

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

СОГЛАСОВАНА

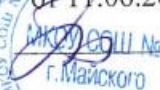
методистом по
дополнительному
образованию

 Кabanцовой Е.С.

ПРИНЯТА

педагогическим
советом протокол №7
от 11.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МКОУ СОШ №5 г.Майского
от 11.06.2026. №178-ОД
 Т.М.Корнейчук



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮИД»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: обучающиеся от 9 до 12 лет

Срок реализации программы: 1 год , 72 часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Дутчина Н.Н.- педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования	1
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	11
2. Комплекс организационно педагогических условий	13
2.1. Календарно учебный график	13
2.2. Условие реализации программы	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	14
2.4 Методическое и дидактическое обеспечение программы	15
2.5 Список литературы.....	17
3. Приложения	
Рабочая программа.....	18
Рабочая программа воспитания.....	27

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
7. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

23. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

24. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

25. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

26. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

27. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

28. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

29. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

30. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

31. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

33. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

34. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

35. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

36. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

37. Постановление местной администрации Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 17 октября 2023 г. № 607 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в новой редакции».

38. Устав МКОУ СОШ №5 г. Майского.

39. Локальные акты МКОУ СОШ №5 г. Майского.

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил Дорожного Движения в школе представляет обучающимся технологии 21 века, способствует развитию культуры поведения на дороге, ответственного отношения к себе и окружающим, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. В условиях, когда проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность, необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа "ЮИД" позволит детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, поможет ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания. Программа учитывает интересы детей, возрастные особенности.

Новизна программы. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программы входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий, изучение основ доврачебной медицинской помощи. Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание первой медицинской помощи. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют личные велосипеды. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она помогает формировать у детей культуру безопасного поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание. Таким образом, программа ЮИД способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Адресат программы обучающиеся от 9 до 12 лет. Для обучения принимаются

все желающие.

Срок реализации программы – 1 год, 72 часа.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия: 2 академических часа с перерывом 10 минут между ними. Академический час- 40 минут.

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Форма обучения : очная.

Форма организации занятий:

тематические занятия игровые тренинги;

разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

экскурсии;

конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет;

разработка проектов по ПДД встреча с работниками ГИБДД;

просмотр видеофильмов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, культуры поведения и гражданской ответственности.

Задачи программы:

Личностные:

воспитать дисциплинированного участника дорожного движения;

мотивировать детей на соблюдение правил дорожного движения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах;

воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение и поведение других на дорогах.

Предметные:

познакомить с историей правил дорожного движения;

научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;

формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

обучить основам безопасности жизнедеятельности;

обучить оказанию первой помощи пострадавшим.

Метапредметные:

развивать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

развить навыки здорового образа жизни.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
1.1	Техника Безопасности. Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	2	1	1	Презентация
2	Юные Инспектора Дорожного Движения	6	2	4	
2.1	История возникновения ЮИД.	2	1	1	Тестирование, Решение билетов
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	2	1	1	
2.3	Оформление уголка ЮИД	2		2	Тестирование, Решение билетов
3	Дети и проблемы дорожной безопасности	8	4	4	
3.1	Современный транспорт. Причины ДТП.	2	1	1	Тестирование
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	2	1	1	Решение билетов
3.3	Правила дорожного движения для пассажиров	2	1	1	Тестирование
3.4	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	2	1	1	Решение билетов
4	Организация дорожного движения	14	7	7	
4.1	Законы дорожного движения.	2	2		Тестирование
4.2	Светофор.	2	1	1	Решение билетов
4.3	Регулировщик .Сигналы регулировщика	4	1	3	Тестирование
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	4	2	2	Решение билетов
4.5	Дорожная разметка. Перекресток.	2	1	1	Тестирование
5	Основы оказания первой помощи	12	5	7	
5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	2	1	1	Решение ситуационных задач
5.2	Травмы закрытые, переломы.	2	1	1	Решение ситуационных задач
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	1	1	Решение ситуационных задач

5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	2	1	1	Решение ситуационных задач
5.5	Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств	2		2	Решение ситуационных задач
5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	2	1	1	Решение ситуационных задач
6	Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	10	2	8	
6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами	2	1	1	Практические занятия
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	2	1	1	Практические занятия
6.3	Фигурное вождение велосипеда.	6	0	6	Практические занятия
7	Профилактика ДТП.	20	4	16	
7.1	Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	20	4	16	Изготовление раздаточного материала
	итого	72	27	45	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие, 2 часа.

Теория: Техника безопасности. Вводное занятие. Задачи на новый учебный год.

Раздел 2. Юные инспектора дорожного движения, 6 часов.

Теория: История возникновения ЮИД. Обязанности и права ЮИД.

Практика: Атрибутика ЮИД. Оформление уголка ЮИД

Раздел 3. Дети и проблемы дорожной безопасности, 8 часов

Теория: Современный транспорт. Причины ДТП.

