

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

СОГЛАСОВАНА

методистом по
дополнительному

образованию

 Кабанцовой Е.С.

ПРИНЯТА

педагогическим
советом протокол №7
от 11.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МКОУ СОШ №5 г.Майского

от 11.06.2026. №178-ОД

Т.М.Корнейчук



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: обучающиеся от 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год , 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Асфаров О.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования	1
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	11
2. Комплекс организационно педагогических условий	13
2.1. Календарно учебный график.....	13
2.2. Условие реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
2.4 Методическое и дидактическое обеспечение программы	15
2.5 Список литературы	17
3. Приложения	
Рабочая программа	18
Рабочая программа воспитания	27

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Допризывная подготовка» является познавательной, общеразвивающей, с использованием оборудования федерального проекта «Успех каждого ребенка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы: базовый.

Вид программы – модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
7. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

23. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

24. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

25. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

26. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

27. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

29. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

30. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

31. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

33. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

34. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

35. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

36. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

37. Постановление местной администрации Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 17 октября 2023 г. № 607 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в новой редакции».

38. Устав МКОУ СОШ №5 г. Майского.

39. Локальные акты МКОУ СОШ №5 г. Майского.

Актуальность программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Программа направлена на формирование у молодежи духовно-

нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на формирование патриотического сознания подростков, что является одной из основ их духовно-нравственного развития. Она, прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Новизна программы. Программа направлена на формирование комплексного представления обучающихся об особенностях военной службы в российской армии, получении базовых военно-практических и военно-теоретических навыков в рамках допризывной подготовки.

Отличительные особенности. Содержание программы объединено в тематические модули, каждый из которых направлен на освоение определенного материала. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет. Для обучения принимаются все желающие.

Срок реализации программы – 1 год, 72 часа.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия: 2 академических часа с перерывом 10 минут между ними. Академический час- 40 минут.

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Форма обучения – очная.

Формы организации занятий:

1. Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная.

2. Формы занятий: ролевые игры, сюжетная игра, занятия-практикумы, комбинированные занятия. Для эффективного осуществления интегрированного подхода на занятиях в творческом объединении, кроме общепринятых форм организации занятий, необходимо использовать и нестандартные формы организации учебной работы (конкурсы, викторины, выставки, кинофестивали и т.д.).

3. Форма реализации данной программы – индивидуально-групповая форма обучения.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивого чувства любви к Родине, интереса и профессиональной ориентированности на службу в рядах армии и других силовых структур РФ.

Задачи программы:

Личностные:

- развить личностные качества для самоопределения, самоуважения, самооценки;
- выработать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- обучить приемам самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- развить бережное, почтительное отношение к своей Родине, ее историческим традициям;
- сформировать и пропагандировать правила здорового образа жизни;
- воспитать чувство любви и гордости к Родине;
- воспитать ответственность;

Предметные:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- сформировать практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- сориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;

Метапредметные:

- развить упорство в достижении результата;
- развить способность работать с информацией;
- сформировать у обучающихся мотивы и интерес к изучаемому материалу;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности обучающихся;
- развить способность слушать и слышать педагога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		общее	теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основы знаний	1	1	0	Опрос, собеседование

2.	Физическая подготовка.	15	2	13	Контрольные упражнения
3.	Огневая подготовка.	16	4	12	Опрос, контрольные упражнения
4.	Строевая подготовка.	12	2	10	Контрольные упражнения
5.	Исторические и боевые традиции Отечества.	10	9	1	Опрос, тестирование
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	12	8	4	Опрос, контрольные упражнения
7.	Медицинская подготовка	5	2	3	Тестирование, контрольные упражнения
8.	Итоговое занятие	1	0	1	Опрос, собеседование
	Итого:	72	28	44	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие. Основы знаний.1 час.

Теория. Знакомство с коллективом, с деятельностью объединения с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. – 1ч.

Тема 2. Физическая подготовка. 15 часов.

