

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»  
Муниципальнэщцэныгъэуэху щцццэ «Щцэныгъэкурытуэху щцццэ №5  
Майкълэ»**

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей-филологов

Протокол № 1

от «30» 08 2021 г.

Н.П. Виненко

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР

М.В. Денисенко  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МКОУ СОШ  
№ 5 г. Майского

Т.М. Корнейчук

Приказ № 1863  
«31 г. Майского» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 КЛАСС**

**Разработана  
Ламердоновой А.Х.  
(ФИО)**

**учителем русского языка и литературы  
(предмет)**

**г. Майский**

**2021-2022 учебный год**

## Содержание

- |  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. Пояснительная записка</b>  | <b>3-7стр.</b>    |
| описание места учебного предмета в учебном плане<br>учебно-методический комплект<br>планируемые результаты освоения предмета<br>формы контроля |                   |
| <b>2. Содержание тем учебного предмета</b>   | <b>8-9стр.</b>    |
| <b>3. Календарно-тематическое планирование</b>   | <b>10-13 стр.</b> |

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 9 классов составлена на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Примерной ООП ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с требованиями ФГОС ООО по русскому языку;

Программы по русскому языку для 5-9 классов составленной авторским коллективом под руководством профессора В. В. Бабайцевой

Положения МКОУ СОШ №5 г. Майского о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам.

Программа реализуется с помощью предметной линии учебников по русскому языку «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь».

Выбор авторской программы В.В. Бабайцевой обусловлен тем, что в ней содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

### **Описание места учебного предмета "Русский язык" в учебном плане.**

Программа предназначена для изучения русского языка в 9классе-3ч. в неделю,105ч.в год.

### **Учебно-методический комплект**

#### **Для учителя:**

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5-9 класс. / Под ред. С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа,
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5-9 класс. - М.: Дрофа,
3. Купалова А.Ю и др.Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Теория»
4. Никитина Е.И. Уроки развития речи:5,8,9 класс.
5. «Русский язык. Практика.» «Русская речь» 5-9 классы. Колокольцев Е.Н. Развитие речи. Русский язык и литература (репродукция картин). 5-7 классы.
6. Учебно-наглядное пособие: \_ М.; Дрофа.
7. ВойловаК.А.Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь .-М.;Дрофа
8. Герасименко Н.А.Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь.
9. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии.

#### **Для учащихся:**

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М:

- Дрофа,
2. Русский язык: Практика. 5,8,9 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой - М: Дрофа,
  3. Русская речь. Развитие речи. 5,8,9 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа,
  4. Пименова Е.И. и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 5,8,9 класс

### **Информационные ресурсы**

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.gramma.ru> — «Культура письменной речи» (нормы современного русского языка; помощь школьникам: тестирование, сочинение, изложение, диктант; консультации, ответы на вопросы).

<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» - электронные словари.

<http://www.gramota.ru> — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://raslit.ioso.ru/index.htm> — интерактивные тесты по русскому языку, правила русской орфографии, поэтические загадки, литературные опыты.

<http://pishu-pravilno.livejournal.com/> Говорим и пишем правильно

<http://www.rm.kirov.ru/> Конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»

### **Планируемые результаты освоения курса русского языка**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями, и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

б) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;  
 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;  
 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

**Формы контроля:**

диктант (с заданием, словарный, объяснительный, терминологический);  
 комплексный анализ текста;  
 осложненное списывание;  
 тест;  
 составление сложного и простого плана к тексту;  
 изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);  
 составление диалога на заданную тему;  
 составление текста определенного стиля и типа речи;  
 сочинение (описание пейзажа, помещения);  
 составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;  
 редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом  
 изложение( подробное, выборочное, с изменением лица);  
 создание проекта;  
 устное высказывание на лингвистическую тему.

