

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальнэщэныгэгуэху щанлэ «Щэныгэкурытуэху щанлэ № 5
Майкьалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениясыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
общественных наук
Протокол № 4
от « 30 » 08 2022 г.
А.Н. Безина

ПРИНЯТО
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 188-00
« 31 » 08 2022 г.
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИСТОРИИ**

9 КЛАСС

Разработана
Безиной А.Н.
(ФИО)
учителем истории и обществознания
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

Содержание:

1. Пояснительная записка 3-7 стр.
 - описание места учебного предмета в учебном плане
 - учебно-методический комплект
 - планируемые результаты освоения предмета
 - формы контроля

2. Содержание тем учебного предмета 7-23 стр.

3. Календарно-тематическое планирование 24-29 стр.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для обучающихся 9 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Концепцией нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского, а также авторских программ: «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина А.О. Сороко-Цюпы 5-10 классы авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, «История России» 6-10 классы А.В. Торкунова.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение истории в 9 классе в учебном плане отводится 68 часов (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2019

2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. под ред. А.В. Торкунова, История России. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2019.

3. М.Д. Бекалдиев – История Кабардино – Балкарии, Нальчик «Эльбрус».

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

дать выпускникам целостное представление об историческом,

этнонациональном природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

обеспечение понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывать сущность исторических явлений и процессов на близком, ярком материале;

развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков известных деятелей культуры;

формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном

окружении и др.;

активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России.

Выпускник научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант, работа с контурной картой, электронными источниками тестирования.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2. Содержание тем учебного предмета

№	Наименование раздела	Всего часов	Повторитель но- обобщающие уроки	Воспитательный аспект	ЦОР
	Всеобщая история. История нового времени.	17			
1	Глава 1. Начало индустриальной эпохи	4		воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2	Глава 2. Страны Европы и США в первой половине 19 века	6		воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

				сознания, российской культурной идентичности	
3	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19- начале 20в	1		воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	http://www.ug.ru/ – Официальный сайт “Учительской газеты”.
4	Глава 4. Страны Европы и США во второй половине 19- начале 20в.	6		формирование российской гражданской идентичности, принадлежност и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственно сти, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	http://pedsovet.org/ – Всероссийский интернет- педсовет
	История России В XIX в.	36	2		
1	Глава 1. Россия в эпоху правления Александра 1	8		формирование российской гражданской идентичности,	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей http://www.1september.ru/ u/ – Газета “Первое Сентября” и ее

				принадлежност и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	приложения. Информация для педагогов
2	Глава2. Правление Николая I.	6	1	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	http://www.pish.ru/сайт_журнала_«Преподавание_истории_в_школе»_с_архивом
3	Глава3. Россия в правление Александра II	7		воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное	http://his.1september.ru Газета “История” и сайт для учителя “Я иду на урок истории”

				самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	
4	Глава 4. Россия в правление Александра III. Социально-Экономическое развитие страны в конце 19- начале 20 в.	7		формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	http://www.fipi.ru – ФИПИ
5	Глава 5. Кризис империи в начале XX в.	8	1	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	http://www.uchportal.ru/ – учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
	«История КБР»	13			
1.	Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.	2		воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу,	http://www.Infourok24.ru/ -Инфоурок http://www. nsportal.ru http://www. multiurok.ru

				уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	
2.	Глава 6.Кабарда и Балкария в пореформенный период	2		формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	http://www.uchportal.ru/ – учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ http://www. multiurok.ru
3.	Глава 7-8.Кабарда и Балкария в начале XX в. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев	1		воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	http://www.Infourok24.ru /-Инфоурок http://www. nsportal.ru
4.	Глава 9.Кабарда и Балкария в 1917-1927гг	2		формирование российской гражданской идентичности,	http://www.Infourok24.ru /-Инфоурок http://www. nsportal.ru

				принадлежность и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	
6.	Глава 10-11. Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования(1920-1941) Кабардино - Балкария в годы великой Отечественной войне	2		воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	http://www.Infourok24.ru/-Инфоурок http://www.nsportal.ru http://www.multiurok.ru
7	Глава 12. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа	1		воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;	http://www.Infourok24.ru/-Инфоурок http://www.nsportal.ru

				историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	
8	Глава 13. Кабардино - Балкария в 40-60-х гг.	1		воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	http://www.Infourok24.ru /-Инфоурок http://www. nsportal.ru
9	Глава 14. Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.	1		воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	http://www.Infourok24.ru /-Инфоурок http://www. nsportal.ru

1 0	Глава 15-16. Развитие здоровоохранения, туризма, спорта и культуры. Развитие Кабардино Балкарии на современном этапе	1		развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	http://www.Infourok.ru/ Инфоурок http://www.nsportal.ru
	итого	68	2		

Всеобщая история. История Нового времени.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы.

Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени. Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

История России

Россия эпоху правления Александра I

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и

Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Правление Николая I.

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в правление Александра II

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце 19- начале 20 века.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное

движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культурное пространство империи во второй половине 19 века. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Кризис империи в начале XX в.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала 20 в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно - монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области,

генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства - вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго -Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

История КБР

Кабарда и Балкария в начале XX в.

Проникновение в хозяйство капиталистических отношений. Мелкая промышленность. Сдвиги в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Разнообразие форм эксплуатации трудящихся. Банки, кредитные учреждения. Углубление процесса развития капиталистических отношений и расслоение деревни. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. (1907-февраль 1917гг.) Первая мировая война. Волнение в Терско - Кубанском полку. Залимгери Керефов. Вооруженное восстание в Нальчике в декабре 1905года. Крестьянские выступления в 1906 году. Итоги и уроки крестьянских выступлений в 1905-1907 гг. в Кабарде и Балкарии. Политическая обстановка в России, в Кабарде

и Балкарии. Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян Черекское восстание балкарских крестьян. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Хозяйственная разруха. Углубление социальных противоречий. Участие кабардинцев и балкарцев в войне.

Революция в центре. Новые органы власти. Создание в Нальчике и станице Прохладной первых советов рабочих и солдатских депутатов. Просвещение, наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце XIXв. - начале XXв. Просвещение. Развитие сети начальных министерских школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя: К. Кудашев, И. Камаров, Увжуко и Карачай Блаевы, М. Энеев, Ахия Джабоев, Т. Шертлоков и др. деятельность русских учителей Л. М. Кучмасова, А. Губернатором, Л. Н. Воробьевой, М. Варлыгина и др. Реальное училище. Просветители Кабарды и Балкарии. Культурно-просветительные учреждения «Общество для распространения образования» среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание типографии Измаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановки пьесы Шертлокова. Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 1913 году в Баксане А. Дымовым М. Гуговым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговым учебных пособий. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание в 1917 году братьями Дымовыми типографии и газеты «Адыгэ макъ» (Адыгский голос). Развитие научно - просветительской мысли в конце XIX-начале XX века. Исторические труды Э. М. Кудашева и М. К. Абаева. Фольклорные публикации П. Тамбиева, Т. Кашежева и Урусбиевых Литература: Б. Пачев К. Мечиев.

Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев

Материальная культура: поселения, усадьбы, жилища, башни, внутреннее убранство, одежда, головные уборы, пища, транспорт, прикладное искусство, духовная культура, фольклор, песни, танцы, религия. Общественный быт: взаимопомощь, гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт: большая и малая семья, свадебные обряды, воспитание детей Адыгский этикет. Балкарский адат.

Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов. Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября 1918г.). Действия шариатской колонны под командованием Н. Катханова и балкарского полка под командованием К. Ульбашева. Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых порядков. Действия белогвардейцев. Развитие партизанского движения. Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, Н. Катханова, Б. Калмыкова, М. Энеева, Ю. Настуева, И.

Осокина, С.Калабекова и др. Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии. Кабардино-Балкария в первые годы НЭПа (1920-1927гг). Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Трудности и проблемы национально-государственного строительства в нашем крае. Горская республика. Выселение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение. Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов. Роль Нэпа в возрождении хозяйства Укрепление крестьянских хозяйств. Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в Общественно-политическую жизнь.

Материальное благосостояние и культурный уровень населения.

Политические преобразования 1920-1941гг.

