
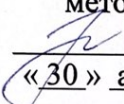


Приложение к ООП НОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальнэщэныгъэлуэху щӀапӀэ «Щэныгъэкурытлуэху щӀапӀэ № 5
МайкӀалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

4 КЛАСС

**Разработана
Пугилиной В.И.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)**

г. Майский

2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка: описание места учебного предмета в учебном плане, учебно-методический комплект, планируемые результаты освоения предмета, форма контроля	3
2.	Содержание тем учебного предмета	5
3.	Тематическое планирование	7
4.	Календарно-тематическое планирование	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)). На изучение окружающего мира в учебном плане отводится 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на контрольные работы отводится 2 часа.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по русскому языку реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2021.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2ч. / Рос. Акад. Наук, Рос. Академия образования, –М.: Просвещение, 2021.
3. Уроки по окружающему миру. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /М.Ю. Новицкая, Н.М. Белянкова, Е.В. Мартинкова, Ю.В. Саркисян; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020.
4. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. /Яценко И.Ф./ – М.: ВАКО, 2021 г.
5. Современная мультимедиа – энциклопедия. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия (2 CD), ООО «Кирилл и Мефодий».
6. Презентации.
7. Таблицы.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему

конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаков символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс (68 часов)

Мы - граждане единого Отечества. Общество-это мы. Распределение обязанностей и разделение труда в сообществах. Российский народ. Факторы, объединяющие граждан России. Конституция России. Конституция России как документ, раскрывающий вопросы государственного устройства страны. Права ребенка. Права ребенка, гарантированные Федеральным законом.

Государственное устройство России. Особенности государственного устройства. Российский союз равных народов. Моя Республика – КБР. Особенности субъектов РФ. Государственная граница России. Устройство государственной границы. Путешествие за границу России. Путешествие в Беларусь и Монголию. Сокровища России и их хранители. Достопримечательности КБР.

Творческое сотрудничество как общественно значимая ценность в культуре народов.

За страницами учебника Экскурсия в Филиал Национального Музея КБР Музей. Продолжение воображаемых путешествий.

По родным просторам. Карта – наш экскурсовод. Физическая карта России. Наш край – КБР. Физическая карта КБР. По равнинам и горам. Формы земной поверхности. В горах КБР. Вершины КБР. В поисках подземных кладовых. Полезные ископаемые КБР. Полезные ископаемые России. Полезные ископаемые КБР. Наши реки России и их значение в жизни людей. Озера – краса земли. Реки и озера КБР. Озера России и их значение в жизни людей. Горы, реки и озера КБР и их значение в жизни людей. По морским просторам. Моря, омывающие берега России с севера на юг. Природные зоны России. В ледяной пустыне. Зона арктических пустынь. В холодной тундре. Зона тундры. Среди лесов. Лесотундра, как переходная зона между тундрой и лесами. В лесах КБР. Зона лесов. В широкой степи. Лесостепь как переходная зона между лесами и степями. В жаркой пустыне. Полупустыня как переходная зона между степями и пустынями. У теплого моря. Черноморское побережье Кавказа. Мы - дети родной земли. Особенности хозяйственной жизни народов России, КБР. В содружестве с природой. Особенности кочевого и оседлого образа жизни некоторых народов Сибири. Как сберечь

природу Охрана природы в КБР. Экологические проблемы и охрана природы. За страницами учебника. Красная Книга КБР. Экологические проблемы и охрана природы. Растения и животные из Красной книги. Моё путешествие по России.

Путешествие по реке времени. В путь по реке времени. Героико-эпические песни, предания, сказания, легенды как форма устной памяти. Путешествуем с археологами. Роль археологии в изучении прошлого. По страницам летописи. «Повесть временных лет» - древнерусская летопись. Истоки древней Руси.

Древние торговые пути, их значение в объединении народов. Мудрый выбор. Важнейшие деяния княгини Ольги. Наследница. Киевской Руси. Роль князей Владимира Святого, Ярослава Мудрого. Москва - преемница Владимира. Эпоха княжеских междоусобиц. Начало Московского царства. Эпоха укрепления и расширения Московского княжества. Подвижники Руси и землепроходцы.

Развитие самых разных направлений деятельностного творчества людей. На пути к единству. События смутного времени в жизни страны. Начало Российской империи. Преобразования в жизни страны во времена первых царей. «Жизнь - Отечеству, честь - никому». Деятельность великих соотечественников. Отечественная война 1812 года и народная историческая память. Великий путь. Российская империя 19 века.

