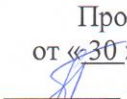
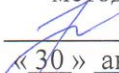


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
Муниципальнэщэныгъэгуэху щӀапӀэ «ЩэныгъэкурыгӀуэху щӀапӀэ № 5
МайкӀалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
МАТЕМАТИКЕ**

2 КЛАСС

Разработана
Наужоковой Ф.К.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

- | | | |
|----|---|--------|
| 1. | Пояснительная записка:
- описание места учебного предмета в учебном плане,
- учебно-методический комплект,
- планируемые результаты освоения предмета,
- форма контроля | 3 стр. |
| 2. | Содержание тем учебного предмета | 5 стр. |
| 3. | Тематическое планирование | 8 стр. |
| 4. | Календарно-тематическое планирование | 9 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Математика и информатика». На изучение математики в учебном плане отводится 136 часов (4 часа в неделю), в том числе на контрольные работы отводится 12 часов.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по математике реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Математика» часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т. Б. учебник для учащихся общеобразовательных школ «Математика» часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.
3. Технологические карты.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Таблицы.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- Развитие элементарных навыков самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
- Формирование мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знания.
- Формирование интереса к освоению новых знаний и способов действий; положительного отношения к предмету математики;
- Воспитание стремления к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;

- Развитие элементарных умений общения (знание правил общения и их применение);
- Понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
- Освоение правил безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами;
- Понимание необходимости бережного отношения к демонстрационным приборам, учебным моделям и пр.

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- Понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- Составлять под руководством учителя план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- Сравнивать различные варианты решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять поиск разных способов решения учебной задачи;
- Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- В сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- Моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- Выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- Образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 - это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 – это 6 десятков и 7 единиц);
- Сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- Читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- Упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- Выполнять измерение длин предметов в метрах;
- Выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр; применять изученные соотношения между единицами длины, сравнивать величины, заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Задачи на приведение к единице, на сравнение, на нахождение неизвестного по двум суммам, на нахождение неизвестного по двум разностям.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, пря-

мая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов: вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды, основания цилиндра, вершина и основание конуса.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.). Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний.

Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Сложение и вычитание	15	1	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; формирование обогащенных математических знаний и умений на основе использования широкой интеграции математики с другими областями знания и культуры.	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Умножение и деление	25	2		http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Деление	22	2		http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Раздел «Числа от 0 до 100». Нумерация	20	2		http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Сложение и вычитание	38	3		http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Умножение и деление	16	2		http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1	Сложение и вычитание	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1 ч.			
2		Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1 ч.			
3		Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	1 ч.			
4		Направления и лучи	1 ч.			
5		Направления и лучи	1 ч.			
6		Числовой луч	1 ч.			
7		Числовой луч	1 ч.			
8		Числовой луч	1 ч.			
9		Числовой луч	1 ч.			
10		Обозначение луча	1 ч.			
11		Обозначение луча	1 ч.			
12		Угол	1 ч.			
13		Обозначение угла	1 ч.			
14		Контрольная работа №1 «Повторение изученного материала»	1 ч.			
15		Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых.	1 ч.			
16	Умножение и деление	Умножение	1 ч.			
17		Умножение	1 ч.			
18		Умножение числа 2	1 ч.			
19		Умножение числа 2	1 ч.			
20		Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1 ч.			
21		Многоугольник	1 ч.			
22		Умножение числа 3	1 ч.			
23		Умножение числа 3	1 ч.			
24		Умножение числа 3	1 ч.			
25		Контрольная работа № 2 «Сложение одинаковых слагаемых»	1 ч.			
26		Анализ контрольной работы. Куб	1 ч.			
27		Умножение числа 4	1 ч.			
28		Множители. Произведение	1 ч.			
29		Множители. Произведение	1 ч.			
30		Умножение числа 5	1 ч.			
31		Умножение числа 5	1 ч.			
32		Контрольная работа № 3 «Умножение чисел 2,3,4,5»	1 ч.			

