

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. МАЙСКОГО»**  
Муниципальнэ щцэныгъэ Iуэху щцанIэ «Щцэныгъэ курыг Iуэху щцанIэ №5 Майкьалэ»  
Майский шахарны муниципальный билим берген учереждениясыны  
«Орта билим берген бешенчи номерни школу»

ПРИНЯТА  
педагогическим  
советом  
школы от 30.04.20г.  
протокол №6

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР  
Денисенко М.В.  
зам. директора по ВР  
Яблочкина Е.Н.  
« 30 » 04 2020г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ СОШ №5 г. Майского  
от « 30 » 04 2020г  
№            / 04  
Директор  
Д.Г. Чепурная



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
кружка «Юные инспектора движения»**

Уровень освоения – стартовый  
Форма обучения по программе - очная  
Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Нормативный срок освоения программы: 1 год  
Период реализации: 2020-2021 учебный год

Автор составитель: Гура А.А.  
педагог дополнительного образования

КБР, Майский  
2020г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка 2
  - актуальность программы
  - цели и задачи программы
  - практическая направленность
  - планируемые результаты
2. Содержание изучаемого материала 4
3. Календарно-тематическое планирование 6

## **1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

Уровень освоения – стартовый.

Возраст обучения: 11-15 лет

### **Актуальность программы:**

- Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний ПДД через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.
- Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.
- Связь теории с практикой.

### **Цель и задачи программы:**

Цель занятий по программе - создание условий для приобретения обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части, воспитание культуры пешехода.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

### **Практическая направленность:**

- Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний ПДД через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.
- Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

### **Планируемые результаты:**

Учащиеся будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

Учащиеся научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; -оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Учащиеся получают навыки:

- дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

## **2. Содержание изучаемого материала**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «ПДД».

## **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение смотров, викторин.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**  
фронтальная, индивидуальная, групповая

**Используемые средства обучения**

- Велосипед (1 штука на группу; 30% времени реализации программы)

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие	1		
2	Обязанности водителя, пешехода и пассажира	1		
3	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика	1		
4	Характеристика транспортных средств	1		
5	Начало движения, маневрирование и расположение ТС на проезжей части	1		
6	Движение велосипедистов	1		
7	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1		
8	Обгон	1		
9	Изучение правил дорожного движения.	4		
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	2		
11	Состав и назначение автоаптечки	2		
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	4		
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Транспортировка пострадавших	4		
14	Виды назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и технического обслуживания	2		
15	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке	2		
16	Организация КВНа, викторин, соревнований по правилам ПДД	2		
17	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	4		
Всего:		34 часа		