

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»**
Муниципальнэщэнэгъэлүэху щӀапӀэ «ЩэнэгъэкурывӀүэху щӀапӀэ №5
МайкӀалэ»
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей-филологов
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Виненко Н.П. Виненко

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
Денисенко М.В. Денисенко
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ СОШ
№ 5 г. Майского
Т.М. Корнейчук
Приказ № 166
«31» 08 Майского 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

11 КЛАСС

**Разработана
Турапиной Л.А.
(ФИО)**

**учителем русского языка и литературы
(предмет)**

г. Майский

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка

1-5 стр.

описание места учебного предмета в учебном плане
учебно-методический комплект
планируемые результаты освоения предмета
формы контроля

2. Содержание тем учебного предмета

6-11 стр.

3. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 11 класса разработана на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного)общего образования,

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

программы по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, С.И. Львова,

основной образовательной программы МКОУ СОШ №5 г. Майского;

Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Данная рабочая программа по русскому языку предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В основу рабочей программы положены актуальные идеи личностно - ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа предназначена для изучения курса русского в 11 классе на базовом уровне. Учебный план универсального профиля МКОУ СОШ№5 на 2018-2019 учебный год для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского(родного) языка в 11 классе в объёме 68 часов, 2 часа в неделю.

Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, С.И. Львова к учебнику «Русский язык. 10 —11 классы» (авт. Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Москва, Русское слово) рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи, занятиям по подготовке к ЕГЭ

Учебно-методический комплект

Для учащихся

Учебник «Русский язык. 10 —11 классы». Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, Москва, Русское слово

Демоверсии КИМов по русскому языку

Для учителя

Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. (5-е издание). Москва «Русское слово» Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

Гольцова Н.Г., И.В.Шамшин. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. Москва. «Русское слово»

Гольцова, И.В.Шамшин. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11. Москва. «Русское слово»

Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М.

Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. К учебнику Н. Г. Гольцовой и И.В. Шамшина «Русский язык. 10-11 классы» М; Вако

Егораева С.А. ЕГЭ. Тестовые задания. М.; Экзамен

Мальцева.Л.И., Смеречинская Н.М. Русский язык ЕГЭ-2015

Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. — М.,

Сборник диктантов 10-11 класс. Москва. «ВАКО»

Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания: Учебно – методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион.

Интернет- ресурсы

<http://standart.edu.ru/> стандарт образования

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://eor.edu.ru> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://russkiy-na-5.ru/> «Русский язык на 5»

<http://rus.reshuege.ru> Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам

<http://www.ege.ru> Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

www.fipi.ru ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

<http://www.9151394.ru/>-Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/>-Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://fcior.edu.ru-Сайт> «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»

<http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/>Архив учебных программ и презентаций

InternetUrok.ru <http://interneturok.ru/>Видеоуроки по школьным предметам

<http://www.philology.ru> -«Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> -«Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.slovari.ru> -сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> -справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Формы контроля

I. Формы письменной проверки

1. Диктант словарно-орфографический,
2. диктант с грамматическим заданием
3. основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, 4. словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный,
5. тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом в 6. объёме не менее 50 слов),
1. письменное высказывание на лингвистическую тему.

II. Формы устной проверки:

Устная проверка-это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

III. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Содержание тем учебного предмета

Синтаксис и пунктуация

Введение

Историческое развитие русского языка.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ.

Речь. Речевое общение

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья,

интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Основные виды сочинений.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Предложение

Понятие о предложении. Предложения простые и сложные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вставные конструкции.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Культура разговорной речи.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге.

Знаки препинания при цитатах.

Культура речи

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.

Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Консультации по подготовке к ЕГЭ.

Работа с тестами

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
1	Введение.	3	1	
2	Речь. Речевое общение.	7		2
3	Словосочетание как синтаксическая единица.	1		
4	Предложение как единица синтаксиса.	4	1	1
5	Простое осложнённое предложение	19	1	3
6	Сложные предложения	13	1	1
7	Предложения с чужой речью	3		
8	Культура речи. Стилистика.	5	1	1
9	Консультации по подготовке к ЕГЭ.	1		
	Итого	55	5	8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	Введение		3 часа		
1		Историческое развитие русского языка.	1		
2		Выдающиеся отечественные лингвисты.	1		
3		Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ.	1		
4	Урок контроля	Контрольный диктант	1		
	Речь. Речевое общение		7 часов		
5		Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1		
6		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	1		
7		Основные жанры научного стиля (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.),	1		
8		Основные жанры официально-делового стиля (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.)	1		
9		Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.)	1		
10		Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	1		
11		Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	1		
12		Подготовка к ЕГЭ. Основные	1		

		требования к сочинению.			
13		Сочинение по тексту.	1		
	Словосочетание		1 час		
14		Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	1		
	Предложение		5 часов		
15		Понятие о предложении. Предложения простые и сложные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1		
16		Главные члены предложения. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.	1		
17		Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире	1		
18		Проект. Виды простых предложений, инверсия в произведениях русской литературы.	1		
19	Урок контроля	Контрольный диктант	1		
20		Резервный урок			
	Простое осложненное предложение		20 часов		
21		Понятие о простом осложнённом предложении	1		
22		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
23		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		
24		Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1		
25		Работа с тестами	1		
26		Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1		
27		Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1		
28		Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1		
29		Контрольный тест	1		
	Обособленные члены предложения				
30		Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1		

31		Обособленные и необособленные определения.	2		
32		Обособленные приложения.	1		
33		Обособленные обстоятельства.	2		
34					
35					
36		Обособленные дополнения.	1		
37		Работа с тестами ЕГЭ	1		
38		Резервный урок	1		
39		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1		
40		Знаки препинания при сравнительном обороте.	1		
41		Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вставных конструкциях.	1		
	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием	1		
42		Проект «Употребление обращений в художественных произведениях»	1		
	Сложные предложения		15 часов		
43		Сложные предложения, типы сложных предложений.	1		
44		Сложносочинённое предложение.	1		
45		Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1		
46		Сложноподчинённые предложения; главная часть, часть придаточная, виды придаточных.	1		
47		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1		
48		Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение.	1		
49		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1		
50		Бессоюзные сложные предложения, значение частей сложного бессоюзного предложения	1		
51		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2		
52					
53		Знаки препинания в предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
54		Авторские знаки	1		

		препинания.			
55	Урок контроля	Контрольный тест	1		
56		Работа с тестами ЕГЭ			
57		Резервный урок			
	Предложения с чужой речью		3 часа		
58		Способы передачи чужой речи Чужая речь, прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь	1		
59		Знаки препинания при прямой речи.	1		
60		Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1		
	Культура речи		7 часов		
61		Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.	1		
62		Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1		
63		Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	1		
64		Проект. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1		
65		Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1		
66		Работа со словарями	1		
67		Контрольный диктант	1		
68		Консультации по подготовке к ЕГЭ.	1		