

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**
Муниципальнэщэныгъэуэху щӕпӕ «Щэныгъэкурытӕуэху щӕпӕ №5
Майкӕлэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей-филологов
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Н.П. Виненко

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ СОШ
№ 5 г. Майского
Т.М. Корнейчук
Приказ № 162-09
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОЙ РОДНОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ**

10 КЛАСС

**Разработана
Белобловской О.П.
(ФИО)
учителем русского языка и литературы
(предмет)**

**г. Майский
2021-2022 учебный год**

Содержание

- | | |
|--|------------|
| 1. Пояснительная записка | 2-9 стр. |
| описание места учебного предмета в учебном плане | |
| учебно-методический комплект | |
| планируемые результаты освоения предмета | |
| формы контроля | |
| 2. Содержание тем учебного предмета | 10-12 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 13-18 стр. |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык и русская родная литература» для учащихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), учебным планом школы.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение «Русского родного языка и русской родной литературы» в 10 классе отводится 1 час в неделю, соответственно 35 часов в год (из расчета 35 уч.недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление

объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Учащиеся научатся:

осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;

объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;

понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;

понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);

владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;

использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Учащиеся получают возможность научиться:

понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;

правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;

уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Формы контроля

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
тестовые работы;
индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
выполнение проектных и исследовательских заданий.

2. Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Язык и культура	12
2	Культура речи	12
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	11
Итого		35

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение

словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета, Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Язык и культура		12		
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1		
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1		
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	1		
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	1		
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1		
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	1		
7.	Развитие русского языка как объективный процесс.	1		
8.	Основные тенденции развития современного русского языка.	1		
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1		
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1		
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1		
12.	Проверочная работа. Представление мини-проектов по выбранной теме.	1		
Культура речи		12		
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	1		
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1		
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	1		
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	1		
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1		
21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1		
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1		

23.	Этика и этикет в электронной среде общения.	1		
24.	Контрольный тест по пройденному материалу.	1		
Речь. Речевая деятельность. Текст		10		
25.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1		
26.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1		
27.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1		
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		
29.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1		
30.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	2		
31.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.			
32.	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		
33.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1		
34.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1		
35.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	1		