

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

СОГЛАСОВАНА

методистом по

дополнительному

образованию

Кабанцовой Е.С.

ПРИНЯТА

педагогическим

советом протокол №7

от 11.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МКОУ СОШ №5 г.Майского

от 11.06.2026. №178-ОД

Т.М.Кернейчук



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: обучающиеся от 7 до 12 лет

Срок реализации программы: 1 год , 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Волобуев А.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования.....	1
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	11
2. Комплекс организационно педагогических условий.....	13
2.1. Календарно учебный график.....	13
2.2. Условие реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
2.4 Методическое и дидактическое обеспечение программы	15
2.5 Список литературы	17
3. Приложения	
Рабочая программа	18
Рабочая программа воспитания.....	27

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы физкультурно-спортивная, направлена на развитие спорта и укрепление здоровья

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Национальный проект «Образование».

3. Конвенция ООН о правах ребенка.

4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

6. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).

7. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

11. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

23. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

24. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

25. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

26. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

27. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

29. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

30. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

31. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

33. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

34. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

35. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

36. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

37. Постановление местной администрации Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 17 октября 2023 г. № 607 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в новой редакции».

38. Устав МКОУ СОШ №5 г.Майского.

39. Локальные акты МКОУ СОШ №5 г.Майского.

Актуальность программы. Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать детей военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности детского коллектива как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

Отличительная особенность программы. Данная программа дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок.

Педагогическая целесообразность. «Дух соревнования», защита Отечества как смысл самоопределения, отражены в главной идее детского объединения. Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает учащихся эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Адресат программы. обучающиеся в возрасте 7-12 лет.

Сроки реализации программы: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: 2 академических часа 1 раз в неделю.

Наполняемость группы: 10-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий:

При реализации программы используются следующие формы занятий: индивидуальные, групповые и коллективные. Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий. По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации данной образовательной программы - традиционная. Она представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование гражданской и патриотической позиций учащихся посредством овладения основами стрелковой и общей физической подготовки

Задачи программы:

Предметные (учащие):

изучить устройство и назначение механизмов и деталей пневматического оружия;

сформировать основы безопасного поведения при обращении с пневматическим оружием;

обучить технике стрельбы из пневматического оружия; познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия;

способствовать овладению комплексом упражнений общей физической и специальной подготовки, необходимой для занятий стрельбой;

углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны, формировать знания о деятельности патриотических организаций ветеранов войны;

способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей страны, родного края;

закрепить в памяти учащихся имена ветеранов Великой Отечественной войны.

Метапредметные (развивающие):

способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки при освоении техники стрельбы из пневматического оружия;

развивать умения работать со схемами (устройство различных моделей оружия, сборки разборки и т.д.);

развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе; формировать потребность в самопознании и самореализации; формировать способы социального взаимодействия;

воспитывать стремление к результативности выполняемых заданий; формировать чувства удовлетворения от результата собственного труда; сформировать культуру представления результатов деятельности; развивать у учащихся внимание, зрительно-образную память.

Личностные (воспитательные):

воспитывать понятие приоритета ценности жизни человека и любого живого существа;

воспитывать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

сформировать убеждения о неприемлемости разрешения конфликтной ситуации с использованием оружия и позицию применения оружия только в ситуации крайней необходимости (в мирное и военное время);

воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;

создавать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции;

воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;

воспитывать уважение к культурному наследию своего народа; воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию; воспитывать познавательную активность;

содействовать формированию личных качеств: целеустремлённости, стремления к совершенству, творческому росту, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы;

воспитывать самостоятельность, бережливость, ответственность; воспитывать доброту, щедрость, сопереживание, любовь к Родине, близким;

формировать общие этические нормы и правила поведения; сформировать комфортный психологический климат внутри коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Всего	Часы		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Введение. Организация работы кружка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	2	-	беседа
2	Дисциплина и безопасность. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.	4	-	4	беседа
3	История стрелкового оружия.	4	2	2	опрос

