

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальнэщцэныгъэуэху щцапцэ «Щцэныгъэкурытцуэху щцапцэ № 5
Майкбалэ»

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Л.В. Карданова

ПРИНЯТО

методист по МР

Е.Н. Карпенко

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ СОШ № 5

г. Майского

Приказ № 192-ОД

«31» августа 2022 г.

Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

3 КЛАСС

Разработана

Рудь Т. Б.

(ФИО)

учителем начальных классов

(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
Описание места учебного предмета в учебном плане... ..	3
Учебно-методический комплект.....	3
Планируемые результаты освоения предмета.....	3
2. Содержание тем учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Обществознание и естествознание». На изучение окружающего мира в учебном плане отводится:

количество часов в год – 68

количество часов в неделю – 2

количество учебных недель – 34

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по окружающему миру реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – изд. «Просвещение», 2021 г.
2. Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. – изд. «Просвещение», 2021 г.
3. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс./Т.Н. Ситникова/ – М.: ВАКО, 2021 г.
4. М.Ю. Новицкая. Родная земля. - М.: Дрофа, 2021.
5. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2021.
6. Современная мультимедиа – энциклопедия. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия (2 CD), ООО «Кирилл и Мефодий».
7. Цифровые образовательные ресурсы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности

многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Радость познания. Свет знания. Как изучают окружающий мир. Книга – источник знаний. Отправимся на экскурсию. О чем расскажет план. Планета на листе бумаги. Страны и народы на политической карте мира. Путешествуя, познаем мир. Транспорт. Средства информации и связи.

Мир как дом. Мир природы в народном творчестве. Из чего состоит все. Мир небесных тел. Невидимое сокровище. Самое главное вещество. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Природные стихии в народном творчестве. Кладовая Земли. Чудо под ногами. Мир растений. Плодородная земля и растения в народном творчестве. Мир животных. Животные в народном творчестве. Невидимые нити в живой природе. Лес – волшебный дворец. Луг – царство цветов. Водоем – дом из воды. Как сохранить богатство природы. Охрана природы в культуре народов России.

Дом как мир. Родной дом – уголок отчизны. Свой дом – свой простор. В красном углу сесть – великая честь. Побываем в гостях. На свет появился – с людьми породнился. Родословное дерево. Муж и жена – одна душа.

Святость отцовства и материнства. Добрые дети – дому венец. Детские игры – школа здоровья. Строение тела человека. Как работает наш организм. Что такое гигиена. Наши органы чувств. Школа первой помощи. Здоровью цены нет. Дом невелик, а стоять не велит. Семейный бюджет. Мудрость старости. Путешествие к А.С. Пушкину.

В поисках всемирного наследия. Всемирное наследие. Московский Кремль. Озеро Байкал. Путешествие в Египет. Путешествие в Грецию. Путешествие в Иерусалим. Путешествие в Китай. Всемирные духовные сокровища.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 5 часов, национально-региональный компонент в количестве 3 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во к/р	Воспитательный аспект	ЦОР
1.	Радость познания.	11	0	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	http://www.nhm.ac.uk -
2.	Мир как дом.	24	0	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/world.htm http://www.rol-design.ru/zoo http://zoo.rin.ru
3.	Дом как мир.	25	0	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	http://zerkale.nok.ru
4.	В поисках всемирного наследия.	8	0	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	http://shkola.spb.ru
ИТОГО:		68	0		

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
				По плану	По факту	
1	Раздел 1. Радость познания (11 час)	Свет знания.	1			
2		Как изучают окружающий мир.	1			
3		Книга – источник знаний.	1			
4		Отправимся на экскурсию. Наш край КБР.	1			
5		О чём расскажет план.	1			
6		Планета на листе бумаги.	1			
7		Страны и народы на политической карте мира.	1			
8		Путешествуя, познаём мир.	1			
9		Транспорт.	1			
10		Средства информации и связи.	1			
11		Проверочная работа по разделу «Радость познания».	1			
12	Раздел 2. Мир как дом (24 часа)	Мир природы в народном творчестве.	1			
13		Из чего состоит всё.	1			
14		Мир небесных тел.	1			
15		Невидимое сокровище.	1			
16		Самое главное вещество.	1			
17		Проверочная работа по теме «Воздух и его охрана».	1			
18		Природные стихии в народном творчестве.	1			
19		Кладовые земли.	1			
20		Чудо под ногами.	1			
21		Мир растений. Растения КБР.	1			
22		Плодородная земля и	1			

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Корректировка
				По плану	По факту	
		растения в народном творчестве.				
23		Мир животных. Животные КБР.	1			
24		Кто как на свет появляется.	1			
25		Образы животных в народном творчестве.	1			
26		Невидимые нити в живой природе.	1			
27		Лес – волшебный дворец.	1			
28		Почва, бактерии и круговорот веществ.	1			
29		Луг – царство цветов и насекомых. Полезные травы.	1			
30		Водоём – дом из воды. Польза воды.	1			
31		Как сохранить богатства природы.	1			
32		Человек и природные сообщества.	1			
33		Проверочная работа по теме «Природа в опасности!».	1			
34		Наши проекты «Охрана природы родного края».	1			
35		Охрана природы в культуре народов России и мира.	1			
36	Раздел 3. Дом как мир (25 час.)	Родной дом – уголок Отчизны.	1			
3		Свой дом – свой простор.	1			
38		В красном углу сесть – великая честь.	1			
39		Побываем в гостях.	1			
40		На свет появился – с людьми породнился.	1			
41		Родословное древо.	1			
42		Муж и жена – одна душа.	1			
43		Святость отцовства и материнства.	1			
44		Добрые дети – дому венец.	1			
45		Детские игры – школа	1			

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Корректировка
				По плану	По факту	
		здоровья. Этикет.				
46		Строение тела человека.	1			
47		Система органов.	1			
48		Как работает наш организм. Питаемся правильно .	1			
49		Как работает наш организм.	1			
50		Что такое гигиена. Режим дня. Гигиена.	1			
51		Наши органы чувств.	1			
52		Гигиена органов чувств.	1			
53		Школа первой помощи.	1			
54		Здоровью цены нет.	1			
55		Дом не велик, а стоять не велит.	1			
56		Семейный бюджет.	1			
57		Такие разные деньги.	1			
58		Мудрость старости.	1			
59		Путешествие к А.С. Пушкину.	1			
60		Проверочная работа по разделу «Дом как мир».	1			
61	Раздел 4. В поисках всемирного наследия	Всемирное наследие.	1			
62		Московский Кремль.	1			
63		Озеро Байкал.	1			
64		Путешествие в Египет.	1			
65		Путешествие в Грецию.	1			
66		Путешествие в Иерусалим.	1			
67		Путешествие в Китай.	1			
68		Наши проекты «Всемирные духовные сокровища».	1			