

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

СОГЛАСОВАНА

методистом по
дополнительному
образованию

 Кabanцовой Е.С.

ПРИНЯТА

педагогическим
советом протокол №7
от 11.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ СОШ №5 г.Майского
от 11.06.2026 №178-ОД
Т.М.Корнейчук



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: обучающиеся от 7 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год , 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Волобуев А.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования.....	1
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	11
2. Комплекс организационно педагогических условий.....	13
2.1. Календарно учебный график.....	13
2.2. Условие реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
2.4 Методическое и дидактическое обеспечение программы	15
2.5 Список литературы	17
3. Приложения	
Рабочая программа	18
Рабочая программа воспитания.....	27

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Спортивные игры»: физкультурно-спортивная,

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
7. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

23. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

24. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

25. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

26. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

27. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

29. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

30. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

31. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

33. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

34. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

35. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

36. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

37. Постановление местной администрации Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 17 октября 2023 г. № 607 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в новой редакции».

38. Устав МКОУ СОШ №5 г. Майского.

39. Локальные акты МКОУ СОШ №5 г. Майского.

Актуальность программы заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, самореализации личности учащегося укреплении психического и физического здоровья обучающихся

Новизна программы. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Посредством спортивных игр достигается высокая двигательная активность большой группы обучающихся, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности

Отличительная особенность программы. В основе спортивных игр лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи. Коллективность действий имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Игры носят соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в скорости действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Педагогическая целесообразность. Спортивные игры позволяют решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки обучающихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Адресат: обучающиеся в возрасте 7-17 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: 2 академических часа 1 раз в неделю. Наполняемость группы: 15-20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий: тренировочные занятия, беседы, учебные игры, соревнования, тестирование, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований, контрольные игры.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации данной образовательной программы - традиционная. Она

представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям спортивными играми, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своей страны.

Задачи программы:

Личностные:

укрепить здоровье, достигнуть гармоничного физического развития; развить двигательные способности;

приобрести необходимые знания в области физической культуры и спорта; воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

повысить уровень нравственных и волевых качеств;

повысить ценностные ориентации на физическое и духовное совершенствование личности.

Предметные:

сформировать способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

сформировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные:

сформировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

сформировать владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Основы знаний Баскетбол	4	2	2	опрос

2.	Раздел 2. Техническая подготовка	20	1	19	наблюдение, коррекция, мониторинг
3.	Раздел 3. Тактическая подготовка	12	1	11	соревнование
4.	Раздел 4. Основы знаний Волейбол	4	2	2	опрос
5.	Раздел 5. Техническая подготовка	20	1	19	наблюдение, коррекция, мониторинг
6.	Раздел 6. Тактическая подготовка	12	1	11	соревнование
	ВСЕГО:	72 часа	8 часов	64 часа	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Основы знаний игры «Баскетбол» - 4 часа.

Теория. Техника безопасности. Основы знаний. Баскетбол. Размер площадки. Основные ошибки. Правила. Жесты судей. ТБ на занятиях по баскетболу, разметка площадки, основные ошибки. Ознакомление с жестами судей, используемыми в баскетболе.

Практика. Отработка упражнений на общую физическую подготовку.

Раздел 2. Техническая подготовка - 22 часа.

Теория. Знакомство с правилами игры. Видеоролики о способах ведения игры.

Практика. Практическая отработка упражнений на техническую подготовку ведения игры. Практическая отработка приемов игры. Отработка упражнений на общую физическую подготовку. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Ведение мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Ловля и передача мяча. Броски мяча. Комбинации из освоенных элементов техники. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений

Раздел 3. Тактическая подготовка- 12 часов.

Теория. Видеоролики о правилах тактической подготовки участников игры.

Практика. Практическая отработка упражнений на техническую подготовку ведения игры. Практическая отработка приемов игры. Отработка упражнений на общую физическую подготовку. Тактика игры в защите. Изучение и совершенствование действий в защите индивидуально и командой. Тактика игры в нападении. Изучение и совершенствование действий в нападении индивидуально и командой. Матчевая встреча. Участие в соревнованиях.