Практика: Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.

Раздел 4. Организация дорожного движения, 14 часов

Теория: Законы дорожного движения. Светофор. Регулировщик. Сигналы регулировщика Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка. Перекресток.

Практика: Светофор. Регулировщик. Сигналы регулировщика Дорожные знаки. Дорожная разметка

Раздел 5. Основы оказания первой помощи, 12 часов

Теория: Правила наложения повязок. Понятие о ранах Травмы закрытые, переломы Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Ожоги, обморожения.

Первая помощь.

Практика: Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца

Раздел 6. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере, 10 часов

Теория: История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами Технические требования, подача сигналов руками.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Раздел 7.Профилактика ДТП, 20 часов

Теория: Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях

Практика: Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

обучающиеся будут воспитаны, как дисциплинированные участники дорожного движения;

обучающиеся будут мотивированы к соблюдению правил дорожного движения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах;

у обучающихся будет воспитано чувство ответственности за свое поведение и поведение других на дорогах.

Предметные:

обучающиеся познакомятся с историей правил дорожного движения;

обучающиеся научатся правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;

у обучающихся будет сформировано умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

обучающиеся будут знать основы безопасности жизнедеятельности;

обучающиеся будут знать основу по оказанию первой помощи пострадавшим.

Метапредметные:

у обучающихся будет развита мотивационно – поведенческая культура в условиях общения с дорогой;

у обучающихся будут развиты навыки здорового образа жизни.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648/20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в большом помещении с хорошей акустикой, вентиляцией. Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

набор всех видов дорожных знаков,
брошюры по ПДД,
настольные макеты перекрёстков;

набор плакатов разметки улиц и перекрестков всех типов (одно- и двустороннее движение, одно- и многорядное движение);

набор плакатов с изображением различных дорожных ситуаций для демонстрации обучающимся правильного и неправильного поведения на дорогах,

технические средства обучения (видеомагнитофон, телевизор, компьютер, проектор, экран);

фильмы, мультфильмы, рекламные видео и аудиоролики, настольные игры.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ творческих работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

Форма контроля за приобретенными навыками и умениями:

презентация

тестирование;

решение билетов

решение ситуационных задач

практические задание

изготовление раздаточного материала

Подведение итогов. В конце года проводятся итоговые занятия Изготовление буклетов- раздаточного материала.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выполнение практического задания, решение билетов, презентация творческого задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое и дидактическое обеспечение программы ЮИД — это комплекс материалов, методов и средств, которые помогают эффективно обучать

детей правилам дорожного движения, формировать у них навыки безопасного поведения и развивать пропагандистские умения.

Методическое обеспечение

Методы обучения:

практический: отработка навыков вождения велосипеда, оказание первой помощи, изготовление наглядных пособий;

наглядный: демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки, макетов;

словесный: беседы, инструктажи, дискуссии, этические беседы;

работа с книгой: чтение, изучение, составление планов, поиск информации;

видеометод: просмотр обучающих и информационных видеофильмов.

Методы воспитания:

формирование сознания личности: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример;

организация деятельности и формирование опыта общественного поведения: воспитывающие ситуации, приучение, упражнения;

стимулирование поведения и деятельности: соревнования, поощрения.

Формы организации деятельности: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, выпуск стенгазет, проекты по ПДД, встречи с инспекторами ГИБДД и медицинскими работниками.

Примеры методических разработок: сценарии викторин («Олимпиада автоэрудитов»), уроков творчества (составление викторин, сочинение стихов, рисование плакатов), соревнований (по вождению велосипеда, оказанию первой помощи), театрализованных представлений.

Дидактическое обеспечение

Дидактические материалы:

учебно-методическая литература: программы кружка, методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пособия для изучения ПДД;

наглядные пособия: плакаты по правилам дорожного движения, макеты; дорожных знаков, таблицы по оказанию первой помощи.

раздаточные материалы: карточки с заданиями, тесты, кроссворды;

творческие работы учащихся: рисунки, плакаты, сочинения на тему ПДД;

билеты по ПДД, страхованию, медицине;

Средства обучения:

Технические средства: компьютер с экраном и проектором, магнитофон.

Оборудование для практических занятий: препятствия из автогородка, аптечка.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Первая(Доврачебная) помощь в чрезвычайных ситуациях Автор:В.Г. Бубнов
Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2011
2. Рублях В.Э.Изучение правил дорожного движения в школе.Москва,1998г.
3. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам
Всероссийского конкурса «Безопасное колесо–2006» Р.Н.Минниханов, И.А.
Халиуллин, Казань, НЦ БЖД, 2006 год.

