

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета  
МКОУ СОШ № 5 г. Майского  
Протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
от 06.09.2022 г. № 268/1-ОД

**Положение**  
**о порядке организации образовательной деятельности по основным**  
**общеобразовательным программам дошкольного образования**  
**в МКОУ СОШ № 5 г. Майского дошкольное отделение «Улыбка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации осуществления образовательной деятельности предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования (далее - Порядок), регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в МКОУ СОШ № 5 г. Майского дошкольного отделения (далее – ДО), по организации предоставления детям, проживающим на территории района, общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.2. Порядок разработан на основании:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27. 10. 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

письма Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 21 октября 2020 года № 22-01-12/10125 «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Майского муниципального района, утвержденного постановлением местной администрации Майского муниципального района от 28.02.2022г. № 98;

Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Майского», далее (МКОУ СОШ № 5 г. Майского).

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Дошкольное образование может быть получено как в ДО, а также вне учреждений – в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования в ДО определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.3. В ДО открываются дошкольные группы с целью удовлетворения запросов населения в получении детьми дошкольного образования и своевременной подготовки ребенка к обучению в школе.

2.4. Решение об открытии дошкольных групп принимается Учредителем (местной администрацией Майского муниципального района), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями п.1.9. СанПиН.

2.3. Дошкольные отделения и дошкольные группы организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 12 - часовым режимом работы: с 7.00 ч до 19.00 ч.

2.4. Режим работы ДО устанавливается локальным нормативным актом. Дошкольные отделения и дошкольные группы ДО могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов пребывания), полного дня (10,5-12 часов пребывания), продленного дня (13-14 часов пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.5. Образовательная деятельность в ДО осуществляется на русском языке. Также может вводиться преподавание и изучение государственных языков Кабардино-Балкарской Республики. Преподавание и изучение государственных языков не могут осуществляться в ущерб преподаванию государственного языка Российской Федерации (русского).

2.6. В ДО принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет, проживающие на территории, за которой закреплено ДО (далее – закрепленная территория). При наличии свободных мест в ДО могут приниматься дети, не проживающие на закрепленной территории.

2.7. ДО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

2.8. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДО, если в них созданы соответствующие консультационные пункты.

2.10. В ДО могут быть организованы:

группы для детей раннего возраста без реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 лет до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации ООП ДО, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные

дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации ООП ДО;

группы кратковременного пребывания в целях обеспечения доступности образовательных услуг для детей дошкольного возраста, не посещающих ДО, их всестороннего развития.

2.11. В состав группы могут входить как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). Разновозрастной считается группа, в которой воспитанники другого возраста составляют более 30% от общего количества детей в группе.

Подбор контингента разновозрастной группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.12. Дошкольное отделение обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными направлениями дошкольного образования являются:  
социально-коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
физическое развитие.

Указанные направления могут являться приоритетными в деятельности ДО.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ООП ДО.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями (далее – АООП ДО).

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных

возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Содержание образовательного процесса в ДО определяется ООП ДО, разработанной и утвержденной Образовательной организацией самостоятельно, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерных, зарегистрированных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

2.15. Образование в Образовательной организации определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.16. Сроки получения дошкольного образования в Образовательной организации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.17. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются ФГОС ДО.

2.18. Освоение основных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.19. Образовательная организация может оказывать дополнительные платные услуги с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДО и родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках реализации ООП ДО, финансируемой за счет бюджетных средств и осуществляются за счет внебюджетных средств (средств спонсоров, благотворителей, жертвователей, юридических и физических лиц, в т.ч. родителей (законных представителей)).