

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»
Муниципальнэщлэныгъэгуэху щлалэ «Щлэныгъэкурытгуэху щлалэ № 5
Майкълэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.
Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ТЕХНОЛОГИИ**

3 КЛАСС

Разработана
Манченко Я.В.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка: описание места учебного предмета в учебном плане, учебно-методический комплект, планируемые результаты освоения предмета, форма контроля.....	3
2.	Содержание тем учебного предмета.....	5
3.	Тематическое планирование.....	8
4.	Календарно-тематическое планирование.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Технология». На изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа по технологии реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1.Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова / ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2019.

2.Поурочные разработки по технологии. 3 класс /Максимова Т.Н./ - М.: ВАКО, 2019.

3.Технологические карты.

4.Презентации.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоение правил техники безопасности.

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Как работать с учебником. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и Земля. Архитектура. Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объемная модель дома. Оформление изделия по эскизу. Городские постройки. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки. Парк. Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Проект «Детская площадка». Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Изготовление тканей. Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, утка). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции. Вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком. Одежда для карнавала. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма. Бисероплетение. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности.

Кафе. Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов. Фруктовый завтрак. Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости. Колпачок-цыпленок. Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц. Бутерброды. Блюда, не требующие тепловой обработки, – холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов. Салфетница. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии. Магазин подарков. Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Золотистая соломка. Работа с природными материалами. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки – холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки при создании композиции. Упаковка подарков. Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Автомастерская. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур. Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия. Грузовик. Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения. Сборка изделия.

Человек и вода. Мосты. Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели всячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей – натягивание нитей. Водный транспорт. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект «Водный транспорт». Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты. Океанариум. Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы

над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов. Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки. Фонтаны. Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух. Зоопарк. История возникновения зоопарков в России. Бионика. Искусство оригами. Техники оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами. Вертолетная площадка. Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Конструирование модели вертолета. Материал – пробка. Воздушный шар. Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча. Внеклассная деятельность «Украшаем город».

Человек и информация. Переплётная мастерская. Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок. Почта. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправок. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля. Проект «Готовим спектакль». Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье. Афиша. Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWord Document.doc. Сохранение документа, форматирование, печать. Создание афиши и программки на компьютере.

В содержание учебного предмета «Технология» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 7 часов, национально-региональный компонент в количестве 1 часа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Количество			Воспитательный аспект	ЦОР
			экскурсий	проектов	ТБ		
1.	Человек и земля	15	2	2	4	Привлечение внимания к бережному рациональному использованию обрабатываемых материалов при основных технологических операциях.	http://school-collection.edu.ru
2.	Человек и вода	4	-	1	-	Привлечение внимания к бережному использованию исчерпаемых природных ресурсов с помощью ролевых учебных заданий, предметно-практической деятельности.	http://stranamastrov.ru/
3	Человек и воздух	4	-	-	-	Использование воспитательных возможностей при формировании целостного взгляда на мир в единстве природы и человека с помощью интерактивных форм работы, виртуальных экскурсий.	http://www.drofa.ru/
4.	Человек и информация	3	1	1	-	Овладение под руководством учителя первоначальными навыками самостоятельного поиска нужной информации с помощью компьютера.	http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html
5.	Осенние и весенние работы	8				Привлечение внимания к	электронное

						бережному и рациональному использованию обрабатываемых материалов при основных технологических операциях.	приложение к учебнику «Технология».
	Итого	34	3	4	4		

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
				По плану	По факту	
1	Знакомство с учебником	Как работать с учебником. Беседа по ТБ.	1			
2	Человек и земля	Архитектура. Дом. Архитектура КБР. Беседа по ТБ.	1			
3		Городские постройки. Телебашня. Беседа по ТБ.	1			
4		Парк. Городской парк. Беседа по ТБ.	1			
5		Проект «Детская площадка». Беседа по ТБ.	1			
6		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Беседа по ТБ.	1			
7		Стежки. Беседа по ТБ.	1			
8		Украшение фартука. Беседа по ТБ.	1			
9		Изготовление тканей. Гобелен. Беседа по ТБ.	1			
10		Вязание. Воздушные петли. Беседа по ТБ.	1			
11		Одежда для карнавала. Беседа по ТБ.	1			
12		Бисероплетение. Беседа по ТБ.	1			
13		Кафе. Кухонные принадлежности. Беседа по ТБ.	1			
14		Фруктовый завтрак. Беседа по ТБ.	1			
15		Сервировка стола. Беседа по ТБ.	1			
16		Бутерброды. Радуга на шпажке. Вредная еда. Беседа по ТБ.	1			
17		Салфетница. Беседа по ТБ.	1			
18		Соленое тесто. Правильное питание. Беседа по ТБ.	1			
19		Соломка. Беседа по ТБ.	1			
20		Упаковка подарков. Беседа по ТБ.	1			
21		Автомастерская. Здоровое питание. Беседа по ТБ.	1			
22	Грузовик. Автомобиль. Беседа по ТБ.	1				
23	Человек и вода	Мосты. Беседа по ТБ.	1			
24		Водной транспорт. Беседа по ТБ.	1			

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
				По плану	По факту	
25		Осьминоги и рыбки. Польза рыбы. Беседа по ТБ.	1			
26		Фонтаны. Проект «Океанариум». Беседа по ТБ.	1			
27	Человек и воздух	Зоопарк. Техника оригами. Животные КБР. Беседа по ТБ.	1			
28		Взлетная площадка. Беседа по ТБ.	1			
29		Воздушный шар. Беседа по ТБ.	1			
30	Человек и информация	Переплетная мастерская. Беседа по ТБ.	1			
31		Почта. Беседа по ТБ.	1			
32		Кукольный театр. Беседа по ТБ.	1			
33		Проект «Готовим спектакль». Беседа по ТБ.	1			
34		Афиша. Беседа по ТБ.	1			