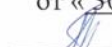



Приложение к ООП НОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальнэщэныгъэуэху щӕлӕлэ «Щэныгъэкурытӕуэху щӕлӕлэ № 5
Майкӕлэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереджениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.



Т.М. Корнейчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
(КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМ)**

3 КЛАСС

Разработана
Наужоковой Ф.К.
(ФИО)
учителем кабардино-черкесского языка
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Пояснительная записка:
описание места учебного предмета в учебном плане,
учебно-методический комплект,
планируемые результаты освоения предмета,
форма контроля. | 3 стр. |
| 2. | Содержание тем учебного предмета | 5 стр. |
| 3. | Тематическое планирование | 6 стр. |
| 4. | Календарно-тематическое планирование | 7 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (кабардино-черкесском) для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (кабардино-черкесском)» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение литературного чтения на родном языке (кабардино-черкесском) в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (кабардино-черкесском) реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Изучаем родной (кабардинский) язык» 3 класс М.С.Беканова. Нальчик «Эльбрус» 2022г.
2. Поурочные разработки к учебнику «Изучаем родной (кабардинский) язык» 3класс М.С.Беканова Нальчик. «Эльбрус» 2022 г.
3. Рабочая тетрадь М.С.Беканова Нальчик «Эльбрус» 2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе кабардинского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого кабардинского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению кабардинского языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах кабардинского языка (фонетических, лексических, грамматических); находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении кабардинским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение материала (Къытегъэзэжыныгъэ), изученного во 2 классе.

«1 сентября - День знаний», «Кабардино-Балкарская Республика» «Наш сад», Рубрика для любознательных, Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки)

Золотая осень (Бжыхъэ дыщэфэ) Введение новой лексики по теме.

Тексты: «Наступила осень». «Фруктовый сад». «Осенью». «Осень хорошее время года». «Идем на экскурсию». «Наступила осень». Стихотворение Афаунова Л. «Осень». Повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки)

Проекты: «Осень золотая», «Богатая осень»

Труд в радость (Лэжыгъэр гуфІэгъуэщ) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Выходной в селе». Мезов А. «В нашем городе».

«В магазине инструментов». «Новый дом», «Конец осени», «Дедушка Фoad», Диалог «Соседи», «Дедушка Алексей и Хасанбий»

Повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки)

Наша школа (Ди еджапІэр) Введение новой лексики по теме.

Тексты: «Лена в школе». Стихотворение Кагермазова Б. «Маленькая Жамиля». Диалоги: «Ира и Саша». «Шукумций и Дина». Повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки).

Новый год. Зима (ИльэсыщІэр къыщихъэр щІымахуэрщ) Введение

новой лексики по теме. Повторение изученной лексики по теме. Тексты: Стихотворение Шогенцукова А. «Новый год».

«В выходной день». «Зимний вечер». «Птички зимой». Стихотворение Афаунова Л. «Первый снег». «Новогодний подарок». Стихотворение Шогенов Л. «Зимняя птичка». «Дедушка смастерил телегу». Диалоги: «Секрет Рустама и учителя». «Мать и сын».

Семья и родственники (Унагъуэмрэ Іыхълыхэмрэ) Введение новой лексики по теме. Семейные праздники, традиции. Блюда адыгской кухни.

Тексты: «Дядя Алины». Стихотворение Хагундокава Р. «Любимая нана».

«Наша семья». «Я в гостях у бабушки». «Семья и родственники». Диалог:

«Залина и Мадина». Повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки, разгадывание анаграмм)

Проекты: «Наши мамы», «Наша семья» (по выбору).

Мир и дружба (Мамырыгъэмрэ зныбжьэгъугъэмрэ) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Живу в России». «Я родился в Кабардино-

Балкарии». Хагундоков Р.«Бабушка примирила их».«Саша и Олег».
Диалоги:«Друзья».

Дом. Домашние вещи, обстановка.

(Унэр, унэхьэпшыпхэр, унэльашцІэхэр) Введение новой лексики по теме. Тексты: «Мой дом». «Моя комната». «Комната братьев».

Стихотворение Шогенова Л. «Дом». «Вовэрэ Серёжэрэ». «Домик для куклы».

Диалог: «Лина и Динара». Повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки) Тестовые задания.

Женский день (Цыхубзхэм ямахуэшхуэ) Введение новой лексики по теме.

