

Принято решением педагогического совета ОУ
протокол №1 от 31.08.20г.

Согласовано с Управляющим советом ОУ
протокол № 4 от 21.08.20г.

Утверждено приказом
директора МКОУ
СОШ№5 г.Майского
№162 от 31.08.20г

**Положение
о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :
Конституцией Российской Федерации;
Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Санитарно - эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МКОУ СОШ№5 г.Майского (далее Школа).
- 1.3. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы относится к компетенции школы.
- 1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается сроком на 1 или 2 года.
- 1.5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа принимается решением Педагогического Совета и утверждается директором школы.
- 1.6. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы регламентируется локальным актом школы.
- 1.7. Объединения дополнительного образования, формируются из числа обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных групп).
- 1.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования. Группы формируются приказом директора.
- 1.9. Организацию образовательной деятельности и контроль за реализацией программы дополнительного образования осуществляет заместитель директора по ВР.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена:
на выявление и поддержку талантливых и одаренных учащихся;
на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

на обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;

на профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ.

3. Порядок зачисления обучающихся в объединения дополнительного образования

3.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется:

на основе свободного и добровольного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями);

на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1);

согласия на обработку персональных данных;

сертификата дополнительного образования.

при отсутствии противопоказаний к занятиям по данной программе;

при условии соблюдения гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

3.2. Помимо документов, установленных пунктом 3.1. в заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования

3.3. При поступлении заявления о зачислении ребенка на программу дополнительного образования и номера сертификата МКОУ СОШ№5 г.Майского вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата номер которого представлен. В случае если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении принимается в соответствии с настоящим порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно - оздоровительных центров, которые проводятся по группам и индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора.

3.5. В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора МКОУ СОШ№5 г.Майского, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися и их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Спи-

сочный состав объединений дополнительного образования составляет не менее 15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. С целью создания условий для индивидуального развития ребенка, получения более качественного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, школа может осуществлять взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования города Майского и Кабардино-Балкарской республики, на основе интеграции ресурсов (кадровых, программно-методических, информационных, материально-технических и финансовых).

3.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на русском языке.

3.9. С целью достижения обучающимся результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, сети Интернет, оборудованию.

3.10. Зачисление ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования организация дополнительного образования информирует об указанном заявлении обучения уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

3.11 Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса в соответствии с требованиями, должностными инструкциями, систематически ведёт установленную документацию

3.12. Педагоги дополнительного образования ведут журнал, где отмечают посещаемость и темы занятий.

3.13. Руководители объединения дополнительного образования могут вести накопительные папки с методическими разработками занятий

3.14. Заместитель директора по ВР осуществляют тематическое инспектирование работы дополнительного образования :

посещение занятий согласно плану графику внутришкольного мониторинга;

анкетирование учащихся и родителей с целью изучения удовлетворенности предоставляемыми услугами и определения социального заказа.

3.15. Педагог дополнительного образования:

несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;

несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение правил внутреннего распорядка школы или Устава школы.

4. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

4.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

4.2. Работа по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

4.3. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут проводиться в любой день недели, каникулярное время. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом установленных санитарных норм.

4.4. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по воспитательной работе.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

4.6. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагога.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать - 3 часа в день.

4.8. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (не менее чем через час после учебных занятий).

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии-для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации- для детей-инвалидов.

5.3. Численный состав объединения от 15 человек может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или детей инвалидов до 10 человек в объединении. Занятия в объединениях с обучающимися ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Организация промежуточной аттестации.

6.1. Все обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проходят промежуточную аттестацию, формы, порядок и периодичность которой определяются данным локальным актом.

6.2. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

6.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в год в соответствии с утвержденными рабочими программами.

6.4. Форму аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Это может быть: рефлексия, тестирование, творческие и исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д. Документальные формы, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде, портфолио.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в освоении дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ заслушиваются на педагогическом совете ежегодно.

