

**План работы
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
на 2024-2025 учебный год**

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------|------------------|---|---|--|--|----------------------|
| 1. Административная работа | | | | | | |
| 1. | 26.08 | Знакомство с педагогическим коллективом, представление должности советника директором ОУ. Освещение должностных обязанностей советника, краткое ознакомление с деятельностью в презентации. | Администрация Педагогические работники | Установление контакта педагогами, ознакомление с деятельностью советника. | ШВР, педагогические работники | |
| 2 | 26.08 31.08 | Изучение программы воспитания ОО, внесение предложений в формирование воспитательной среды. | Администрация | Знакомство воспитательной системой ОО | ШВР, педагогические работники | |
| 3. | 20.08 – 30.08 | Участие в рабочей группе по созданию Штаба воспитательной работы ОО, разработка плана ШВР. | Администрация соц.педагог, педагог-психолог, педагог доп.образования, библиотекарь | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания, обсуждения и развитие воспитательной среды в ОУ, внесение новых патриотиче | Директор, зам.по ВР соц.педагог, педагог-психолог, педагог доп.образования, библиотекарь. | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | ских мероприятий направленных на идеологическое развитие обучающихся. | | |
| 4 | 15.09 | Участие в административных совещаниях на тему: «Роль советника в программе «Разговоры о важном», «Взаимодействие с общественными организациями», «Внешняя воспитательная работа, и ее эффективность» | Администрация | Изучение системы управления в ОУ, планирование работы взаимодействия с общественными организациями. Критерии эффективности. | ДВР | |
| 5. | 02.09 – 30.09 | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на тему «Взаимодействие с общественными партнерами ОУ» (ГИБДД, Волонтеры, городская библиотека, Совет ветеранов «Боевое братство»), ПСЧ-4.) | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО, с общественными организациями (партнерами), проведение совместных мероприятий, встреч, экскурсий. | ДВР, педагогические работники | |
| 2. Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| 1. | 01.09 | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО, ознакомление с работой медиа-каналов, развитие каналов ВК и Телеграмм. | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями, взаимодействие в развитии медиа-компонента в воспитательной работе. | ДВР | |
| 2 | 06.09 | Встречи с педагогами, налаживание взаимодействия в совместной воспитательной работе. Обсуждение совместно-выстроенных действий в плане воспитательной работы, без ущерба в образовательном | Педагогические работники | Установление контакта, доверительные отношения, изучение образовательных потребностей. | ДВР | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|----------------------|--|----------------------------|----|
| | | процессе. Выявление категории детей ТЖС, в каждом классе. | | | | |
| 3. | 07.09 | Знакомство с детским активом ОО, обсуждение интересов и планов. Развитие ЦИД, создание проектов, на тему «Оформление ЦИД». | Детский актив | становление контакта, проверительные отношения, развить коммуникативные и инициативные навыки в подрастающем поколении. | ДВР, классные руководители | |
| 4. | 08.09 | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты, ознакомление с должностью советника директора в ОО. Агитационная беседа «Родитель, школа, воспитание». | Родители обучающихся | зучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся. активное привлечение родителей в воспитательный процесс ОО. | ДВР, классные руководители | 4. |

3. Педагогическая работа

| | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|---|--|
| 1. | в течение месяца | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО, также по концепциям Росдетцентра. | Обучающиеся | зучение воспитательных ресурсов ОО | ДВР, классные руководители | |
| 2 | 04.09 | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений (РДДМ, Волонтеры, ЮНАРМИЯ). | Представители и детских общественных организаций, муниципальный координатор | зучение воспитательных ресурсов, обсуждение выстраивание совместного плана работы. | представители детских общественных организаций, муниципальный координатор | |
| 3. | в течение месяца | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями (РДДМ, Волонтеры, ЮНАРМИЯ). | Представители и детских общественных организаций, муниципальный координатор, обучающиеся | становление контакта, зучение особенностей организации совместных мероприятий | ДВР, классные руководители муниципальный координатор | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|--|---|--|
| 4. | 04.09-11.09 | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах (конкурс рисунков «Скажи: «Нет коррупции!», «Боевое братство», конкурс сочинений «Боевое братство», конкурс «Медиапритяжение» | Представители детских общественных организаций, педагогически работники, обучающиеся | включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность с представителями детских общественных организаций. | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, представители детских общественных организаций, муниципальный координатор | |
| 5. | в течение месяца | Организация, подготовка и проведение профориентационных и развлекательных экскурсий для обучающихся, по согласованию со взаимодействующими органами. Активное вовлечение детей ТЖС. | Педагогически работники, обучающиеся | знакомство с миром различных профессий, формирование дружного, сплоченного коллектива. | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, представители различных организаций, представители туристических агентств. | |