Теория. Знакомство с техникой выполнения упражнений, необходимых для улучшения физических возможностей и способностей: силы, скорости, ловкости, силовой выносливости человека, а также со спортивным снаряжением. Правила выполнения упражнений. – 1 ч.

Практика. Выполнение упражнений по физической подготовке, направленных на развитие физических качеств с использованием различных средств и методов физического воспитания. Выполнение контрольных упражнений. –13 ч.

Тема 3. Огневая подготовка.16 часов

Теория. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. – 4 ч.

Практика. Неполная разборка и сборка АК-74М. Стрельба по мишеням. –12 ч.

Тема 4. Строевая подготовка. 12часов.

Теория. Изучение строевых приёмов (на месте и в движении) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. -4 ч.

Практика. Построение. Маршировка в строю. Выполнение контрольных упражнений. –10 ч.

Тема 5. Исторические и боевые традиции Отечества. 10 часов.

Теория. Государственная и военная символика. Проведение Дней воинской славы России. Символы воинской чести, основные битвы Великой Отечественной войны, города – герои, Вооруженные Силы Российской Федерации. –9 ч.

Практика. Освоение знаний об истории и воинской славе России. Организация диспутов, круглых столов. Выполнение тестов. – 1 ч.

Тема 6. Основы безопасности жизнедеятельности. 12 часов.

Теория. Правила безопасного поведения при пожаре, в природных экстремальных ситуациях, у водоемов. Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасные природные факторы и защита от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия, способы разведения огня и приготовления пищи, ориентирование и поиск маршрута движения на местности. – 8 ч.

Практика. Отработка навыков надевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты, изучение современных средств поражения, знакомство с мероприятиями ГО по защите населения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборами радиационной и химической разведки. Выполнение тестов. –4 ч.

Тема 7. Медицинская подготовка. 5 часов.

Теория. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности. – 2 ч.

Практика. Отработка навыков оказания первой помощи. – 3ч.

Тема 8. Итоговое занятие. 1 часа.

Теория. Подведение итогов обучения. Поощрение лучших обучающихся.

Практика. Проведение собеседования с учащимися. – 1 ч.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- развиты личностные качества для самоопределения, самоуважения, самооценки;
- развиты приемы самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- сформированы навыки самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- сформировано бережное, почтительное отношение к своей Родине, ее

историческим традициям;

- выработано стремление преодолевать трудности, добиваться достижения поставленных целей;
- воспитано чувство любви и гордости к Родине;
- сформировано чувство ответственности.

Предметные:

у обучающихся будет/будут:

- сформированы теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.;
- сформированы практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- сформирован ориентир на возможность выбора профессии, связанной с защитой Отечества;
- сформированы начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- сформирована способность проявить упорство в достижении результата;
- приобретена способность избирательно работать с информацией;
- сформированы мотивы и интерес к изучаемому материалу;
- сформирована способность и готовность к общению, активность и самостоятельность;
- сформирована способность слушать и слышать педагога.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648/20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», где имеется необходимое материально техническое оснащение для обучения по национальному проекту «Успех каждого ребенка».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- методическая и учебная литература;
- наглядный материал;
- дидактический материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы проводятся:

- входной контроль (проверка уровня знаний в начале учебного года, начале обучения посредством собеседования);
- текущий контроль (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года с помощью опроса, тестирования, выполнения контрольных упражнений);
- итоговый контроль (проводится по окончании обучения в конце учебного года - собеседование);

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, контрольные упражнения, опросник, карточки с заданиями, разработанные критерии оценки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогом в процессе работы с учащимися по данной программе применяется принцип личностно-ориентированного подхода, предлагающий выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности. Ребенок не является слушателем, пассивно воспринимающим объяснения педагога, он

активно приобретает знания, умения и навыки в ходе самостоятельной деятельности: выполнения упражнений.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется образовательная программа: системность, доступность подачи материала, развивающий и воспитательный характер материала, безоценочность, личностно-ориентированный характер организации образовательного процесса.