Социально - экономические и политические преобразования в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 годах. Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности индустриализации в Кабардино- Балкарии. Трудности индустриализации в СССР и в Кабардино-Балкарии. Строительство в Нальчике крупных промышленных предприятия (Баксанской ГЭС). Дорожно - мостовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности и ошибки. Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня в конце 20-х -начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве. Состояние культуры в 20-30-е годы. Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки. Народное образование Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931гг.) и с 1936- семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.

Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927г.). Вступление в строй радиостанции (1927г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства (1928г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926г.), опытной станции (1927г.) и Союза писателей (1926г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К.Мечиева и А.Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Отарова и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и

др. Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937г.). Репрессии против работников культуры. Образование Кабардино-Балкарской АССР. Принятие Конституции 1936г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Начало войны, причины отступления Советской Армии. Вес для фронта, все для победы! Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.

Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение (командир отряда Г.М. Царапин, комиссар Ч. К.Кудаев). Отважные разведчики М.Куликова, М.Васильева, М. Мечукаев, Шаваев, Х.Алтудов, Ш. Козуб и др. Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятия (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину. Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А. Головкин. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии.

Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Насильственное выселение балкарцев.

Восстановление автономии балкарского народа.

Нарушение законности. Выселение балкарцев. Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача

Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья - Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселения. Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии и Казахстане. Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народам Средней Азии и Казахстана выселенным народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.

Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.

Преодоление последствий войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян. Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х и середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство. Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи. XX съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов.

Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.

Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.

Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики. Проявления неформальных и общественно-политических организаций. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Соглашения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества. Кабардино-Балкария в конце XX века. Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии в 80-90-х годах.

Общественно-политические движения на современном этапе: «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», Корейское общество, Конгресс кабардинского народа, Национальный Совет балкарского народа, Казачий круг, Конгресс русскоязычного населения. Возобновления деятельности партии коммунистической ориентации. Перспективы экономического, политического и культурного развития народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики. Возвращение балкарского народа в республики. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление работы балкарской группы, драмтеатра. Проблемы возрождения культуры народа. Улучшение материального положения народа. Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства и оплаты труда колхозников. Общественная жизнь. Успехи и трудности социально-

экономического развития республики в середине 60-х - середине 80-х. Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966 - 1970 гг.). Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из коренной национальности. Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы - «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргуцан». Герои труда К.Тарчоков, Х.Хажметов, Ш. Муллаев, Х.Бгажноков, С. Атгоев, А Кудряшева. Просчеты и достижения. Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991г. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года №546 «О социально-экономической поддержке балкарского народа».

Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.

Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт. Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования. Развитие науки. Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверситет. Агротелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, Горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики информатики. Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К.Кулиев- лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов. Музыкальный и драматический театр. Ансамбли песни и танца. Развитие интернациональных связей. Периодическая печать. Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий. Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития.

Развитие Кабардино – Балкарии на современном этапе

Общественно – политическое и социально – экономическое развитие Кабардино – Балкарии в 1991-2005гг. Политический кризис 1992г.

Общественно – политическое и экономическое развитие Кабардино – Балкарии в 2005-2012гг. Промышленность. Развитие малого предпринимательства. Семейное хозяйство. Всероссийская перепись населения 2002г. Глава КБР Каноков А.Б. Проявление экстремизма. Молодежная политика. Здравоохранение. Курорт Нальчик. Туризм. Спорт. Развитие образования, науки, СМИ Кабардино – Балкарии на современном этапе. Музыкальное искусство. Танцевальное искусство. Театр. Народное творчество. Библиотечное и музейное дело.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				план	Факт	

	Всеобщая история. История нового времени		23			
	Глава 1. Начало индустриальной эпохи		4			
1		Экономическое развитие в XIX-XXв. Меняющееся общество	1			
2		Век демократизации. «Великие идеологии»	1			
3		Образование и наука	1			
4		XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века	1			
	Глава2. Страны Европы и США в первой половине 19 века		6			
5		Консульство и империя.	1			
6		Франция в первой половине XIXв: от Реставрации к Империи	1			
7		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			
8		«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIXв	1			
9		Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1			
10		США до середины XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост	1			
	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19-начале 20 века		1			
11		Страны Азии в XIX - начале XXв. Африка в	1			