| 6. | еженедельно по понедельникам | Поднятие Государственных флагов РФ и КБР | Педагогически работники, обучающиеся | воспитание чувства гордости за нашу страну, уважения к символике, патриотическо-гражданско-патриотическо позиции, профилактика негативных проявлений молодежной культуры | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив | |
| 7. | еженедельно по понедельникам | Проведение тематических занятий по курсу внеурочной деятельности | Классные руководители, обучающиеся | воспитание патриотизма в подрастающем поколении, | ДВР, классные руководители, | |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|--|--|
| | | «Разговоры о важном», взаимодействие с классными руководителями. | | заимоуважени я, заимопомощ расширение наний нашихся о еликих юдях нашего осударства, начимых обытиях для ашей страны. рофилактика еструктивны проявлений молодежной реде. | | |
| 8. | 01.09 | Проведение Дня знаний совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. «Самолетик будущего» | Педагогические работники, обучающиеся, родители. | рганизация бщешкольно линейки ко ню Знаний Здравствуй, школьная грана!» накомство с бучающимис | ДВР, классные уководи ели, етский ктив, одитель кий ктив | |
| 9. | 03.09 | День окончания Второй мировой войны совместно с предложенной концепцией Росдетцентра, проведение бесед и кл. часов. | Педагогические работники, обучающиеся, родители. | асширение нформацион ого поля частников, вязанного с обытиями торой ировой ойны и роли в ей СССР | ДВР, классные уководи ели, етский ктив, одитель кий ктив | |
| 10. | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. 1.Проведение митинга. 2.Тренинг «Пойми себя – пойми другого!» | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | охранение амяти о огибших в оде онтртеррорис ических пераций. рофилактика еструктивны проявлений молодежной реде | ДВР, классные уководи ели, етский ктив, одитель кий ктив | |

| | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|--|
| 11 | 03.09 | День окончания Второй мировой войны | Педагогические работники, обучающиеся, родители. | Расширение информации о поле участников, связанного с событиями той мировой войны и роли в ней СССР | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив | |
| 12 | 08.09 | Международный день распространения грамотности. 1.Игра «Интеллектуальное лото». 2.Конкурс видеороликов «Говори правильно!». | Педагогические работники, обучающиеся, категория обучающихся ТЖС. | Привлечение внимания к вопросам грамотности и образования | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив | |
| 13 | 11.09 | Международный день памяти жертв фашизма, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. | Педагогические работники, обучающиеся, родители. | Защита памяти погибших в годы ВОВ. Профилактика экстремистских проявлений молодежной среде | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив | |
| 14 | 13.09 | 100 лет со дня рождения советской партизанки «Зои Космодемьянской», совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. | Педагогические работники, обучающиеся, родители | Расширение информации о поле участников, связанного с событиями той мировой войны и роли в ней СССР | Классные руководители, детский актив, учитель истории. | |
| 15 | 4.09. | Акция «Обелиск» | Педагогические работники, обучающиеся, родители | Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, расширение знаний по истории родного края | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив | |
| 16 | 5.09-2.09 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения Участие в мероприятиях, посвященных профилактике дорожно-транспортного травматизма. Театрализованная постановка | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | Укрепление знаний о ПДД, безопасном поведении на дороге или в транспорте. Составление плана безопасного маршрута от | Инспекторы ГАИ, классные руководители, детский актив, педагог ОБЖ | |

| | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|--|--|
| | | «Приключение в Дорожном государстве» Встречи с инспекторами ГАИ | | ома до колы и омой | | |
| 17 | 20.09. | День адыгов | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | азвивать у воспитанников чувства патриотизма и любви к своей малой Родине, традициям и бычаем народов своего края | классные руководители, детский актив, родители обучающихся | |
| 18 | 25.09 | Всероссийский урок ОБЖ | Педагогические работники, обучающиеся, | сесторонняя проверка готовности учащихся к правильному введению во время ЧС. | ДВР, классные руководители, детский актив, сотрудники ПЧС- , педагог ОБЖ | |
| 19 | 6.09 | Профориентационный день для учащихся 10-х классов «Где родился, там и пригодился», г.Нальчик | Педагогические работники, обучающиеся, категория обучающихся ТЖС. | накомство с университетской жизнью, вовлечение молодежи в социально-активную деятельность. | Министерство образования, педагоги БГУ, БГАУ, классные руководители | |
| 20 | 26.09 | Посвящение учащихся 2 классов в ряды РДДМ Посвящение учащихся 3-х классов в ряды «Орлята России» | Педагогические работники, обучающиеся, категория обучающихся ТЖС. | довлетворены потребности младших школьников в социальной активности, поддержания развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, беспечивая ответственность с РДДМ | классные руководители, детский актив, родители обучающихся | |
| 21 | 26.09 | Форум сельской молодежи «Команда 5642» | Советники Актив обучающихся | азвивать коммуникативные качества | Администрация, актив обучающихся | |
| 22 | 27.09 | День работника дошкольного образования, совместно | Педагогические работники, | накомство с профессией работника | ДВР, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | с предложенной концепцией Росдетцентра. | обучающиеся, родители. | школьного образования, профориентация | ели, детский клуб, родительский клуб | |