Раздел 4. Основы знаний игры «Волейбол» - 4 часа

Теория. Основы знаний. Волейбол. Разметка площадки. Основные ошибки. Техника безопасности. Правила. Жесты судей. Беседа на темы: техника безопасности на занятиях по волейболу, разметка площадки, основные ошибки.

Ознакомление с жестами судей, используемыми в волейболе.

Раздел 5. Техническая подготовка - 20 часов

Теория. Знакомство с правилами игры. Видеоролики о способах ведения игры.

Практика. Практическая отработка упражнений на техническую подготовку ведения игры. Практическая отработка приемов игры. Отработка упражнений на общую физическую подготовку. Техническая подготовка. Верхняя и нижняя передачи. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Верхняя и нижняя подачи. Верхняя и нижняя прямая подача в заданную зону площадки. Прямой нападающий удар. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Двусторонняя учебная игра. Участие в соревнованиях.

Раздел 6. Тактическая подготовка- 12 часов

Теория. Видеоролики о правилах тактической подготовки участников игры.

Практика. Практическая отработка упражнений на техническую подготовку ведения игры. Практическая отработка приемов игры. Отработка упражнений на общую физическую подготовку. Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Взаимодействия игроков зон 6 с игроком зоны 3. Действия в защите и нападении. Тактика свободного нападения. Игра в нападение через зону 3. Выбор места для выполнения нижней подачи; выбор место для второй передачи и в зоне 3. Матчевая встреча. Участие в соревнованиях

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

У обучающихся:

укрепится здоровье, будет достигнуто гармоничное физическое развитие; разовьются двигательные способности;

будут приобретены необходимые знания в области физической культуры и спорта;

будут воспитаны потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

повысится уровень нравственных и волевых качеств;

повысится ценностные ориентации на физическое и духовное совершенствование личности.

Предметные:

У обучающихся:

произойдёт компенсация уровня умственной нагрузки физической;

будет сформирована способность рационально организовать физическую и

интеллектуальную деятельность;

будет сформирована потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные:

У обучающихся:

будет сформировано умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

будет сформировано владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Срок реализации	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программ

Занятия по программе проводятся в спортивном зале, оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, где имеется необходимое материально-техническое оснащения для обучения по федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется одним педагогом. Минимальные требования к образованию: среднее профессиональное образование по подготовке специалистов среднего звена без предъявления к уровню квалификации.

Материально-техническое обеспечение. Спортивный зал (волейбольная и баскетбольная площадка), спортивный инвентарь (мячи, волейбольная сетка, манишки).

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации / контроля. Тестирование уровня развития физических качеств, наблюдения, коррекция, мониторинг, соревнования.

Оценочные материалы

Уровень общей физической подготовленности:

бег 30 м 6 х 5 м. На расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу обучающийся бежит, преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками. Испытуемый стоит у линии. одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

2.4. Методическое и дидактическое обеспечение

Основной формой работы является спортивное, которое предполагает взаимодействие педагога с обучаемыми и строится на основе индивидуального подхода к учащемуся.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; игровой и др.; активные и интерактивные методы обучения.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Описание педагогических технологий:

Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения Ю.Д. Железняк 2012 г.
2. Физическая культура. 1-5 класс М.Я. Виленский,м. Просвещение, 2000 г.
3. Физическая культура. 6-11 класс В.И. Лях, Просвещение, 2000
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019 г..

Для обучающихся:

1. Учебник «Физическая культура. 1-5 класс» М.Я. Виленский, Просвещение, 2000 г.
2. Учебник «Физическая культура. 6-11 класс» В.И. Лях Просвещение, 2000 г.

