

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**  
Муниципальнэщцэныгъэгуэху щцапгэ «Щцэныгъэкурытгуэху щцапгэ №5  
Майкьалэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школы»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей общественных наук  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020г  
Р А.Н. Сливина

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
«29» 08 2020г

УТВЕРЖДЕНА  
И.о. директора МКОУ  
СОШ №5 г. Майского  
Г.В. Маерле  
Приказ № 95-8/09  
«29» 08 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ГЕОГРАФИИ**

**10-11 КЛАССЫ**

**Разработана-  
Стадниковой В.В.**  
(ФИО)  
**учителем географии**  
(предмет)

**г. Майский**

**2020-2021 учебный год**

## Содержание:

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Пояснительная записка                              | 3 стр. |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане |        |
| 1.2. Учебно-методический комплект                     |        |
| 1.3. Планируемые результаты освоения предмета         |        |
| 1.4.Формы контроля                                    |        |
| 2. Содержание тем учебного предмета                   | 6 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование               | 7 стр. |

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии для 10-11 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО).

На основе примерной программы для среднего полного образования по географии, основной образовательной программы МКОУ «СОШ №5», Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам утвержденном приказом №77/3 -ОД от 09.07.2016г.

### 1.1. Описание места учебного предмета "География" в учебном плане

География в средней школе изучается 10-11 классах.

Общее число учебных часов за 2 года обучения — 69, из них:

10 классе - 35 ч (по 1 ч в неделю)

11 классе - 34 ч (по 1 часу в неделю)

### 1.2. УМК

1. Программа курса "География". 10-11 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: "Русское слово - учебник " 2016. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

2.Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Экономическая и социальная география мира. 10 (11) кл.1ч и 2 ч. - М.: "Русское слово", 2017.

3. Методические рекомендации к учебнику Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И "География" (базовый уровень).М.- "Русское слово", 2016 г.204с.

4. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География.» 10 класс: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО « «Русское слово », 2016. – 109 с.

5. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География.» 11 класс: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО « «Русское слово », 2016. – 109 с.

6. Географические атласы

7. Контурные карты

#### *Дополнительная литература:*

1. Алексеев А.И. География. Природа и население. - М.: Дрофа, 2017.

2. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля 10-11 классы. - М: Дрофа, 2017г.

3. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 10-11 классы. -М: Дрофа, 2017г.

#### *ЦОР:*

1. Электронное приложение «География дидактические игры 10-11 кл»

2. Электронное приложение " География 10-11 класс"

#### *Интернет-ресурсы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

3. Российский общеобразовательный портал. - [http://www.school.edu.ru.](http://www.school.edu.ru/)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>

### 1.3.Планируемые результаты освоения предмета

**Личностными результатами** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- Сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед своей страной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания в том числе методов работы с текстами, тематическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, презентации в разных формах, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий на основе соблюдения требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических норм и норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретенных географических знаний и умений.

**Предметными результатами** освоения выпускниками старшей школы программы базового курса географии являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Формы контроля**

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;

• Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

## 2. Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
<b>10 класс</b>				
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика мира.		<b>35</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1.	Тема 1. Страны современного мира	3	0	0
2.	Тема 2. География населения мира	10	1	3
3.	Тема 3. Мировые природные ресурсы	8	0	1
4.	Тема 4. Мировое хозяйство и НТР	3	0	2
5.	Тема 5. Отрасли мирового хозяйства	9	1	1
6.	Тема 6. Глобальные проблемы современности	2	0	0
	Итого	35	2	7
<b>11 класс</b>				
РАЗДЕЛ 2. Региональная география.		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	Тема 1. Политическая карта мира	3	0	1
	Тема 2. Зарубежная Европа	5	0	2
	Тема 4. Зарубежная Азия	6	1	2
	Тема 6. Англо-Америка	3	0	0
	Тема 7. Латинская Америка	5	0	1
	Тема 8. Африка	5	0	1
	Тема 9. Австралия и Океания	3	1	1
	Тема 10. Россия и современный мир	2	0	1
	Итого:	34	2	9
<b>Итого за курс обучения 10-11 кл :</b>		<b>69</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Дом. задания
				план	факт	
	<b>Тема 1. Страны современного мира-3 часа</b>	Введение. Типы стран современного мира	1			§1
2.		Развитые и развивающиеся страны мира.	1			§ 2
3.		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Страны современного мира"	1			§ § 1-2
4.	<b>Тема 2. География населения мира-10часов</b>	Численность и динамика населения мира. <b>Пр.р. №1 "Расчёт демографических параметров населения для разных стран мира".</b>	1			§3
5.		Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. <b>Пр.р. №2 "Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран".</b>	1			§4
6.		Основные демографические показатели и половозрастной состав населения. <b>Пр.р. №3 "Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны".</b>	1			§3, §4
7.		Расовый и этнический состав населения.	1			§5
8.		Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1			§ 6
9.		Взаимосвязь культуры и религии. Центры формирования мировых религий.	1			§5, §6
10.		Размещение населения и его миграции	1			§ 7
11.		Сельское и городское население	1			§ 8
12.		Миграционные процессы в современном мире.	1			§7,§8
13.		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "География населения мира". <b>Контрольная работа №1 по теме "География населения мира".</b>	1			§§3-8
14.	<b>Тема 3. Мировые природные ресурсы-8 часов</b>	Природа и человек	1			§ 9
		Природные ресурсы. <b>Пр.р. №4 "Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов".</b>	1			§ 10
16		Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1			§ 11
17		Исчерпаемые возобновимые.	1			§12
18		Неисчерпаемые ресурсы.	1			§ 13

