классов ОУ Майского муниципального района	8	6
42.	Республиканский этап конкурса «Охрана труда глазами детей-2025»	10	1
43.	Районный конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Майского муниципального района	4 (команда)	4 (1 место)
44.	Районная интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	4 (команда)	4 (1 место)
45.	Районный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»		
46.	Всероссийские итоги	34	33
47.	Региональные итоги	92	52
48.	Районные итоги	229	93 + 11 мест
	Итого	355	178 + 11 мест

**Итоги регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году**

№	ФИ участника	ФИО учителя	предмет	класс	статус
1	Койлакаева Алия	Ли И.А.	Искусство (МХК)	9	призер
2	Саральпова Лиана	Денисенко М.В.	английский язык	11	призер
3	Целинский Петр	Неваленова Н.Г.	информатика	10	участник
4	Николаева Софья	Алексейцева О.В.	биология	10	участник
	Итого:	4 участника, из них 2 призера			

Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ победителя, призера, класс	ФИО учителя
1	Астрономия	7-11	1. Тонконог Дарья, 7 кл. (призер) 2. Филькин Вячеслав, 7 кл. (призер) 3. Попета Ангелина, 11 кл. (призер)	Савельева Е.П. Савельева Е.П. Биттирова З.И.
2	Литература	7-11	1. Набитова Элианна, 9 кл. (призер) 2. Бериева Анастасия, 10 кл. (победитель) 3. Попова Наталья, 10 кл. (призер)	Калкова Г.В. Виненко Н.П. Борщевская А.А.
3	Экономика	7-11	-	
4	Физическая культура	7-11	1. Шерегова Данита, 9 кл. (призер) 2. Сокуров Ренат, 11 кл. (призер) 3. Алексанхин Артем, 7 кл. (победитель) 4. Тахирзаде Аслан, 9 кл. (победитель)	Темрокова В.А. Волобуев А.Ю. Темрокова В.А. Волобуев А.Ю.
5	Право	9-11	1. Ефимова Вероника, 9 кл. (победитель) 2. Бериева Анастасия, 10 кл. (победитель)	Дышокова М.С.
6	Русский язык	7-11	1. Бериева Анастасия, 10 кл. (призер)	Виненко Н.П.
7	Экология	9-11	-	
8	Искусство (МХК)	7-11	1. Левченко Татьяна, 7 кл. (призер)	Ли И.А.
9	Биология	7-11	1. Касаджик Максим, 7 кл. (призер) 2. Ефимова Вероника, 9 кл. (призер) 3. Николаева Софья, 10 кл. (победитель)	Алексейцева О.В.
10	Английский язык	7-11	1. Саральпова Лиана, 10 кл. (победитель) 2. Тен Георгий, 8 кл. (призер)	Денисенко М.В.
11	Физика	7-11	1. Скрыбин Александр, 8 кл. (призер)	Савельева Е.П.
12	История	7-11	1. Бочкова София, 9 кл. (призер) 2. Саральпова Лиана, 11 кл. (победитель)	Дышокова М.С. Безина А.Н.

13	Основы безопасности и защиты Родины	7-11	1. Кондратьева Вероника, 7 кл. (призер) 2. Сокуров Ренат, 11 кл. (призер)	Яблочкина Е.Н.
14	Обществознание	7-11	1. Буканская София, 7 кл. (призер) 2. Бериева Анастасия, 10 кл. (призер)	Манченко О.В. Дышокова М.С.
15	География	7-11	1. Саральпова Лиана, 11 кл. (победитель) 2. Филькин Вячеслав, 7 кл. (призер) 3. Пак Максим, 9 кл. (победитель) 4. Горшков Александр, 10 кл. (призер)	Стадникова В.В.
16	Немецкий язык	7-11	-	
17	Математика	7-11	-	
18	Химия	7-11	-	
19	Информатика и ИКТ	7-11	1. Целинский Петр, 10 кл. (победитель)	Неваленова Н.Г.
20	Труд (технология)	7-11	1. Бездетко Анастасия, 10 кл. (призер)	Яблочкина Е.Н.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях обеспечения организованного и эффективного проведения профориентационной работы среди учащихся 9-11 классов, повышения интереса выпускников к получению образования в профессиональных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики и дальнейшему трудоустройству в различных ее отраслях, а также в городах РФ в 2024-2025 учебном году был разработан и реализован в полном объеме план деятельности по сопровождению и профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации профессионального минимума в МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025 году

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
1.	Всего выпускников, из них:	71	39
1.1.	Получили аттестат	71	38
1.2.	Оставлены на повторный курс обучения	0	
	Получили справку		1

