

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. МАЙСКОГО»
КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальнэ щэныгъэ луху шланэ «Щэныгъэ курьт луху шланэ №5 Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билим берген учреждениясыны
«Орта билим берген бешинчи номерни школу»

ПРИНЯТА
педагогическим
советом
школы от 30.04.20г.
протокол №6

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
Вич Денисенко М.В.
зам. директора по ВР
Е.Н. Яблочкина Е.Н.
« 30 » « 04 » 2020г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ СОШ №5г. Майского
от « 30 » « 04 » 2020г
№ 100/04 ОД
Директор
Л.Г. Дзепурная



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности.

кружка " Мы - туристы "

Форма обучения очная

Уровень освоения – стартовый

Возраст обучающихся 10-13 лет

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Период реализации: 2019-2020 учебный год,

2020-2021 учебный год.

Автор составитель:

Стадникова В.В., учитель географии

КБР, г. Майский

2020 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3 стр.
- актуальность программы	
- цели и задачи программы	
- практическая направленность	
- планируемые результаты	
2. Содержание изучаемого материала	8 стр.
Календарно-тематическое планирование	9 стр

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - туристы» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что предполагает формирование системы знаний по географии своего края, своей «малой Родины», основам пешеходного туризма, по организации и проведению туристических походов, имеет краеведческую направленность. Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности, способствует развитию интеллектуального уровня, развитию наблюдательности у детей, науки общения со сверстниками, взрослыми, окружающим миром, воспитанию бережного отношения к природе. Совершая прогулки, экскурсии, походы учащиеся знакомятся со своим краем, изучают свою страну с «малой Родины», познают патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. Изучение родного края – это дополнение к школьным курсам природоведения, экологии, географии, биологии, истории. Как бы ни были глубоки знания, почерпнутые из учебников и книг, они не заменят изучения природы, населения, экологии, не заменят собственных наблюдений, встреч с интересными людьми. Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение. Опыт походной жизни развивает первоначальные навыки выживания в природной среде, формирует у ребенка представления о взаимодействии человека и окружающей среды. Совместные путешествия, коллективные действия в условиях походной жизни способствуют формированию моральных качеств личности: коллективизма, чувства товарищества и взаимопомощи, целеустремленности, трудолюбия, настойчивости в достижении цели, дисциплинированности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Программа занятий предусматривает получение первоначальных знаний, умений и навыков по азбуке пешеходного туризма, основных сведений о своем крае, по вопросам организации, подготовке, проведению походов. Учащиеся совершают экскурсии, походы выходного дня, в летний период совершают туристический поход.

Программа предусматривает теоретический и практический материал по пешеходному туризму.

Занятия носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания, участвуют в общественно полезной работе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных выходов, походов, что ведёт к прочному усвоению

материала и способствует выработке двигательных навыков, которые приходится применять в различной и часто меняющейся обстановке.

Цели и задачи реализации программы.

Цели программы

Освоение знаний об особенностях природы своего региона, путях её сохранения и рационального использования.

Овладение умениями ориентироваться на местности используя географические материалы и геоинформационные технологии;

Применение географических знаний и умений для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, социально ответственного поведения в окружающей среде.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Программа направлена на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний учащихся, получаемых на уроках географии, биологии, экологии, истории, знаний о своей малой Родине;
- обучение основам туристской подготовки, элементам техники и тактики пешеходного туризма, доврачебной медицинской помощи; приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- развитие туристских умений, навыков, творческих, организаторских способностей через совместную развивающую, познавательную деятельность;
- воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края;
- формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье.

Формы и методы организации работы.

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

1. Метод проектов.
2. Поисково-исследовательский метод.
3. Метод самореализации, самоуправления через участие в походах, туристических слётах и экскурсиях, через различные творческие дела.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

На занятиях используются следующие формы организации учебной деятельности: лекционные занятия, практические занятия, семинары; тренировка по развитию физических качеств и закреплению различных практических умений и навыков, походы выходного дня, экскурсий, конкурсы, игры, соревнования и другие массовые мероприятия.

Предполагаемые результаты реализации программы.

По окончании занятий по предлагаемой программе обучающиеся должны обладать определёнными знаниями, умениями и навыками в вопросах туризма и краеведения, которые можно применять в социальной практике, в туристских походах и путешествиях, в межличностной коммуникации, в быту и обществе.

В результате прохождения программы, обучающиеся будут иметь представление:

- об истории развития туризма;
- о классификации туризма;
- о месте туризма в современном российском обществе;
- об уровне развития туризма в России;
- о туристических возможностях своего региона, республики;
- о подстерегающих опасностях, травмах и заболеваниях, обусловленных неправильным действием туристов.

