

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**  
Муниципальнэщлэныгъэлугъу щлэлэ «Щлэныгъэкурывлугъу щлэлэ № 5  
Майкълэ»

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО учителей  
общественных наук  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.  
А.Н. Безина

ПРИНЯТО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
Приказ № 192-08  
« 31 » 08 2022 г.



Т.М. Корнейчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 КЛАСС**

Разработана  
Дышковой М.С.  
(ФИО)

учителем истории и обществознания  
(предмет)

**г. Майский**

**2022-2023 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 7 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ №5г.Майского, а также авторской программы «Обществознание» в основной школе (6 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова – авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

На изучение предмета обществознание в 7 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа по обществознанию реализуется на основе данного учебно-методического комплекта: Обществознание. учебник.7 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально

значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Предметными результатами освоения учениками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

Метапредметные результаты

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

выделять главную и избыточную информацию;

заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Ученик научится:

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

характеризовать функции денег и их роль в экономике;

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

Ученик получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, обществоведческий диктант.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

## 2. Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во повторительно-обобщающих уроков	Практические работы	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Введение.	1			формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	<a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">http://www.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>

2	Регулирование поведения людей в обществе.	11	1	<p>воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,</p>	<p><a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">http://www.schoolcollection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></p> <p><a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p> <p><a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a></p> <p><a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a></p> <p><a href="http://www.ihtik.ru">http://www.ihtik.ru</a></p>
---	---	----	---	---	--

					окужающей среды	
3	Человек в экономических отношениях.	13	1	1	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a></a> <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a> <a href="http://www.ihitik.ru">http://www.ihitik.ru</a>
4	Человек и природа.	5		1	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам	<a href="http://percent-sch86.narod.ru">http://percent-sch86.narod.ru</a> - <a href="http://www.infosoc.iis.ru">http://www.infosoc.iis.ru</a> - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a> - <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>



					отечественно го и мирового искусства;  развитие физических способностей с учётом возможности и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайны х ситуациях	
		30	2	2		
	<b>Итого</b>	34				

### Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Проект «Защита Отечества». Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.

### Глава 2. Экономика.

Экономика и её основные участники. Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Проект «Бюджет семьи»

### Глава 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Охранять природу - значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

### 3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1		Введение в изучение	1			



		курса «Обществознание», 7 класс.					
	<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>		<b>13</b>				
2		Что значит жить по правилам.	1				
3		Права и обязанности граждан	1				
4		Права и обязанности граждан	1				
5		Почему важно соблюдать законы.	1				
6		Почему важно соблюдать законы.	1				
7		Защита Отечества.	1				
8		Проект «Защита Отечества».	1				
9		Для чего нужна дисциплина.	1				
10		Виновен – отвечай.	1				
11		Кто стоит на страже закона.	1				
12		Кто стоит на страже закона.	1				
13		Проект «Регулирование поведения людей в обществе»	1				
14		Повторение «Регулирование поведения людей в обществе»	1				
	<b>Глава 2. Экономика.</b>		<b>15</b>				
16		Экономика и её основные участники.	1				
17 2п.		Экономика и её основные участники.	1				
18		Мастерство работника.	1				

19		Производство: затраты, выручка, прибыль.	1				
20		Производство: затраты, выручка, прибыль.	1				
21		Виды и формы бизнеса.	1				
22		Виды и формы бизнеса.	1				
23		Обмен, торговля, реклама.	1				
24		Обмен, торговля, реклама.	1				
25		Деньги, их функции.	1				
26		Деньги, их функции.	1				
27		Экономика семьи.	1				
28		Проект «Бюджет семьи»	1				
29		Практикум «Человек в экономических отношениях»	1				
30		Повторение «Человек в экономических отношениях»	1				
	<b>Глава 3. Человек и природа</b>		<b>4</b>				
31		Воздействие человека на природу.	1				
32		Охранять природу - значит охранять жизнь.	1				
33		Закон на страже природы.	1				
34		Практикум «Человек и природа»	1				
	<b>Итого</b>		<b>34</b>				

