

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. Майского»  
МуниципальнэщЦэныгъэІуэху щІапІэ «ЩЦэныгъэкурытІуэху щІапІэ №5  
Майкълэ»**

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны  
«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей художественно -  
эстетического цикла и  
физической культуры  
Протокол № 1  
от «29» 08 2019г  
*С.В. Малакиева* С.В. Малакиева

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УМР  
*М.В. Денисенко*  
«30» 08 2019г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МКОУ СОШ №5  
Майского  
Ж.К. Чепурная  
Приказ № 18  
МКОУ СОШ №5  
«30» 08 2019г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**В 7 КЛАССЕ**

**Разработана-  
Малакиевой С.В.,  
учителем технологии**

**г. Майский  
2019-2020 учебный год**

## Содержание:

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Пояснительная записка                           | 2 – 6 стр.   |
| - описание места учебного предмета в учебном плане |              |
| - учебно-методический комплект                     |              |
| - планируемые результаты освоения предмета         |              |
| - формы контроля                                   |              |
| 2. Содержание тем учебного предмета                | 6 - 11 стр.  |
| 3. Календарно-тематическое планирование            | 11 - 14 стр. |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.Майского, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, Положения о структуре, порядке разработки, утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам МКОУ СОШ №5 г.Майского.

### ***Цели обучения:***

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### ***Задачи обучения:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Для реализации рабочей программы в учебном плане школы №5 в 7-ых классах отводится 2 ч в неделю. Тематическое планирование разработано на 70 часов за учебный год. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Предусмотрены творческие проекты по каждому разделу.

### **Используемый учебно-методический комплект**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и рабочей тетради Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаевой «Технология. Технологии ведения дома: 7 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса**

Изучение технологии в 7 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета:
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах.

***Предметные результаты***

*в познавательной сфере:*

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;

➤ владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;

➤ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

*в трудовой сфере:*

➤ планирование технологического процесса и процесса труда;

➤ соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

➤ разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;

➤ работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;

➤ оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;

➤ выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;

➤ планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;

➤ подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;

➤ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

➤ обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

➤ выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

➤ документирование результатов труда и проектной деятельности;

➤ расчет себестоимости продукта труда;

➤ примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

➤ выполнять обрезку многолетних растений, обрабатывать и планировать участок с учетом ландшафта, подготавливать участок к зиме, распознавать болезни цветочных растений и защищать их от вредителей, знать виды посадок цветников и обустраивать их, ухаживать за растениями.

*в мотивационной сфере:*

➤ оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

➤ осознание ответственности за качество результатов труда;

➤ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

*в эстетической сфере:*

➤ дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

➤ моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное

планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

*в коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

- выполнять посев и посадку двулетних растений, обрабатывать почву на пришкольном участке ручными орудиями труда, подготавливать участок к зиме, распознавать болезни цветочных растений и защищать их от вредителей, обустраивать цветники, ухаживать за растениями.

### Формы контроля

Письменная проверка – письменные ответы на вопросы текста; работа в рабочих тетрадях; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; сообщения, исследования о наблюдениях; творческие проекты.

Устная проверка - ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта

Комбинированная проверка – защита творческого проекта.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются информационно - коммуникационные технологии (фото-презентации, презентации, презентационные проекты).

### Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество лаб/работ	Количество пр/работ	Проект
1	Введение в предмет «Технология». ОТ и ТБ	2ч	-	-	-
2	«Эстетика пришкольного участка» (осень)	14ч	-	6	1
3	Интерьер жилого дома	4ч	-	1	1
4	Кулинария	10ч	2	5	1
5	Создание изделий из текстильных материалов	24ч	1	11	1
6	Художественные ремесла	8ч	-	4	1
7	«Эстетика пришкольного участка» (весна)	10ч	-	3	-
ИТОГО:		70ч	3	30	5

## **Раздел «Эстетика пришкольного участка»**

### **Осенний период**

*Теоретические сведения:* Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Сбор и сортировка семян цветов перед хранением. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

*Практические работы:* Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы.

### **Весенний период**

*Теоретические сведения.* Принципы планировки. Создание микроландшафта Террасы, дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней». Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветочных культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционная зависимость растений.

*Практические работы.* Выполнение эскиза планировки пришкольного участка. Выполнение эскиза ландшафта. Варианты объектов труда. Эскиз пришкольного участка.

## **Раздел «Кулинария»**

### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

### **Изделия из жидкого теста**



*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

### **Виды теста и выпечки**

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

### **Сладости, десерты, напитки**

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление сладких блюд и напитков.

### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели,

переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

### **Гигиена жилища**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

### **Раздел «Электротехника»**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

#### **Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### **Конструирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

#### **Моделирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками.

Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Швейная машина**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

### **Технология изготовления швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавами, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работа.* Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

## **Раздел «Художественные ремёсла»**

### **Ручная роспись тканей**

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### **Вышивание**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Исследовательская и созидательная деятельности**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

## **Календарно-тематическое планирование 7 класс**

Дата проведения		№ п/п	Тема раздела и урока	Практическая часть	Кол-во часов
по плану	фактически				
01.09.18. 08.09.18.		1-2	Вводное урок. Введение в предмет «Технология» Инструктаж по ОТ и ТБ на начало учебного года	Инструктаж по ОТ и ТБ	1 1
<b>Раздел «Эстетика пришкольного участка» (осень) – (14ч)</b>					
10.09.18. 15.09.18.		3-4	Общие сведения о многолетних растениях. Правила ТБ при работе на участке.	Инструктаж по ТБ	2
17.09.18. 22.09.18.		5-6	Виды размножения многолетних растений. Значение и действие удобрений под многолетние культуры	Пр/раб.№1	2
24.09.18. 29.09.18.		7-8	Роза – королева клумб! Осенние черенкование розовых кустов.	Проект Пр/ раб.№2	2
01.10.18. 06.10.18.		9-10	Вьющиеся многолетники. Виды. Сорта. Декоративные подпорки растений.	Пр/ раб.№3	2
08.10.18. 13.10.18.		11-12	Срезка роз в букеты. Правила составления цветочных композиций.	Пр/раб.№4	2
15.10.18. 20.10.18.		13-14	Значение обрезки в жизни растений. Фигурная обрезка кустарников.	Пр/ раб.№5	2
22.10.18. 27.10.18.		15-16	Укрытие многолетников на зиму. Виды укрывного материала.	Пр/раб.№6	2
<b>Раздел «Оформление интерьера» - (4ч)</b>					
07.11.18. 10.11.18.		17-18	Интерьер жилого дома. «Умный дом» Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Проект Пр/ раб. №7	2
12.11.18. 17.11.18.		19-20	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	Инструктаж по ОТ и ТБ	2
<b>Раздел «Кулинария» - (10ч)</b>					
19.11.18. 24.11.18.		21-22	Физиология питания. Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Лаб/ раб. №1 Пр/ раб.№8	2
26.11.18. 01.12.18.		23-24	Изделия из жидкого теста. Приготовление сырников из творога.	Пр/раб. №9	2
03.12.18. 08.12.18.		25-26	Виды теста и выпечки. Изделия из пресного теста. Приготовление домашнего печенья.	Пр/ раб. №10	2
10.12.18. 15.12.18.		27-28	Сладости, десерты, напитки. Технология приготовления сладостей.	Лаб/ раб.№2. Пр/раб. №11	2
17.12.18. 22.12.18.		29-30	Праздничный этикет. Сервировка сладкого стола.	Проект Пр/раб. №12	2
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» - (24 ч)</b>					
24.12.18. 29.12.18.		31-32	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	Лаб/раб. №3	2
14.01.19.		33-34	Работа на швейной машине с		2

19.01.19.					электрическим приводом. Устройство качающегося челнока.	Пр/раб. №13	
21.01.19. 26.01.19.			35-36		Приспособление к швейной машине. Выполнение машинных швов.	Пр/ раб.№14	2
28.01.19. 02.02.19.			37-38		Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа прямой юбки.	Пр/раб. №15	2
04.02.19. 09.02.19.			39-40		Моделирование поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою.	Пр/ раб. №16	2
11.02.19. 16.02.19.			41-42		Получение выкройки поясного швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.	Пр/ раб. №17	2
18.02.19. 23.02.19.			43-44		Раскрой поясной одежды. Дублирование деталей пояса.	Пр/раб. №18	2
25.02.19. 02.03.19.			45-46		Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. «Обработка застёжки-молния»	Пр/ раб. №19	2
04.03.19. 09.03.19.			47-48		Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	Пр/раб. №20	2
11.03.19. 16.03.19.			49-50		Дефекты и их устранения после примерки. Технология обработки вытачек. Технология обработки боковых швов и срезов изделия	Пр/ раб. №21	2
18.03.19. 22.03.19.			51-52		Обработка верхнего среза изделия притачным поясом. Обработка нижнего среза изделия.	Пр/раб. №22	2
01.04.19. 06.04.19.			53-54		Окончательная отделка поясного изделия. Технология ручных работ. Влажно-тепловая обработка изделия.	Проект Пр/ раб. №23	2
<b>Раздел «Художественные ремёсла» (8ч)</b>							
08.04.19. 13.04.19.			55-56		Ручная роспись тканей. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	Пр/раб. №24	2
15.04.19. 20.04.19.			57-58		Ручные стежки и швы на их основе. Материалы и оборудование для вышивки	Пр/раб. №25	2
22.04.19. 27.04.19.			59-60		Счетная вышивка. Вышивание по свободному контуру.	Пр/раб. №26	2
29.04.19. 04.05.19.			61-62		Вышивание лентами. «Подарок своими руками»	Проект Пр/ раб. №27	2
<b>Раздел «Эстетика пришкольного участка» (весна) – (8ч)</b>							
06.05.19. 11.05.19.			63-64		Цветы в озеленении. Партеры. Миксбордеры. Правила ухода за растениями. Правила ОТ и ТБ при работе на участке.	Инструктаж по ОТ и ТБ	2
13.05.19. 18.05.19.			65-66		Группы. Массивы. Рокарии. Перекопка грядок, обустройство цветников.	Пр/раб.№27	2
20.05.19. 25.05.19.			67-68		Перголы. Трельяжи. Обустройство прилегающей территории школьного участка под цветник.	Пр/ раб. №28	2

27.05.19. 31.05.19.			69-70	Эстетическое оформление фасада школы. «Какие выбрать цветы?» Посев и посадка однолетников.	Пр/ раб. №29	2
<b>ИТОГО:</b>						<b>70ч</b>