Обучающиеся узнают:

- историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- замечательных людей своего населенного пункта, района;
- особенности природных условий родного края, природу, животный, растительный мир, знать основы краеведческой подготовки;
- основы технических и тактических приемов спортивного ориентирования;
- способы развития основных физических качеств необходимых туристу (сила, выносливость, быстрота), функциональные возможности своего организма;
- основные правила поведения в лесу (походе);
- как приготовить пищу с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы);
- технику безопасности при проведении похода, на биваке, при движении на маршруте, при заготовке дров, разведении и работе у костра;
- как вести себя в экстремальной ситуации, опасности, травмы и заболевания, связанные с неблагоприятными метеорологическими условиями, с дикими животными и ядовитыми растениями, насекомыми;
- сигналы бедствий, правила и приемы транспортировки пострадавшего;
- узлы, уметь их вязать и знать их назначение, уметь правильно применять их на практике;
- условные топографические знаки спортивных карт;
- приемы ориентирования карты, способы определения точки стояния;
- рельеф местности и его изображение на спортивных картах;
- правила упаковки и транспортировки продуктов в походе;
- типы, виды костров и их назначение;
- туристические песни, игры;
- правила проведения соревнований по туризму;

- основы гигиены туриста.

Обучающиеся научатся:

- определять географическое положение, границы района, называть и показывать формы рельефа;
- проводить краеведческие исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- готовить личное, групповое снаряжение в зависимости от сезона, правильно подогнать и уложить рюкзак;
- ориентироваться на местности без карты (с картой, с компасом и без компаса), читать топографическую карту;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия, преодолевать этапы: спуск, подъем по склону, траверс склона, переправу по бревну, навесную переправу, переправу по верёвке с перилами, маятниковую переправу, заболоченный участок;
- надевать страховочную систему, вязать узлы;
- выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя (на случай ночлега под открытым небом);
- комплектовать походную аптечку, применять лекарственные препараты, содержащиеся в аптечке по назначению;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- изготавливать туристские самоделки, снаряжение;
- пользоваться топографическими и спортивными картами, читать карты;
- пользоваться компасом, двигаться по азимуту, определять расстояние на местности;
- определять погоду по местным признакам;
- готовить пищу на костре;
- правильно подобрать продукты питания для похода в зависимости от их калорийности и сложности похода;
- составлять меню на каждый день похода;
- заполнять маршрутную книжку на поход, вести дневник похода;
- оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- разведению костра в любую погоду;
- установке палатки в любых условиях;
- оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и перевязки при несложных ранениях;
- безопасному обращению с туристским снаряжением, специальными приспособлениями;
- самостоятельно организовать туристский бивак.

Первый год обучения

2. Содержание изучаемого материала

№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>I. Введение в туризм.</i>				
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Туризм в России. Виды туризма. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Итого:		2	2	-
<i>II. Основы пешеходного туризма.</i>				
3	Туристские возможности родного края, природа и его история. Краеведческая работа в походе.	4	2	2
4	Особенности пешеходного туризма.	1	1	-
5	Туристское снаряжение. Рюкзаки.	3	1	2
6	Бивуак. Привалы и ночлеги.	4	2	2
7	Гигиена туриста. Медицинская подготовка туриста.	3	1	2
8	Организация и подготовка пешеходного похода.	2	1	1
9	Питание в туристском походе.	2	1	1
10	Ориентирование на местности. Топография.	5	2	3
11	Подготовка к походу выходного дня.	1	-	1
13	Техника безопасности при проведении похода.	1	1	-
13	Поход в окрестности города Подведение итогов похода. Составление отчетности.	4	-	4
	Резерв времени	1		
Итого:		35	14	20

Содержание программы.

I. Введение (2 часа)

1. Вводное занятие (1 час). Информация о работе кружка, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Законы туристов. Анкетирование. Требования к участникам и руководителю, права и обязанности.

Туризм в России. Виды туризма. Инструктаж по технике безопасности (1 час). Беседа о туризме, значении туризма для человека. Место туризма в

Российской системе физического воспитания. Традиции Российского туризма. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

II. Основы пешеходного туризма.

Туристские возможности родного края, природа и его история. Краеведческая работа в походе (4 часа). Климат, растительность, животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Закон об охране природы. Охрана природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов.

Что такое общественно полезная работа туристов, формы работы в походах.

Практические занятия. Знакомство с картой района. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческой викторины «Наш район».