4	Материальная часть оружия.	3	1	2	опрос
5	Теоретические основы стрельбы.	3	1	2	опрос
6	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	2	-	2	практическое задание/опрос
7	Общая физическая подготовка стрелка.	6	-	6	зачет
8	Психологическая подготовка стрелка.	3	1	2	опрос
9	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.	6	1	4	практическое задание/опрос
10	Устройство пневматической винтовки.	4	1	3	контрольные упражнения
11	Подготовительные упражнения по стрельбе.	6	-	6	практическое задание/опрос
12	Вспомогательные упражнения.	4	-	4	практическое задание/опрос
13	Основные упражнения по стрельбе.	6	-	6	практическое задание/опрос
14	Стрелковые игры.	4	-	4	соревнование
15	Техника стрельбы из пневматической винтовки.	4	-	4	практическое задание/опрос
16	Соревнования по стрельбе из винтовки	4	-	4	соревнование
17	. Классификационные соревнования и переводные испытания	4	-	4	выполнение контрольных упражнений
	ИТОГО ЧАСОВ	72	9	63	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1. Введение. Организация работы кружка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, 2 часа

Теория. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

2. Дисциплина и безопасность. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки, 4 часа

Теория. Общие требования, правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в

помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

3. История стрелкового оружия, 4 часа

Теория. Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

4. Материальная часть оружия, 3 часа

Практика. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

5. Теоретические основы стрельбы, 3 часа

Теория. Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практика. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

6. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе, 2 часа

Практика. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

7. Общая физическая подготовка стрелка, 6 часов

Практика . Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности включения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в

равновесии, в сопротивлении. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры.

8. Психологическая подготовка стрелка, 3 часа

Теория. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

9. Предварительные упражнения - стрельба без пуль, 6 часов

Теория. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении. Контроль однообразия прицеливания.

Практика. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

10. Устройство пневматической винтовки, 4 часа

Практика . Углубленное изучение устройства винтовки и работы частей и механизмов пневматической винтовки.

11. Подготовительные упражнения по стрельбе, 6 часов

Практика. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительно до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. То же из пистолета двумя руками.

12. Вспомогательные упражнения, 4 часа

Практика. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

13. Основные упражнения по стрельбе, 6 часа

Практика Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

14. Стрелковые игры, 4 часа

Практика «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения

времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
«Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
«График» - для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

15. Техника стрельбы из пневматической винтовки, 4 часа

Практика Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок (количество выстрелов – 3). Стрельба по квадрату 14*14 на листе белой бумаги (выстрелов – 3). Задание попасть в квадрат. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя за стойкой с опорой локтями (выстрелов 3*5). Мишень «П» стоя за стойкой с опорой локтями (выстрелов - 3*5). Задание - выбить не менее 40 из 50.

16. Соревнования по стрельбе из винтовки, 4 часа

Практика. Проводится между членами кружка «Меткий стрелок», на первенство школы.

17. Классификационные соревнования и переводные испытания, 4 часа

Практика Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
теорию основ стрельбы, материальную часть оружия, о развитии стрелкового спорта в России, разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение; доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы, технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле;
историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы, умение содержать инвентарь, снаряжение, оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;
основные правила стрельбы, правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
будут знать о городах-героях и военных знаменах времен ВОВ;

будут иметь представление о современной армии России, родах войск, видах современного отечественного вооружения.

Метапредметные результаты:

у учащихся:

будет сформировано понимание культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;

закрепится интерес к военно-спортивным упражнениям по пулевой стрельбе, участию в военно-патриотических мероприятиях;

будет сформирована гражданская позиция по отношению к себе, обществу, государству;

будут закреплены нормы правомерного поведения в обществе и государстве, уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

будет сформирована ответственность за принятие своих решений и их последствия;

будет развиваться познавательный интерес на доступном для своего возраста уровне, понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;

будет сформировано владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

будет формироваться чувство удовлетворения от результата собственного труда; будут развиты внимание, зрительно-образная память;

будет сформировано умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений, умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

Личностные результаты:

закрепят умение проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;

научаться предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

закрепят желание поддерживать свое телосложение в рамках принятых норм

и представлений посредством физических нагрузок;

научатся осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;

владеют умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;

научатся навыками выполнения разнообразных упражнений различной функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а также, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

будут проявлять интерес к истории своей Родины;

сформируют личностные качества: целеустремлённость, стремление к совершенству, познавательная активность, творческий рост, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, самостоятельность и ответственность;

сформируют в себе чувство патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции, общие этические нормы и правила поведения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Срок реализации	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программ

Занятия по программе проводятся в кабинете, оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, где имеется необходимое материально-техническое оснащение для обучения по национальному проекту «Школьный спортивный клуб».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется одним педагогом. Минимальные требования к образованию: среднее профессиональное образование по подготовке специалистов среднего звена без предъявления к уровню квалификации.

Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства обучения

Имеется возможность доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам интернета.

2. Учебно – практическое оборудование:

винтовки пневматические спортивные ИЖ; мишени стрелковые;

пульки для пневматического оружия.

