

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
Муниципальнэщлэныгъэлэуэху щлэлэ «Щлэныгъэкурытлэуэху щлэлэ № 5
Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
математики и информатики
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.
А.А. Ерохина

ПРИНЯТО
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-0.0
« 31 » 08 2022 г.
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
МАТЕМАТИКЕ**

6 КЛАСС

Разработана
Ерохиной А.А.
(ФИО)
учителем математики
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

Содержание

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | Пояснительная записка
описание места учебного предмета в учебном плане
учебно-методический комплект
планируемые результаты освоения предмета
формы контроля | 3 стр. |
| 2. | Содержание тем учебного предмета «Математика» | 6 стр. |
| 3. | Календарно-тематическое планирование | 8 стр. |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5 г. Майского, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ №5 г. Майского.

На изучение математики в 6 классе в учебном плане отводится 170 часов (по 5 часов в неделю).

Рабочая программа по математике реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Планируемые результаты освоения предмета:

Личностные результаты:

независимость и критичность мышления;

воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

система заданий учебников;

представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;

использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

создавать математические модели;

составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

вычитывать все уровни текстовой информации.

уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация

работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

Текущая аттестация:

устный опрос;

письменная-самостоятельная работа;

контрольная работа;

тестовая работа;

доклад;

проектная работа.

Итоговая аттестация:

диагностическая контрольная работа.

Работа учащихся оценивается по пятибалльной шкале или достижениями, фиксируемыми в портфолио учащихся.

2. Содержание тем учебного предмета «Математика».

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контр. работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Делимость натуральных чисел	17	1	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	http://math.child.ru (http://www.neive.by.ru http://www.math.ru)
2	Обыкновенные дроби	38	3	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	http://www.math.ru (http://www.neive.by.ru http://www.uztest.ru)
3	Отношения и пропорции	27	2	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	http://sochi.edu.ru http://www.mathematik.boom.ru math.ru
4	Рациональные числа	70	5	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	http://www.math.ru http://sochi.edu.ru http://mat-game.narod.ru
5	Повторение.	17	1	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	http://www.uztest.ru (http://www.neive.by.ru http://www.math.ru)
Итого		170	12		

Арифметика (Натуральные числа. Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами).

Дроби (Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел).

Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости).

Рациональные числа (положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость).

Числовые и буквенные выражения. Уравнения (Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений).

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи (Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач).

Геометрические фигуры (Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии).

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
				по плану	по факту	
Делимость натуральных чисел			17			
1.		Делители и кратные	1			
2.		Делители и кратные	1			
3.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			
4.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			
5.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			
6.		Признаки делимости на 9 и на 3	1			
7.		Признаки делимости на 9 и на 3	1			
8.		Признаки делимости на 9 и на 3	1			
9.		Простые и составные числа	1			
10.		Наибольший общий делитель	1			
11.		Наибольший общий делитель	1			
12.		Наибольший общий делитель	1			
13.		Наименьшее общее кратное	1			
14.		Наименьшее общее кратное	1			
15.		Наименьшее общее кратное Проектная работа	1			
16.		Повторение и систематизация учебного материала: «Делимость натуральных чисел»	1			
17.		Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел»	1			
Обыкновенные дроби			38			
18.		Основное свойство дроби	1			
19.		Основное свойство дроби	1			
20.		Сокращение дробей	1			
21.		Сокращение дробей	1			
22.		Сокращение дробей	1			
23.		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			
24.		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			
25.		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			
26.		Сложение и вычитание дробей	1			
27.		Сложение и вычитание дробей	1			
28.		Сложение и вычитание дробей	1			
29.		Сложение и вычитание дробей	1			
30.		Сложение и вычитание дробей	1			
31.		Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1			
32.		Умножение дробей	1			
33.		Умножение дробей	1			
34.		Умножение дробей	1			
35.		Умножение дробей	1			
36.		Умножение дробей	1			
37.		Нахождение дроби от числа	1			
38.		Нахождение дроби от числа	1			
39.		Нахождение дроби от числа	1			

