

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»
МуниципальнэщЦэныгъэІуэху щІапІэ «ЩІэныгъэкурытІуэху щІапІэ №5
Майкълэ»**

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей художественно -
эстетического цикла и
физической культуры
Протокол № 1
от «29» 08 2019г
С.В. Малакиева С.В. Малакиева

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УМР
М.В. Денисенко
«30» 08 2019г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

В 6 КЛАССЕ

**Разработана-
Малакиевой С.В.,
учителем технологии**

**г. Майский
2019-2020 учебный год**

Содержание:

- | | |
|--|------------|
| 1. Пояснительная записка | 2-5 стр. |
| - описание места учебного предмета в учебном плане | |
| - учебно-методический комплект | |
| - планируемые результаты освоения предмета | |
| - формы контроля | |
| 2. Содержание тем учебного предмета | 5- 10 стр. |
| 3. Календарно-тематическое планирование | 10-13 стр. |

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.Майского, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ №5 г.Майского.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Для реализации рабочей программы в учебном плане школы №5 в 6-ых классах отводится 2 ч в неделю. Тематическое планирование разработано на 70 часов за учебный год. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются тесты, лабораторно-практические и практические работы. Предусмотрены творческие проекты по каждому разделу.

Используемый учебно-методический комплект

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и рабочей тетради Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаевой «Технология. Технологии ведения дома: 6 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

Планируемые результаты освоения предмета

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе

заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия:
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета:
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе ;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере дома, квартиры;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование,

подготавливать выкройку к раскрою;

➤ подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

➤ подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами;

➤ выполнять посев и посадку двулетних растений, обрабатывать почву на пришкольном участке ручными орудиями труда, подготавливать участок к зиме, распознавать болезни цветочных растений и защищать их от вредителей, обустривать цветники, ухаживать за растениями.

Формы контроля

Письменная проверка – письменные ответы на вопросы текста; работа в рабочих тетрадях; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; сообщения, исследования о наблюдениях; творческие проекты.

Устная проверка - ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта

Комбинированная проверка – защита творческого проекта.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются информационно - коммуникационные технологии (фото-презентации, презентации, презентационные проекты).

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество лаб/работ	Количество пр/работ	Проект
1	Введение в предмет «Технология». ОТ и ТБ	2ч	-	-	-
2	«Эстетика пришкольного участка» (осень)	14ч	-	6	1
3	Оформление интерьера	4ч	-	2	1
4	Кулинария	12ч	4	6	1
5	Создание изделий из текстильных материалов	22ч	1	11	1
6	Художественные ремесла	8ч	-	4	1
7	«Эстетика пришкольного участка» (весна)	8ч	-	4	
ИТОГО:		70ч	5	33	5

Раздел «Эстетика пришкольного участка»

Осенний период.

Теоретические сведения: Двулетники – разнообразие форм и окраски. Условия выращивания двулетников. Анютины глазки. Маргаритка. Гвоздика турецкая

Практические работы: уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений; осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Весенний период.

Теоретические сведения: Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры.

Солитеры. Болезни цветочных культур и их источники. Уроки агротехники. *Практические работы:* выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост); выбор инструментов, разметка и подготовка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов; выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Раздел «Кулинария»

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса.

Блюда из птицы

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюда из птицы.

Заправочные супы

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление заправочного супа.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративно лиственные, декоративно цветущие комнатные, декоративно цветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковые, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла»