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Кор- ректи- ровка	
				План	Факт		
33		Анализ контрольной работы. Таблица умножения в пределах 20	1 ч.	26.10.			
34		Умножение числа 6	1 ч.	27.10.			
35		Умножение числа 6	1 ч.				
36		Умножение чисел 0 и 1	1 ч.	28.10.			
		II четверть					
37		Умножение чисел 7,8,9,10	1 ч.	08.11.			
38		Таблица умножения в пределах 20	1 ч.	09.11.			
39		Повторение и самоконтроль	1 ч.	10.11.			
40			Повторение и самоконтроль	1 ч.	11.11.		
41		Деление	Задачи на деление	1 ч.	15.11.		
42	Деление		1 ч.	16.11.			
43	Деление на 2		1 ч.	17.11. 18.11.			
44	Деление на 2		1 ч.	22.11.			
45	Пирамида		1 ч.	23.11.			
46	Деление на 3		1 ч.	24.11.			
47	Деление на 3		1 ч.	25.11.			
48	Деление на 3		1 ч.	29.11.			
49	Контрольная работа № 4 «Смысл действия деления»		1 ч.	30.11.			
50	Анализ контрольной работы Делимое. Делитель. Частное.		1 ч.	01.12.			
51	Делимое. Делитель. Частное.		1 ч.	02.12.			
52	Деление на 4		1 ч.	06.12.			
53	Деление на 4		1 ч.	07.12.			
54	Деление на 5		1 ч.	08.12.			
55	Деление на 5		1 ч.	09.12.			
56	Порядок выполнения действий		1 ч.	13.12.			
57	Порядок выполнения действий		1 ч.	14.12.			
58	Контрольная работа № 5 «Деление на равные части»		1 ч.	15.12.			
59	Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль		1 ч.				
60	Деление на 6		1 ч.				
61	Деление на 7,8,9,10	1 ч.					
62	Деление на 7,8,9,10						
63	Раздел «Числа от 0 до 100». Нумерация	Счёт десятками	1 ч.				
64		Круглые числа					
65		Круглые числа	1 ч.				
66		Контрольная работа № 6 «Числа от 20 до 100»	1 ч.				

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Кор- ректи- ровка
				План	Факт	
67		Анализ контрольной работы Образование чисел, которые больше 20	1 ч.			
68		Образование чисел, которые больше 20	1 ч.			
		III четверть				
69		Старинные меры длины	1 ч.			
70		Старинные меры длины	1 ч.			
71		Метр	1 ч.			
72		Метр	1 ч.			
73		Метр	1 ч.			
74		Знакомство с диаграммами	1 ч.			
75		Знакомство с диаграммами	1 ч.			
76		Умножение круглых чисел	1 ч.			
77		Умножение круглых чисел	1 ч.			
78		Деление круглых чисел	1 ч.			
79		Деление круглых чисел	1 ч.			
80		Контрольная работа № 7 «Умножение круглых чисел»	1 ч.			
81		Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.			
82		Повторение и самоконтроль	1 ч.			
83	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
84		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
85		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
86		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
87		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
88		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
89		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
90		Сложение и вычитание без пе- рехода через десяток	1 ч.			
91		Контрольная работа № 8 «сложение и вычитание без перехода через десяток»	1 ч.			
92		Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.			
93		Сложение и вычитание с пере- ходом через десяток	1 ч.			
94		Сложение и вычитание с пере- ходом через десяток	1 ч.			

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
95		Скобки	1 ч.			
96		Скобки	1 ч.			
97		Сложение и вычитание с переходом через десяток	1 ч.			
98		Сложение и вычитание с переходом через десяток	1 ч.			
99		Числовые выражения	1 ч.			
100		Числовые выражения	1 ч.			
101		Сложение и вычитание с переходом через десяток	1 ч.			
102		Сложение и вычитание с переходом через десяток	1 ч.			
103		Контрольная работа № 9 «Числовые выражения»	1 ч.			
104		Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.			
105		Длина ломаной линии	1 ч.			
106		Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.			
107	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.				
108	Сложение и вычитание с перехода через десяток	1 ч.				
	IV четверть					
109	Закрепление изученного материала	1 ч.				
110	Взаимно-обратные задачи	1 ч.				
111	Рисуем диаграммы	1 ч.				
112	Прямой угол	1 ч.				
113	Прямоугольник. Квадрат	1 ч.				
114	Прямоугольник. Квадрат	1 ч.				
115	Периметр прямоугольника	1 ч.				
116	Периметр прямоугольника	1 ч.				
117	Периметр прямоугольника	1 ч.				
118	Периметр прямоугольника	1 ч.				
119	Контрольная работа № 10 «Периметр прямоугольника и квадрата»	1 ч.				
120	Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.				
121	Умножение и деление	Переместительное свойство умножения	1 ч.			
122		Умножение на 0 и на 1	1 ч.			
123		Час. Минута	1 ч.			
124		Час. Минута	1 ч.			
125		Контрольная работа № 11	1 ч.			

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Кор- ректи- ровка
				План	Факт	
		«Свойства умножения»				
126		Анализ контрольной работы Повторение и самоконтроль	1 ч.			
127		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 ч.			
128		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 ч.			
129		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколь- ко раз	1 ч.			
130		Контрольная работа № 12 « Закрепление пройденного за год»	1 ч.			
131		Анализ контрольной работы	1 ч.			
132		Закрепление пройденного ма- териала	1 ч.			
133		Закрепление пройденного ма- териала	1 ч.			
134		Закрепление пройденного ма- териала	1 ч.			
135		Повторение и самоконтроль	1 ч.			
136		Обобщающий урок	1 ч.			