Интернет-ресурсы

1. <https://russiabasket.ru/?lang%3Dru>
2. <https://volley.ru/>
3. <https://minsport.gov.ru/>
4. <https://www.youtube.com/c/fizkultura/videos>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся 7-17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Волобуев А.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям спортивными играми, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своей страны.

Задачи программы:

Личностные:

укрепить здоровье, достигнуть гармоничного физического развития; развить двигательные способности;

приобрести необходимые знания в области физической культуры и спорта; воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

повысить уровень нравственных и волевых качеств;

повысить ценностные ориентации на физическое и духовное совершенствование личности.

Предметные:

сформировать способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

сформировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные:

сформировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи;

сформировать владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

У обучающихся:

укрепится здоровье, будет достигнуто гармоничное физическое развитие; разовьются двигательные способности;

будут приобретены необходимые знания в области физической культуры и спорта;

будут воспитаны потребность и умение самостоятельно заниматься

физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

повысится уровень нравственных и волевых качеств;

повысятся ценностные ориентации на физическое и духовное совершенствование личности.

Предметные:

У обучающихся:

произойдёт компенсация уровня умственной нагрузки физической; будет сформирована способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

будет сформирована потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные:

У обучающихся:

будет сформировано умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

будет сформировано владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	план	факт			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Основы знаний. Баскетбол							
1-2			Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Правила игры. Стойка игрока (исходные положения)	2	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Правила игры. Стойки волейболиста.	Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
3-4			Лучшие баскетбольные команды	2	Видеоролик «Знаменитые баскетболисты»	Общеразвивающие упражнения - прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
Раздел 2. Техническая подготовка							
5-6			Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	2	Видеоролик «Способы закаливания»	Практическая отработка упражнений на развитие скорости	Наблюдение, коррекция, мониторинг
7-8			Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	2		Практическая отработка упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.	Наблюдение, коррекция, мониторинг

9-10			Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка упражнений на совершенствование навыков естественных видов движений.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
11-12			Передача мяча снизу двумя руками над собой	2	Видеоролик по теме	Передача мяча снизу двумя руками над собой	Наблюдение, коррекция, мониторинг
13-14			Взаимодействие двух и более игроков	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка техники защиты и техники передвижений.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
15-16			Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват.	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка тактики нападения - индивидуальные действия: атака противника, получение мяча.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
17-18			Техника передвижения, стойка баскетболиста,	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка техники нападения и техники передвижения	Наблюдение, коррекция, мониторинг
19-20			Броски мяча. Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком.	2	Видеоролик по теме	Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
21-22			Передача мяча на быстроту, точность и правильность по отношению к выполнению задания.	2		Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
23-14			Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками с верху, одной рукой от плеча.	2		Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
Раздел 3. Тактическая подготовка							

25-26			Нижняя прямая	2	Видеоролик «Здоровый образ жизни»	Практическая отработка приемов	Наблюдение, коррекция, мониторинг
27-28			Верхняя прямая	2		Практическая отработка приемов	Наблюдение, коррекция, мониторинг
29-30			Подача в прыжке	2		Практическая отработка приемов	Наблюдение, коррекция, мониторинг
31-32			Приём контрольных нормативов	2		Организация приема контрольных нормативов	Контрольные нормативы
33-36			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	4		Организация соревнований	Наблюдение, коррекция, мониторинг
Раздел 4. Основы знаний. Волейбол							
37-38			Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Правила игры. Стойка игрока (исходные положения)	2	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Видеоролик Правила игры. Стойки волейболиста.	Упражнения на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; - совершенствование навыков естественных видов движений.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
39-40			Лучшие волейбольные команды	2	Видеоролик «Знаменитые волейболисты»	Общеразвивающие упражнения - прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.	Презентация «Лучшие волейбольные команды
Раздел 5. Техническая подготовка							

