

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. МАЙСКОГО»**
Муниципальнэ щэныгэ Іуэху щланэ «Щэныгэ курьт Іуэху щланэ №5 Майкьалэ»
Майский шахарны муниципальный билим берген учереждениасыны
«Орта билим берген бешенчи номерни школу»

ПРИНЯТА
педагогическим
советом
школы от 30.04.20г.
протокол №6

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
зам. директора по ВР
Е.Н. Яблочкина
« 30 » 04 2020г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУСОШ №5 г. Майского
от « 30 » 04 2020г
№ 88-ОД
Директор
Л.Г. Чепурная



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
кружка «Игрушки из помпонов»**

Уровень освоения – стартовый

Форма обучения по программе - очная

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Период реализации: 2020-2021 учебный год

Автор составитель :
Артемьева А.А., педагог
дополнительного образования

КБР, Майский
2020г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	2
- актуальность программы	
- цели и задачи программы	
- практическая направленность	
- планируемые результаты	
2. Содержание изучаемого материала	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «**Игрушки из помпонов**» реализуется в рамках художественной направленности.

Уровень освоения – стартовый.

Возраст обучения: 10-13 лет.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что предполагает ряд богатых возможностей как в развивающем и эстетическом воспитании подростков, так и в организации их досуга.

Цель данной программы:

- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность.
- Побудить обучающихся к творчеству в доступной для них форме.
- Раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в учениках.
- Раскрыть и развить творческие и интеллектуальные способности, заложенные в обучающихся, посредством изготовления игрушек из помпонов.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- Знакомить обучающихся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Развивающие:

- Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, сенсорного воспитания, глазомера, воображения, волевых качеств (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- Способствовать развитию образного и пространственного мышления; знакомить с терминологией ручных работ;
- Познакомить обучающихся с инструментами, видами ручных швов и технологией изготовления игрушки;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;.

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Воспитывающие:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- Прививать навыки работы в группе;
- Воспитывать культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми;
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:
 - репродуктивный (воспроизводящий);
 - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
 - проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
 - эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Основной формой работы являются учебные занятия, которые включают в себя:

- постановка темы занятия;
- актуализация знаний обучающихся или вводная беседа;
- анализ иллюстративного материала или работа со схемой;
- рассматривание педагогического образца и объяснение;
- самостоятельная работа обучающихся;
- итог занятия (обобщение изученного материала).

Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей.

На занятиях обучающиеся приобретают практические навыки (владение иглой, крючком, шилом, ножницами, фигурными трафаретами, и т.д.). Также большое внимание уделяется вопросам цветоведения. Цвет изделия является основным элементом зрительного восприятия, поэтому учащимся необходимо показать многообразные варианты сочетаний цветов и оттенков, научить подбирать цвета в зависимости от характера и назначения изделия. Обучающийся учится не только создавать своими руками работы, но и оформлять их.

Представленные занятия включают в себя технику выполнения игрушки из помпонов. Практические задания предполагают повышение сложности изделий по мере приобретения детьми навыков. Сначала дети изготавливают простые работы, рассматривают образцы, анализируют их структуру и

приемы выполнения. Потом задания усложняются, дети учатся самостоятельно моделировать простые предметы. А затем они осваивают составление сложных композиций из отдельных элементов.

Последовательное освоение техники позволит перейти к самостоятельному творчеству и воплощению своих идей.

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- овладение различными приемами в изготовлении игрушек из помпонов;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- ознакомление учащихся с выразительными средствами изготовления игрушек из помпонов и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией техники изготовления игрушек.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, индивидуальная, групповая

Используемые средства обучения

- Учебная аудитория (групповые занятия) (1 единица на группу; 100% времени реализации программы)

2.Содержание изучаемого материала

№ п/п	Название темы раздела и занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Инструменты и материалы	2		
2.	Работа с чертежами, выкройками, шаблонами.	4		
3.	Изготовление помпонов, монтаж игрушки, декоративные элементы.	14		
4.	Изготовление игрушек ,цветов, брелоков из помпонов.	48		
	ИТОГО:	68		

Содержание тем по разделам

1. Вводное занятие. Инструменты и материалы.

- Изучение правил техники безопасности при общении с ручным инструментом, овладение методами и способами вдевания нити в иглу, завязывания узелков.
- Изготовление одноцветных и многоцветных помпонов. Соединение помпонов и крепление деталей.

2. Работа с чертежами, выкройками, шаблонами.

- Изучение правил переноса и перенос чертежа выкройки на кальку, увеличение выкройки шаблона.
- Инструменты, приспособления.
- Правила безопасной работы.

3. Изготовление помпонов, монтаж игрушки, декоративные элементы.

Раскрой дополнительных деталей для игрушки, выбор ниток по номеру в зависимости от вида выполняемых работ. Использование бисера, бусин, меха и других материалов.

4. Изготовление игрушек ,цветов, брелоков из помпонов.

- Общие сведения о нитках (их толщина, цвет),
- скручивание шнура из двух пряжей,
- использование дополнительных материалов для создания образа.
- Моделирование использование декоративных элементов
- . монтаж игрушки,
 - определение места расположения декоративных элементов.

2.Календарно-тематическое планирование

№ п/	Разделы и темы программы	Дата		
		Кол -во	пл ан	фа кт
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Инструменты и материалы.	2		
2	Работа с чертежами, выкройками, шаблонами			
3	Изучение правил переноса и перенос чертежа выкройки на кальку, увеличение выкройки шаблона.	4		
4	Изготовление помпонов, монтаж игрушки, декоративные элементы.			
5	Общие сведения о нитках (их толщина, цвет), скручивание шнура из двух прядей, использование дополнительных материалов для создания образа	4		
6	Изготовление помпонов разного размера. Моделирование декоративных элементов.	6		
7	Выполнение монтажа игрушки, определение места расположения декоративных элементов. Изучение основ декорирования.	4		
8	Изготовление игрушек, цветов, брелоков из помпонов.			
9	Разноцветная гусеница. Изготовление помпонов.	4		
10	Сборка игрушки. Декорирование.	4		
11	Цыпленок. Изготовление помпонов.	4		
12	Сборка игрушки. Декорирование.	4		
13	Зайка. Изготовление помпонов.	4		

14	Сборка игрушки. Декорирование.	4		
15	Осьминог. Изготовление помпонов.	4		
16	Сборка игрушки. Декорирование.	4		
17	Цветы-одуванчики. Изготовление помпонов	4		
18	Сборка цветов. Декорирование.	4		
19	Брелок для ключей (рюкзака). Изготовление помпонов.	4		
20	Сборка брелока для ключей (рюкзака). Декорирование.	4		
	Итого:	68		