Особенности пешеходного туризма (1 час). Общая характеристика пешеходного туризма. Возможность посещения обширных районов страны, познание Родины, развитие физических качеств туристов, организация активного отдыха. Особенности пешеходных походов в различных географических районах.

Туристское снаряжение. Рюкзаки (3 часа). Групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Одежда и обувь для летнего похода. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Правила хранения и эксплуатации туристского снаряжения. Ремонтный набор, аптечка. Типы рюкзаков. Преимущества и недостатки различных рюкзаков. Правила укладки рюкзаков.

Практические занятия. Выполнение тестовых заданий, туристские эстафеты. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Проведение игры «Что взять с собой в поход». Уход за снаряжением, его ремонт.

Бивуак. Привалы и ночлеги (4 часа). Назначение привалов, периодичность и продолжительность привалов в зависимости от условий перехода. Требования к местам привалов и ночлегов, их безопасность. Устройство ночлега в полевых условиях: выбор места, планировка лагеря, распределение работы. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Варка пищи, сушка одежды и обуви. Дежурство. Снятие лагеря. Санитарные правила.

Противопожарные меры. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Охрана природы на местах привалов и ночлегов. Нормы поведения туристов в населенных пунктах. Организация ночлегов в помещении. Игры в пути и на привале. Туристическая песня.

Практические занятия. Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра. Разучивание игр. Разучивание и исполнение туристических песен.

Гигиена туриста. Медицинская подготовка (3 часа). Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью в походе. Питьевой режим, гигиена и режим питания. Значение систематического медицинского осмотра. Самоконтроль в походе. Предупреждение потертостей, тепловых и солнечных ударов. Первая (доврачебная) помощь в походе: при ожоге, повреждении кожного покрова, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлении, тепловом и солнечном ударе. Наложение повязок, искусственное дыхание, транспортировка заболевшего. Примерный состав медицинской аптечки для похода выходного дня.

Практические занятия. Формирование медицинской аптечки на поход выходного дня. Приёмы транспортировки пострадавшего, транспортировка пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи, перевязки при несложном ранении.

Организация и подготовка пешеходного похода (2 часа). Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ. Принципы подбора группы. Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Проверка готовности группы к походу на местности. Сообщения о прохождении маршрута. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе.

Практические занятия. Составление плана подготовки похода. Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода. Подготовка группового и специального снаряжения.

Питание в туристском походе (2 часа). Значение правильной организации питания. Калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для похода. Требования к продовольствию. Составление меню и раскладок. Упаковка и транспортировка продуктов. Режим питания в походе. Приготовление пищи в походных условиях. Санитарные требования. Учет расхода продуктов питания. Водно-солевой режим. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Подбор продуктов питания для похода выходного дня. Приготовление пищи на костре. Режим питания в походе. Костровые принадлежности для приготовления пищи. Два варианта организации питания в походе выходного дня: бутерброды, приготовление горячих блюд.

Практические занятия. Составление меню на поход выходного дня. Закупка, фасовка, транспортировка продуктов питания. Составление меню и раскладки с учетом калорийности. Опыты по очистке воды. Кипячение, марганцовка, активированный уголь и т.д.

Ориентирование на местности. Топография (6 часов). Типы компасов. Устройство компаса и его применение. Правила обращения с компасом. Понятие о магнитном склонении. Азимут и движение по нему. Ориентир, что может служить ориентиром. Обратный азимут. Ориентация на местности по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Для чего в походе необходимо измерять расстояния. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг. Глазомер. Визирование. Прямые и обратные засечки. Значение топографии и ориентирования для туристов. Краткие сведения о спортивном ориентировании, виды и правила соревнований. Виды карт, используемых туристами, их характеристика. Основные сведения о карте, условные основные обозначения. Обращение с картой в походе, чтение карты: ориентация, определение масштаба, измерение расстояний, составление схемы маршрута. Топографическая подготовка. Роль топографических знаков на плане и карте. Условные знаки, группы знаков, цвет, формы и размеры знаков. Зарисовка топографических знаков по группам. Объяснение знаков и незнакомых местных предметов.

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, нахождение предмета по азимуту. Движение по азимуту, измерение азимутов различных направлений на местности и расстоянии. Измерение своего среднего шага. Упражнение на глазомерную оценку азимута. Тренировка глазомера. Упражнение на смешанное ориентирование без применения компаса. Чтение карты, упражнения по определению масштаба, измерение расстояний по карте. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов). Зарисовка топографических знаков. Оповознавание знаков на карте. Учебные тренировки в движении по азимуту, глазомеру. Учебные соревнования по прохождению азимутальных маршрутов.