Золотой век театра и музыки. Развитие театрального и музыкального искусства. Рассвет изобразительного искусства. Развитие изобразительного искусства в России. Культура народов КБР. Традиции казачества. В поисках справедливости.

Век бед и побед. СССР в период до начала ВОВ. Трудовой фронт России. СССР в период ВОВ. «Нет в России семьи такой». СССР в период ВОВ. После великой войны. СССР в период после ВОВ. Достижения 1950- 1970х годов. Достижения науки техники.

За страницами учебника. Достижения КБР. Мы строим будущее России. Особенности периода перестройки. Современная Россия. Особенности периода перестройки. Хороша честь, когда есть, что есть. Продовольственная безопасность страны. Умная сила России. Сотрудничество науки и промышленности. Светлая душа России. Выдающие явления в современной культурной жизни.

Начни с себя. Положительный опыт развития творческих способностей. О бабушках и дедушках. Встречи и беседы с бабушками. Мир, в котором я живу.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 2 часов, национально-региональный компонент в количестве 8 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Мы - граждане единого Отечества	10	-	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности	http://school-collektion.edu/ru
2	По родным просторам	21	1	Формирование понимания и уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html
3	Путешествие по реке времени	20	-	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	http://www.openclaus.ru
4	Век бед и побед	17	1	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.	http://nachalka.info
ИТОГО:		68	2		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	Мы - граждане единого Отечества	Общество-это мы.	1			
2		Российский народ.	1			
3		Конституция России.	1			
4		Права ребенка.	1			
5		Государственное устройство России.	1			
6		Российский союз равных народов. <i>Моя Республика – КБР.</i>	1			
7		Государственная граница России.	1			
8		Путешествие за границу России.	1			
9		Сокровища России и их хранители. <i>Достопримечательности КБР.</i>	1			
10		За страницами учебника. Экскурсия в Филиал Национального Музея КБР.	1			
11	По родным просторам	Карта – наш экскурсовод.	1			
12		Наш край - КБР.	1			
13		По равнинам и горам. <i>Полезные травы.</i>	1			
14		В горах КБР.	1			
15		В поисках подземных кладовых. <i>Полезные ископаемые КБР.</i>	1			
16		Наши реки. <i>Реки КБР.</i>	1			
17		Озера – краса земли. <i>Реки и озера КБР.</i>	1			
18		По морским просторам.	1			
19		С севера на юг.	1			
20		В ледяной пустыне.	1			
21		В холодной тундре.	1			
22		Среди лесов.	1			
23		В лесах КБР. <i>Грибы: съедобные и несъедобные.</i>	1			
24		В широкой степи.	1			
25		В жаркой пустыне.	1			
26		У теплого моря.	1			
27		Мы - дети родной земли.	1			
28		В содружестве с природой.	1			
29		Как сберечь природу. <i>Охрана природы в КБР.</i>	1			
30		За страницами учебника. <i>Красная Книга КБР.</i>	1			
31		<i>Наши проекты «Моё</i>	1			

		<i>путешествие по России.</i>				
32	Путешествие по реке времени	В путь по реке времени.	1			
33		Путешествуем с археологами.	1			
34		По страницам летописи.	1			
35		Истоки древней Руси.	1			
36		Мудрый выбор.	1			
37		Наследница Киевской Руси.	1			
38		Москва - преемница Владимира.	1			
39		Начало Московского царства.	1			
40		Подвижники Руси и землепроходцы.	1			
41		На пути к единству.	1			
42		Начало Российской империи.	1			
43		«Жизнь - Отечеству, честь- никому».	1			
44		Отечественная война 1812.	1			
45		Великий путь.	1			
46		Тест по теме «Российская империя».	1			
47		Золотой век театра и музыки.	1			
48		Рассвет изобразительного искусства.	1			
49		Культура народов КБР.	1			
50		Экскурсия в Музей.	1			
51		В поисках справедливости.	1			
52		Век бед и побед	«Вставай страна огромная».	1		
53	Трудовой фронт России.		1			
54	«Нет в России семьи такой».		1			
55	После великой войны.		1			
56	Достижения 1950- 1970х годов.		1			
57	За страницами учебника. <i>Достижения КБР.</i>		1			
58	Тест на тему «История России».		1			
59	Мы строим будущее России.		1			
60	Современная Россия.		1			
61	Хороша честь, когда есть, что есть.		1			
62	Умная сила России.		1			
63	Светлая душа России.		1			
64	Начни с себя.		1			
65	Итоговая комплексная контрольная работа.		1			

66		О бабушках и дедушках.	1			
67		<i>Наши проекты «Мир, в котором я живу».</i>	1			
68		Обобщение пройденного. Игра «Брейн-ринг».	1			