

Приложение к ООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**  
МуниципальнэщЦэныгъэуэху щЦапЦэ «ЩЦэныгъэкурьтЦуэху щЦапЦэ № 5  
Майкьалэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО учителей  
математики и информатики  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Евгн А.А. Ерохина

ПРИНЯТО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
Приказ № 194-ОД  
«30» 08 2022 г.  
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ИНФОРМАТИКЕ**

**7 КЛАСС**

**Разработана**  
**Невалновой Н.Г.**  
(ФИО)  
**учителем информатики**  
(предмет)

**г. Майский**

**2022-2023 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане .....	3
1.2. Учебно-методический комплект .....	4
1.3. Планируемые результаты изучения информатики .....	4
1.4. Формы контроля.....	6
2. Содержание тем учебного предмета «Информатика» .....	8
3. Календарно-тематическое планирование .....	12

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по Информатике для обучающихся 7 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644).

Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Авторской программой по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»).

### **1.1. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане**

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Программа рассчитана на 34 часа в 7 классах из расчёта 1 учебный час в неделю. Всего 34 часа.

## 1.2. Учебно-методический комплект

<b>УМК «Информатика» для 7 классов (ФГОС), авторы БосоваЛ. Л., Босова А. Ю.</b>	
Учебник, учебное пособие	Информатика: учебник для 7 класса Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса
Программа	Информатика. Программа для основной школы : 7-9 классы.авторыБосоваЛ. Д., Босова А. Ю.
Методическое пособие с поурочными разработками	БосоваЛ.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса: методическое пособие». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Интернет-ресурсы	Материалы авторской мастерской БосовойЛ.Л ( <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a> )
	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php</a>
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>

## 1.3. Планируемые результаты изучения информатики

*Личностные результаты* - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению

своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные результаты* - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно- познавательная задача;

опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

## Предметные результаты

### Информация и информационные процессы

#### Ученик научится:

декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;  
оперировать единицами измерения количества информации;  
оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);  
перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;  
выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

#### Ученик получит возможность:

углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;  
научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;  
научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита  
познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

### Информационные и коммуникационные технологии

#### Ученик научится:

называть функции и характеристики основных устройств компьютера;  
описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;  
подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;  
оперировать объектами файловой системы;  
применять основные правила создания текстовых документов;  
использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;  
использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;  
основам организации и функционирования компьютерных сетей;  
составлять запросы для поиска информации в Интернете;  
использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

#### Ученик получит возможность:

научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и

правилах организации индивидуального информационного пространства;

научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

#### **1.4. Формы контроля**

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся по информатике являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: тесты, практические, контрольные, творческие работы, мини-проекты.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и защиты проекта.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

## 2. Содержание тем учебного предмета «Информатика»

№	Название темы	Кол- во часов	Контроль	Практика	Воспитательный аспект	ЦОР
1.	Информация и информационные процессы	9	1	1	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	<a href="https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a>
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	1	2	личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе	<a href="https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a>
3	Обработка графической информации	4	1	2	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	<a href="https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a>
4	Обработка текстовой информации	9	1	2	уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	<a href="https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://1bz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a>
5	Мультимедиа	5	1	1	формирование эстетической культуры на основе российских	<a href="https://1bz.ru/metodist/">https://1bz.ru/metodist/</a>



					традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	authors / inform atika/ 3/eor7. php
	Итого:	34	10	8		

## **Информация и информационные процессы (9 ч)**

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки\* Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит - информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

## **Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)**

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

## **Обработка графической информации (4 ч)**

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

## **Обработка текстовой информации (9 ч)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).  
Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).  
Стилевое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.

### **Мультимедиа (5 ч)**

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видеоинформации. Композиция и монтаж.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			план	факт
Информация и информационные процессы (9 часов)				
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	04.09.21	
2.	Информация и ее свойства.	1	11.09.21	
3.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	18.09.21	
4.	Информационные процессы. Обработка информации.	1	25.09.21	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	02.10.21	
6.	Представление информации. Практическая работа №1 «Работа в текстовом редакторе»	1	09.10.21	
7.	Дискретная форма представления информации.	1	16.10.21	
8.	Единицы измерения информации.	1	23.10.21	
9.	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».	1	30.10.21	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)				
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	1	13.11.21	
И.	Персональный компьютер. Практическая работа № 2 «Форматирование текста по заданным параметрам»	1	22.11.21	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	27.11.21	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	04.12.21	
14.	Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс	1	11.12.21	
15.	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1	18.12.21	
16.	Практическая работа № 3 «Визуализация информации в текстовых документах»	1	25.12.21	
Обработка графической информации (4 часа)				
17.	Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютерная графика	1	15.01.22	
18.	Формирование изображения на экране компьютера. Практическая работа № 4 «Обработка графической информации»	1	22.01.22	
19.	Создание графических изображений. Практическая работа № 5 «Создание анимации»	1	29.01.22	
20.	Контрольная работа по теме №2 «Обработка графической информации».	1	05.02.22	
Обработка текстовой информации (9 часов)				
21.	Текстовые документы и технологии их создания.	1	12.02.22	
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	1	21.02.22	
23.	Прямое форматирование.	1	26.02.22	

24.	Стилевое форматирование. Практическая работа № 6 «Создание стилей»	1	04.03.22		
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	1	11.03.22		
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	18.03.22		
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1	01.04.22		
28.	Практическая работа № 7 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1	08.04.22		
29.	Контрольная работа №3 по теме «Обработка текстовой информации».	1	15.04.22		
Мультимедиа (6 часов)					
30.	Технология мультимедиа. Практическая работа № 8 «Обработка звука»	1	22.04.22		
31.	Компьютерные презентации. Практическая работа № 9 «Обработка видеoinформации»	1	29.04.22		
32.	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа № 10 «Мультимедиа»	1	06.05.22		
33.	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа».	1	13.05.22		
34.	Реализация итогового проекта.	1	22.05.22		