Основными формами работы педагога является теоретическая подача материала, практический показ выполнения упражнений по строевой подготовке, сборе-разборке АК, оказания первой помощи, обучающихся - выполнение контрольных упражнений, тестовых заданий. В ходе выполнения упражнений у детей формируется основные навыки поведения в строю, обращения с АК. Средствами реализации программы являются интегрированные занятия комплексного характера, в которых репродуктивная деятельность переходит в самостоятельную работу с помощью педагога.

Дидактические материалы:

1. Учебные плакаты: автомат Калашникова; транспортировка пострадавшего; первая медицинская помощь; укладка рюкзака; спортивная карта; ориентирование в походе; топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Волокитин А.А., Грачев Н.И., Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация обучающихся: Методическое пособие / - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009.
- 254 с.
3. Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация обучающихся / - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с.
4. Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В. и др. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие /. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.
5. Муравьев А.Г., Перевозчиков А.Н., Данченко С.П. и др.; под ред. А. Г. Муравьева. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности.: Методическое пособие / - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для обучающихся:

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы» / В.И. . Бачевский. – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2016. – 210 с.
2. Бочаров, Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А.Бочаров. - М.: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2019. – 192 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 210 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>,
2. <http://www.uroki.ru>,
3. <http://www.armpress.info>,
4. <http://www.opasno.net>.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся 12-17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Асфаров О.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивого чувства любви к Родине, интереса и профессиональной ориентированности на службу в рядах армии и других силовых структур РФ.

Задачи программы:

Личностные:

- развить личностные качества для самоопределения, самоуважения, самооценки;
- выработать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- обучить приемам самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- развить бережное, почтительное отношение к своей Родине, ее историческим традициям;
- сформировать и пропагандировать правила здорового образа жизни;
- воспитать чувство любви и гордости к Родине;
- воспитать ответственность;

Предметные:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- сформировать практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- сориентировать обучающихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;

Метапредметные:

- развить упорство в достижении результата;
- развить способность работать с информацией;
- сформировать у обучающихся мотивы и интерес к изучаемому материалу;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности обучающихся;
- развить способность слушать и слышать педагога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- развиты личностные качества для самоопределения, самоуважения, самооценки;

- развиты приемы самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- сформированы навыки самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- сформировано бережное, почтительное отношение к своей Родине, ее историческим традициям;
- выработано стремление преодолевать трудности, добиваться достижения поставленных целей;
- воспитано чувство любви и гордости к Родине;
- сформировано чувство ответственности.

Предметные:

у обучающихся будет/будут:

- сформированы теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.;
- сформированы практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- сформирован ориентир на возможность выбора профессии, связанной с защитой Отечества;
- сформированы начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы;

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- сформирована способность проявить упорство в достижении результата;
- приобретена способность избирательно работать с информацией;
- сформированы мотивы и интерес к изучаемому материалу;
- сформирована способность и готовность к общению, активность и самостоятельность;
- сформирована способность слушать и слышать педагога.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1.			Вводное занятие. Основы знаний	1	Знакомство обучающихся с коллективом, с деятельностью объединения, с правилами техники безопасности на занятиях		Опрос, собеседование
2.			Физическая подготовка	15			Контрольные упражнения
			Тренировка общефизической направленности	6	Объяснение нового материала. Правила выполнения упражнений	Выполнение упражнений по физической подготовке. Выполнение контрольных упражнений	Контрольные упражнения
			Круговая тренировка на развитие силы	3	Объяснение нового материала. Знакомство с техникой выполнения упражнений, со спортивным снаряжением. Правила выполнения упражнений	Выполнение упражнений по физической подготовке. Выполнение контрольных упражнений	Контрольные упражнения
			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	3	Объяснение нового материала. Правила выполнения упражнений	Выполнение упражнений по физической подготовке. Выполнение контрольных упражнений	Контрольные упражнения
			Круговая тренировка повышенной интенсивности	3	Объяснение нового материала. Знакомство с техникой выполнения упражнений, со спортивным снаряжением. Правила выполнения упражнений	Выполнение упражнений по физической подготовке. Выполнение контрольных упражнений	Контрольные упражнения
3.			Огневая подготовка	16	Объяснение нового материала. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова		Опрос, контрольные упражнения

		Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение	1	Объяснение нового материала.		Тестирование
		Тактико-технические характеристики автомата АКМ.	2	Объяснение нового материала.		Тестирование
		Неполная разборка автомата	2	Объяснение нового материала. демонстрация	Выполнение неполной разборки и сборки АК-74М.	Контрольные упражнения
		Снаряжение магазина	2	Объяснение нового материала. демонстрация	Выполнение неполной разборки и сборки АК-74М.	Контрольные упражнения
		Работа частей и механизмов. Возможные неисправности	2	Объяснение нового материала. демонстрация	Выполнение неполной разборки и сборки АК-74М.	Контрольные упражнения
		Отработка норматива «Неполная разборка-сборка АК-74»	3	Объяснение нового материала. демонстрация	Выполнение неполной разборки и сборки АК-74М.	Контрольные упражнения
		Порядок обращения с оружием. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах	1	Объяснение нового материала.		Тестирование
		Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб	1	Объяснение нового материала.	Обучающиеся выполняют стрельбу по мишеням	Собеседование. Контрольные упражнения
		Определение средней точки попадания на мишени. Расчёт поправок. Основы техники стрельбы	2	Объяснение нового материала. Демонстрация		Собеседование
4.		Строевая подготовка	12			
		Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	Объяснение нового материала	Изучение положений воинского Устава.	Собеседование

			Выполнение воинского движения на месте и в движении	2	Объяснение нового материала. Демонстрация	Построение. Маршировка в строю. Выполнение контрольных упражнений.	Контрольные упражнения
			Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте	2	Объяснение нового материала. Демонстрация	Построение. Маршировка в строю. Выполнение контрольных упражнений.	Контрольные упражнения
			Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. Строевая стойка.	2	Объяснение нового материала. Демонстрация	Построение. Маршировка в строю. Выполнение контрольных упражнений.	Контрольные упражнения
			Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2	Объяснение нового материала. Демонстрация	Построение. Маршировка в строю. Выполнение контрольных упражнений.	Контрольные упражнения
			Движение строевым шагом	2	Объяснение нового материала. Демонстрация	Построение. Маршировка в строю. Выполнение контрольных упражнений.	Контрольные упражнения
5.			Исторические и боевые традиции Отечества	10			Опрос, тестирование
			Вооруженные силы РФ.	5	Рассказ. Знакомство с государственной и военной символикой. днями воинской славы России, символами воинской чести, основными битвами ВОВ городами – героями,	Освоение знаний о истории и воинской славе России.	Опрос, тестирование
			Виды рода ВС; специальные войска	2	Рассказ. Знакомство с Вооруженными Силами Российской Федерации	Участие в диспутах, круглых столах. Выполнение тестов	Опрос, тестирование

		Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1	Рассказ о видах войск.	Участие в диспутах. Выполнение тестов	Опрос, тестирование
		Уставы ВС РФ. Правила ношения военной формы одежды	1	Рассказ об Уставе, видах воинской формы.	Выполнение тестов	Опрос, тестирование
6.		Основы безопасности жизнедеятельности	12		, средств индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки. Выполнение тестов	
		Ситуации ЧС.	1	Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера.	Знакомство с видами ЧС	Опрос
		Поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты.	2	Опасные природные факторы и защита от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия.	Знакомство с опасными ситуациями при нахождении в природной среде	Опрос
		Техника пожарной безопасности. Поведение в случае возникновения пожара.	2	Правила безопасного поведения при пожаре, в природных экстремальных ситуациях, у водоемов.	Отработка навыков поведения при пожаре.	Опрос, контрольные упражнения
		Поведение и ориентирование в лесу.	2	Способы разведения огня и приготовления пищи, ориентирование на местности.	Отработка навыков ориентирования на местности	Опрос, контрольные упражнения
		Поведение при химическом поражении.	3	Средства индивидуальной и коллективной защиты. приборы ГО, РХБЗ.	Изучение современных средств поражения. Отработка навыков одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты	Опрос, контрольные упражнения
		Правила обработки про ХЗ.	2	Санитарная обработка зараженной поверхности, дегазация, дезактивация.	Правила химобработки зараженной поверхности	Опрос

