
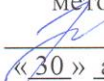



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
МуниципальнэщЭныгэуэху щІапІэ «ЩЭныгэкурытІуэху щІапІэ № 5.
Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениясыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.
 Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РОДНОМУ ЯЗЫКУ(РУССКОМУ)**

2 КЛАСС

Разработана
Наужоковой Ф.К.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Пояснительная записка:
описание места учебного предмета в учебном плане,
учебно-методический комплект,
планируемые результаты освоения предмета,
форма контроля. | 3 стр. |
| 2. | Содержание тем учебного предмета | 4 стр. |
| 3. | Тематическое планирование | 5 стр. |
| 4. | Календарно-тематическое планирование | 6 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по родному языку (русскому) реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Александрова О. М., Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова Родной русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020 г.
2. Вартанян Э.А. Из жизни слов. - М.: Просвещение, 2021.
3. Вартанян Э.А. Рождение слова. - М.: Детская литература, 2021.
4. Вартанян Э.А. Путешествие в слово. - М.: Детская литература, 2021.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции;
- понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических), лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык: прошлое и настоящее (12ч)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ковш, решето, сито*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь,

орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сваришь, ни за какие коврижки*).

Язык в действии (13 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.

Секреты речи и текста (9 ч)

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текста: развернутое толкование значения слова.

Создание текста-инструкции с опорой на предложенный текст. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Русский язык: прошлое и настоящее	12		Расширение представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре.	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Язык в действии	13		Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Секреты речи и текста	9		Воспитывать понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;	http://digital-edu.ru/ https://infourok.ru/

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировка
				По плану	По факту	
1	Русский язык: прош лое и настоящее (12 ч.)	По одежке встречают... Во что раньше одевались дети.	1 ч.	05.09.		
2		Одежда детей в картинах русских художников.	1 ч.	12.09.		
3		Ржаной хлеб-калачу дедушка. Русские пословицы о хлебе.	1 ч.	19.09.		
4		Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Что ели в старину.	1 ч.	26.09.		
5		Каша-кормилица наша. Что ели в старину.	1 ч.	03.10.		
6		Любишь кататься, люби и саночки возить. Детские забавы.	1 ч.			
7		Делу время, потехе час. Русские народные игры.	1 ч.			
8		Русские народные игрушки.	1 ч.			
9		В решете воду не удержишь. Домашняя утварь.	1 ч.			
		Пчетверть				
10		Предметы домашней утвари в загадках, пословицах и стихах.	1 ч.			
11		Самовар кипит, уходить не велит. Разновидности самоваров на Руси.	1 ч.			
12		Традиция русского чаепития.	1 ч.			
13	Язык в действии (13 ч)	Помогает ли ударение различать слова?	1 ч.			
14		Учись произносить правильно.	1 ч.			
15		Для чего нужны синонимы?	1 ч.			
16		Словарная работа. Словосочетания с употреблением синонимов	1 ч.			
17		Для чего нужны антонимы?	1 ч.			
		Ш четверть				
18		Употребление антонимов в речи.	1 ч.			
19		Как появились пословицы?	1 ч.			
20		Как появились фразеологизмы?	1 ч.			
21		Русские фразеологизмы и фразеологизмы народов мира.	1 ч.			
22		Как можно объяснить значение слова?	1 ч.			
23		Лексическое значение слов.	1 ч.			
24		Встречается ли в сказках необычное ударение?	1 ч.			
25		Встречается ли в стихах необычное	1 ч.			

		ударение?				
26	Секреты речи и текста (9 ч.)	«Волшебные» слова.	1 ч.			
27		Учимся вести диалог.	1 ч.			
		IV четверть				
28		Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1 ч.			
29		Словарная работа.	1 ч.			
30		Работа над ошибками.	1 ч.			
31		Устанавливаем связь предложений в тексте.	1 ч.			
32		Восстановление деформированного текста.	1 ч.			
33		Восстановление деформированного текста.	1 ч.			
34		Создаём тексты-инструкции и тексты –повествования.	1 ч.			