| 23 | 28.09 | День туризма в школе «Золотая осень» (5-9 класс туристский поход в лес, 1-4 класс профориентационные экскурсии на различные объекты), совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | привитие нашим интересам и потребностям к здоровому образу жизни, получение навыков ориентированности, воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, уважения, бережного отношения к природе, объединение в общем деле с родителями. Накомство с миром профессий, воспитание важительных отношения к труду | ДВР, классные руководители, детский клуб, родительский клуб, представители: ДДМ, полиции, спасатели педагог ОБЖ. На профориентационных экскурсиях – представители МЧС, АИ, сельхоз работник . | |
| 24. | 28.09 | Мастер-класс «Первая помощь», в рамках Всероссийского проекта «Первая Помощь» | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | зучение навыков оказания первой помощи, воспитание интереса и потребности к ОЖ | ДДМ, российский Красный Крест, кл. руководители, педагог ОБЖ | |
| 4.Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| 1. | Еженедельно, очно, каждый вторник. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| 2 | После проведенного мероприятия | Выгрузка медиаконтента в облако, для отчетной информации. | Советник руководителя по воспитанию и работе с | для проверки качества мероприятия, и количества | Муниципальный координатор | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | тия по едлайну. | | детскими общественным и объединениями | хваченных бучающихся. | | |
| 3 | течении месяца | Заполнение мониторингов, охватов, по вовлечению в воспитательный процесс обучающихся. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | нализ роделанной аботы за есяц. | Муницип альный координа тор | |
| 1.Административная работа II месяц (октябрь) | | | | | | |
| 1. | женедел но | Участие в административных совещаниях на темы «Развитие школьного театра, школьного музея», «Создание центра детских инициатив». | Администрац ия, педагогически е работники | знакомление дминистрати ных аботников с ланом аботы ветника на есяц. проведение итационной, азьяснитель ой работы о развитию школьного еатра, музея, ентра етских инициатив. | ШВР | |
| 2 | ервая екада | Изучение рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России», реализуемых в школе. Регистрация кл.руководителей на программу. | Педагогическ ие работники | абота с оспитательн й системой школы. Актив ое заимодейств е с лассными уководителя и начальных лассов, по егистрации а программу Орлята оссии» | ШВР едагоги еские аботник | |
| 3. | 6.10 | Участие в планировании работы , штаба воспитательной работы школы. Включение мероприятий патриотической направленности для обучающихся. | Педагогическ ие работники | ключение в планирование оспитательн й работы становление онтакта, зучение еятельности бщественны организаций | едагоги еские аботник | |
| 4. | 6.10 | Участие в заседаниях методического объединения педагогов Ознакомление с | Педагогическ ие работники | знакомление еятельность РДДМ | ШВР, едагоги еские аботник | |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | деятельностью РДДМ «Движение первых» | | Движение «Движение первых» | представители детских общественных организаций, | |
| 5. | в течение месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | становление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор, представители детских общественных организаций | |
| 6. | в течение месяца | Участие в заседании методического объединения классных руководителей (1-4 классов) «Введение в программу «Орлята России» | Учителя начальных классов | знакомление с сероссийским проектом «Орлята России». Знакомство с мероприятиями в рамках реализации программы. Регистрация классов на сайте «Орлята России» | ДВР, педагогические работники | |
| | | 2. Информационно-просветительская работа | | | | |
| 1. | 9.10 | Работа с родительским сообществом «Родительское крыло» | Родители обучающихся | работа по составлению плана с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | ДВР, педагогические работники | |
| 2. | в течение месяца | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных Знакомство с родительскими Комитетами, изучение проблемных семей в классе, беседа о роли советника директора по | Родители обучающихся | изучение проблем семейного и общественного воспитания. | классные руководители | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | | | | |
| 3. | 1.10 | Изучение контента в социальных сетях, сайта школы. Создание родительских чатов, освещение медиаплана в родительских чатах. | Участники образовательных отношений | анализ информационного воспитательно-образовательного контента | ДВР, педагогические работники | |
| 4. | 3.10 в течение месяца | Работа со школьной медиа-службой. Подготовка и размещение информации о мероприятиях проводимых в школе. | Обучающиеся | анализ информационного воспитательно-образовательного контента | ДВР, педагогические работники | |
| 3. Педагогическая работа | | | | | | |
| 1. | в течение месяца | Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, проведение тренинга совместно с классными руководителями «Профилактика девиантного поведения» | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | становление контакта, изучение системы воспитательно-образовательной работы, изучение социальных словий обучающихся ТЖС | классные руководители | |
| 2. | Вторая декада | Заседания актива обучающихся. История детского движения в России. Игры на командообразование. Организация и проведение ДЕД | Детский актив | включение, формирование команды актива обучающихся | классные руководители | |
| 3. | 01.10 | Международный день пожилых Людей , совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. 1. Проведение классных часов. 2. Изготовление открыток для дедушек и бабушек. 3. Акция «Внуки по переписке» | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | поддержка пожилых людей, воспитание уважения и сострадания. | ДВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, представители общественных организаций, | |
