

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. МАЙСКОГО»**  
Муниципальнэ щцэныгэ Іуэху щцанІэ «Щцэныгэ курыт Іуэху щцанІэ №5 Майкбалэ»  
Майский шахарны муниципальный билим берген учереждениясыны  
«Орта билим берген бешенчи номерни школу»

ПРИНЯТА  
педагогическим  
советом школы  
от «31» 08 2020г.  
протокол № 1

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по ВР  
Яблочкина Е.Н.  
«30» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ СОШ №5 г. Майского  
от «30» 08 2020г.

№ 162 - Од  
И.о. директора  
г. Майского Г.В. Маерле



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально - педагогической направленности  
«Правовед»  
Уровень освоения - стартовый  
модифицированная**

Форма обучения по программе: очная  
Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Нормативный срок освоения программы: 1 год

Период реализации: 2020 -2021 учебный год

Автор - составитель: Сливина А.Н.,  
педагог дополнительного образования

КБР, Майский  
2020г.

## Содержание

Нормативно-правовая база.....	2
Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.....	3
1.4. Планируемые результаты.....	9
Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
Методическое и дидактическое обеспечение Программы.....	11
Список используемой литературы.....	12

### **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

#### **Нормативно-правовая база**

Дополнительна общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Правовед» составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

#### **Степень авторства (тип, вид)**

Программа модифицированная. При составлении программы «Правовед» использовалась авторская программа «Правоведение» автор А.Ф. Никитин.

**Направленность** дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы** стартовый.

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы**

*Актуальность* данной программы определяется особой доминирующей ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В современном обществе правовая культура выступает важнейшим компонентом общей культуры человека. В последнее время число правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не уменьшается, поэтому вопросам правового воспитания школьников необходимо уделять больше внимания.

*Новизна* программы заключается в том, что комплексно анализируются, обобщаются и систематизируются научные статьи, лекции, учебные пособия, монографии по праву. В результате обучающиеся самостоятельно добывают систему новых научных знаний, развивают свои способности находить правильное юридическое решение с учетом экономических, политических, правовых условий развития общества и криминогенной ситуации в РФ, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни. Программа знакомит обучающихся с основными правами, свободами и обязанностями человека и гражданина РФ. Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

**Педагогическая целесообразность** в разработке данной программы заключается в желании обучающихся самостоятельно добывать новые научные знания, формировать новые навыки и умения в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ. В педагогической целесообразности этой программы не приходится сомневаться, т. к. обучающиеся научатся юридически грамотно принимать решения и действовать в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом юридических последствий для личности, общества и государства. Программа имеет комплексный характер, так как включает основы различных учебных дисциплин: конституционное право РФ, административное право РФ, уголовное право РФ и др.

**Отличительные особенности программы** состоят в том, что в процессе изучения конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ и решения практических задач обучающиеся самостоятельно добывают систему новых юридических знаний, чтобы решить практические задачи и проблемные ситуации. Идет активная самостоятельная работа по анализу, обобщению и систематизации лекций, учебных пособий, учебно – методических пособий, монографий, федеральных конституционных законов РФ, федеральных законов РФ и подзаконных нормативных правовых актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина РФ. В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребенка, происходит развитие юридических компетенций. Повышается мотивация к развитию, саморазвитию, обучения, самообучению.

**Адресат программы:** программа «Правовед» охватывает широкий возрастной диапазон от среднего школьного возраста до старшего школьного возраста (14-18 лет).

Количество учащихся: наполняемость учебных групп: 10 -15 человек.

**Срок освоения программы:** программа «Правовед» рассчитана на 1 год обучения.

**Объем программы:** 68 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:** групповые, индивидуальные.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по два учебных часа с перерывом между занятиями 5 минут. Длительность учебного часа – 40 минут.

Календарный учебный график: количество учебных недель – 34.

**1.2. Цель программы:** воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. Формирование у обучающихся практических

навыков и умений по реализации норм права в целях защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ.

### **Задачи программы:**

**Личностные** – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, любви и уважения к Отечеству, стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения т.п.

**Образовательные (предметные)** - получить целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоить первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный (тематический) план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Тема 1. Основы права	3	3		Входной контроль
2	Тема 2. Информационные системы Гарант, Консультант Плюс	5	2	3	
3	Тема 3. Юридические лица	8	6	2	Демонстрация работ, тесты для самостоятельной работы
4	Тема 4. Конституция РФ	16	8	8	
5	Тема 5. Основы гражданского права	5	3	2	
6	Тема 6. Закон о защите прав потребителей	2	1	1	Демонстрация работ, тесты для самостоятельной работы
7	Тема 7. Кредитное право	4	4		
8	Тема 8. Основы налогового права	3	2	1	Демонстрация работ, тесты для самостоятельной работы

9	Тема 9. Семейное право	3	2	1	
10	Тема 10. Основы трудового права	7	5	2	Промежуточный контроль по разделу «Трудовое право»
11	Тема 11. Административное право.	2	1	1	
12	Тема 12. Уголовное право.	4	1	3	
13	Тема 13. Судебное право	2	1	1	
14	Тема 14. Мошеннические операции в России	3	2	1	Итоговый контроль
15	Тема 15. Онлайн ресурсы	1	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### Тема 1. Основы права - 3 часа

Теория. Понятия права. Нормы права. Системы права. Кодексы в системе права России. Право в современном мире. Задачи права. Функции права. Структура права. Основы теории государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы Конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Полномочия Президента РФ. Функции Правительства РФ.