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
2.	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	39	
2.1.1	Вашей школы	37	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района	2	
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:	12	6
2.2.1.	РФ	7	4
2.2.2.	КБР	5	*2
2.3.	В учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:	19	-
2.3.1.	РФ	-	-
2.3.2.	КБР	19	-
	из них в Майский филиал ГБПОУ «Кабардино - Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова»	19	-
2.4.	В высшие учебные заведения		32
2.4.1.	Вузы РФ		25
2.4.2.	Вузы КБР, из них:		7
	в КБГУ им. Х.М. Бербекова		4
	в КБГАУ им. В.М. Кокова		2
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		1
	другие (указать какие)		-
3.	Поступили на работу в сферу*	-	-
3.1.	с/х	-	-
3.2.	промышленности	-	-
3.3.	обслуживания	-	1
4.	Всего не продолжают обучение:	-	-
4.1.	Из них по состоянию здоровья**	-	-
5.	Выехали за пределы РФ	-	-
6.	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	-	-
7.	Продолжили обучение в семейной форме образования	1	

*1 выпускник, получивший справку об обучении на уровне среднего общего образования

**Информации о трудоустройстве выпускников 9 классов
МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025 году**

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество выпускников, поступивших в ССУЗ
г. Ставрополь – ЧОУПО «Ставропольский многопрофильный колледж»	1
г. Майский – Майский филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова»	19
г. Георгиевск – ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации автоматизации управления»	1
г. Кисловодск – ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»	1
г. Санкт-Петербург – Санкт-Петербургское ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	1
г. Нальчик – ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание»	1
г. Нальчик – ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова» Медицинский колледж	1
г. Невинномысск – БПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	1
г. Орел – Многопрофильный колледж Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парахина	1
г. Москва – Московский Колледж Инновационных Технологий и Сервиса «Галактика»	1
г. Люберцы – Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	1
г. Сочи – Профессиональна образовательная организация частное учреждение «Институт транспорта и сервиса»	1
г. Нальчик – Кабардино-Балкарский Торгово-Технологический колледж:	1
Религиозная организация-исламская духовная профессиональная образовательная организация «Медресе-интернат Карачаево-Черкесской Республики»	1
ИТОГО:	32

**Информации о трудоустройстве выпускников 11 классов
МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025 году**

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ/ССУЗ
г. Волгоград – Институт приоритетных технологий Волгоградского государственного университета	1
г. Пятигорск – филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»	1
г. Москва – ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
г. Саратов – ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	1
г. Нальчик – ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»	2
г. Нальчик – Северо-Кавказский государственный институт искусств	1
г. Краснодар – ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	1
г. Москва – ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	1
г. Москва – Московский технический университет связи и информатики	1
г. Ростов-на-Дону – ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	2
г. Нальчик – ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»	4
г. Владикавказ – ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»	1
г. Пятигорск – Институт иностранных языков и международного туризма	1
г. Краснодар – Академия маркетинга и социально-информационных технологий	1
г. Таганрог – ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	2
г. Москва – Российский университет дружбы народов	1
г. Воронеж – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»	2

г. Майский – Майский филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова»	*1
г. Армавир – ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	2
г. Санкт-Петербург – ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 имени Н.А. Некрасова»	1
г. Новочеркасск – ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский медицинский колледж»	1
г. Ессентуки – ГБПОУ «Межрегиональный медицинский колледж»	1
г. Санкт-Петербург – Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	1
г. Ставрополь – Ставропольский филиал Краснодарского университета	1
г. Нальчик – ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» Колледж дизайна	1
г. Казань – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	1
г. Пятигорск – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Пятигорский медико-фармацевтический институт	1
г. Ессентуки – ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права»	1
г. Ессентуки – ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1
г. Пятигорск – ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1
ИТОГО:	38

* Получил справку об обучении на уровне среднего общего образования и поступил в Майский филиал ГБПОУ «Кабардино-Балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г. Хамдохова» – 1 выпускник.

**Работает – 1 выпускник.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2025 году регламентировалась Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского (ВСОКО) и осуществлялась в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского» (далее – ОО) и включает в себя: объекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы и аналитические материалы, обеспечивающие принятие управленческих решений для развития качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Цель внутренней системы оценки качества образования – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о состоянии качества образования и степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС.

Задачи:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования;

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО, и разработка механизма управления качеством образования;

обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий, факультативных и элективных курсов, спецкурсов;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;

стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества образования и конкурентоспособности ОО в образовательном пространстве муниципального района.

Компоненты и источники внутренней системы оценки качества образования:

внутришкольный контроль;

мониторинг, как системное, протяженное во времени наблюдение за объектом;

процедуры национальных сопоставительных исследований, ВПР, международные сопоставительные исследования качества образования;

анализ посещенных уроков;

статистические данные и отчеты классных руководителей, руководителей ШМО и др.;

личностные достижения учителей и учащихся;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

аттестация педагогических работников и результаты участия в конкурсах профессионального мастерства;

результаты олимпиад, конкурсов и др. достижения учащихся;

социологические и психологические исследования;

общественно - педагогическая экспертиза качества образования, организуемая общественными организациями и родителями учащихся ОО.