41-42			Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	2		Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
43-44			Индивидуальные действия: выбор места при приёме нижней и верхней подач	2		Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
45-46			Индивидуальные действия: определение времени для отталкивания при блокировании; выбор приёма мяча, посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	2	Видеоролик по теме	Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
47-48			Прямой нападающий удар (по ходу)	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
49-50			Нападающий удар с переводом вправо (влево)	2	Видеоролик по теме	Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
51-52			Прием мяча снизу двумя руками	2	Видеоролик по теме	Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
53-54			Прием мяча сверху двумя руками	2	Видеоролик по теме	Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
55-56			Прием мяча, отраженного сеткой	2	Видеоролик по теме	Практическое выполнение задания	Наблюдение, коррекция, мониторинг
57-58			Групповое блокирование (вдвоем, вдвоем)	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка тактики нападения - индивидуальные действия: атака противника, получение мяча.	Наблюдение, коррекция, мониторинг

59-60			Страховка при блокировании	2	Видеоролик по теме	Отработка практических упражнений на групповые действия: взаимодействие двух и более игроков	Наблюдение, коррекция, мониторинг
Раздел 5. Тактическая подготовка							
61-62			Групповые тактические действия в нападении, защите. Одиночное блокирование	2	Видеоролик «Вредные привычки и последствия»	Практическая отработка техники защиты. Стойка защитника: с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
63-64			Индивидуальные тактические действия в нападении, защите	2		Тренировочные упражнения: ходьба, бег, передвижение приставными шагами, остановки, повороты на месте.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
65-66			Командные тактические действия в нападении, защите	2	Видеоролик по теме	Практическая отработка техника нападения - техника передвижения, стойка баскетболиста, ходьба, бег, передвижение приставными шагами, остановки, повороты на месте.	Наблюдение, коррекция, мониторинг
67-68			Двухсторонняя учебная игра	2		Практическая отработка игры	Наблюдение, коррекция, мониторинг
69-72			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	4		Организация соревнований	Наблюдение, коррекция, мониторинг

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Адресат: обучающиеся 7-17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Волобуев А.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

Характеристика объединения «Спортивные игры»

Деятельность объединения «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность. Количество обучающихся объединения «Спортивные игры» составляет 15-20 человек. Из них мальчиков – 10 девочек – 5.

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 7 до 11 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

воспитать чувства сплочённости и коллективизма;

воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, толерантность, морально-нравственную и физическую подготовку;

формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

формировать социально ответственное отношение к ведению здорового образа жизни;

способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Результат воспитания:

сформированная социально-активная, творческая, нравственно и физически здоровая личность, способная на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Работа с коллективом обучающихся:

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
содействие формированию активной гражданской позиции;
воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых чемпионатов для родителей в течение года)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание:	1.1. Организация и проведение бесед с учащимися школы «Спорт в жизни каждого человека» 1.2. Беседа «Наше здоровье в наших руках».	Сентябрь Ноябрь	Педагог дополнительного образования	Формирование патриотических ценностных представлений о любви к своей малой Родине.
2	Духовно – нравственное воспитание	2.1. КВН «Волейболисты мировой известности»	Октябрь	Педагог дополнительного образования	Формируются ценностные представления о морали и об основных понятиях этики
3	Художественно-эстетическое воспитание	3.1. «Знатоки истории волейбола» викторина	Ноябрь	Педагог дополнительного образования	Формируется характер и нравственные качества, а также развивается хороший вкус и поведение
4	Трудовое воспитание	4.1. Еженедельная акция «Мы любим свою школу» (облагораживание спортивной площадки)	Март-май	Педагог дополнительного образования	Формируется положительное отношение к труду, интерес к трудовым профессиям.
5	Взаимодействие с родителями обучающихся	5.1. День открытых дверей. 5.2. Индивидуальные встречи – беседы (Знакомство с родителями)	Сентябрь Сентябрь-Май	Педагог дополнительного образования	Участие и помощь родителей в создании комфортной среды на занятиях в объединение
6	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах	6.1. Участие в соревнованиях по волейболу разных уровней	Декабрь-май	Педагог дополнительного образования	Формирование у обучающихся способности к самореализации.