Практика (не предусмотрена)

#### Тема 2. Информационные системы Гарант, Консультант Плюс – 5 часов

Теория- 2 часа. Назначение ИС Гарант и Консультант Плюс. Основное меню ИС. Виды поиска. Руководство пользователя. Работа со списками документов. Изменения в законодательстве. Работа с документами.

Практика – 3 часа. Задание 1. Поиск по реквизитам, по ситуации, по источникам публикации. Решение ситуационных задач. Задание 2. Фильтрация списка. Сортировка списка. Редактирование списка. Представление документа. Задание 3. Сравнение редакций. Обзор изменений к документам. Задание 4. Работа с документами. Взаимосвязанные документы. Документы на контроле. Заполняемые формы документов. Копирование в буфер обмена. Графика в тексте.

#### Тема 3. Юридические лица – 8 часа

Теория – 6 часов. Понятие и признаки юридического лица. Имущественная самостоятельность. самостоятельная гражданско-правовая ответственность. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Виды юридических лиц. Органы юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Регистрация юридических лиц. Особенности правоотношений с отдельными видами юридических лиц. Уставный капитал. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Практика – 2 часа. Регистрация юридических лиц. Особенности правоотношений с отдельными видами юридических лиц. Заполнение форм для

регистрации ЮЛ. Порядок и способы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица. Создание учредительных документов. Подготовка Устава. Подготовить пакет документов для регистрации юридического лица коммерческой и некоммерческой организационно правовой формы.

Тема 4. Конституция РФ - 16 часов.

Теория – 8 часов Конституционное право. Конституция РФ. Ювенальное право. Права ребенка. Гл.3 Конституции РФ «Федеративное устройство». Гл.1 Конституции РФ «Основы Конституционного строя». Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». Конституции РФ, «Президент РФ. Федеральное собрание». Конституции РФ. Анализ гл.8-9. Конституции РФ «Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

Практика – 8 часов. Анализ статей. Изготовление памяток. Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка». «Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ». Выпуск газеты по избирательному праву «Мой выбор».

Тема 5. Основы гражданского права- 5 часов

Теория - 3 часа Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки. Исковая давность. Представительства. Понятие сделок. Недействительность сделок. Вещное право. Собственность. Защита прав собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Практика – 2 часа. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Закон о защите прав потребителей – 2 часа

Теория – 1час. Закон о защите прав потребителей. Защита прав потребителей при покупке товаров. Замена товара ненадлежащего качества. Дистанционный способ продажи товара.

Практика – 1 час. Решение ситуационных задач

Тема 7. Кредитное право – 4 часа

Теория – 4 часа. Кредитные организации. Договор банковского вклада. Страхование вкладов физических лиц. Виды банковского кредитования. Потребительское кредитование. Образовательный кредит. Ипотека. Кредитные карты. Банкротство физических лиц. Последствия кредитных отношений. Практика (не предусмотрена).

Тема 8. Основы налогового права – 2 часа

Теория – 2 часа. Понятие налога и сбора. Виды и функции налогов и сборов. Предмет, метод и система налогового права. Место и роль налогового права в системе юридических дисциплин. Налоговые правоотношения: понятие, участники (особенности). Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие, особенности. Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие, виды. Права и обязанности налогоплательщиков. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях: понятие и виды. Правовое положение федеральной налоговой службы. Функции и полномочия. Взаимодействие федеральной налоговой службы с иными органами и подразделениями исполнительной власти Российской Федерации. Общие условия установления налогов и сборов. Понятие и виды элементов налогообложения. Объект

налогообложения, налоговая база и налоговая ставка: понятие и особенности. Порядок регистрации объектов налогообложения.

Практика – 1 час. Изучение бюджета семьи. Изготовление листовок «Ответственный налогоплательщик». Участие в дистанционной олимпиаде «Правоведение».

Тема 9. Семейное право - 3 часа.

Теория - 2 часа. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права РФ. Источники семейного права. Семейное правоотношение: понятие и признаки. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Понятие и основания признания брака недействительным. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Имущественные права несовершеннолетних детей и особенности их реализации. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Понятие и основания лишения родительских прав

Практика – 1 час. Решение правовых задач.

Тема 10. Основы трудового права – 7 часов

Теория – 5 часов. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование трудоустройства и занятости. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и распорядок труда. Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации работникам при исполнении трудовых обязанностей. Материальная ответственность сторон трудового договора. Ученичество в трудовом праве. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Правовое регулирование охраны труда. Защита трудовых прав работников Трудовой договор. Особенности заключения договора с несовершеннолетними. Особенности труда несовершеннолетних. Защита прав. Разрешение трудовых споров Особенности регулирования трудовых отношений с отдельными категориями граждан.

Практика – 2 часа. Составление трудового договора. Содержание коллективного соглашения. Решение правовых задач.

