

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от 18.05.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
№ 99 – ОД от 18.05.2022

**Положение  
об организации обучения  
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения  
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. № 28;

Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее – Устав).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обучения по ИУП, в том числе и ускоренное обучение в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее – ОО).

1.3. ИУП обеспечивает освоение основной образовательной программы соответствующего уровня обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

## 2. Структура и содержание ИУП

2.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП).

2.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

2.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литературное чтение, включающие учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение»;

родной язык и литературное чтение на родном языке, включающие учебные предметы «Русский родной язык и русская родная литература», «Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная литература» «Балкарский родной язык и балкарская родная литература»;

иностранные языки, включающая учебные предметы «Английский язык»;

математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика»;

естественно-научные предметы, включающая учебные предметы: «Окружающий мир»;

искусство, включающая учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

технология, включающая учебные предметы: «Технология»;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура».

основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОРКСЭ».

2.2.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.2.3. Внеурочной деятельностью, выбираемой учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

2.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»;

родной язык и родная литература, включающая учебные предметы «Русский родной язык и русская родная литература», «Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная литература» «Балкарский родной язык и балкарская родная литература»;

иностранные языки, включающая учебные предметы «Английский язык», «Немецкий язык»;

математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика»;

общественно-научные предметы, включающая учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

естественно - научные предметы, включающая учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»;

искусство, включающая учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

технология, включающая учебные предметы: «Технология»;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура», «ОБЖ».

основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНК»;

2.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.3.3. Внеурочной деятельностью, выбираемой учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.3.4. Индивидуальным проектом (9 класс)

2.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

2.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

родной язык и родная литература, включающая учебные предметы «Русский родной язык и русская родная литература», «Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная литература» «Балкарский родной язык и балкарская родная литература»;

математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика», (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

иностранные языки, включающая учебные предметы «Английский язык» (базовый и углубленный уровни);

естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни);

общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

2.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.4.3. Индивидуальным проектом.

2.4.4. Внеурочной деятельностью, выбираемой учащимися и (или) родителями (законными представителями).

2.5. Учебный план среднего общего образования содержит 9 или 10 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.6. По профильному обучению (кроме универсального) не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

2.7. Объем учебной нагрузки соответствует требованиям ИУП и СП 2.4.3648-20.

2.8. ИУП реализуется в соответствии с расписанием при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и утверждается приказом директора ОО.

### **3. Организационные процедуры и порядок реализации ИУП**

3.1. ИУП составляется по заявлению родителей (законных представителей) мотивированных детей и детей, имеющих рекомендации ВК.

3.2. ИУП утверждается приказом директора ОО.

3.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

3.4. Реализация ИУП является обязательным для учащегося и регулируется настоящим Положением.

3.5. Расписание занятий должно отвечать совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СП 2.4.3648-20. и рекомендаций ВК (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

3.6. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в соответствии с локальными актами ОО.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.