
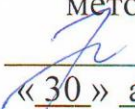


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальнэщлэныгъэлуэху щлаллэ «Щлэныгъэкурытлуэху щлаллэ № 5
Майкълэ»

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбещенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
 Л.В. Карданова

ПРИНЯТО
методист по МР
 Е.Н. Карпенко
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 192-ОД
«31» августа 2022 г.
 Т.М. Корнейчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ТЕХНОЛОГИИ**

• 4 КЛАСС

Разработана
Кардановой Л.В.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Описание места учебного предмета в учебном плане	3
Учебно-методический комплект	3
Планируемые результаты освоения предмета	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373), на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Майского, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 23.06.2022 г.), Положения о структуре, порядке, разработке, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г. Майского «Технология». На изучение технологии в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю), в том числе на контрольные работы (тестирование) отводится 2 часа.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа по технологии реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2019.

2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь - М., Просвещение, 2019.

3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. - М., Просвещение, 2019.

4. Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон - 2019.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; освоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (4 ч.) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 ч.) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (3 ч.) Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 ч.) Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 ч.) Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 ч.) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России и КБР. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 ч.) День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 ч.) История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

В содержание учебного предмета «Технология» включены беседы по формированию культуры здорового питания в количестве 2 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Всего часов	Из них к/р	Воспитательный аспект	ЦОР
1.	Информационная мастерская	4		Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности	http://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru
2.	Проект «Дружный класс»	3		Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность	http://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru
3.	Студия «Реклама»	3		Ориентация на трудовую деятельность, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей	http://resh.edu.ru http://schoolcollection.ru
4.	Студия «Декор интерьера»	6	1	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	http://resh.edu.ru http://schoolcollection.ru
5.	Новогодняя студия	3		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	http://resh.edu.ru http://schoolcollection.ru
6.	Студия «Мода»	8		Ориентация на профессиональную деятельность	http://schoolcollection.ru
7.	Студия «Подарки»	3		Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей	http://resh.edu.ru
8.	Студия «Игрушки»	4	1	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей	http://resh.edu.ru http://schoolcollection.ru
ИТОГО:		34	2		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Тема урока	Кол. часов	Дата				Корректировка
				План		Факт		
				1гр.	2гр.	1гр.	2гр.	
I четверть - 9 недель								
1.	Информационная мастерская	Вспомним и обсудим.	1	07.09	05.09			
2.		Информация. Интернет.	1	14.09	12.09			
3.		Создание текста на компьютере.	1	21.09	19.09			
4.		Создание презентации. Беседа «Что нам осень подарила».	1	28.09	26.09			
5.	Проект «Дружный класс»	Наши проекты: «Презентация класса».	1	05.10	03.10			
6.		Эмблема класса.	1	12.10	10.10			
7.		Папка «Мои достижения».	1	19.10	17.10			
8.	Студия «Реклама»	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	26.10	24.10			
9.		Коробка для подарка.	1	26.10	31.10			
II четверть - 8 недель								
10.		Упаковка для сюрприза.	1	09.11	07.11			
11.	Студия «Декор интерьера»	Интерьеры разных времен.	1	16.11	14.11			
12.		Художественная техника «декупаж».	1	23.11	21.11			
13.		Плетение салфетки.	1	30.11	28.11			
14.		Цветы из креповой бумаги.	1	07.12	05.12			
15.		Сувениры из проволочных колец. Изделия из полимеров.	1	14.12	12.12			
16.		Контрольная работа №1 по теме: "Конструирование и моделирование".	1	21.12	19.12			
17.	Новогодняя студия	Новогодние традиции. Беседа: «Питание зимой».	1	28.12	26.12			
III четверть - 10 недель								
18.		Игрушки из зубочисток.	1	11.01	09.01			
19.		Игрушки из	1	18.01	16.01			

		трубочек для коктейля.						
20.	Студия «Мода»	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Костюмы кабардинцев и балкарцев.	1	25.01	23.01			
21.		Наши проекты: «Одежда народов России».	1	01.02	30.01			
22.		Синтетические ткани.	1	08.02	06.02			
23.		Твоя школьная форма.	1	15.02	13.02			
24.		Объемные рамки.	1	22.02	20.02			
25.		Наши проекты: «Аксессуары одежды».	1	01.03	27.02			
26.		Вышивка лентами. Рукоделие кабардинцев и балкарцев.	1	08.03	06.03			
27.		Плетеная открытка.	1	15.03	13.03			
IV четверть - 7 недель								
28.	Студия «Подарки»	День защитников Отечества.	1	05.04	03.04			
29.		Лабиринт.	1	12.04	10.04			
30.		Весенние цветы. Цветы КБР.	1	19.04	17.04			
31.	Студия «Игрушки»	Наши проекты: «История игрушек».	1	26.04	24.04			
32.		Подвижная игрушка.	1	03.05	01.05			
33.		Контрольная работа №2 по теме: "Информационно - коммуникативные технологии".	1	10.05	08.05			
34.		Подготовка портфолио.	1	17.05	15.05			