

Содержание:

1. Пояснительная записка	2
2. Содержание тем	10
3. Календарно-тематическое планирование	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный английский» реализуется в рамках социально – педагогической направленности.

Уровень освоения – стартовый.

Возраст обучения: 13 лет.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений , творческих способностей учащихся , позволяет ребенку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Цель: формирование у учащихся интереса к английскому языку с помощью выполнения творческих заданий.

Задачи:

1.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности

2.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

3. Повысить мотивацию к изучению английского языка

4. Развить навыки индивидуальной , парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Практическая направленность программы

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, расширяет его кругозор, учит толерантности. Он узнает о сходстве и различии языков. Изучая иностранный язык, ребенок стремится знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, что помогает ему лучше понять свой родной язык.

Основной и главной формой обучения является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, развивается память и мышление, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей:интересы, волю, ценностные ориентации , эмоциональную и мотивационную сферы.Проведение занятий предполагается в виде ролевой игры, проекта, викторины, составления коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы –индивидуальной, парной , групповой. Все задания на занятиях информационно - ориентированные, призванные вызвать интерес к

изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения квеста или викторины.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения предмета, курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- географическое положение Великобритании
- национальную символику
- столицу государства
- достопримечательности Великобритании и англоязычных стран
- национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в страноведческом материале
- уметь собирать и обобщать информацию
- работать с презентациями, проектами
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту . наглядные пособия, а также обучающиеся

должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал

Учащиеся приобретают следующие знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, символы
- название столицы Великобритании и англоязычных стран, достопримечательности
- Знание жизни английских сверстников и их досуга
- небольшие простые изученные произведения на английском языке(стихи , песни, отрывки и из произведений)

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, индивидуальная, групповая

Используемые средства обучения

- Учебная аудитория (групповые занятия) (1 единица на группу; 100% времени реализации программы)

2.Содержание тем кружка

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Традиции	32
2.	Страны и континеты	36
	Итого	68

Раздел 1. Традиции

Подготовка к праздникам. Мой любимый праздник. Present Continuous. Описание картины. Составление приглашения. Выражение мнения. Особые случаи. Массовые гуляния в стране изучаемого языка и России. Рождество в Европе. Подарки.

Раздел 2. Страны и континетыСбор информации о стране изучаемого языка и о России.В дороге Построение маршрута. Название мест посещения в селе и в городе Грандиозные строения в стране изучаемого языка и России.Писатели Британии Развитие страноведческих навыков. Сбор информации о писателях России. Работа с текстом «Алиса в стране чудес»

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Дата	
				по плану	факт
I	Страны и континенты		32		
1		Что ты знаешь о Великобритании? Проект	4		
2		Символы Британии	4		
3		Из истории английского флага	4		
4		Англоязычные страны. Проект	4		
5		Королевская семья	4		
6		Английские книги в оригинале. Работа с произведением «Алиса в стране чудес»	4		
7		«Лучший знаток английской литературы» ток шоу	4		
8		В гостях у королевы Англии. Викторина	4		
II	Традиции		36		
9		Праздники Британии. Проект	4		
10		Праздники в России. Проект.	4		
11		Праздники в англоязычных странах. Проект	4		
13		Приглашение гостей	3		
14		Ролевая игра «Идем в гости»	3		
15		Подготовка к вечеринке	3		
16		На вечеринке. Ролевая игра	3		
17		Виды поздравлений	3		
18		Праздничное меню	3		
19		Составляем меню на праздник	2		

2 0		Английский этикет. Работа над проектом	3		
2 1		Викторина «Празднуем вместе»	1		