демонстрационные таблицы.

3. Оборудование

класса классная доска

ученические столы двухместные с комплектом стульев стол

учительский с тумбой

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий и др.

4. Спортивная площадка

5. Спортивный зал

6. Строевая площадка

Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяется:

<i>Виды контроля Наименование и время проведения контроля</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Входной контроль (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года/курса обучения)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

Критерии оценок

Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом

Методическое и дидактическое обеспечение

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г..
2. Гачаиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. М., ДОСААФ, 2008.
3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010.
5. Ищенко А. Тиры и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с..
6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.
8. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015
9. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
11. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006.
12. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010.
13. Стрелок и тренер. Вайнштейн Л.Н. М.: Воениздат, 2011.
14. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков.

Для обучающихся:

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ России, 2010.
2. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС, 2003г. .
3. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006.
4. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
5. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
6. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).

Интернет – ресурсы

1. <https://a-yda.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/dlya-shkolnikov-po-fizkulture/>
2. <https://konkursita.ru/quizzes/subjects/sports>
3. <https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/?search=физическая+культура>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся 7-12 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Волобуев А.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование гражданской и патриотической позиций учащихся посредством овладения основами стрелковой и общей физической подготовки

Задачи программы:

Предметные (учащие):

изучить устройство и назначение механизмов и деталей пневматического оружия;

сформировать основы безопасного поведения при обращении с пневматическим оружием;

обучить технике стрельбы из пневматического оружия; познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия;

способствовать овладению комплексом упражнений общей физической и специальной подготовки, необходимой для занятий стрельбой;

углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны, формировать знания о деятельности патриотических организаций ветеранов войны;

способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей страны, родного края;

закрепить в памяти учащихся имена ветеранов Великой Отечественной войны.

Метапредметные (развивающие):

способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки при освоении техники стрельбы из пневматического оружия;

развивать умения работать со схемами (устройство различных моделей оружия, сборки разборки и т.д.);

развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе; формировать потребность в самопознании и самореализации; формировать способы социального взаимодействия;

воспитывать стремление к результативности выполняемых заданий; формировать чувства удовлетворения от результата собственного труда; сформировать культуру представления результатов деятельности; развивать у учащихся внимание, зрительно-образную память.

Личностные (воспитательные):

воспитывать понятие приоритета ценности жизни человека и любого живого существа;

воспитывать чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

сформировать убеждения о неприемлемости разрешения конфликтной ситуации с использованием оружия и позицию применения оружия только в ситуации крайней необходимости (в мирное и военное время);

воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;

создавать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции;

воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;

воспитывать уважение к культурному наследию своего народа; воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию; воспитывать познавательную активность;

содействовать формированию личных качеств: целеустремлённости, стремления к совершенству, творческому росту, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы;

воспитывать самостоятельность, бережливость, ответственность; воспитывать доброту, щедрость, сопереживание, любовь к Родине, близким;

формировать общие этические нормы и правила поведения; сформировать комфортный психологический климат внутри коллектива.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать:

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия; теорию основ стрельбы, материальную часть оружия, о развитии

стрелкового спорта в России, разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;

возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение; доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы, технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле;

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы, умение содержать инвентарь, снаряжение,

оружие, обмундирование в порядке и осуществлять их подготовку;

основные правила стрельбы, правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;

материальную часть пневматического и малокалиберного оружия; будут знать о городах-героях и военных знаменах времен ВОВ;

будут иметь представление о современной армии России, родах войск, видах современного отечественного вооружения.

Метапредметные результаты:

у учащихся:

будет сформировано понимание культуры военно-прикладных видов спорта, как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и отклоняющегося поведения;

закрепится интерес к военно-спортивным упражнениям по пулевой стрельбе, участию в военно-патриотических мероприятиях;

будет сформирована гражданская позиция по отношению к себе, обществу, государству;

будут закреплены нормы правомерного поведения в обществе и государстве, уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

будет сформирована ответственность за принятие своих решений и их последствия;

будет развиваться познавательный интерес на доступном для своего возраста уровне, понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательности;

будет сформировано владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий военно-прикладными видами спорта;

будет формироваться чувство удовлетворения от результата собственного труда; будут развиты внимание, зрительно-образная память;

будет сформировано умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений, умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

Личностные результаты:

закрепят умение проявлять заботу об окружающих во время проведения занятий или во время соревнований;

научатся предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

закрепят желание поддерживать свое телосложение в рамках принятых норм и представлений посредством физических нагрузок;