Подготовка к походу выходного дня (1 час). Определение цели и района похода, комплектование группы и распределение обязанностей. Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения. Смета похода.

Практические занятия. Разработка маршрута, оформление маршрутных документов. Подготовка снаряжения.

Поход выходного дня (4 часов). Движение группы по карте. Преодоление естественных препятствий. Организация бивуака. Оказание помощи и транспортировка условно пострадавшего.

Техника безопасности при проведении похода выходного дня (1 час).

Дисциплина в походе и на занятии - основа безопасности. Порядок движения группы на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Нормы

нагрузок в походе. Особенности организации и проведения походов с детьми. Режим дня. Возможные естественные препятствия и способы их преодоления. Обеспечение безопасности в походе выходного дня. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах. **Подведение итогов похода. Составление отчета (1час).** Составление отчета. Обсуждение итогов похода в группе. Приведение в порядок и сдача снаряжения. **Практические занятия.** Сочинение "Мой первый поход".

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Раздел I. Введение в туризм		2		
1.		Вводное занятие. Туризм в России.	1	06.09	
2.		Виды туризма. Инструктаж по ТБ	1	13.09.	
	Раздел 2. Основы пешеходного туризма		33		
3		Туристические возможности родного края Природа родного края	1	20.09.	
4.		Памятные исторические места. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов.	1	27.09.	
5.		Знакомство с картой района. «Путешествия» по карте.	1	04.10	
6.		Проведение краеведческой викторины «Наш район».	1	11.10.	
7.		Особенности пешеходного туризма	1	18.10.	
8.		Туристское снаряжение. Групповое и личное снаряжение.	1	25.10.	
9.		Туристская эстафета.	1	01.11.	
10.		Проведение игры «Что взять с собой в поход».	1	15.11.	
11.		Привалы. Устройство ночлега в полевых условиях:	1	22.11.	
12		Типы костров и их назначение. Противопожарные меры.	1	29.11.	
13		Игры в пути и на привале.	1	06.12.	
14		Викторина "Туристические песни".	1	13.12.	
15		Личная гигиена туриста.	1	20.12.	
16		Формирование медицинской аптечки на поход выходного дня. Приёмы транспортировки пострадавшего.	1	27.12.	
17		Оказание первой доврачебной помощи, перевязки при несложном ранении.	1	17.01.	
18.		Организация и подготовка пешеходного похода	1	24.01.	
19.		Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода.	1	31.01.	

20		Питание в туристическом походе.	1	07.02.	
21.		Составление меню на поход выходного дня.	1	14.02.	
22.		Ориентирование на местности. Типы компасов.	1	21.02.	
23.		Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу	1	28.02.	
24.		Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг. Глазомер	1	06.03.	
25.		Определение сторон горизонта с помощью компаса.	1	13.03.	
26.		Движение по азимуту, измерение азимутов различных направлений на местности	1	20.03.	
27.		Чтение карты, упражнения по определению масштаба, измерение расстояний по карте.	1	03.04.	
28.		Подготовка к походу выходного дня Техника безопасности при проведении похода выходного дня	1	10.04.	
29.		Движение группы по карте.	1	17.04.	
30.		Преодоление естественных препятствий	1	24.04.	
31.		Организация бивуака	1	30.04.	
32.		Оказание помощи и транспортировка условно пострадавшего.	1	08.05.	
33		Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.	1	15.05.	
34		Подведение итогов похода. Составление отчета.	1	22.05.	
35		Резерв	1		

Второй год обучения.

2. Содержание изучаемого материала

№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>1. Источники географической информации - 11 часов</i>				
1	Развитие географических знаний о Земле.	1	1	-
2	Ориентирование	4		4
3.	План местности	2		2
4.	Географическая карта КБР	4		4
	Итого:	11	1	10
<i>II. Путешествуем по территории республики - 24 часа.</i>				
5.	Изучаем особенности рельефа республики	5	2	3
6.	Наблюдаем за погодой	10	2	8
7.	Изучаем гидрологические объекты республики	9	3	6
	Итого:	24	7	17
	Всего:	35	8	27

Содержание программы.

Источники географической информации 11 часов

Развитие географических знаний о Земле. Составление схемы " Десять великих путешественников". Инструктаж по технике безопасности

Ориентирование (4 часа)

Практические занятия. Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, Солнцу. Определение расстояний на местности при помощи рулетки, полевого циркуля, шагами. Определение расстояний по плану при помощи масштаба. Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам. Правила работы с компасом. Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями. Работа с нивелиром.