**2.Содержание тем учебного предмета**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Уроков в развитии речи
1	Введение.	2			1
2	Вводный курс. Повторение изученного в 8 классе.	11	1		2
3	Синтаксис простого предложения и пунктуация в нём.	8		1	3
4	Синтаксис сложного предложения.	67			
	Основные виды сложных предложений.	2			
5	Сложносочинённые предложения	11	1	2	2
6	Сложноподчинённые предложения	7			1
7	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	28	1	6	5
8	Сложное бессоюзное предложение	12		4	2

9	Сложное предложение с разными видами связи	7	1	2	1
10	Предложения с чужой речью	7	1		1
11	Обобщение изученного в 5-9 классах.	7			2
ИТОГО		102	в том числе		
			5	15	20

## **Введение**

Богатство, образность, точность русского языка (1 ч). Повторение изученного в 8 классе (2 ч).

## **Синтаксис и пунктуация**

### **Сложное предложение (1 ч)**

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения. Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

### **Сложносочиненные предложения (3 ч)**

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

### **Сложноподчиненные предложения (13 ч)**

Строение сложноподчиненных предложений. Главные и придаточные предложения. Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчиненного предложения. Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Запятая в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.

### **Сложные бессоюзные предложения (4 ч)**

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

### **Сложные предложения с разными видами связи (3 ч)**

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

### **Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью.**

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.



### **Цитаты. Способы цитирования.**

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах

### **Общие сведения о русском языке (4 ч)**

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков. Русский язык как первоэлемент великой русской литературы. Русский язык как развивающееся явление.

### **Систематизация и обобщение изученного в 5—9 классах (18 ч)**

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Дата	
				план	факт
	<b>Введение</b>		<b>2</b>		
1	О русском языке.		1		
2	Р.Р. Текст. Композиционные формы сочинений		1		
	<b>Вводный курс.Повторение изученного в 8 классе.</b>		<b>11</b>		
3	Повторение. Подлежащее, сказуемое.		1		
4	Повторение. Второстепенные члены.		1		
5	Повторение. Запятая между однородными членами.		1		
6	Повторение. Выделение обращений.		1		
7	Повторение. Выделение вводных слов.		1		
8	Повторение. Обособленные члены.		1		
9	<b>Контрольный диктант</b>		1		
10	<b>Анализ контрольного диктанта</b>		1		
11	<b>Р.Р. Рецензия на книгу. Подготовка к сочинению - рецензии.</b>		1		
12	<b>Р.Р. Написание рецензии на книгу</b>		1		
13	Анализ сочинения		1		
	<b>Синтаксис простого предложения и пунктуация в нём.</b>		<b>8</b>		
14	Виды простого предложения. Односоставные предложения.		1		
15	Тире между подлежащим и сказуемым.		1		
16	Тире между подлежащим и сказуемым. Работа с текстом.				
17	Повторение орфографии		1		
18	Р.Р. Стили речи.		1		
19	<b>Р.Р. Сжатое изложение. Подготовка к изложению.</b>		1		
20	<b>Р.Р. Развитие речи. Сжатое изложение.</b>		1		
21	Анализ изложения		1		
	<b>Синтаксис сложного предложения</b>				
	<b>Основные виды сложных предложений</b>		<b>2</b>		
22	Основные виды сложных предложений.		1		
23	Основные виды сложных предложений. Работа с текстом.		1		
	<b>Сложносочинённые предложения</b>				
24	Союзы и значения сложносочинённых предложений.		1		
25	Союзы и значения сложносочинённых предложений.		1		