		XIX -начале XXв Латинская Америка: нелегкий груз независимости				
	Глава4. Страны Европы и США во второй половине 19- начале 20 века		6			
12		Великобритания до первой мировой войны	1			
13		Франция: Вторая империя и Третья республика	1			
14		Германия на пути к европейскому лидерству	1			
15		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов	1			
16		США в эпоху « позолоченного века и «прогрессивной эры» Международные отношения в XIX- начале XXв.	1			
17		Международные отношения в XIX- начале XXв.	1			
	История КБР		5			
	Глава 5. Кабарда и Балкария в первой половине 19 века		5			
18		Кабарда и Балкария в первой половине XIX в. Экономика. Социальная структура и политическое устройство в первой половине XIX.	1			
19		Кабарда и Балкария в период Кавказской войны. борьба против колониального гнёта. Усиление народно- освободительной борьбы горцев Северного Кавказа	1			

20		Земельная и административно-судебная реформы 60-70-х г XIX в. Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии.	1			
21		Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русское население. Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период.	1			
22		Русско- японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями(1907-1917гг.) Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1			
	История России		24			
23		Россия и мир на рубеже 18-19вв.	1			
24		Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1			
25		Внешняя политика Александра1 в 1801-1812гг.	1			
26		Отечественная война 1812г.	1			
27		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825гг.	1			
28		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815-1825гг. Национальная политика Александра 1	1			
29		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	1			
30		Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов	1			

31		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1	1			
32		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1			
33		Общественное движение при Николае 1. Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны	1			
34		Внешняя политика Николая 1 Кавказская война 1817-1864. Крымская война 1853-1856гг.	1			
35		Культурное пространство России в первой половине XIXв: наука и образование	1			
36		Культурное пространство России в первой половине XIXв: Художественная культура народов России	1			
37		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIXв:»	1			
38		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1			
39		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г	1			
40		Реформы 1860-1870гг.: социально правовая модернизация	1			
41		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			
42		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1			
43		Национальная и религиозная политика	1			

		Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России				
44		Внешняя политика Александра II. Русско- турецкая война 1877- 1878гг	1			
	История КБР		5			
45		Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции1917г. Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны	1			
46		Кабарда и Балкария в годы НЭПа (1920-1927)	1			
47		Промышленное строительство. Коллективизация. Развитие народного образования. Наука. Образование КБАССР	1			
48		Начало войны. Кабардино- Балкария в период фашистской оккупацию. Сыны Кабардино- Балкарии в боях за Родину	1			
49		Нарушение законности. Выселение балкарцев. Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа	1			
	История России		16			
50		Александр3:особенности внутренней политики	1			
51		Перемены в экономике и социальном строе	1			
52		Общественное движение в 1880-х-первой половине1890-хгг.	1			
53		Национальная и религиозная политика Александра3	1			
54		Внешняя политика Александра 3	1			
55		Культурное пространство империи во второй половине XIX	1			

		вв.: достижения российской науки и образования				
56		Культурное пространство империи во второй половине XIX вв.: русская литература. Культурное пространство империи во второй половине XIX вв.: художественная культура народов России	1			
57		Россия и мир на рубеже XIX –XXвв.: динамика и противоречие развития	1			
58		Социально- экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1			
59		Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг.	1			
60		Внешняя политика Николая 2. Русско- японская война1904- 1905гг.	1			
61		Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг	1			
62		Социально- экономические реформы П.А. Столыпина	1			
63		Политическое развитие страны в 1907-1914гг	1			
64		Серебряный век российской культуры	1			
65		Повторительно - обобщающий урок по курсу «История России XIX век»	1			
	История КБР		3			
66		Восстановление народного хоз-ва. Развитие народного хозяйства. Улучшение благополучия народа	1			
67		Социально- экономическое развитие в 60-80гг. Промышленность и сельское хозяйство.	1			

		Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в период перестройки (1985-1991)				
68		Общественно-политическое и социальное развитие Кабардино-Балкарии в 1991-2010 гг. Развитие здравоохранения, туризма, спорта в КБР в 1985-2010гг Развитие образования, науки, СМИ Кабардино-Балкарии на современном этапе. Развитие культуры. Кабардино- Балкарии на современном этапе.	1			
	Итого		68			