Для обучающихся

1. Боровой Е.В.«Красный, желтый, зеленый» -Мн.Народная,2006
2. ДитрихА.К. «Почемучка–Детское справочное бюро»М.,Астрель,2002
3. Извекова Н.А.«Правила дорожного движения–учебное пособие» М.,
Просвещение,2005

Интернет –ресурсы:

1. <http://cartechnic.ru/pdd> -сайт ПДД и тесты онлайн
2. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html>- история появления правил дорожного движения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮИД»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся 9-12 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Дутчина Н.Н.- педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, культуры поведения и гражданской ответственности.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать дисциплинированного участника дорожного движения;
- мотивировать детей на соблюдение правил дорожного движения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах;
- воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение и поведение других на дорогах.

Предметные:

- познакомить с историей правил дорожного движения;
- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- обучить основам безопасности жизнедеятельности;
- обучить оказанию первой помощи пострадавшим.

Метапредметные:

- развивать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- развить навыки здорового образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- обучающиеся будут воспитаны, как дисциплинированные участники дорожного движения;
- обучающиеся будут мотивированы к соблюдению правил дорожного движения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах;
- у обучающихся будет воспитано чувство ответственности за свое поведение и поведение других на дорогах.

Предметные:

- обучающиеся познакомятся с историей правил дорожного движения;
- обучающиеся научатся правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- у обучающихся будет сформировано умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- обучающиеся будут знать основы безопасности жизнедеятельности;

обучающиеся будут знать основу по оказанию первой помощи пострадавшим.

Метапредметные:

у обучающихся будет развита мотивационно – поведенческая культура в условиях общения с дорогой;

у обучающихся будут развиты навыки здорового образа жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Вводное занятие	2	Техника Безопасности. Вводное занятие.	Задачи на новый учебный го	Презентация
2			Юные Инспектора Дорожного Движения	6	История возникновения ЮИД. Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	Оформление уголка ЮИД	Тестирование, Решение билетов
3			Дети и проблемы дорожной безопасности	8	Современный транспорт. Причины ДТП. Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	Причины ДТП. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для Пассажиров.	Тестирование. Решение билетов
4			Организация дорожного движения	14	Законы дорожного движения Светофор. Регулировщик .Сигналы регулировщика Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка. Перекресток.	Светофор. Регулировщик .Сигналы регулировщика Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка. Перекресток.	Тестирование. Решение билетов

5			Основы оказания первой помощи	12	Правила наложения повязок. Понятие о ранах Травмы закрытые, переломы. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Ожоги, обморожения. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	Решение ситуационных задач
6			Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	10	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами Технические требования, подача сигналов руками.	Технические требования, подача сигналов руками. Фигурное вождение велосипеда.	Практические задания
7			Профилактика ДТП.	20	Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	Изготовление буклетов ПДД.	Изготовление раздаточного материала

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.МАЙСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ЮИД»

Адресат: обучающиеся 9-12 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Дутчина Н.Н.- педагог дополнительного образования

**КБР, г. Майский
2026 г.**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮИД»

Деятельность объединения ДОП «ЮИД» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся ДОП «ЮИД» составляет 15-20 человек, мальчики- __, девочки- __. Обучающиеся имеют возрастную категорию от 9 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физическо-здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации в социуме.

Задачи воспитания:

способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением себе, способного вырабатывать и реализовать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

сформировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

обучить умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и окружающих;

развить творческий, культурный, коммуникативный потенциал ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

содействовать формированию активной гражданской позиции;

воспитать сознательное отношение к труду, к природе к своему городу;

организовать систему коллективной и индивидуальной работы с родителями;

содействовать сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения.

Работа с коллективом обучающихся:

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции;
воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЮИД» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/ п	Направление воспитательной работы	Наименования мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Учебно- познавательное	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Сентябрь	Педагог дополнительного образования	улучшение состояния здоровья детей	
3	Учебно- познавательное	«Внимание, пешеход!»-ролевая игра	Октябрь	Педагог дополнительного образования	Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью; развитие интеллектуальных способностей	
5	Учебно- познавательное	«Безопасный путь: дом-школа-дом»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования	Осознание норм социального поведения	
6	Духовно - нравственное	«Моя первая помощь»-конкурс	Декабрь	Педагог дополнительного образования	Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью; развитие интеллектуальных способностей	
7	Учебно- познавательное	«Неделя безопасности»- акция, ролевая игра	Январь	Педагог дополнительного образования	повышение мотивации к обучению	

8	Трудовое и профориентационное	Просмотр фильмов	Февраль	Педагог дополнительного образования	повышение мотивации к обучению	
9	Спортивно- оздоровительное	«Внимание, пешеход!»- ролевая игра	Март	Педагог дополнительного образования	Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью; развитие интеллектуальных способностей учащегося.	
10	Работа с родителями	Проведение собраний, встреч, бесед с родителями.	Апрель- май	Педагог дополнительного образования	участие родителей в учебно-воспитательном процессе	