Направления внутренней системы оценки:

оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации и основа процедур мониторинга (внутреннего, регионального, федерального уровней);

оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объекты и предметы внутренней системы оценки качества образования: качество образовательных результатов (образовательных достижений) учащихся;

предметные результаты (включая результаты ГИА), метапредметные, личностные результаты;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Качество образовательной деятельности:

ООП НОО, ООО и СОО (соответствие их требованиям ФГОС и контингенту учащихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие их запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность учеников и родителей качеством предоставляемых услуг.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;
медицинское сопровождение и общественное питание;
психологический климат в коллективе;
кадровое обеспечение;
коллегиальные органы ОО (педсовет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОУ работают 71 педагог (в школе 48).

Методическая работа в МКОУ СОШ № 5 г. Майского осуществлялась в 2025 году в соответствии с утвержденным планом деятельности ОО, была направлена на решение комплекса задач, способствующих повышению качества преподавания учебных дисциплин, качества знаний обучающихся.

Методическая работа осуществляется в следующих формах:

Работа МО учителей:

естественно-научного цикла (руководитель Алексейцева О.В.);
математики и информатики (руководитель Ерохина А.А.);
филологов (руководитель Ламердонова А.Х.);
общественных наук (руководитель Манченко О.В.);
иностранных языков (Денисенко М.В.);
художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Темрокова В.А.);
учителей начальных классов (руководитель Кузнецова С.В.);

5 учителей ОУ являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников:

Неваленова Н.Г. (РМО учителей информатики);
Денисенко М.В. (РМО учителей иностранных языков);
Кузнецова С.В. (РМО учителей начальных классов);
Манченко О.В. (РМО учителей социальных наук);
Стадникова В.В. (РМО учителей географии).

В 2025 году процедуру аттестации прошли следующие учителя:
Высшая: Кузнецова С.В., учитель начальных классов Сунцова Елена Ивановна, учитель начальных классов.

СЗД: Борщевская Александра Алексеевна, учитель русского языка и литературы; Пимениди Ирина Николаевна, учитель начальных классов; Дарма Алена Владимировна, учитель начальных классов; Санникова Ирина Николаевна, учитель английского языка, Алексейцева Оксана Вячеславовна, учитель биологии; Головки Галина Викторовна, педагог-библиотекарь; Нишанова Елена Михайловна, учитель начальных классов; Болдарева Лариса Ивановна, учитель биологии.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2025 году – 15.

Количество педагогов, прошедших ПК в дистанционной или очно-заочной форме (за пределами КБР) – 5.

Профессиональная активность педагогов (участие в составе жюри муниципальных, краевых олимпиад и конкурсов).

Муниципальный этап ВсОШ, конкурсы интеллектуальной, творческой, спортивной и патриотической направленности (Алексейцева О.В., Безина А.Н., Савельева Е.П., Болдарева Л.И., Борщевская А.А., Виненко Н.П., Денисенко М.В., Дышкова М.С., Калкова Г.В., Ли И.А., Манченко О.В., Пивоварова Т.Ю., Санникова И.Н., Татьянченко О.Ю., Темрокова В.А., Турапина Л.А., Яблочкина Е.Н., Кузнецова С.В., Неваленова Н.Г., Волобуев А.Ю.).

Кузнецова С.В. – Участие в роли эксперта конкурсного отбора «Содружество Орлят России». (Благодарственное письмо, 2025).

Кузнецова С.В. – Участие в работе портала РОСОБР в инновационной профессиональной деятельности и широкое распространение своего педагогического опыта. «Инновационные процессы в школе» Сетевое взаимодействие в форме совместных образовательных, исследовательских, социальных проектов. (Свидетельство за участие), 2025.

Дутчина Н.Н. – Участие в роли эксперта конкурсного отбора Движения Первых «Конкурс Первичных отделений», 2025.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах лично педагогами

№	ФИО, должность	Название мероприятия	Результат (победитель, призер, участник)
1	Темрокова В.А., учитель географии	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2025»	участник
2	Ли И.А., учитель изобразительного искусства	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	призер

Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.д. в 2025 году

ФИО, должность	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Дата	Название мероприятия
Кузнецова С.В., методист	всероссийский	29.03.2025	Образовательное мероприятие «Образовательная программа для участников кадровых конкурсов Министерства просвещения и науки КБР, победителей и призеров республиканского конкурса управленческих педагогических команд «Учим! Управляем!», ЦЗ «Машук»
Дутчина Н.Н., учитель начальных классов	всероссийский	15-18.03.2025	Второй форум Всероссийского сообщества наставников-просветителей в «Таврида. АРТ» г. Судак, Республика Крым

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу;

аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных семинаров.

