

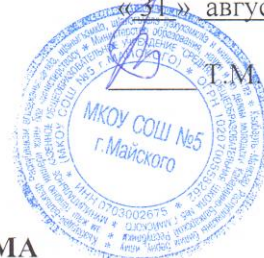


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
Муниципальнэщэныгъэуэху щӕлӕлэ «Щӕныгъэкурывтуэху щӕлӕлэ № 5
Майкӕлэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школы»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР

Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.



Т.М. Корнейчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РОДНОМУ ЯЗЫКУ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМУ)**

4 КЛАСС

Разработана
Наужоковой Ф.К.
(ФИО)
учителем кабардино-черкесского языка
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Пояснительная записка:
описание места учебного предмета в учебном плане,
учебно-методический комплект,
планируемые результаты освоения предмета,
форма контроля. | 3 стр. |
| 2. | Содержание тем учебного предмета | 5 стр. |
| 3. | Тематическое планирование | 6 стр. |
| 4. | Календарно-тематическое планирование | 7 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (кабардино-черкесскому) для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Родной язык (кабардино-черкесский)» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка (кабардино-черкесского) в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по родному языку (кабардино-черкесскому) реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Изучаем родной (кабардинский) язык» 4 класс М.С.Беканова. Нальчик «Эльбрус»2022г.
2. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем родной (кабардинский) язык» 4класс М.С.Беканова Нальчик. «Эльбрус» 2022 г.
3. Рабочая тетрадь М.С.Беканова Нальчик «Эльбрус» 2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе кабардинского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого кабардинского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению кабардинского языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах кабардинского языка (фонетических, лексических, грамматических); находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении кабардинским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец .

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика

Звуко-буквенный разбор. Характеристика звуков. Ударение.

Синтаксис

Предложение. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением. Словосочетание.

Лексика

Синонимы, антонимы, омонимы. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Значение слова. Родственные слова. Работа со словарем. Заимствованные слова.

Морфемика

Состав слова. Разбор слова по составу. Значение префикса *мы-* Значение словообразовательного суффикса *-ей, -ху, ф*, Образование слов множественного числа. Формообразующие и словообразующие префиксы.

Морфология

Имя существительное. Грамматические категории: падеж, число. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени. Имя прилагательное. Грамматические категории: падеж, число. Связанные определительные словосочетания. Местоимение. Личные местоимения. Местоимения 1,2,3 лица. Послелог. Виды послелогов: временные, пространственные, причинные и др. Подбор послелогов по смыслу. Правописание; сравнение с предлогами в русском языке. Союзы. Значение и употребление частицы *нэхъ* с суффиксом *-ж*.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Фонетика	4		Расширение представления о кабардинском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к кабардинскому языку, а через него-к родной культуре.	https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html
2	Синтаксис	8		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;	http://window.edu.ru/resource/784/34784
3	Лексика	6		Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Морфемика	6			http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/ http://nurkbr.ru/
5	Морфология	10			http://nurkbr.ru/ https://родныеязыки.рф https://www.anabza.org/ http://www.amalntus.com/ www.edu.ru http://sibza.org/

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Коррек тировка
				По плану	По факту	
1	Фонетика	Согласные и гласные звуки.	1 ч.	05.09.		
2		Сложносоставные буквы.	1 ч.	12.09.		
3		Звуко-буквенный разбор.	1 ч.	19.09.		
4		Характеристика звуков.	1 ч.	26.09.		
5	Синтаксис	Предложение.	1 ч.	03.10.		
6		Простое предложение.	1 ч.	10.10.		
7		Главные члены предложения.	1 ч.			
8		Второстепенные члены предложения.	1 ч.			
9		Однородные члены предложения.	1 ч.			
10		Обращение.	1 ч.			
11		Знаки препинания в предложениях с обращением.	1 ч.			
12		Словосочетание.	1 ч.			
13	Лексика	Синонимы, антонимы, омонимы.	1 ч.			
14		Многозначные слова.	1 ч.			
15		Прямое и переносное значение слова.	1 ч.			
16		Значение слова.	1 ч.			
17		Родственные слова. Работа со словарем.	1 ч.			
18		Заемствованные слова.	1 ч.			
19	Морфеми ка	Состав слова.	1 ч.			
20		Разбор слова по составу.	1 ч.			

21		Значение префикса <i>мы-</i> .	1 ч.			
22		Значение словообразовательного суффикса <i>-ей, -ху, ф,</i>	1 ч.			
23		Образование слов множественного числа.	1 ч.			
24		Формообразующие и словообразующие префиксы.	1 ч.			
25	Морфология	Имя существительное.	1 ч.			
26		Грамматические категории: падеж, число.	1 ч.			
27		Глагол.	1 ч.			
28		Грамматические категории: лицо, число, время.	1 ч.			
29		Имя прилагательное.	1 ч.			
30		Грамматические категории: падеж, число.	1 ч.			
31		Местоимение. Личные местоимения.	1 ч.			
32		Послелог. Виды послелогов	1 ч.			
33		Значение и употребление частицы нэхъ с суффиксом <i>-ж</i> .	1 ч.			
34		Обобщающее повторение.	1 ч.			