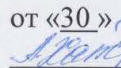

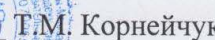
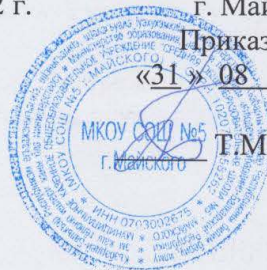


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**  
Муниципальнэ щцэныгэзэ Гуэху щцлэлэ «Щцэныгэзэ курыт Гуэху щцлэлэ №  
5 Майкълэзэ»  
Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
учителей-филологов  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.  
 А.Х. Ламердонова

ПРИНЯТО  
зам. директора по УМР  
 М.В. Денисенко  
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ СОШ № 5  
г. Майского  
Приказ № 192  
«31» 08 2022 г.  
 Т.М. Корнейчук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 КЛАСС**

**Разработана  
Ламердоновой А.Х.  
(ФИО)**

**учителем русского языка и литературы  
(предмет)**

**г. Майский**

**2022-2023 учебный год**

## Содержание

- |   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>   | <b>2-7стр.</b>    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- описание места учебного предмета в учебном плане</li><li>- учебно-методический комплект</li><li>- планируемые результаты освоения предмета</li><li>- формы контроля</li></ul> |                   |
| <b>2. Содержание тем учебного предмета</b>  | <b>7-11 стр.</b>  |
| <b>3. Календарно-тематическое планирование</b>  | <b>12-16 стр.</b> |

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 классов составлена на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной ООП ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с требованиями ФГОС ООО по русскому языку;

Программы по русскому языку для 5-9 классов составленной авторским коллективом под руководством профессора В. В. Бабайцевой

Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Программа реализуется с помощью предметной линии учебников по русскому языку «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

Выбор авторской программы В.В. Бабайцевой обусловлен тем, что в ней содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

### Описание места учебного предмета "Русский язык" в учебном плане

Программа предназначена для изучения курса русского языка в 6 классе 6ч. в неделю, 210ч. в год.

### Учебно – методический комплект

#### Для учителя

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5-9 класс. / Под ред. С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа,
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5-9 класс. - М.: Дрофа, Купалова А.Ю и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Теория» Никитина Е.И. Уроки развития речи: 5,8,9 класс.
3. «Русский язык. Практика.» «Русская речь» 5-9 классы. Колокольцев Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература(репродукция картин). 5-7 классы.
4. Учебно-наглядное пособие: \_ М.: Дрофа.
5. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь.- М.; Дрофа

6. Герасименко Н.А. Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь.
7. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии.

### **Для учащихся**

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа,
2. Русский язык: Практика. 5,8,9 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой - М: Дрофа,
3. Русская речь. Развитие речи. 5,8,9 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа,
4. Пименова Е.И. и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 5,8,9 класс

### **Информационные ресурсы**

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.grammar.ru> — «Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://raslit.ioso.ru/index.htm> — интерактивные тесты по русскому языку, правила русской орфографии, поэтические загадки, литературные опыты.

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

<http://www.rm.kirov.ru/> Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями, и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### ***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и

использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

**Формы контроля:**

диктант (с заданием, словарный, объяснительный, терминологический);

комплексный анализ текста;

осложненное списывание;

тест;

составление сложного и простого плана к тексту;

изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);

составление диалога на заданную тему;

составление текста определенного стиля и типа речи;

сочинение (описание пейзажа, помещения);

составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;

редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом

изложение (подробное, выборочное, с изменением лица);

создание проекта;

устное высказывание на лингвистическую тему.

## Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Тема	Всего часов	Контрольных работ	Развития речи
1	Введение.	1	-	-
2	Повторение пройденного в 5 классе	11	2	2
3	Лексика	4	-	1
	Морфология			
4	Имя существительное	27	2	4
5	Глагол	48	2	11
6	Имя прилагательное	38	2	8
7	Имя числительное	20	1	4
8	Наречие	24	3	2
9	Местоимение	25	1	3
10	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	13	2	1
	Итого	210	15	36

### **Введение**

Русский язык — один из богатейших языков мира.

#### Повторение изученного в 5 классе.

Грамматика. Морфология.

Понятие о морфологии

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение

морфологические признаки, синтаксическая роль.

#### Части речи самостоятельные и служебные.

##### Самостоятельные части речи

##### **Имя существительное.**

Понятие о существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.



Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных. Склонение существительных в единственном числе

.Склонение существительных во множественном числе. Правописание *ь* и *ов* — *ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-онк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*.

Правописание *не* с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

## Глагол

Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание *не* с глаголами. Инфинитив. Суффиксы инфинитива.

Основа инфинитива. Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение. Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л-*, в глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени. Лицо и число глагола. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*).

### **Имя прилагательное**

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих. Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ов-* (*-ев-*).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*. Правописание *не* с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

### **Имя числительное**

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Правописанию гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление. Порядковые числительные, их значение и изменение. Дробные

числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных.

### **Наречие**

Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов. Правописание суффиксов *-о* — *-е* послешипящих. Правописание *н* и *nn* в наречиях на *-о*. Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*. Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-* (*во-*), а также наречий, образованных повтором слов. Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

### **Имя состояния**

Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы имён состояния по значению. Сходство и различие наречий и имён состояния.

### **Местоимение**

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи. Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам. Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении. Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости. Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении. Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением. Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не* в неопределённых местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении. Правописание *не* и *ни* в отрицательных

местоимениях.Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.Правописание местоимений-наречий *потому, затем, отсюда, поэтому* и др.

## **Повторение**

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока.	Колич. часов	Дата	
			план	факт
1	<b>Введение.</b> Русский язык – один из богатейших языков мира.	1		
	Повторение изученного в 5 классе	11		
2	Синтаксис. Словосочетание.	1		
3	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1		
4	Фонетика и орфография.	1		
5	РР Признаки текста.	1		
6	Фонетический разбор слова.	1		
7	Морфемы в слове. Орфограммы в корнях слов.	1		
8	Гласные в корнях с чередованием.	1		
9	Правописание приставок.	1		
10	РР Текст. Тема, основная мысль.	1		
11	Диагностическая работа	1		
12	Анализ диагностической работы. Закрепление изученного.	1		
	<b>Лексика</b>	4		
13	Части речи	1		
14	Самостоятельные и служебные части речи	1		
15	Слово и его формы	1		
16	Р.Р. Темы широкие и узкие	1		
	<b>Морфология. Самостоятельные части речи</b>			
	<b>Имя существительное</b>	27		
17	Понятие о существительном.			
18	Нарицательные и собственные имена существительные	1		
19	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
20	Понятие о существительном. Нарипательные и собственные имена существительные	1		
21	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
22	Род, число, падеж имен существительных	1		
23	Р.Р. Сравнение. Метафора. Эпитет	1		
24	Р.Р. Творительное сравнения	1		
25	Склонение имен существительных	1		
26	Склонение существительных в единственном числе	1		
27- 28	Склонение существительных во множественном числе	2		
29	Разносклоняемые существительные	1		
30	Неизменяемые существительные	1		
31	Контрольный диктант и его анализ	2		
32				

33	Словообразование существительных с помощью суффиксов	1		
34	Правописание суффиксов имен существительных	1		
35	Буквы о-е после шипящих в суффиксах имен существительных	1		
36-37	Словообразование существительных с помощью приставок	2		
38-39	Образование сложных существительных	2		
40	Тестирование. Обучение работе с тестами	1		
41	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
42	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
43-44	Р.Р. Сочинение по картине	2		
	<b>Глагол</b>	<b>48</b>		
45	Глагол. Понятие о глаголе.	1		
46	Р.Р. Простой и сложный план	1		
47-48	Р.Р. Изложение, близкое к тексту «Жёлтый свет»	2		
49	Инфинитив	1		
50	Возвратные глаголы	1		
51-52	Правописание -тся и ться в глаголах	2		
53	Виды глагола	1		
54-55	Синтаксическая роль глагола. Правописание не с глаголами.	2		
56-57	Образование видов глагола. Правописание корней с чередованием звуков.	2		
58	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		
59	Времена глагола.	1		
60	Прошедшее время.	1		
61	Настоящее время.	1		
62	Будущее время	1		
63-64	Самостоятельная работа по грамматике взаимопроверка. Анализ работ	2		
65	Р.Р. Что такое эпитафия? п.4	1		
66-67	Р.Р.Выборочное изложение.	2		
68-69	Лицо и число глагола.	2		
70-71	Спряжение глаголов.	2		
72	Р.Р. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.	1		
73-74	Контрольный диктант по теме «Правописание личных окончаний глаголов» и его анализ.	2		
75	Разноспрягаемые глаголы.	1		
76	Р.Р. Официально-деловой стиль.	1		
77-	Условное наклонение.	2		

