

Приложение к ООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальнэщлэныгъэуэху щлэлэ «Щлэныгъэкурытлэуэху щлэлэ № 5
Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
общественных наук
Протокол № 1
от « 30 » 08 2022 г.
А.Н. Безина

ПРИНЯТО
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-08
« 31 » 08 2022 г.
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИСТОРИИ**

7 КЛАСС

Разработана
Дышковой М.С.
(ФИО)
учителем истории и обществознания
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Пояснительная записка | 3-6 стр. |
| описание места учебного предмета в учебном плане | |
| учебно-методический комплект | |
| планируемые результаты освоения предмета | |
| формы контроля | |
| 2. Содержание тем учебного предмета | 6 - 12 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 13 -17 стр. |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для обучающихся 7 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Концепцией нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского, а также авторских программ: «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина А.О. Сороко-Цюпы 5-10 классы авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, «История России» 6-10 классы А.В. Торкунова.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение истории в 7 классе в учебном плане отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А. А.. - М.: Просвещение, 2019.

2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать, свою деятельность учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),

использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России.

Ученик научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2. Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во повторительно-обобщающих уроков	Воспитательный аспект	ЦОР
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	20	3		
1	От Средневековья к Новому времени.	1		формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	http://istororijarossi.narod.ru/listbiblioyeka.htm
2	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14	1	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3043/start/ https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/pesikotuu

				взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.	
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).	4	1	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2519/start/ https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/pesikotuu
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	1	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2518/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/ https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/pesikotuu

	История России				
1	Введение. Россия в XVI в.	20	1	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.	http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1612/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/start/ https://edu.skysmart.ru/

					https://urok.1c.ru/share/tas/k/0d2a00836b7d314008d-d75537818f97b/ https://urok.1c.ru/share/tas/k/139f40f0fdbfef66d3982-2f050fabdf5/
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	21	3	<p>формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p>	http://www.lib-history.info https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/ https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/pesikotu https://urok.1c.ru/share/tas/k/7b28a38b92cd878a0304-95745a2dff0c/ https://urok.1c.ru/share/tas/k/b55fb5cdfccdbfe57cb45-c65ee20bb0a/
		41	4		
	Итого	68			

Всеобщая история. История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие

Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. (барокко, классицизм). Становление театра.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

История России

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа –

формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца

Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское

осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент. Наш регион в XVI – XVII вв.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек- тировка	
				план	факт		
					а		в
		История Нового времени					
1		От Средневековья к Новому Времени.	1				
	Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.		15				
2		Технические открытия и выход к Мировому океану.	1				
3		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1				
4		Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1				
5		Дух предпринимательства преобразует экономику.	1				
6		Европейское общество в раннее Новое время.	1				
7		Повторение по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия.	1				
8		Мир художественной культуры Возрождение.	1				
9		Мир художественной культуры Возрождение	1				
10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1				
11		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1				
12		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1				
13		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1				
14		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба	1				

		за господство на морях.					
15		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1				
16		Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1				
	Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).		5				
17		Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1				
18		Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1				
19		Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1				
20		Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1				
21		Обобщение по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения»	1				
	Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации		2				
22		Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Индия, Китай и Япония. Начало Европейской колонизации.	1				

23		Обобщение по теме «Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации»	1				
	Глава I. Россия на рубеже XVI в.		21				
24		Введение. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1				
25		Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1				
26		Формирование единых государств в Европе и России	1				
27		Российское государство в 1/3 XVI в.	1				
28		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1				
29		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1				
30		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1				
31-32		Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед. XVI в.	2				
33		Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1				
34		Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1				
35		Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1				
36-37		Народы России во второй половине XVI века	2				
38		Опричнина	1				
39		Россия в конце XVI в.	1				
40		Церковь и государство в XVI в.	1				
41-42		Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2				
43		Творческий проект по теме: «Культура России в XVI веке»	1				
44		Обобщение по теме «Россия на рубеже XVI в.»	1				
	Глава II. Смутное		24				

	время. Россия при первых Романовых						
45		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -н. XVII в.	1				
46		Смута в Российском государстве	1				
47		Смута в Российском государстве	1				
48		Окончание Смутного времени	1				
49		Экономическое развитие России в XVII в.	1				
50		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1				
51		Изменения в социальной структуре российского общества	1				
52		Народные движения в XVII в.	1				
53		Россия в системе международных отношений	1				
54		Россия в системе международных отношений	1				
55		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1				
56		Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1				
57		Народы России в XVII веке	1				
58		Русские путешественники и первопроходцы в XVII веке	1				
59-60		Культура народов России в XVII в.	2				
61		Повторение по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1				
62		Зачет «История России XVII»	1				
63-64		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	2				
65-66		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII	2				
67		Итоговое повторение-обобщение по теме «Россия на рубеже XVI века. Смутное	1				

		время. Россия при первых Романовых»					
68		Наш регион в XVI-XVII веке	1				
	Итого		68				