40.		Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»	1		
41.		Взаимно обратные числа	1		
42.		Деление дробей	1		
43.		Деление дробей	1		
44.		Деление дробей	1		
45.		Деление дробей	1		
46.		Деление дробей	1		
47.		Нахождение числа по значению его дроби	1		
48.		Нахождение числа по значению его дроби	1		
49.		Нахождение числа по значению его дроби	1		
50.		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
51.		Бесконечные периодические десятичные дроби	1		
52.		Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		
53.		Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		
54.		Повторение и систематизация учебного материала: «Деление дробей»	1		
55.		Контрольная работа № 4 «Деление дробей»	1		
Отношения и пропорции			27		
56.		Отношения	1		
57.		Отношения	1		
58.		Пропорции	1		
59.		Пропорции	1		
60.		Пропорции	1		
61.		Пропорции	1		
62.		Процентное отношение двух чисел.	1		
63.		Процентное отношение двух чисел.	1		
64.		Процентное отношение двух чисел.	1		
65.		Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1		
66.		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
67.		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
68.		Деление числа в данном отношении	1		
69.		Деление числа в данном отношении	1		
70.		Окружность и круг	1		
71.		Окружность и круг	1		
72.		Длина окружности. Площадь круга	1		
73.		Длина окружности. Площадь круга	1		
74.		Длина окружности. Площадь круга	1		
75.		Цилиндр, конус, шар. Проектная работа	1		
76.		Диаграммы	1		
77.		Диаграммы	1		
78.		Случайные события. Вероятность случайного события	1		
79.		Случайные события. Вероятность случайного события	1		
80.		Случайные события. Вероятность	1		

		случайного события			
81.		Повторение и систематизация учебного материала: «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	1		
82.		Повторение и систематизация учебного материала: «Отношения и пропорции. Окружность и круг»	1		
83.		Контрольная работа № 6 «Отношения и пропорции. Окружность и круг»	1		
Рациональные числа и действия над ними			70		
84.		Положительные и отрицательные числа	1		
85.		Положительные и отрицательные числа	1		
86.		Координатная прямая	1		
87.		Координатная прямая	1		
88.		Координатная прямая.	1		
89.		Целые числа. Рациональные числа	1		
90.		Целые числа. Рациональные числа	1		
91.		Модуль числа	1		
92.		Модуль числа	1		
93.		Модуль числа	1		
94.		Сравнение чисел	1		
95.		Сравнение чисел	1		
96.		Сравнение чисел	1		
97.		Сравнение чисел	1		
98.		Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1		
99.		Сложение рациональных чисел	1		
100.		Сложение рациональных чисел	1		
101.		Сложение рациональных чисел	1		
102.		Сложение рациональных чисел	1		
103.		Свойства сложения рациональных чисел	1		
104.		Свойства сложения рациональных чисел	1		
105.		Вычитание рациональных чисел	1		
106.		Вычитание рациональных чисел	1		
107.		Вычитание рациональных чисел	1		
108.		Вычитание рациональных чисел	1		
109.		Вычитание рациональных чисел	1		
110.		Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1		
111.		Умножение рациональных чисел	1		
112.		Умножение рациональных чисел	1		
113.		Умножение рациональных чисел	1		
114.		Умножение рациональных чисел	1		
115.		Свойства умножения рациональных чисел	1		
116.		Свойства умножения рациональных чисел	1		
117.		Свойства умножения рациональных чисел	1		
118.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
119.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
120.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
121.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
122.		Коэффициент. Распределительное	1		

		свойство умножения			
123.		Деление рациональных чисел	1		
124.		Деление рациональных чисел.	1		
125.		Деление рациональных чисел. Проектная работа	1		
126.		Деление рациональных чисел	1		
127.		Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»	1		
128.		Решение уравнений	1		
129.		Решение уравнений	1		
130.		Решение уравнений	1		
131.		Решение уравнений	1		
132.		Решение задач с помощью уравнений	1		
133.		Решение задач с помощью уравнений	1		
134.		Решение задач с помощью уравнений	1		
135.		Решение задач с помощью уравнений	1		
136.		Решение задач с помощью уравнений	1		
137.		Контрольная работа № 10 «Решение уравнений»	1		
138.		Перпендикулярные прямые	1		
139.		Перпендикулярные прямые	1		
140.		Перпендикулярные прямые	1		
141.		Осевая и центральная симметрии	1		
142.		Осевая и центральная симметрии	1		
143.		Осевая и центральная симметрии Проектная работа	1		
144.		Параллельные прямые	1		
145.		Параллельные прямые	1		
146.		Координатная плоскость	1		
147.		Координатная плоскость	1		
148.		Координатная плоскость	1		
149.		Графики	1		
150.		Графики	1		
151.		Повторение и систематизация учебного материала: «Решение уравнений»	1		
152.		Повторение и систематизация учебного материала: «Перпендикулярные и параллельные прямые»	1		
153.		Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые»	1		
		Повторение	17		
154.		Повторение. Делители и кратные	1		
155.		Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9, на 3	1		
156.		Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	1		
157.		Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1		
158.		Сравнение, сложение и вычитание дробей	1		
159.		Умножение и деление дробей	1		
160.		Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
161.		Длина окружности. Площадь круга	1		
162.		Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение рациональных чисел	1		

163.		Сложение и вычитание рациональных чисел	1			
164.		Умножение и деление рациональных чисел	1			
165.		Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1			
166.		Решение уравнений	1			
167.		Решение задач с помощью уравнений	1			
168.		Решение задач с помощью уравнений	1			
169.		Координатная плоскость	1			
170.		Графики	1			
Итого:			170			