
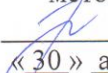


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
МуниципальнэщӀэныгъэӀуэху щӀапӀэ «ЩӀэныгъэкурывӀуэху щӀапӀэ № 5
МайкӀалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.

 Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РОДНОМУ ЯЗЫКУ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМУ)**

3 КЛАСС

Разработана
Наужоковой Ф.К.
(ФИО)
учителем кабардино-черкесского языка
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Пояснительная записка:
описание места учебного предмета в учебном плане,
учебно-методический комплект,
планируемые результаты освоения предмета,
форма контроля. | 3 стр. |
| 2. | Содержание тем учебного предмета | 5 стр. |
| 3. | Тематическое планирование | 6 стр. |
| 4. | Календарно-тематическое планирование | 7 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (кабардино-черкесскому) для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Родной язык (кабардино-черкесский)» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка (кабардино-черкесского) в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по родному языку (кабардино-черкесскому) реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Изучаем родной (кабардинский) язык» 3 класс М.С.Беканова. Нальчик «Эльбрус» 2022г.
2. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем родной (кабардинский) язык» 3класс М.С.Беканова Нальчик. «Эльбрус» 2022 г.
3. Рабочая тетрадь М.С.Беканова Нальчик «Эльбрус» 2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе кабардинского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого кабардинского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению кабардинского языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах кабардинского языка (фонетических, лексических, грамматических); находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении кабардинским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец .

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(Къытегъэзэжыныгъэ) Повторение материала, изученного во 2 классе. «1 сентября - День знаний», «Кабардино-Балкарская Республика» «Наш сад»

Золотая осень (Бжъыхъэ дыщэфэ) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Наступила осень». «Фруктовый сад». «Осенью». «Осень хорошее время года». «Идем на экскурсию». «Наступила осень». Стихотворение Афаунова Л. «Осень». *Словарный диктант. Проекты: «Осень золотая», «Богатая осень»*

Труд в радость (Лэжыгъэр гуфІэгъуэщ) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Выходной в селе». Мезов А. «В нашем городе». «В магазине инструментов». «Новый дом», «Конец осени», «Дедушка Фoad», Диалог «Соседи», «Дедушка Алексей и Хасанбий»

Наша школа (Ди еджаІэр) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Лена в школе». Стихотворение Кагермазова Б. «Маленькая Жамиля» *Диктант. Диалоги: «Ира и Саша». «Шукумций и Дина».*

Новый год. Зима (ИлъэсыщІэр къыщыхъэр щымахуэрщ) Введение новой лексики по теме. Повторение изученной лексики по теме. Тексты: Стихотворение Шогенцукова А. «Новый год». «В выходной день». «Зимний вечер». «Птички зимой». Стихотворение Афаунова Л. «Первый снег». «Новогодний подарок». Стихотворение Шогенов Л. «Зимняя птичка» «Дедушка смастерил телегу». Диалоги: «Секрет Рустама и учителя». «Мать и сын».

Семья и родственники (Унагъуэмрэ Іыхьлыхэмрэ) Введение новой лексики по теме. Семейные праздники, традиции. Блюда адыгской кухни. Тексты: «Дядя Алины». Стихотворение Хагундокава Р. «Любимая нана». «Наша семья». «Я в гостях у бабушки». «Семья и родственники». Диалог: «Залина и Мадина». *Проекты: «Наши мамы», «Наша семья» (по выбору).*

Мир и дружба (Мамырыгъэмрэ зныбжъэгъугъэмрэ) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Живу в России». «Я родился в Кабардино-Балкарии». Хагундоков Р. «Бабушка примирила их». «Саша и Олег». Диалоги: «Друзья».

Дом. Домашние вещи, обстановка.

(Унэр, унэхъэшпыпхэр, унэльашІэхэр) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Мой дом». «Моя комната». «Комната братьев». Стихотворение Шогенова Л. «Дом». «Вовэрэ Серёжэрэ». «Домик для куклы». Диалог: «Лина и Динара».

Женский день

(Цыхубзхэм ямахуэшхуэ) Введение новой лексики по теме. Тексты: Стихотворение Афаунова Л. «Мамин день». Стихотворение «Праздник наших мам». Сочинение. Рассказ по картинке «У мамы праздник». Письменный перевод текста «8-е марта».

Наша кухня

(Ди пщэфІапІэм) Введение новой лексики по теме. Заимствованная лексика. *Словарный диктант.* Тексты: «В магазине». Стихотворение

Кунижевой Х. «Заягодами». «Вазочка Лины». «У Асият на кухне». «У бабушки». Стихотворение Аброкова Б. «Красный сыр». Стихотворение Афаунова Л. «Петушки» «Выходной день». «Посещение магазина». Диалоги: «Брат и сестра». «На рынке». *Контрольный диктант.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Повторение.	2		Расширение представления о кабардинском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к кабардинскому языку, а через него - к родной культуре. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей; Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Золотая осень.	4			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Труд в радость.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Наша школа.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Зима.	7			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Семья и родственники.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Мир и дружба.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Дом. Домашние вещи.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Женский день.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
10	Наша кухня.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Коррек тировка
				По плану	По факту	
1	Повторение	Согласные и гласные звуки.	1 ч.			
2		Сложносоставные буквы.	1 ч.			
3	Золотая осень	Правописание заимствованных слов.	1 ч.			
4		Главные члены предложения.	1 ч.			
5		Главные члены предложения.	1 ч.			
6		Второстепенные члены предложения.	1 ч.			
7	Труд в радость	Второстепенные члены предложения	1 ч.			
8		Однородные члены предложения.	1 ч.			
9		Однородные члены предложения.	1 ч.			
10	Наша школа.	Обращение.	1 ч.			
11		Знаки препинания в предложениях с обращением.	1 ч.			
12		Синонимы.	1 ч.			
13	Зима.	Антонимы.	1 ч.			
14		Образование новых слов множественного числа.	1 ч.			
15		Значение суффикса <i>-гъэ, -ниэ-, -фІы, - шхуэ.</i>	1 ч.			
16		Образование множественного числа с помощью префикса <i>зэ-</i> .	1 ч.			
17		Глагол.	1 ч.			
18		Глагол.	1 ч.			
19		Изменение глаголов в настоящем времени.	1 ч.			
20	Семья и родственни	Изменение глаголов в прошедшем	1 ч.			

	ки.	времени.				
21		Имя прилагательное.	1 ч.			
22		Имя прилагательное.	1 ч.			
23	Мир и дружба.	Изменение прилагательных по числам.	1 ч.			
24		Местоимение.	1 ч.			
25		Местоимение.	1 ч.			
26	Дом. Домашние вещи.	Местоимение.	1 ч.			
27		Имя числительное.	1 ч.			
28		Имя числительное.	1 ч.			
29	Женский день.	Количественные числительные.	1 ч.			
30		Порядковые числительные.	1 ч.			
31		Составление текста.	1 ч.			
32	Наша кухня.	Составление текста.	1 ч.			
33		Повторение.	1 ч.			
34		Обобщающее повторение.	1 ч.			