26	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Отсутствие запятой в предложении с общим второстепенным членом и тире в ССП.	1		
27	Отсутствие запятой в ССП	1		
28	Обобщение по теме «ССП». Работа с тестом.	1		
29	<b>Р.Р. Обучение написанию сочинения</b>	1		
30	<b>Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему.</b>	1		
31	Повторим орфографию.	1		
32	Повторим орфографию. Работа с тестами.	1		
33	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
34	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками			
	<b>Сложноподчинённое предложение.</b>	<b>7</b>		
35	Строение сложноподчинённого предложения.	1		
36	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1		
37	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1		
38	Р.Р. Аннотация.	1		
39	Роль указательных слов в СПП. Особенности присоединения придаточного предложения к главному.	1		
40	Роль указательных слов в СПП. Особенности присоединения придаточного предложения к главному. Работа с текстом.	1		
41	Запятая при составном подчинительном союзе.	1		
	<b>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.</b>	<b>28</b>		
42	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1		
43	Виды придаточных предложений.	1		
44	Р.Р. Портретный очерк	1		
45	Р.Р. Портретный очерк			
46	Придаточные подлежащные и сказуемые.	1		
47	Придаточные подлежащные и сказуемые.	1		
48	Придаточные определительные.	1		
49	Придаточные определительные. Работа с текстом.	1		
50	Придаточные дополнительные.	1		
51	Придаточные дополнительные. Работа с текстом.	1		
52	<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>	1		
53	<b>Р.Р. Анализ изложения</b>	1		
54	Придаточные обстоятельственные	1		
55	Придаточные обстоятельственные	1		
56	Придаточные места и времени.	1		
57	Придаточные места и времени. Работа с текстом.	1		
58	Придаточные сравнительные, образа действия.	1		
59	Придаточные сравнительные, образа действия	1		
60	Придаточные цели, причины.	1		
61	Придаточные цели, причины. Работа с текстом.	1		
62	Придаточные условия и уступки.	1		
63	Придаточные следствия и присоединения. Работа с	1		

	текстом.			
64	Обобщение по теме «Виды придаточных предложений»	1		
65	Тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение».	1		
66	<b>Р.Р. Сочинение-рассуждение на заданную тему.</b>	1		
67	<b>Р.Р. Сочинение- рассуждение на заданную тему.</b>	1		
68	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
69	Анализ диктанта и работа над ошибками	1		
	<b>Сложное бессоюзное предложение</b>	<b>12</b>		
70	Понятие о сложном бессоюзном предложении.	1		
71	Сложное бессоюзное предложение. Работа с текстом.	1		
72	Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении.	1		
73	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1		
74	Тире в сложном бессоюзном предложении. Работа с тестами.	1		
75	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1		
76	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении. Работа с тестами.	1		
77	Р.Р. Работа над изложением. Работа с текстом.	1		
78	Урок-обобщение. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1		
79	Р.Р. Художественный стиль.	1		
80	Повторим орфографию.	1		
81	Повторим орфографию. Работа с тестами.	1		
	<b>Сложные предложения с разными видами связи.</b>	<b>7</b>		
82	Сложные предложения с разными видами связи.	1		
83	Сложные предложения с разными видами связи	1		
84	Сложные предложения с разными видами связи. Работа с текстом.	1		
85	Обобщение и повторение по теме «Сложное предложение».	1		
86	Комплексный анализ текста	1		
87	<b>Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение».</b>	1		
88	Р.Р. Официально-деловой стиль.			
	<b>Предложения с чужой речью</b>	<b>7</b>		
89	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	1		
90	Способы передачи чужой речи. Диалог	1		
91	Предложения с косвенной речью	1		
92	Цитаты и способы цитирования.	1		
93	Работа с текстом. Цитаты и способы цитирования.	1		
94	<b>Р.Р Подготовка к контрольному сжатому изложению.</b>			
95	<b>Р.Р Контрольное сжатое изложение.</b>	1		
	<b>Обобщение изученного в 5-9 классах.</b>	<b>7</b>		

96	Общие сведения о языке.			
97	Обобщение изученного в 5-9 классах. Синтаксис и пунктуация	1		
98	Обобщение изученного в 5-9 классах. Морфология.	1		
99	Обобщение изученного в 5-9 классах. Орфография.	1		
100	Р.Р. Художественно-выразительные средства языка	1		
101	Резервный урок	1		
102	Консультация по вопросам ОГЭ	1		