Вязание крючком

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Дата проведения		№ п/п	Тема раздела и урока	Практическая часть	Кол-во часов
по плану	фактически				
01.09.18. 09.09.18.		1-2	Вводное урок. Введение в предмет «Технология» Инструктаж по ОТ и ТБ на начало учебного года	Инструктаж по ОТ и ТБ	1 1
Раздел «Эстетика пришкольного участка» (осень) – (14ч)					
10.09.18. 15.09.18.		3-4	Двулетники – разнообразие форм и окраски. Правила ТБ при работе на пришкольном участке.	Проект Инструктаж по ОТ и ТБ	2
17.09.18. 22.09.18.		5-6	Виды двулетников. Условия выращивания двулетников.	Пр/ раб.№1	2
24.09.18. 29.09.18.		7-8	Анютины глазки. Условия выращивания и уход за растениями.	Пр/ раб.№2	2
01.10.18. 06.10.18.		9-10	Колокольчик средний. Условия и правила выращивания. Уход за растениями.	Пр/ раб.№3	2
08.10.18. 13.10.18.		11-12	Маргаритка. Условия и правила выращивания. Уход за растениями.	Пр/ раб.№4	2
15.10.18. 20.10.18.		13-14	Гвоздика турецкая. Условия выращивания. Уход за растениями.	Пр/ раб. №5	2
22.10.18. 27.10.18.		15-16	Мальва. Виды и сорта. Условия выращивания. Осенняя обработка почвы.	Пр/ раб.№6	2
Раздел «Оформление интерьера» - (4ч)					
07.11.18. 10.11.18.		17-18	Интерьер жилого дома. Композиция в интерьере.	Пр/ раб.№7	2
12.11.18. 17.11.18.		19-20	Комнатные растения в интерьере помещения. Озеленение помещения.	Проект Пр/раб. №8	2
Раздел «Кулинария» - (12ч)					
19.11.18. 24.11.18.		21-22	Физиология питания. Проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	Проект Пр/раб. №9	2
26.11.18. 01.12.18.		23-24	Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.	Лаб/ раб.№1, №2 Пр/ раб. №10	2
03.12.18. 08.12.18.		25-26	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Блюда из морепродуктов.	Пр/ раб. №11	2
10.12.18. 15.12.18.		27-28	Виды мяса и мясных продуктов. Технология приготовления блюд их мяса.	Лаб/ раб.№3, №4 Пр/раб. №12	2
17.12.18. 22.12.18.		29-30	Технология приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд.	Пр/ раб.а №13	2
24.12.18. 29.12.18.		31-32	Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом и	Пр/раб.№14	2

					пользования столовыми приборами.		
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» - (22 ч)							
14.01.19. 19.01.19.				33-34	Текстильные материалы из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон.	Лаб/ раб. №5 Пр/ раб. №15	2
21.01.19. 26.01.19.				35-36	Машинная игла. Неполомки в работе швейной машины и их устранения. Работа на швейной машине: Обмётывание петель	Пр/раб.№16	2
28.01.19. 02.02.19.				37-38	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Определение размеров фигуры человека.	Пр/раб. №17	2
04.02.19. 09.02.19.				39-40	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Пр/ раб.№18	2
11.02.19. 16.02.19.				41-42	Моделирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою.	Пр/раб. №19	2
18.02.19. 23.02.19.				43-44	Раскрой плечевой одежды. Раскрой швейного изделия.	Пр/ раб.№20	2
25.02.19. 02.03.19.				45-46	Поузловая обработка изделия. Перенос линий выкройки на детали кроя. Подготовка и проведение примерки изделия.	Пр/ раб. №21	2
04.03.19. 09.03.19.				47-48	Последовательность изготовления швейного изделия. Обработка срезов (плечевых и боковых швов).	Пр/раб.№22	2
11.03.19. 16.03.19.				49-50	Технология обработки срезов горловины. Обработка срезов горловины подкройной обтачкой.	Пр/ раб.№23	2
18.03.19. 22.03.19.				51-52	Технология обработки нижних срезов рукавов. Технология обработки нижнего среза изделия.	Пр/ раб. №24	2
01.04.19. 06.04.19.				53-54	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка (ВТО) изделия.	Пр/раб.№25 Проект	2
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч)							
08.04.19. 13.04.19.				55-56	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	Пр/ раб.№26	2
15.04.19. 20.04.19.				57-58	Вязание полотна «Основные способы вывязывания петель» Вязание по кругу «Основное кольцо и способы вязания»	Пр/раб. №27	2
22.04.19. 27.04.19.				59-60	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Набор петель на спицы, применение схем узоров с УО.	Пр/ раб.№28	2
29.04.19.				61-62	Вяжем аксессуары крючком или	Пр/ раб.№29	2

04.05.19.					спицами. Создание электронной презентации	Проект	
Раздел «Эстетика пришкольного участка» (весна) – (8ч)							
06.05.19. 11.05.19.				63-64	Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры. Перекопка грядок.	Пр/ раб. №30	2
13.05.19. 18.05.19.				65-66	Болезни цветочных культур и их источники. Средства и способы защиты растений.	Пр/ раб. №31	2
20.05.19. 25.05.19.				67-68	Уроки агротехники. Розы. Использование роз. Приемы сохранения роз до посадки.	Пр/ раб. №32	2
27.05.19. 31.05.19.				69-70	Выращивание роз на клумбе, в бордюре. Приемы выращивания роз. Типы обрезки чайно-гибридной розы.	Пр/ раб. №32	2
ИТОГО:							70ч