19		Ресурсы Мирового океана	1			§ 14
20		Пути решения экологических проблем	1			§ 15
21		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Мировые природные ресурсы".	1			§ § 9-15
22		Формирование мирового хозяйства.	1			§ 16
23	<b>Тема4. Мировое хозяйство и НТР-3 часа</b>	мировое хозяйство и современная эпоха НТР <b>Пр.р. №5 "Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов мира".</b>	1			§ 17
24		<b>Пр.р. №6 "Характеристика главных центров современного мирового хозяйства".</b>	1			§ § 16, 17
25		Топливо-энергетический комплекс.	1			§ 18
26		Металлургия	1			§ 19
27		Машиностроение.	1			§ 20
28		Химическая и лесная промышленность	1			§21
29		Сельское хозяйство	1			§ 22
30		Транспорт мира	1			§23
31	<b>Тема5.Отрасли мирового хозяйства- 9 часов</b>	Международные экономические отношения	1			§ 24
32		Международная торговля услугами. <b>Пр.р. №7 "Определение основных направлений международной торговли".</b>	1			§25
33.		Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Мировые природные ресурсы". <b>Контрольная работа №2 по теме "Отрасли мирового хозяйства".</b>	1			§§18 - 25
34.	<b>Тема 6. Глобальные проблемы современности-1 час.</b>	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1			§ 26
35.	<b>Резерв</b>		1			

11 класс

№	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата		Д.з. 34
				план	факт	
1.	<b>Тема 1. Политическая карта мира - 3 часа</b>	Что такое политическая карта мира. Этапы формирования.	1			§27
2.		Регионы мира и международные организации. <b>Пр.р. №8 Составление таблицы " Государственный строй стран современного мира"</b>	1			§28
3.		Итоговый урок по теме "Политическая карта мира"				§§27 -28
4.	<b>Тема 2. Зарубежная</b>	Состав и географическое положение, природные ресурсы	1			§29



	<b>Европа - 5 часов</b>	Зарубежной Европы.				
5.		Население и хозяйство.	1		§30	
6.		Субрегионы Зарубежной Европы. Пр.р. №9 "Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы".	1		§31	
7.		Федеративная Республика Германия	1		§32	
8.		Итоговый урок по теме Зарубежная Европа. Пр.р. №10 "Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы"	1		§§ 29-32	
9.	<b>Тема 4. Зарубежная Азия –6 часов.</b>	Состав, географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии.	1		§33	
10.		Население и хозяйство Пр.р. 11."Сравнительная характеристика ЭГП двух азиатских стран".	1		§34	
11.		Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная. Пр.р. №12. "Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии".	1		§35	
12.		Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Восточная, Восточная, Южная.	1		§36	
13.		Китайская Народная Республика	1		§37	
14.		<b>Контрольная работа №1 по теме «Зарубежная Азия»</b>	1		§§33-37	
15.		<b>Тема 6. Англо-Америка –3 часа</b>	Канада.	1		§38
16.			США.	1		§39
17.	Итоговый урок по теме "Англо-Америка"		1		§§38-39	
18.	<b>Тема 7. Латинская Америка – 5 часов</b>	Латинская Америка. Состав, географическое положение, ресурсы.	1		§40	
19.		Население и хозяйство.	1		§41	
20.		Субрегионы Латинской Америки. Пр.р. №13 Составление картосхемы "Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки".	1		§42	
21.		Федеративная Республика Бразилия.	1		§43	
22.		Итоговый урок по теме: "Латинская	1		§§40	

		Америка".				-43
23.	<b>Тема 8. Африка – 5 часа</b>	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	<b>1</b>			§44
24.		Население и хозяйство.	<b>1</b>			§45
25.		<b>Субрегионы Африки.Пр.р.№14</b> "Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран".	<b>1</b>			§46
26.		ЮАР	<b>1</b>			§47
27.		Итоговый урок по теме "Африка"	<b>1</b>			
28.	<b>Тема 9. Австралия и Океания – 3 часа.</b>	Австралия. <b>Пр.р.№15</b> Характеристика природно - ресурсного потенциала Австралии	<b>1</b>			§48
29.		Океания	<b>1</b>			§49
30.		<b>Контрольная работа №2 по теме «Региональная география»</b>	<b>1</b>			
31.	<b>Тема 10. Россия и современный мир -2 часа</b>	Россия в современном мире Пр.р.№16 Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характеризующих место России в современном мире.	<b>1</b>			§50
32.		Итоговый урок по теме "Россия и современный мир"	<b>1</b>			
33-34	<b>Резерв</b>		<b>2</b>			