| 4. | 01.10 | Международный день музыки, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра: 1. Проведение | Педагогические работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся | художественно-эстетическое развитие обучающихся приобщение к | ДВР, классные руководители, детский актив, | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|--|
| | | классных часов. 2. Интерактивная игра «Угадай мелодию» | ТЖС. | духовной культуре | родитель ский актив | |
| 5. | 2.10 | Письмо солдату | Детский актив | Моральная и эмоциональна поддержка военнослужащ х, развитие равственных патриотически чувств у обучающихся. | ДВР, классные руководи тели, детский актив, родитель ский актив | |
| 6. | 04.10 | День защиты животных, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. 1. Кинолекторий - просмотр мультфильма «Каштанка», обсуждение сюжета. 2. Интерактивная игра «В мире животных» | Педагогическ ие работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | Привитие любви к живому. Формировани бережного отношения к животному миру, проявление эмпатии и чуждобрности | ДВР, классные руководи тели, детский актив, родитель ский актив | |
| 7. | 05.10 | День учителя, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. 1. Торжественная встреча учителей во дворе школы. 2. Акция «Видеопоздравления от учеников школы» 3. Конкурс рисунков «Портрет любимого учителя» 4. Фотозона | Педагогическ ие работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся ТЖС. | Формировани ценностного отношения к труду педагога, профориентац я | ДВР, классные руководи тели, детский актив, родитель ский актив представ тели детских обществе ных организа ций. | |
| 8. | 11.10 | Межрайонный форум «Кабардино-Балкарский – наш общий дом» | Советники | Повышение уровня знаний компетенций | Админис трация | |
| 9. | 13.10 | День отца в России, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. 1. Онлайн - активность «С папой в деле» 2. Творческая мастерская | Педагогическ ие работники, обучающиеся. | Формировани семейных традиций, актуализация ценности семьи | ДВР, классные руководи тели, детский актив, родитель ский актив | |
| 10 | 13.10 | Военно - патриотическая игра «Мы - русские» | Педагогическ ие работники, обучающиеся, родители, категория обучающихся | Воспитывать у ребят чувство патриотизма и любви к родине | ДВР, классные руководи тели, детский актив, | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | ТЖС. | | одитель кий ктив, редстав тели етских бществе ных организа ий. | |
| 11 | 25.10 | Международный день школьных библиотек, совместно с предложенной концепцией Росдетцентра. 1. Акция «На странице любимых книг» 2. Фотозона | Педагогические работники, обучающиеся | формировани редставления библиотеке, ак центре ичностного азвития, азвитие к ережному ранению ниг. | ДВР, ласные уководи ели, иблите арь етский ктив, одитель кий ктив | |
| 12. | 26.10 | Участие в мероприятиях, посвященных профилактики дорожно-транспортного травматизма | Педагогические работники, обучающиеся | формировани среди нашихся авыков езопасного оведения на орогах | нспекто ГАИ, л. уководи ели, етский ктив, едагог БЖ | |
| 13 | 31.10 | Совместная активная работа со школьным театром, музеем, вовлечением обучающихся из категории ТЖС. | Детский актив | ключение бучающихся, едагогов совместную еятельность . овлечение бучающихся активную еятельность | ДВР, ласные уководи ели | |
| 14 | в течение месяца | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленных на профессиональное мастерство. На уровне России, региона, района. | Обучающиеся, участники образовательных отношений, советники | овышение ровня наний, авыков, омпетенций овлечение бучающихся советников в ктивную еятельность | ласные уководи ели, оветник , редстав тели етских бществе ных организа ий. | |
| 4.Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| 1. | После проведенного мероприятия по едлайну. | Выгрузка медиаконтента в облако, для отчетной информации. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным | для проверки качества мероприятия, количества хваченных бучающихся. | Муниципальный координатор | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|
| | | | и объединениями | | | |
| 2. | течении месяца | Заполнение мониторингов, охватов, по вовлечению в воспитательный процесс обучающихся. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | нализ роделанной работы за есяц. звлечение римеров и справление шибок. | Муниципальный координатор | |
| 3 | течении года (согласно графику) | Разработка проектов, мастер классов для советников. 1. Мастер-класс «Орленок-лидер» | Советник, руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями и | бмен пытом работы с советниками Ю, анализ воспитательно работы. | Муниципальный координатор | |
| 4. | течение есяца | Участие в рабочих совещаниях, мастер классах, проводимых советниками и муниципальным координатором. | Советник по воспитанию и работе с детскими объединениями | адаптация к профессиональной деятельности советника. бмен пытом работы с советниками Ю, анализ воспитательно работы. | Муниципальный координатор | |

**1 .Административная работа
III месяц (ноябрь)**

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|---|---|--|
| | 11-3.11 | Изучение планов работы классных руководителей. | Классные руководители | одробное знакомление детским активом в каждом классе, более активное взаимодействие с детьми из неблагополучных семей. | ДВР, классные руководители, социальная педагог, педагог-психолог. | |
| | ноябрь (по графику (У)) | Участие в административных совещаниях. Рассмотрение тем: «Организация систематических мероприятий на тему буллинга и скулшутинга, привлечение взаимодействующих органов, и представителей религиозных | Администрация, педагогические работники. | привлечь активное внимание классных руководителей к данной тематике, наладить взаимодействие с соответствующими органами, для | ДВР, педагогические работники, соц.педагог, педагог-психолог, ПДН, представители религиоз | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | конфессий» | | реализации плана по профилактике буллинга и кулшутинга. | ых онфесси | |