научатся осуществлять поиск информации по вопросам стратегии, тактики военно-прикладных действий, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;

владеют умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнером во время учебной и соревновательной деятельности;

научатся навыками выполнения разнообразных упражнений различной функциональной направленности, технических действий прикладных видов, а так же, применять их в учебной и соревновательной деятельности;

будут проявлять интерес к истории своей Родины;

сформируют личностные качества: целеустремлённость, стремление к совершенству, познавательная активность, творческий рост, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, самостоятельность и ответственность;

сформируют в себе чувство патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции, общие этические нормы и правила поведения;.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Введение. Организация работы кружка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.		беседа
2			Дисциплина и безопасность. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	4	Общие требования, правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.		беседа
3			История стрелкового оружия	4	Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова.		опрос

					Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.		
4			Материальная часть оружия	3		Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.	опрос
5			Теоретические основы стрельбы	3	Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на	Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	опрос

					траекторию пули и точность выстрела.		
6			Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	2		Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.	практическое задание/опрос

7			Общая физическая подготовка стрелка	6		Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статистической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные	зачет
---	--	--	--	---	--	---	-------

						упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры.	
--	--	--	--	--	--	--	--

8			Психологическая подготовка стрелка	3	Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.		опрос
9			Предварительные упражнения - стрельба без пуль .	6	Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении. Контроль однообразия прицеливания. Практика. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.		практическое задание/опрос
10			Устройство пневматической винтовки.	4		Углубленное изучение устройства винтовки и работы частей и механизмов	контрольные упражнения

						пневматической винтовки	
11			Подготовительные упражнения по стрельбе	6		Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. То же	практическое задание/опрос

						из пистолета двумя руками.	
12			Вспомогательные упражнения	4		Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	практическое задание/опрос
13			Основные упражнения по стрельбе	6		Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без	практическое задание/опрос

						опоры.	
14			Стрелковые игры	4		«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. «График» - для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого	соревнование

						выстрела.	
15			Техника стрельбы из пневматической винтовки	4		Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок (количество выстрелов – 3). Стрельба по квадрату 14*14 на листе белой бумаги (выстрелов – 3). Задание попасть в квадрат. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя за стойкой с опорой локтями (выстрелов 3*5). Мишень «П» стоя за стойкой с опорой локтями (выстрелов - 3*5).	практическое задание/опрос

						Задание - выбить не менее 40 из 50.	
16			Соревнования по стрельбе из винтовки.	4		Проводится между членами кружка «Меткий стрелок», на первенство школы.	соревнование
17			Классификационные соревнования и переводные испытания	4		Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.	выполнение контрольных упражнений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

Адресат: обучающиеся 7-12 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Волобуев А.Ю., педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

Характеристика объединения «Меткий стрелок»

Деятельность объединения «Меткий стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество учащихся объединения «Меткий стрелок» составляет 10-15 человек. Из них мальчиков – 10 девочек – 10

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 7 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

Воспитать чувства сплочённости и коллективизма;

воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, толерантность, морально-нравственную и физическую подготовку;

формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

формировать социально ответственное отношение к ведению здорового образа жизни;

способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Результат воспитания:

сформированная социально-активная, творческая, нравственно и физически здоровая личность, способная на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Работа с коллективом учащихся:

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции;

воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых чемпионатов для родителей в течение года)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Спортивно-оздоровительное	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	сентябрь	Волобуев А.Ю.	улучшение состояния здоровья детей	
		Беседа о вреде курения	октябрь	Волобуев А.Ю.	Осознание норм социального поведения	
		Беседа о правилах поведения в дни зимних каникул	декабрь	Волобуев А.Ю.	осознание норм социального поведения	
		Беседа «Правила поведения на соревнованиях и тренировочных занятиях.	февраль	Волобуев А.Ю.	осознание норм социального поведения	
2	Духовно - нравственное	Диспут «Проводи время с пользой»	март	Волобуев А.Ю.	осознание норм социального поведения	

3	Гражданско - патриотическое	Беседа о достижениях Российских спортсменов	сентябрь	Волобуев А.Ю.	повышение мотивации и к обучению	
		Мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь	Волобуев А.Ю.	Формирование гражданской позиции	
4	Трудовое и профориентационное	Просмотр фильма по методике тренировки по стрельбе	ноябрь	Волобуев А.Ю.	повышение мотивации и к обучению	
5	Работа с родителями	Проведение собраний, встреч, бесед с родителями.	февраль	Волобуев А.Ю.	участие родителей в учебно-воспитательном процессе	