78				
79-80	Повелительное наклонение.	2		
81-82	Безличные глаголы.	2		
83	Словообразование глаголов.	1		
84-85	Правописание суффиксов глаголов.	2		
86	Повторение в разделе «Глагол»	2		
87	Тестирование	1		
88-89	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ.	2		
90	Р.Р. Рассказ.	1		
91	Р.Р. Изложение «Воробей»	1		
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>38</b>		
92-93	Понятие о прилагательном.	2		
94-95-96	Разряды прилагательных по значению.	3		
97	Полные и краткие прилагательные	2		
98-99	Склонение полных прилагательных.	2		
100-101	Р.Р.Изложение	2		
102	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий.	1		
103-104	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин-(-ын-), -ов-(-ев-).	2		
105-106	Степени сравнения прилагательных.	2		
107-108	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2		
109-110	Р.Р. Описание природы. Зима. Сочинение по картине Пластова «Первый снег»	2		
111	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.	1		
112-113	Правописание н и nn в суффиксах прилагательных	2		
114-115	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ск-, -к-	2		
116	Словообразование прилагательных с помощью приставок.	1		
117-118	Р.Р.Описание помещения.	2		
119-120	Защита исследовательских проектов	2		
121	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.	1		
122-123	Повторим изученное в разделе «Имя прилагательное»	2		
124	Повторение изученного по пунктуации	1		
125-126	Контрольная работа и её анализ.	2		
127-128	Р.Р. Описание одежды, костюма. Сочинение по картине «Прибыл на каникулы»	2		

	<b>Имя числительное</b>	<b>20</b>		
129	Понятие о числительном.	1		
130-131	Простые, сложные и составные числительные.	2		
132-133	Р.Р. Рассказ по картине, включающий описание. Устное сочинение «Опять двойка»	2		
134-135	Количественные числительные. Склонение количественных числительных.	2		
136	Синтаксические особенности количественных числительных	1		
137-138	Собирательные числительные.	2		
139-140	Порядковые числительные.	2		
141-142	Дробные числительные.	2		
143-44	Р.Р. Описание книги.	2		
145-146	Повторение и обобщение изученного в разделе «Имя числительное»	2		
147-148	Контрольная работа по теме «Имя числительное» и её анализ	2		
	<b>Наречие</b>			
149-150	Понятие о наречии.	2		
151-152	Р.Р. Рассуждение в разных стилях речи	2		
153-154	Степени сравнения наречий.	2		
155	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1		
156-157	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы н и nn в наречиях на -о(-е)	2		
158	Буквы о и а на конце наречий с приставками из, до, с, в, на, за	1		
159-160	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
161-162	Контрольный диктант и его анализ.	2		
163	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1		
164-165	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2		
166	Повторение и обобщение изученного в разделе «Наречие»	1		
167-168	Контрольная работа по теме «Наречие» и её анализ.	2		
169-170	Защита исследовательских проектов	2		
171-172	Имя состояния	2		
	<b>Местоимение</b>	<b>25</b>		
173-174	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи.	2		
175-176	Личные местоимения.	2		
177-	Притяжательные местоимения	2		



178				
179	Возвратное местоимение.	1		
180	Р.Р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	1		
181	Вопросительные местоимения	1		
182-183	Относительные местоимения.	2		
184-185	Неопределённые местоимения.	2		
186-187	Отрицательные местоимения.	2		
188-89	Определительные местоимения	2		
190-191	Указательные местоимения.	2		
192-193	Р.Р.Морфологические средства связи предложений в тексте.	2		
194-195	Итоговый контрольный диктант и его анализ.	2		
196-97	Повторение и обобщение изученного в разделе «Местоимение»	2		
	<b>Повторение и обобщение изученного</b>	<b>13</b>		
198-199	Повторение и обобщение изученного по пунктуации.	2		
200-201	Контрольное изложение и его анализ.	2		
202-203	Повторение и обобщение изученного по морфологии, орфографии,	2		
204-205	Защита исследовательских проектов.	2		
206-207	Повторение и обобщение изученного по культуре речи.	2		
208-209	Резервные уроки	2		
210	Итоговый урок.	1		