План местности. (2 часа) Условные знаки.

Практические занятия Чтение топографического плана местности. Изготовление карточек с топографическими знаками. Описание маршрута на местности. Составление плана местности способом глазомерной съемки.

Географическая карта КБР (4 часа). Определение элементов градусной сетки на карте КБР. Определение географических координат городов республики.

Практические занятия. Составление географического адреса республики. Условные знаки карты КБР. Определение направлений и расстояний на карте России. Чтение карты КБР. Чтение и дешифрование аэрофотоснимков, работа с геоинформационными системами.

Путешествие по территории республики -24 часа

Изучаем особенности рельефа республики-5 часов

Путешествие в Приэльбрусье. Проект. Экскурсия в мир камней.

Практические занятие .Изучение свойств минералов и горных пород: состав, цвет, твердость, плотность. Описание по карте республики географического положения основных форм рельефа, отметка высот. Эльбрус - высшая точка Кавказа и России. Составление схемы "Различие равнин по высоте" Равнина на которой мы живем. Экскурсия - Кабардинская равнина.

Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф своей местности. "Географическая эстафета". Экскурсия. Природные памятники литосферы.

Наблюдаем за погодой - (8 часов)

Практические занятия. Организация наблюдений за погодой. Создание метеоприборов своими руками (барометр, флюгер, осадкомер). Испытание приборов . Построение графика хода температур, атмосферного давления, диаграммы облачности и осадков. Преобладающие типы погоды за период наблюдения.

Решение практических задач на определение изменений атмосферного давления и температуры воздуха с высотой. Описание погоды за один день для своего населенного пункта. Неблагоприятные погодные явления. Как действовать в экстремальной ситуации.

Изучаем гидрологические объекты республики- (9 часов)

Гидрологические объекты республики.

Практические занятия. Экскурсия на реку Черек. Описание водоема. Определение по карте направлений течений крупных рек. Озера КБР. Экскурсия на Голубые озера. Хозяйственное использование озер в КБР. Природные комплексы своей республики. Взаимосвязь земных оболочек.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п./п.	Тема занятия	Дата		
		Количес тво часов	План	Факт
Раздел I. Источники географической информации		11		
	Развитие географических знаний о Земле. (т)	1		
2	План местности. Определение направлений на местности, по плану по местным признакам	1		
3.	Определение расстояний на местности по плану с использованием масштаба карты КБР	1		
4.	Движение по азимуту на местности	1		
5.	Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями.	1		
6.	Условные знаки. Чтение и составление топографического плана местности.	1		
7.	Описание маршрута на местности	1		
8.	Географическая карта КБР. Определение элементов градусной сетки на карте своей республики.	1		
9.	Определение направлений и расстояний , географических координат на карте России и КБР	1		
10	Чтение карты КБР	1		
11.	Чтение, дешифрование аэрофотоснимков, работа с ГИС	1		
Раздел II. Путешествие по территории республики		24		
12.	Путешествие в Приэльбрусье. Изучение свойств минералов и горных пород.	1		
13.	Описание по карте республики географического положения основных форм рельефа, отметка высот.	1		
14.	Равнина на которой мы живем Экскурсия - Кабардинская равнина	1		
15.	Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф своей местности. (т)	1		
16.	Экскурсия. (Природные памятники литосферы.	1		
17.	Организация наблюдений за погодой.	1		
18.	Создание метеоприборов своими руками.	1		
19.	Испытание приборов.	1		
20.	Построение графика хода температур, атмосферного давления, диаграммы облачности и осадков.	1		
21.	Построение графика атмосферного давления	1		
22.	Диаграммы облачности и осадков	1		
23.	Преобладающие типы погоды за период наблюдения.	1		
24.	Решение практических задач на определение изменений атмосферного давления и температуры воздуха с высотой.	1		
25.	Описание погоды за один день для своего населенного пункта.	1		
26.	Неблагоприятные погодные явления. Как действовать в экстремальной ситуации.(т)	1		

27.	Гидрологические объекты республики	1		
28.	Экскурсия на реку Черек. Описание водоема.	1		
29.	Определение по карте направлений течений крупных рек.	1		
30.	Озера КБР. Хозяйственное использование озер в КБР	1		
31.	Экскурсия на Голубые озера.	1		
32.	Природные комплексы своей республики	1		
33.	Взаимосвязь земных оболочек , игра "Части геосферы"	1		
34.- 35.	Экскурсия "Природный комплекс моего района"	1		
Итого:		35		