Тексты: Стихотворение Афаунова Л. «Маминдень». Стихотворение «Праздник наших мам». Рассказ по картинке «У мамы праздник». Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки, анаграммы)

Наша кухня (Ди пщэфІапІэм) Введение новой лексики по теме. Заимствованная лексика. Тексты: «В магазине». Стихотворение Кунижевой Х. «За ягодами». «Вазочка Лины». «У Асият на кухне». «У бабушки». Стихотворение Аброкова Б. «Красный сыр». Стихотворение Афаунова Л. «Петушки» «Выходной день». «Посещение магазина». Диалоги: «Брат и сестра». «На рынке». Повторение по разделу. Рубрика «Проверь себя» (кроссворды, ребусы, скороговорки, загадки)

К концу учебного года учащиеся должны:

Использовать в речи заимствованные слова. Правильно писать заимствованные слова. Находить их в тексте. Подбирать к слову синоним и антоним. Распознавать родственные слова.

Работать с текстом. Составлять план текста. Пересказывать текст по плану. Создавать рассказы по картине. Определять структуру текста.

Находить зачин, основную мысль, концовку. Отвечать на вопросы по тексту.

Различать сказки – волшебные, бытовые, о животных. Находить в тексте средства выразительности. Различать малые жанры фольклора. Определять жанр. Различать стихотворную и прозаическую речь.

Определять сюжет произведения. Определять авторское отношение к герою.

Давать характеристику герою. Рассказывать о герое. Слушать и понимать текст. Отвечать на вопросы по услышанному тексту. Определять последовательность событий.

Давать характеристику героям. Воспринимать на слух стихотворную речь.

Читать целыми словами и выражениями (35-45 слов). Соблюдать орфоэпические нормы при чтении. Читать выразительно вслух. Читать про себя. Читать небольшие стихотворения наизусть.

Участвовать в диалоге. Отвечать на вопросы собеседника. Задавать вопросы собеседнику соблюдая интонацию. Читать произведения по ролям.

Пересказывать от другого лица. Составлять словесное рисование героя.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контроль ных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Повторение.	2		Расширение представления о кабардинском языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к кабардинскому языку, а через него-к родной культуре.	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Золотая осень.	4			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Труд в радость.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Наша школа.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Зима.	7			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Семья и родственники.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Мир и дружба.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Дом. Домашние вещи.	3			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Женский день.	2			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
10	Наша кухня.	4			http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Коррек тировка
				По плану	По факту	
1	Повторение	1 сентября - День знаний.	1 ч.			
2		Кабардино-Балкарская Республика.	1 ч.			
3	Золотая осень	Наступила осень.	1 ч.			
4		Фруктовый сад осенью.	1 ч.			
5		Афаунова Л. «Осень»	1 ч.			
6		<i>Проект: «Осень золотая»</i>	1 ч.			
7	Труд в радость	Выходной в селе.	1 ч.			
8		В нашем огороде.	1 ч.			
9		В магазине инструментов.	1 ч.			
10	Наша школа	Наша школа.	1 ч.			
11		Работа с текстом. Маленькая Жамиля.	1 ч.			
12		Проверь себя	1 ч.			
13	Зима	А.Шогенцуков «Новый год».	1 ч.			
14		Зимний вечер.	1 ч.			
15		Птицы зимой.	1 ч.			
16		Л.Афаунов «Первый снег».	1 ч.			
17		Новогодний подарок.	1 ч.			
18		Л.Шогенов «Зимняя птичка»	1 ч.			
19		Пословицы и поговорки о зиме.	1 ч.			
20	Семья и родственни ки	Наша семья.	1 ч.			

21		В гостях у бабушки.	1 ч.			
22		Р.Хагундоков «Любимая бабушка».	1 ч.			
23	Мир и дружба	Я живу в России.	1 ч.			
24		Я родился в Кабардино-Балкарии.	1 ч.			
25		О.Хагундоков «Помирила бабушка».	1 ч.			
26	Дом. Домашние вещи	Наш дом.	1 ч.			
27		Моя комната.	1 ч.			
28		Л.Шогенов «Дом».	1 ч.			
29	Женский день	Л.Афаунов «Мамин день»	1 ч.			
30		Рассказ по картинке «У мамы праздник»	1 ч.			
31	Наша кухня	В магазине.	1 ч.			
32		Б.Аброкова «Копченый сыр»	1 ч.			
33		Работа с текстом. Выходной день.	1 ч.			
34		Обобщающее повторение.				