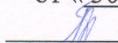
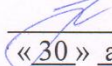


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
Муниципальнэщэнэгъэгуэху щІапІэ «Щэнэгъэкурытгуэху щІапІэ № 5
Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.
 Т.М. Корнейчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

3 КЛАСС

Разработана
Кузнецовой С.В.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка (русского) в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю), в том числе на контрольные работы (тестирование, изложения, сочинения) отводится 2 часа.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по родному языку (русскому) реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Русский родной язык : 3 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская
2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального основного общего образования. .
3. Русский родной язык : 3 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.].

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- распознавать слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим);
- распознавать слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений);
- распознавать слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь);
- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- различать эпитеты, сравнения;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

Метапредметные результаты:

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- создавать тексты-повествования (заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами).

Предметные результаты:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- различать по суффиксам различные оттенки значения слов;
- владеть нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных (родительный падеж множественного числа слов);
- владеть нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением);
- различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Язык в действии (10 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Секреты речи и текста (11 ч)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Всего часов	Из них к/р	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Русский язык: прошлое и настоящее	13	1	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России; воспитание уважения к труду, трудящимся,	http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-

				результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность.	russkij-rodnoj-yazyk-dlyaobshheobrazovatelnyh-organizatsij1-4-klassov.
2	Язык в действии	10	0	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России; воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность.	http://starling.rinet.ru/indexru.htm . Словарь паронимов русского языка. URL: https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova . Древнерусские берестяные грамоты. URL:
3	Секреты речи и текста	11	1	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.	URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Русский язык в школе. URL: http://gramota.ru/bibliomagazines/riash . Словарь сокращений русского языка.
	Итого	34	2		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Тема урока	Кол. часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	

1	Русский язык: прошлое и настоящее	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1			
2		Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1			
3		Кто друг прямой, тот брат родной	1			
4		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1			
5		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1			
6		Сошлись два друга – мороз да вьюга	1			
7		Слова, называющие природные явления	1			
8		Ветер без крыльев летает	1			
9		Образные названия ветра, дождя, снега	1			
10		Какой лес без чудес	1			
11		Слова, называющие растения	1			
12		Дело мастера боится	1			
13		Заиграйте, мои гусли...	1			
14		Язык в действии	Что ни город, то норы	1		
15	У земли ясно солнце, у человека - слово		1			
16	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения		1			
17	Проверочная работа № 1		1			
18	Для чего нужны суффиксы		1			
19	Для чего нужны суффиксы		1			
20	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?		1			
21	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?		1			
22	Как изменяются имена существительные во множественном числе?		1			
23	Как изменяются имена существительные во множественном числе?		1			
24		Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1			
25		Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1			
26		Проверочная работа № 2	1			
27		Создаем тексты-	1			

	Секреты речи и текста	рассуждения				
28		Создаем тексты-рассуждения	1			
29		Учимся редактировать тексты	1			
30		Учимся редактировать тексты	1			
31		Учимся редактировать тексты	1			
32		Создаем тексты-повествования	1			
33		Создаем тексты-повествования	1			
34		Проверочная работа № 3	1			