
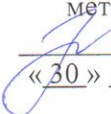



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**  
Муниципальнэщэныгъэуэху щӕпӕлэ «Щэныгъэкурытӕуэху щӕпӕлэ № 5  
Майкӕлэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школы»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО  
методист по МР  
Е.Н. Карпенко  
  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
Приказ № 192-ОД  
«31» августа 2022 г.  
 Т.М. Корнейчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
РОДНОМУ ЯЗЫКУ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМУ)**

**1 КЛАСС**

Разработана  
**Наужоковой Ф.К.**  
(ФИО)  
**учителем кабардино-черкесского языка**  
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

## Содержание:

1.Пояснительная записка	3 стр.
2.Содержание учебного предмета	3 стр.
3.Планируемые результаты освоения учебного предмета	4 стр.
4.Тематическое планирование	5 стр.
5.Календарно-тематическое планирование	6 стр.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (кабардино-черкесскому) для учащихся 1 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утвержденном приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287), с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по русскому языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.).

Учебный предмет «Родной язык (кабардино-черкесский)» в 1 классе входит в предметную область учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка (кабардино-черкесского) в 1 классе в плане отводится 33 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа по родному языку (кабардино-черкесскому) реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Изучаем родной (кабардинский язык)» 1 класс М.С.Беканова. Нальчик «Эльбрус» 2022г.
2. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем родной (кабардинский язык)» 1 класс М.С.Беканова Нальчик. «Эльбрус» 2022г.
3. Рабочая тетрадь 1 класс М.С.Беканова. Нальчик «Эльбрус» 2022г

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный курс родного языка в 1 классе состоит из 2 разделов.

**Добукварный период (7ч).** Знакомство. Наша республика. Школа. Школьные принадлежности. Я и моя семья. Дни недели.

**Букварный период (26).** Звуки и буквы кабардинского языка

**Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ адыгэ алфавитым щыщу.**

**Адыгэ алфавит.** Макъ а.ХьэрфАа. Макъзешэ у. Хьэрфзешэ Уу. Макъ дэк1уашэ у. Хьэрфешэ Уу. Макъ м. Хьэрф Мм. Макъ э. Хьэрф э (адыгэ хьэрф). Пычыгъуэ. Псалъэ.Псалъэуха. Макъ н.Хьэрф Нн. Макъ р.

ХьэрфРр. Макъ ж.Хьэрф Жж. Макъ ш. Хьэрф Шш. Пычыгъуэхэр.

Макъ ы.Хьэрф ы. Пычыгъуэхэр. Макъ и.Хьэрф Ии. И-р макъит1у псалъэм и пэм кыщык1уэр. Макъ щ.Хьэрф Щщ. Макъ з. Хьэрф З.з. Пычыгъуэ, псалъэуха. Макъ с.ХьэрфСс. Псалъэухахэр.

Макъ л.Хьэрф Лл. Макъ д. Хьэрф Дд. Макъ с.Хьэрф Сс. Макъ л.Хьэрф Лл.

Макъ д.Хьэрф Дд. Макъ т.Хьэрф Тт. Макъзешэ, макъ дэк1уашэ, макъ/дэк1у/жыгъыжыгъ, макъ/дэк 1 у/дэгу.

Макъ х. Хьэрф Хх. Макъ ху.Хьэрф Ху ху.

Макъ п. Хьэрф Пп. Макъ о. Хьэрф Оо. Макъ е. Хьэрф Ее Е-р макъит1у псалъэм и пэм кыщык1уэр.

Макъ хь. Хьэрф Хьхь. Макъ г. Хьэрф Гг. Макъ гу. Хьэрф Гугу.

Макъ 1. Хьэрф 1. Макъ/з. макъ/д, псалъэхэр. Макъ 1у. Хьэрф 1у1у.

Макъ к. Хьэрф Кк. Макъ ку. Хьэрф Ку ку. Макъ Жь. Хьэрф Жьхь.