Тема 11. Административное право – 2 часа.

Теория -1 час. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

Практика – 1 час. «Сбор материала по административному праву».



Тема 12. Основы уголовного права- 4 часа

Теория – 1 час. Основы уголовного права. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Категории преступлений. Правила поведения при задержании, в том числе, несовершеннолетнего. Исправительные работы.

Практика – 3 часа. Работа с УК РФ. Решение правовых задач. Посещение МВД России.

Тема 13. Судебное право – 2 часа.

Теория - 1 час. Судебное право. Суды общей юрисдикции. Арбитражный суд. Защита прав в суде. Составление искового заявления. Служба судебных приставов.

Практика – 1 час. Составление искового заявления.

Тема 14. Мошеннические операции в России -3 часа.

Теория – 2 часа. Мошеннические операции в современной России. Виды мошенничества. Операции с банковскими картами. Интернет-мошенничества. Телефонные мошенничества. Сайты интернет-знакомств. Финансовые пирамиды.

Практика – 1 час. Решение ситуационных задач. Правила поведения в сложной правовой ситуации.

Тема 15. Он-лайн ресурсы -1 часа

Теория - 1 час. Он-лайн ресурсы города Майского. Портал гос.услуг rgu.mos.ru. Перечень услуг, дополнительные возможности.

Практика - 1 час. Регистрация на портале. Изучение меню.

#### 1.4. Планируемые результаты

Предполагается, что к завершению курса обучающиеся будут: знать основные термины и понятия, законы РФ, свои права и возможности их реализации; уметь анализировать ситуации высказывать свое суждение, вести дискуссию; проводить исследования в области права. Приобретут опыт участия в групповой работе, планирования проведения индивидуального или группового исследования, анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного курса являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного курса проявляются в - умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и

практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного курса являются:

относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной (общеобразовательной) Программы**

### **Календарный учебный график**

Год обучения по	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим
1 год обучения	02 сентября	29 мая	34	68	1 раз в неделю по 2 часа занятий

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы: контроль, диагностика, мониторинг освоения программы осуществляется в форме входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль по данной программе осуществляется в начале года обучения (сентябрь-октябрь) в форме анкетирования, выполнения творческих заданий. Он служит для диагностики сформированности базовых навыков.

Промежуточная аттестация: интеллектуальная игра «Наши права» (декабрь). Выступление на конкурсах и олимпиадах по правоведению.

Итоговая аттестация осуществляется в мае в форме выполнения заданий вопросника по темам программы, участия в конкурсах, тематических праздниках, мониторинга личностного роста и результатов освоения программы обучения.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

*Портфолио* - это сборник работ и результатов обучающихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения. В портфолио обучающегося включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п., грамоты и дипломы.

### **Материально-технические условия реализации Программы:**

1. Компьютер с установленным программным обеспечением (ноутбук для педагогического работника с установленным программным обеспечением) - 1 штука.

2. Учебный кабинет для проведения занятий оборудованный мультимедийным оборудованием, проекционной техникой и мебелью (столы-15 штук; стулья -30 штук).

3. Средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, учебник, Консультант Плюс - справочно-правовая система по законодательству России, ГАРАНТ - Информационно – правовой портал. Справочно-правовая система по законодательству России. Правовые информационные ресурсы в сети Интернет, Интернет-ресурсы по праву и основам безопасности жизнедеятельности. Использовать современные формы электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

### **Методическое и дидактическое обеспечение Программы**

В процессе занятий используются различные формы занятий. традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) и др.); практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и шаблонам)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;

индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

групповой - организация работы в группах;

индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

возрастные особенности обучающихся и их уровень развития;

потребности и интересы детей;

уровень самооценки ребенка, его социальный статус.

### **Список используемой литературы**

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Конвенция о правах человека и гражданина;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ;
6. Уголовный кодекс РФ;
7. Трудовой кодекс РФ;
8. Налоговый кодекс РФ;
9. Семейный кодекс РФ;
- 10.ФЗ «О защите прав потребителей»;
- 11.ФЗ «Об образовании РФ»;
- 12.ФЗ «О выборах в РФ»;
- 13.А.Ф. Никитин «Право и политика», М: «Просвещение», 2007;
- 14.С.А. Певцова «Право: основы правовой культуры»: М: «Русское слово».

### **Информационное обеспечение программы**

1) Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru/>

2) Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

Банк данных на сайте Конституционного Суда Российской Федерации. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.

3) ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.iuristlib.ru/>

На сайте представлена коллекция работ российских ученых- юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

4) Все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.allpravo.ru/library>

Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца XIX - начала XX века.

5) Юридический виртуальный клуб «EX JURE» <http://ex-jure.ru/>

6) Справочная правовая система «Консультант Плюс» серия «Классика российского права» <http://civil.consultant.ru/elib/>

Проект компании «Консультант Плюс». Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

7) HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека <http://www.hri.ru/>

Первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.

8) Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://law.edu.ru/>

9) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/>

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

### **Лист изменений**

Дата и тема не проведенного занятия	Причина, по которой занятие не было проведено	Дата и способ восстановления материала	Подпись учителя