

Аннотация

к рабочей программе по родному языку (кабардино-черкесскому) для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (кабардино-черкесский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского, на основе авторской программы М.С.Бекановой «Изучаем родной (кабардинский) язык».

Целями изучения предмета «Родной язык (кабардино-черкесский)» в начальной школе являются:

- формирование умений общаться на кабардинском языке с учетом речевых

- возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению кабардинского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании кабардинского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на кабардинском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в русском и кабардинском языках;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием кабардинского языка, знакомство с обычаями и традициями кабардинского народа, с стихотворным и сказочным фольклором на кабардинском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на кабардинском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на кабардинском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной речи, монологической и диалогической речи.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа учебного предмета «Кабардинский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Родной язык (кабардино-черкесский)» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

2. Цель изучения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение,

преобразование и использование текстовой информации);

- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов

- овладение умениями, навыками различных видов устной речи.

- приобретение и систематизация знаний о языке;

- раскрытие воспитательного потенциала кабардинского языка;

- развитие чувства языка.

3. Содержание учебного предмета «Родной язык (кабардино-черкесский)».

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, республика, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Приём и угощение гостей. Любимая еда.

Моя одежда. Моё здоровье. Семейные праздники: день рождения, Новый год, 8 марта и др.

Мои увлечения. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование,

конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Помощь друг другу и помощь друга. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер.

Моя школа. Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе.

Мир вокруг меня. Мой дом/Моя квартира/Моя комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/Моё село (общие сведения).

Времена года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Моя республика. Общие сведения: название, столица, города, реки, достопримечательности. Обычаи и традиции кабардинского народа.

Произведения детского фольклора на кабардинском языке (пословицы, поговорки, рифмовки, стихи, песни).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

– обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания). – ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

– оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

– выразительно читать и пересказывать текст;

5. Общая трудоемкость дисциплины

В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели)

Во 2-4 классах на урок кабардинского языка отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

6. Формы контроля контроль навыков аудирования, чтения, работа в паре, работа по группам.