Макъ в. Хьэрф Вв. Макъ ф. Хьэрф Фф. Макъ й. Хьэрф Ий. Макъ дж. Хьэрф Д

ждж. Макъ дз. Хьэрф Дздз. Макъ я. Хьэрф Яя. Макъит1 кыызэригъэлягъуэм

щыгъэгъуэзэн. Макъ Ль. Хьэрф Льль. Макъ кь. Хьэрф Кькь. Макъ кьу. Хьэрф

Кьукьу. Макъ гь. Хьэрф Гьгь. Макъ гьу. Хьэрф Гьугьу. Макъ хь. Кыи Макъ

хьу. Хьэрф Хьухьу. Макъ к1. Хьэрф К1к1. Макъ к1у. Хьэрф К1ук1у. Макъ Щ

1. Хьэрф Щ1щ1. Макъ ф1. Хьэрф Ф1ф1. Макъ п1. Хьэрф П1п1.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе кабардинского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого кабардинского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению кабардинского языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

#### **Предметные результаты:**

овладение начальными представлениями о нормах кабардинского языка (фонетических, лексических, грамматических); находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении кабардинским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи*

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Добукварный период. Знакомство с одноклассниками, учителем.	1		Расширение представления о кабардинском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к кабардинскому языку, а через него - к родной культуре. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,	<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Наша республика.	2			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Школа. Школьные принадлежности.	1			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Я и моя семья.	2			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Дни недели.	1			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Звуки и буквы кабардинского языка	26			<a href="http://digital-edu.ru/">http://digital-edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Коррек тировка
				По плану	По факту	
1	Добукварный период. Знакомство с одноклассниками, учителем.	Знакомство с одноклассниками.	1 ч.			
2	Наша республика	Наша республика Кабардино-Балкария	1 ч.			
3		Города и села нашей республики.	1 ч.			
4	Школа	Школа. Школьные принадлежности.	1 ч.			
5	Я и моя семья	Я и моя семья	1 ч.			
6		Я и моя семья	1 ч.			
7	Дни недели	Дни недели.	1 ч.			
8	Букварный период Звуки и буквы кабардинского языка	Гласные и согласные буквы.	1 ч.			
9		Буквы А а, М м, Н н, Р р и их звуки.	1 ч.			
10		Буквы э, О о, Д д, Т т и их звуки.	1 ч.			
11		Буквы У у (гласный звук), З з, С с и их звуки.	1 ч.			
12		Буквы У у (согласный зв у), Б б, П п и их звуки.	1 ч.			
13		Буквы И и (в середине слова), Г г, К к и их звуки.	1 ч.			
14		Буквы Й й, И и (в начале слова), Ы ы и их звуки.	1 ч.			
15		Буквы В в, Л л и их звуки.	1 ч.			

16	Буквы Ее (в середине слова), Шш, Жж и их звуки.	1 ч.			
17	Буквы Ее (в начале слова), Хх и их звуки.	1 ч.			
18	Буквы Яя, Чч, Щщ и их звуки.	1 ч.			
19	Буква І и еѐ звук.	1 ч.			
20	Буквы Къ къ, Дж дж и их звуки.	1 ч.			
21	Буквы Ф ф, ФІ фІ и их звуки.	1 ч.			
22	Буква Лъ лъ. и еѐ звук. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч.			
23	Буква КІ кІ, Цц, ЦІ цІ и их звуки.	1 ч.			
24	Буквы ПІ пІ, ТІ тІ и их звуки.	1 ч.			
25	Буква ь. Буквы Жъ жъ, ЩІ щІ, Хъ хъ и их звуки.	1 ч.			
26	Буквы ЛІ лІ, Ху ху, Ку ку и их звуки.	1 ч.			
27	Буквы Іу Іу, Дз дз, КІу кІу и их звуки.	1 ч.			
28	Буквы Гъ, гъ. Гъу гъу и их звуки.	1 ч.			
29	Буква Къу къу и еѐ звук. <i>Контрольное списывание.</i>	1 ч.			
30	Буквы .Хъ хъ, Хъу хъу и их звуки.	1 ч.			
31	Буквы Кхъ кхъ, Кхъу кхъу и их звуки.	1 ч.			
32	Буквы Ю, ю, Э э, Ё ё и их звуки.	1 ч.			
33	Повторение	1 ч.			