


Приложение к ООП СОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Майского»  
Майский шахарны муниципальный билим берген учуредениеси  
«Орта билим берген бешенчавомерни школу»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
учителей общественных наук  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г  
В.А.Темрокова

ПРИНЯТО  
зам. директора по УМР  
М.В. Денисенко  
« 31 » 08 2022г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МКОУ  
СОШ №5 г. Майского  
приказ № 101/к от 01 2022г  
Т.М.Корнейчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 КЛАССЫ

Разработана-  
Яблочниной Е.Н.  
(ФИО)  
учителем ОБЖ  
(предмет)

г. Майский

2022-2023 учебный год

## Содержание:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Пояснительная записка                         | 3 стр.  |
| описание места учебного предмета в учебном плане |         |
| учебно-методический комплект                     |         |
| планируемые результаты освоения предмета         |         |
| формы контроля                                   |         |
| 2. Содержание тем учебного предмета              | 20 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование          | 25 стр. |

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 и 11 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №5 г. Майского, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ №5 г. Майского.

### **Описание места учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.**

На изучение ОБЖ в 10 классе в учебном плане отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

На изучение ОБЖ в 11 классе в учебном плане отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **В ходе реализации программы используется УМК.**

Рабочая программа по ОБЖ реализуется на основе данного учебно-методического комплекта:

С.В. Ким, В.А. Горский: Учебник по основам безопасности жизнедеятельности, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2022 год.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2019 год

Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2019 год

А.В. Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2019 год.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты**

Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность учащихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-

политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

#### **Учащийся на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в

части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.



## **Основы здорового образа жизни**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;  
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;  
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;  
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;  
выполнять изготовку к стрельбе;  
производить стрельбу;  
объяснять назначение и боевые свойства гранат;  
различать наступательные и оборонительные гранаты;  
описывать устройство ручных осколочных гранат;  
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;  
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;  
объяснять предназначение современного общевойскового боя;  
характеризовать современный общевойсковой бой;  
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;  
выполнять приемы «К бою», «Встать»;  
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;  
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);  
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;  
передвигаться по азимутам;  
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);  
применять средства индивидуальной защиты;  
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

### **Военно-профессиональная деятельность**

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;  
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;  
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;  
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Учащийся на базовом уровне получит возможность научиться:

**Основы комплексной безопасности**

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

**Элементы начальной военной подготовки**

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Военно-профессиональная деятельность**

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Формы контроля**

Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка - это письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, контрольные; письменные ответы на вопросы теста; проект.

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный развернутый ответ учащихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, зачета, монологического высказывания.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

## 2. Содержание тем учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	1	гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающей традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовность к участию в общественной жизни;	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	1	способности, к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; умение противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	<a href="http://rosolymp.ru">http://rosolymp.ru</a>

				признакам и другим негативным социальным явлениям	
3	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>		формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		
<b>По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов</b>					

**Содержание тем учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
11 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Кол-во контрольных работ</b>	<b>Воспитательный аспект</b>	<b>ЦОР</b>
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающей традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовность к участию в общественной жизни;	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	способности, к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; умение противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по	<a href="http://rosolymp.ru">http://rosolymp.ru</a>

				социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
3	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>		формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	2		

### Содержание тем учебного предмета. 10 класс

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.* Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### Раздел 2. Военная безопасность государства



*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.* Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.* Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.* Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание тем учебного предмета 11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.* Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.* Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь.* Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№	Название раздела, главы	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	<b>Раздел I Основы безопасности личности, общества, государства</b>		15			
1	Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде		5			
		Введение. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	2.09		
2		Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	9.09		
3		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	16.09		
4		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	23.09		
5		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	30.09		
6	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5			
		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	07.10		
7		Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	14.10		
8		Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	21.10		
9		Противодействие терроризму в Российской Федерации	1	28.10		

10		Противодействие наркотизму в Российской Федерации	1			
11	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (		5			
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1			
12		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1			
13		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1			
14		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1			
15		Контрольная работа по теме «Основы безопасности личности, общества, государства»	1			
2	<b>Раздел2. Военная безопасность государства</b>		10			
16	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера		5			
		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения				
17		Защита населения и территорий от радиационной опасности				

18		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения				
19		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности				
20		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи				
21	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч)		5			
		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы				
22		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации				
23		Воинская обязанность и военная служба Права и обязанности военнослужащих				
24		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				
25		Контрольная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз»				
3	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		9			
26	Глава 6. Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		4			
		Медицинское	1			

		обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие				
27		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1			
28		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1			
29		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1			
30	Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		5			
		Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1			
31		Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1			
32		Практическая работа. «Первая помощь при кровотечениях, ранениях»	1			
33		Практическая работа. «Первая помощь: сердечно - легочная реанимация»	1			
34		Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1			

## Календарно-тематическое планирование

## 11 «А» класс

№	Название раздела, главы	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>		15			
1	Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде		5			
		Введение. Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	6.09		
2		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	13.09		
3		Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	27.09		
4		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	4.10		
5		Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	11.10		
6	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности		5			
		Обеспечения национальной безопасности России.	1	18.10		
7		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	25.10		
		Меры государства по противодействию военным	1			

8		угрозам, экстремизму, терроризму.				
9		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1			
10		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1			
	Глава 3.	.	5			
11	Экстремальные ситуации и безопасность человека	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1			
12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1			
13		Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.	1			
14		Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1			
15		Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»	1			
	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>		10			
16	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч)		5			
		Основные задачи Вооруженных Сил.	1			
17		Правовые основы воинской обязанности..	1			
18		Правовые основы военной службы	1			
19		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1			
20		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1			



21	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (		5			
		. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1			
22		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1			
23		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
24		Боевая слава российских воинов	1			
25		Контрольная работа «Военная безопасность государства»	1			
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		9			
26	Глава 6. Основы здорового образа жизни		5			
		Демографическая ситуация в России.	1			
27		Культура здорового образа жизни. Культура питания.	1			
28		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1			
29		Вредные привычки. Культура движения.	1			
30	Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях	.	4			
		Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	1			
31		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1			

32		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1			
33		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1			
34		Обобщающий урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности»	1			

**Календарно-тематическое планирование  
11 «Б» класс**

№	Название раздела, главы	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
				план	факт	
1	<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>		15			
1	Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде		5			
		Введение. Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	5.09		
2		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	12.09		
3		Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	19.09		
4		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	26.09		
5		Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	3.10		
6	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности		5			
		Обеспечения национальной безопасности России.	1	10.10		
7		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	17.10		
		Меры государства по противодействию военным	1	24.10		

8		угрозам, экстремизму, терроризму.				
9		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1			
10		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1			
	Глава 3.	.	5			
11	Экстремальные ситуации и безопасность человека	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1			
12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1			
13		Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.	1			
14		Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1			
15		Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»	1			
	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>		10			
16	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5ч)		5			
		Основные задачи Вооруженных Сил.	1			
17		Правовые основы воинской обязанности..	1			
18		Правовые основы военной службы	1			
19		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1			
20		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1			

21	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (		5			
		. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1			
22		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1			
23		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
24		Боевая слава российских воинов	1			
25		Контрольная работа «Военная безопасность государства»	1			
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		9			
26	Глава 6. Основы здорового образа жизни		5			
		Демографическая ситуация в России.	1			
27		Культура здорового образа жизни. Культура питания.	1			
28		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1			
29		Вредные привычки. Культура движения.	1			
30	Глава7 Первая помощь при неотложных состояниях	.	4			
		Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	1			
31		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1			

32		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1			
33		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1			
34		Обобщающий урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности»	1			