

Приложение к ООП СОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**  
Муниципальнэщэныгэлуэху щапгэ «Щэныгэкурытлуэху щапгэ № 5  
Майкьалэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО учителей  
математики и информатики  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
А.А. Ерохина

ПРИНЯТО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
Приказ № 192-02  
«30» 08 2022 г.  
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ИНФОРМАТИКЕ**

**11 КЛАСС**

**Разработана**  
**Неваленовой Н.Г.**  
(ФИО)  
**учителем информатики**  
(предмет)

**г. Майский**

**2022-2023 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.....	3
1.2. Учебно-методический комплект.....	3
1.3. Планируемые результаты изучения информатики.....	3
1.4. Формы контроля.....	7
2. Содержание тем учебного предмета «Информатика».....	8
3. Календарно-тематическое планирование.....	8

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике разработана на основе примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ №5 г. Майского и авторской программы по учебному предмету «Информатика» для 11 классов (авторы И. Г. Семакин, Е.К Хеннер. ( БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020)

### **1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в 11 классах из расчёта 1 учебный час в неделю. Всего 34 часа.

### **1.2. Учебно-методический комплект**

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.

Семакин И.Г., ИНФОРМАТИКА. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.

Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Е.Семакина, Е.К.Хеннера

### **1.3. Планируемые результаты изучения информатики**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

*Личностные результаты* - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные результаты* - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно- познавательная задача;

опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы

в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

*Предметные результаты*

### ***Информационные системы***

*Выпускник на базовом уровне научится:*

использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;

использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;

использовать в повседневной практической деятельности (в том числе размещать данные) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики права;

анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;

понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;

критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

### ***Информационное моделирование***

*Выпускник на базовом уровне научится:*

находить оптимальный путь во взвешенном графе;

использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов

использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;

описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;

создавать учебные многотабличные базы данных.

### ***Основы социальной информатики***

*Выпускник на базовом уровне научится:*

понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

– использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

#### **1.4. Формы контроля**

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по информатике являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, практические, контрольные, творческие работы, мини-проекты.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и защиты проекта.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно коммуникационные технологии.

## 2. Содержание тем учебного предмета «Информатика»

№	Темы	Всего часов	В том числе:			Воспитательный аспект	ЦОР
			Теория	Практика	Контроль		
1.	Информационные системы	10	7	2	1	уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2</a>
2.	Интернет	10	4	5	1	навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2</a>
3.	Информационное моделирование	12	5	4	1	личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе	<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2</a>
4.	Основы социальной информатики	2	2			воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей) навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	<a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2</a>
	Итого	34	18	11	3		

### Информационные системы (10 час)

Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.

Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи.



Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок.

### **Интернет (10 час)**

Глобальная сеть. Возможности и преимущества сетевых технологий.  
Адресация в Интернете.

Протоколы обмена. Протокол передачи данных ТСР/IP.

Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.  
Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, Всемирная паутина

Поисковые информационные системы.

Организация поиска информации.

Описание объекта для его последующего поиска.

Инструментальные средства создания Web-сайтов.

### **Информационное моделирование (12 часов)**

Понятие модели.

Понятие информационной модели.

Этапы построения компьютерной информационной модели.  
Корреляционная зависимость. Регрессионные зависимости Коэффициент корреляции.

Оптимальное планирование.

Модели статистического прогнозирования

### **Основы социальной информатики ( 2 час)**

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.  
Информационная культура.

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.  
Информационная безопасность.

Основные законодательные акты в информационной сфере; суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
<b>Информационные системы (10 час)</b>					
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Системы, модели систем	1	04.09		
2.	Информационные системы	1	11.09		
3.	База данных - основа информационной системы	1	18.09		
4.	Проектирование многотабличной базы данных	1	25.09		
5.	Создание базы данных	1	02.10		
6.	Практическая работа №1 «Создание базы данных «Приемная комиссия»	1	09.10		
7.	Запросы как приложения информационной системы	1	16.10		
8.	Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы»	1	23.10		
9.	Логические условия выбора данных	1	30.10		
10.	Практическая работа №2 «Создание сложных запросов»	1	13.11		
<b>Интернет (10 час)</b>					
11.	Интернет как глобальная информационная система	1	21.11		
12.	Практическая работа №3 Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями	1	27.11		
13.	World Wide Web - всемирная паутина	1	04.12		
14.	Практическая работа №4 «Работа с поисковыми системами»		11.12		
15.	Инструменты для разработки web-сайтов	1	18.12		
16.	Практическая работа №5 «Создание сайта «Домашняя страница»	1	25.12		
17.	Техника безопасности в кабинете информатики. Web-сайт - гиперструктура данных	1	15.01		
18.	Практическая работа №6 «Создание таблиц и списков на web-странице»	1	22.01		
19.	Практическая работа №7 «Создание Web-сайта»	1	29.01		
20.	Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы»	1	05.02		
<b>Информационное моделирование (12 часов)</b>					
22.	Моделирование зависимостей между величинами	1	12.02		
22.	Математические модели	1	19.02		
23.	Практическая работа №8 «Получение регрессионных зависимостей»		26.02		
24.	Табличные и графические модели	1	04.03		
25.	Модели статистического прогнозирования	1	11.03		
26.	Практическая работа №9 «Прогнозирование»	1	18.03		
27.	Практическая работа №10 «Оптимальное планирование»	1	01.04		
28.	Модели корреляционных зависимостей	1	08.04		
29.	Практическая работа №11 «Расчет корреляционных зависимостей»	1	15.04		
30.	Модели оптимального планирования	1	22.04		
31.	Решение задачи оптимального планирования в MS Excel	1	29.04		
32.	Контрольная работа №3 по теме «Технологии информационного моделирования»	1	06.05		
<b>Основы социальной информатики (2 часа)</b>					

33.	Информационное общество	1	13.05		
34.	Информационное право и безопасность	1	22.05		