| | оябрь по рафику (У) | Участие в работе штаба по воспитательной работе. Анализ работы советника, в патриотическом направлении. (Заседание) | Педагогическ ие работники | осветить проведенную работу ветника в атриотическо вправлении мониторинг а сентябрь, ктябрь) | ШВР | |
| | 3.11- 8.11 | Участие в обсуждении взаимодействия с детскими общественными объединениями (РДДМ, ЮИД) реализации воспитательной работы (Заседание) | Администра ция, педагогически е работники | ключение едагогов, одителей бучающихс в ормирован е бразователь ых спросов, еализацию оспитательн й еятельности участие в ероприятия ОУ. | ШВР едагоги еские аботник , одители, бучающ хся, редстав тели етских бществе ных организа ий. | |
| | 11-13.11 | Работа с рабочими программами внеурочной деятельности. «Программа Орлята России» | ШВР Классные руководители 1-4 класс. | зучение рограммы Орлята ссии», егистрация лассных уководител й 1-4 кл. | ШВР, лассные уководи ели 1-4 ласс | |
| 2. Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| | 11-9.11. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися в рамках заседания «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи в реализации проектов РДДМ» | Родительское сообщество, педагогически е работники, ШВР | становление оверительны контактов, зучение бразовательн х отребностей, одробное накомство с еятельность РДДМ. | ШВР, лассные уководи ели, редстав тели етских бществе ных организа ий, | |
| | течение есяца | Освещение результатов воспитательной работы в сети Телеграмм, ВК. | Администра ция, педагогическ ие работники | ыработка овместных ешений | ШВР, лассные уководи ели, оциальн й едагог | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|---|---|---|--|--|
| | течение месяца | Ведение родительского чата в Телеграмм, публикация медиаплана еженедельно. | Педагогические работники, родительское сообщество, ШВР. | вовремя информирование родителей и педагогов о планируемых мероприятиях, привлечение активных родителей, развитие родительского чата. | ШВР | |
| | 11.-9.11 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив, обсуждение плана воспитания на ноябрь, обсуждение мероприятий, привлечение обучающихся из ТЖС. | Обучающиеся | поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию мероприятий в тжс. | классные руководители, актив обучающихся. | |
| | 0.11 | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиаслужбы (центра), проведение мастер-класса для обучающихся по медиаконтенту, «Правила съемки, удачный ракурс». | Обучающиеся | формирование яркого медиа-контента, правильное выстраивание ракурса. развитие медиацентра. | классные руководители, актив обучающихся. | |
| 3. Педагогическая работа | | | | | | |
| | течение месяца | 3.11 Работа с детьми группы риска, вовлечение детей тжс в мероприятия и патриотические акции, запланированные на ноябрь. | Обучающиеся | становление контакта, изучение работы с той категорией детей, активное вовлечение в патриотические акции. | классные руководители | |
| | 7.11 4.11 | Заседания актива обучающихся (Тренинги на командообразование, игры на сплочение, на взаимодействие. Организация и проведение ДЕД) | Обучающиеся | совместная деятельность педагогами по организации воспитательной работы | классные руководители, официальный педагог | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|--|
| 3.11-7.11 | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах. Мероприятия по инициативе обучающихся. Конкурс «Открытка матери солдата» Акция «Для любимой мамочки» | Обучающиеся , родительское сообщество. | поддержка оциальной инициативы активности обучающихся формирован е семейных традиций, ктуализация енности емы | классные уководи ели | |
| ечение есяца | Работа по треку «Орленок-Эрудит» | Учащиеся 2-4 классов | пособствов гь ринятию енностьного гношения к наниям осредством нтеллектуа ьной, оисковой и сследовател ской еятельности | классные уководи ели | |
| ечение есяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций совместно с РДДМ. Совместная работа с отрядом ЮИД, по пропаганде ПДД. | Родительское сообщество, обучающиеся, педагогические работники. | оддержка оциальной инициативы активности обучающихся , включение оспитательн ю и систему ероприятий етских и олодежных организаций ДДМ. | классн е уководи ели, оветник , редстав тели етских бществе ных рганиза ий, ИБДД. | |
| 8.11-10.11 | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, проведение бесед с родительским сообществом и обучающимися «Ответственность за ложные звонки» | Родительское сообщество, обучающиеся, педагогические работники. | ормирован е правовой рамотности, рофилактик заведомо ожных вонков в школы. | классные уководи ели, оциальн й едагог | |
| 1.11-4.11 | День народного единства, проведение дистанционного формата мероприятий, на каникулах, очный формат, мероприятия совместно с РДДМ. | Родительское сообщество , обучающиеся, детский | ормирован е ражданской едентичност онимание | ДВР, классны уководи ели, едагог- | |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| | | | актив, педагогические работники. | Опричастно к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории Российской государственности на основе исторического сознания. | организатор, детский актив, родительское общество, представители детских общественных организаций. | |
| | 8.11 | <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра.</p> <p>Проведение профилактических бесед, с приглашением представителей МВД.</p> <p>Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»</p> | Родительское сообщество, обучающиеся, детский актив, педагогические работники. | <p>Формирование неприятия антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям.</p> | ДВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительское общество. | |