В 2025 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2025-2025 учебный год:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

В 2025 году 7 учителей ОУ приняли участие в исследованиях компетенций учителей в рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования. Федеральным организатором исследования является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования (ФГБУ «ФИОКО»).

В ОУ третий год ведется работа по наставничеству по целевым моделям «учитель – учитель», «учитель – ученик». Данная деятельность

осуществляется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи от 05.03.2022 № 22/169 «О внедрении во всех образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью реализации плана инновационной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского (функционирование психолого-педагогических классов), на основании Положения о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации молодых педагогов; формирования профессионально-педагогической ориентации учащихся классов универсального профиля психолого-педагогической направленности и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии.

Наставничество в рамках целевой модели «учитель-учитель» осуществлялось по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, планирование работы;

- совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе;

- обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных компетенций;

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, планирование работы;

- работа в рамках инновационной деятельности (психолого-педагогические классы);

- организация работы классного руководителя;

- формирование лидерских качеств у учащихся (по материалам Всероссийского форума классных руководителей и т.д.).

Наставничество в рамках целевой модели «учитель-ученик» осуществлялось по следующим направлениям:

- развитие гибких навыков и креативных идей;

- повышение низкой учебной мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла;

- развитие естественно-научной грамотности;

- организация работы в рамках вожатского движения.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25572 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2625 единица в год;

объем учебного фонда – 15740 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15740	10445
2	Педагогическая	72	9
3	Художественная	6531	3734
4	Справочная	2066	54
5	Языковедение, литературоведение	54	5
6	Естественно-научная	157	41
7	Техническая	88	17
8	Общественно-политическая	27	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.02.2024 № 119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2026.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 398 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 837.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Библиотечный фонд пополнен современными энциклопедиями и справочными материалами. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Педагогами школы выписаны по индивидуальной подписке – газеты «Майские новости», «Кабардино-Балкарская правда», «Добрая Дорога Детства».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников. В здании отделения «Начальная школа» имеется 20 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный класс), методический кабинет, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая. ОУ подключено к сети Интернет.

В основном здании имеется 20 учебных кабинетов (в том числе 1 компьютерный класс), методический кабинет, спортивный зал, конференц-зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, электронная учительская. ОУ подключено к сети Интернет.

В отдельном здании расположена школьная столовая на 140 мест. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка и видео наблюдение (внутреннее и наружное), контрольно-пропускной пункт, заключен договор с ЧОП «Каббалк-Безопасность» с целью обеспечения охраны.

За последние 5 лет значительно совершенствованы материально-техническая база и ресурсное обеспечение учреждения:

- на 90% обновлена ученическая мебель;

- приобретено современное технологическое оборудование и мебель для школьной столовой;

- установлен беспроводной Интернет в здании школы;

- учебные кабинеты русского языка и математики оснащены учебно-лабораторным оборудованием;

- пополнен фонд учебной литературы в школьной библиотеке, развивается информационно-образовательная среда;

- оборудованы раздевалки при спортивном зале и зоны отдыха в рекреациях школы;

- произведен капитальный ремонт здания основной школы.

Значительными темпами совершенствовалась информационно-образовательная среда. На данный период интерактивным оборудованием оснащены 90 % учебных кабинетов.

Эффективный образовательный процесс в школе, предоставляющий максимальные возможности ученикам для их полноценного развития, формируется также и на основе следующих средств обучения и воспитания:

- динамические дидактические пособия для контрольно-измерительной деятельности;

- таблицы по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории;

портреты известных писателей, ученых, репродукции картин;
различные карты по географии, истории;
мультимедиа презентации.

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
1.	АРМ (компьютеры) с выходом в Интернет	47 42
2.	ноутбуки	50
3.	Интерактивные доски	9
4.	Проекторы	14
5.	Принтеры	14
6.	Маркерные доски	4
7.	Экраны	7
8.	Телевизоры	4
9.	Музыкальный центр	2
10.	Синтезатор	1
11.	Проигрыватель компакт-дисков	1
12.	Интерактивная панель	13
13.	Цифровой фотоаппарат	3
14.	Шахматная магнитная доска	1
15.	МФУ	3
16.	Макет автомата АК74	1
17.	Винтовка пневматическая	1
18.	Швейная машина	1
19.	Стол теннисный	1
20.	Диктофон	3
21.	Музыкальный центр	1
22.	Наушники	6

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	994 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	4,0/52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	594 человека 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек 19 %
1.19.1	Регионального уровня	71 человек 7 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человека 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек 1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 72 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 39 %
1.29.1	Высшая	23 человека 32 %
1.29.2	Первая	5 человек 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	83 человека 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 м ²

Директор

Т.М. Корнейчук