7.			Медицинская подготовка	5			
			Основы здорового образа жизни.	1	Объяснение материала. Правила ведения здорового образа жизни		тестирование, контрольные упражнения
			Первая медицинская помощь при физических травмах	2	Объяснение материала. Правила оказания первой помощи при физическом воздействии на организм.	Овладение навыками и отработка на практике приемов оказания первой медицинской помощи	тестирование, контрольные упражнения
			Первая медицинская	1	Объяснение материала. Правила	Овладение навыками и	тестирование,
			помощь при отравлениях		оказания первой помощи при отравлениях.	отработка на практике приемов оказания первой медицинской помощи	контрольные упражнения
			Первая медицинская помощь при утоплении	1	Объяснение материала. Правила оказания первой помощи при утоплении.	Овладение навыками и отработка на практике приемов оказания первой медицинской помощи	тестирование, контрольные упражнения
8.			Итоговое занятие	1	Подведение итогов обучения. Поощрение лучших обучающихся		Опрос

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 12 до 17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Асфаров О.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Деятельность объединения «Допризывная подготовка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся в объединении составляет ____ человек.

Из них мальчиков __, девочек __. Обучающиеся имеют возрастную категорию от 12 до 17 лет.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Цель воспитательной работы: формирование социально-активной личности, способной сделать правильный выбор жизненной позиции, готовой к самосовершенствованию, патриота своей Родины.

Задачи воспитательной работы:

- развить личностные качества для самоопределения, самоуважения, самооценки;
- выработать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- обучить приемам самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- развить бережное, почтительное отношение к своей Родине, ее историческим традициям;
- воспитать чувство любви и гордости к Родине;
- воспитать и пропагандировать правила здорового образа жизни;
- воспитать ответственность;

Планируемые результаты воспитательной работы:

у обучающихся будет/будут:

- развиты личностные качества для самоопределения, самоуважения, самооценки;
- сформированы навыки самостоятельной и командной работы, самоконтроля;
- сформировано бережное, почтительное отношение к своей Родине, ее историческим традициям;
- выработано стремление преодолевать трудности, добиваться

достижения поставленных целей;

- воспитано чувство любви и гордости к Родине;
- сформировано чувство ответственности.

Работа с родителями:

- организация открытых занятий, мероприятий с приглашением родителей;
- личные консультации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	духовно- нравственное	Помощь ветеранам СВО	октябрь	Педагог дополнительного образования	
2	гражданско- патриотическое	Участие в акции ко Дню народного единства	ноябрь	Педагог дополнительного образования	
3	гражданско- патриотическое	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные годовщине Победы в ВОВ	февраль	Педагог дополнительного образования	Подготовка для службы в ВС РФ
4	гражданско- патриотическое	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	апрель- май	Педагог дополнительного образования	Патриотическое воспитание детей и молодежи
5	гражданско- патриотическое	Организация и проведение уроков мужества	январь, февраль	Педагог дополнительного образования	Патриотическое воспитание молодежи на боевых и трудовых традициях старшего поколения
6	духовно- нравственное	Акция «Поздравь ветерана», поздравление участников ВОВ и локальных войн с Днем защитника Отечества	февраль	Педагог дополнительного образования	Патриотическое воспитание детей по отношению к старшему поколению
7	духовно- нравственное	Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий	в течение года	Педагог дополнительного образования	Воспитание уважения к ветеранам ВОВ
	спортивно- оздоровительное	Семейная спортивная эстафета	апрель	Педагог дополнительного образования	Пропаганда здорового образа жизни

	спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных годовщине Победы в ВОВ	по календар ю	Педагог дополнительного образования	Пропаганда здорового образа жизни
--	---------------------------	--	---------------	-------------------------------------	-----------------------------------