| | 6.11 | <p>День толерантности</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра.</p> <p>Тренинг «Мы такие разные»</p> <p>Кинолекторий</p> | Родительское сообщество, обучающиеся, детский актив, педагогические работники. | <p>Формирование чувства толерантности и взаимоважания, дружеских чувств; освоение нравственных понятий.</p> <p>Создание условия для формирования толерантной атмосферы в детском коллективе.</p> | ДВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительское общество. | |
| 0. | 0.11 | <p>День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с концепцией</p> | Родительское сообщество, обучающиеся, детский актив, педагогические работники. | Формирование патриотического самосознания и памяти | ДВР, классные руководители, педагог-организатор | |

| | | | | | | |
|--|------|--|--|---|---|--|
| | | Росдетцентра. | | сторически событий еликой течественн й войны. | р, етский ктив, читель стории. | |
| 1. | 6.11 | День матери в России Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. Творческая мастерская «Подарок для мамы» Кинолекторий «День матери» | Родительское сообщество, обучающиеся, детский актив, педагогические работники. | формировани емейных радиций, ктуализаци ценности емьи, роявление риверженн сти радиционн м духовно- равственн м енностям, ультуре ародов оссии с чётом ировоззре ческого, ациональн го, онфессион льного амоопреде ения. | ДВР, ласные уководи ели, едагог- организа р, етский ктив, одитель кое робшест р, редстав тели етских бществе ных организа ий | |
| 2. | 6.11 | Всероссийские акции, посвященный Дню информации | Родительское сообщество, обучающиеся, детский актив, педагогические работники. | формирование авыков нформацион ой езопасности | ДВР, ласные уководи ели, едагог- организа р, етский ктив | |
| 3. | 0.11 | День Государственного герба Российской Федерации Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Родительское сообщество, обучающиеся, детский актив, педагогические работники. | формировани гражданской дентичности, оспитание увства атриотизма, юбовь к одине | ДВР, ласные уководи ели, едагог- организа р, етский ктив, одитель кое робшест р, актив ДДМ | |
| 4.Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| | женедел но по горника | Участие в еженедельных рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным. координаторам | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | адаптация к профессионал ной еятельности | Муницип льный ордина ор | |
| | течение есяца | Проведение и участие в мастер –классах для педагогических работников, советников ОУ. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями , педагогические работники. | бучение, интересован ость, азвитие пассных уководители и ветников У | Муницип льный ордина ор | |
| | конце есяца | Отчетная информация для мониторинга эффективности советника. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Мониторинг ффективност советника для альнойшей ффективной аботы. | Муницип льный ордина ор | |
| 1.Административная работа IV месяц (декабрь) | | | | | | |
| | торая еделя есяца | Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся | Администрац ия Классные руководители | пределение ерспектив оспитательно работы | ШВР, классные уководи ели | |
| | 1.12- 1.12 | Участие в заседании ШВР, «Развитие медиаконтента, родительские чаты» | Администрац ия | нализ аботы одительского ата, ыработка овместных ешений | ШВР, едагоги еские аботник | |
| | 12-13.12 | Участие в обсуждение на совещание «Банк лучших практик по работе воспитания подростающего поколения» | Администрац ия Педагогическ ие работники | оздание анка лучших рактик по аботе оспитания одрастающег поколения, спользование едагогов анка. | ШВР, классные уководи ели | |
| | ервая еделя есяца | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) на тему : «Педагогическое стимулирование | Педагогическ ие работники | овершенство ание системы аботы по оспитанию, ыработка | дминис рация едагоги еские аботник | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|---|--|
| | | обучающихся к самореализации» | | овместных ешений. | | |
| | 3.12-1.12 | Участие в обсуждении взаимодействия с детскими объединениями (РДДМ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, Волонтеры и т.д.) реализация воспитательной работы, обсуждение Новогодних мероприятий и акций | Администрация, педагогические работники | включение педагогов, родителей в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности, участие в мероприятиях У, и тесное взаимодействие | ДВР педагогические работники, родители обучающихся, представители общественных организаций, | |
| | 5.12-9.12 | Участие в подготовке отчетов по воспитанию на тему «Эффективность работы советника за 1 триместр» | Администрация | определение перспектив воспитательной работы на следующий год | ДВР | |
| | 10.12-15.12 | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год. Организация отдыха детей в каникулярное время. | Классные руководители | выработка плана совместных действий | ДВР. классные руководители | |
| 0. | в течение месяца | Планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. Год | Администрация | выработка плана совместных действий | ДВР. | |
| 1. | Первая неделя месяца | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год: «Наставничество и «трудные» подростки» | Администрация Педагогические работники | выработка плана совместных действий, ведение и использование наставничества в работе с категориями находящихся в ТЖС | ДВР. педагогические работники | |
| 2. | третья неделя месяца | Участие в планировании воспитательных мероприятий на | Администрация Педагогические работники | определение перспектив воспитательной работы на | ДВР, педагогические | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|--|---|--|
| | | следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы, рассмотрение тем: «Тесное взаимодействие классного руководителя и советника в системе воспитания школьников. Новые воспитательные технологии» | | ведущий од. ыработка лана овместных ействий | работник | |
| 3. | торая еделя есяца | Формирование социального паспорта ОО, классов, обучающихся | Администрация | зучение оциальных словий, оциального гатуса бучающихся | классные уководи ели | |
| 2. Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| | ервая еделя есяца | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися «Организация работы с родителями в условиях внеурочной деятельности» | Участники образовательных отношений | становление оверительны контактов, зучение бразовательн х отребностей | ИВР | |
| | течение есяца | Освещение результатов воспитательной работы в сети Телеграмм, ВК. Участие в совещании презентация работы советника за отчетный период. | Администрация Педагогические работники | ырабо ка овмест ых ешени по родви ению онтент знако ление езульт гами аботы оветни а. | ИВР, классные уководи ели, оциальн й едагог | |
| | ечениеме яца | Обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, проведение мастер-класса «Фото и видео позирование, предпочтительный контент для классных руководителей» | Администрация Педагогические работники | аучить равильно, оздавать ото и видео классных уководителе , для альнойшей родуктивной аботы, по едению едиаконтент | ИВР | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | течение месяца | Заседание совета обучающихся, совместно с родителями, обсуждение новогодних мероприятий и акций, поведение на новогодних каникулах. | Родители обучающихся, детский актив. | Изучение проблем семейного и общественного воспитания, разработать совместный формат проведения новогодних мероприятий | Классные руководители | |
| | каждая пятница месяца | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив, обсуждение плана воспитания на декабрь, обсуждение мероприятий, привлечение обучающихся из ТЖС в митинге, посвященному дню неизвестного солдата | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию и вовлечение детей из ТЖС | Классные руководители, актив обучающихся | |
| | течение месяца | Ведение родительского чата в Телеграмм, публикация медиаплана еженедельно. | Педагогические работники, родительское сообщество, ШВР. | Своевременное информирование родителей и педагогов о планируемых мероприятиях, привлечение активных родителей, развитие родительского чата. | ШВР | |
| | течение месяца | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся. Участие в родительских собраниях «Наставник дома, наставники в школе» | Родители обучающихся | Разработка совместных решений, привлечь родительское сообщество к наставничеству домашних условиях. | ШВР Классные руководители, | |
| | 7.12 | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания, освещение темы самообразования: «Основные формы и методы воспитания, | Педагогические работники | Включение в методическую работу по проблемам воспитания, выбор темы самообразования. | ШВР | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--|------------------------------|--|
| | | способствующие формированию духовных ценностей у обучающихся». | | | | |
| | 1.-31.12. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций «Формирование творческой креативной личности» | Педагогические работники | включение в методическую работу по проблемам воспитания и формирования воспитательно-образовательной среды, включение обучающихся в социально-активную гражданскую деятельность. | ДВР | |
| | 5.12 | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив, на тему «И вот, новый год» | Обучающиеся | поддержка инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | ДВР классные руководители | |
| 0 | 1.-31.12. | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра), создание медиа-центра. | Обучающиеся | формирование позитивного воспитательного контента | ДВР | |
| 1 | первая неделя | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях, в ВК. | Обучающиеся | формирование позитивного воспитательного контента делиться креативными идеями. | ДВР | |
| 3.Педагогическая работа | | | | | | |
| | каждая пятница месяца | Работа с активом обучающихся | Обучающиеся | планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | классные руководители | |
| | 1.12 | Работа с детьми группы риска, вовлечение детей ТЖС в мероприятия и патриотические акции. Конкурс плакатов «День Конституции» | Обучающиеся | становление контакта, изучение работы с этой категорией детей, активное вовлечение в патриотические акции. | классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|---|--|
| | 1.12 | Участие в муниципальном этапе Республиканских соревнований «Казачьи игры» | Участники образовательных отношений | позрождение исторических, культурных и спортивных традиций казаков, активизация военно-патриотическое воспитание популяризации казачьего движения в молодежной среде, обмен опытом работы в казачьих обществах северного округа в области изкультуры массового спорта | ДВР, педагог-организатор, актив ДДМ. | |
| | течение месяца | Работа по треку «Орлёнок – Мастер». | Учащиеся 2-4 классов | пособствова ь развитию творческих способностей стетического вкуса младших школьников | классный руководитель | |
| | 8.12 | Заседания актива обучающихся (Тренинги на командообразование, игры на сплочение, на взаимодействие) «Мы - команда» | Обучающиеся | ов ест ая еят льн сть еда рга и о рганизации оспитатель ой работы | классные руководители, социальный педагог | |
| | течение месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | оддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | классные руководители | |
| | течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации | Родительское сообщество, обучающиеся, педагогические | оддержка социальной инициативы | классные руководители, актив | |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | | проектов и программ детских и молодежных организаций совместно с РДДМ. | работники. | тивности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций РДДМ. | РДДМ. | |
| | течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | включение обучающихся социально-активную полезную деятельность | ДВР, классные руководители | |
| | 1.-31.12 | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений 1. Участие во Всероссийском проекте «Новогодняя сказка» (Движение первых) 2. Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории» | Обучающиеся | формирование воспитательной среды, включение обучающихся социально-активную полезную деятельность | ДВР, классные руководители | |
| 0. | течение месяца | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | формирование воспитательной среды, включение обучающихся социально-активную полезную деятельность | Администрация, педагогические работники | |
| 1. | течение месяца | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели «Подготовка к празднованию Нового года» | Обучающиеся | формирование воспитательной среды, включение обучающихся социально-активную полезную деятельность | ДВР педагогические работники | |
| 2. | 3.12 | Митинг, посвященный дню неизвестного солдата Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Участники образовательных отношений | сохранение исторической памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны | ДВР, классные руководители, педагог-организатор, | |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | етский ктив | |
| 3. | 5.12 | День добровольцев (волонтера) в РФ Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцетра. | Участники образовательных отношений | ормировани оспитательно среды, ключение бучающихся социально- ктивную лезную еятельность | ласные уководи ели, едагог- организа р, олонтер . | |
| 4. | 5.12 | Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас». | Участники образовательных отношений | охранение сторической амяти о огибших в оде Великой течественно войны. ормировани активной ражданской озиции | ласные уководи ели, едагог- организа р, совет гаршекл ссников, уководи ель кольног музея | |
| 5. | 6.12 | Торжественное посвящение учеников начальных классов в «Орлята России» | Участники образовательных отношений | довлетворен я отребностей ладших кольников в оциальной ктивности, оддержания развития нтереса к чебным и неурочным идам еятельности, беспечивая реемственно ть с РДДМ | ДВР, ласные уководи ели, едагог- организа р, етский ктив | |
| 6. | 8.12 | Международный день художника | Участники образовательных отношений | ормировани оспитательно среды. удожественн - стетическое азвитие. ключение бучающихся социально- ктивную лезную еятельность. | читель ЗО, ласные уководи ели, едагог- организа р, совет гаршекл ссников | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 7. | 9.12 | День героев Отечества Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности. охранение исторической памяти о героях Отечества. | ДВР классные руководители, педагоги-организаторы, совет старшеклассников, учитель истории. | |
| 8 | 10.12 | День прав человека. Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности, включение обучающихся в социально-активную гражданскую деятельность | ДВР классные руководители, педагоги-организаторы, детский психолог | |
| 9 | 12.12 | День конституции РФ Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции, включение обучающихся в социально-активную гражданскую деятельность | ДВР классные руководители, педагоги-организаторы, волонтеры, совет старшеклассников | |
| 10 | 5.12-8.12 | КТД «Новогодний переполох». | Участники образовательных отношений | Формирование воспитательно-образовательной среды, включение обучающихся в социально-активную гражданскую деятельность | Классные руководители, педагоги-организаторы, волонтеры, совет старшеклассников | |
| 11 | 5.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности, включение обучающихся в социально-активную гражданскую деятельность | ДВР классные руководители, учителя истории | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|---|---------------------------|--|
| | еженедельно по вторнику | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими | адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
|--|-------------------------|--|---|---|---------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|---|--|--|
| | | муниципальными координаторами | общественным и объединениями | | | |
| | течение месяца | Проведение и участие в мастер – классах для педагогических работников, советников ОУ. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями , педагогические работники. | бучение, заинтересованность, развитие пассивных руководителей и советников ОУ | Муниципальный координатор | |
| | конец месяца | Отчетная информация для мониторинга эффективности советника. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Мониторинг эффективности советника, для дальнейшей эффективной работы. | Муниципальный координатор | |
| | течение месяца | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Изучение опыта работы советников, бучение, заинтересованность, развитие советников ОУ | Муниципальный координатор | |
| 1. Административная работа V месяц (январь) | | | | | | |
| | январь по графику (ОУ) | Участие в совещании ШМО классных руководителей «Организация систематических мероприятий на тему здорового образа жизни с привлечением медицинских работников» | Администрация, педагогические работники. | привлечь активное внимание пассивных руководителей к данной тематике, наладить взаимодействие с педагогическими работниками, для реализации плана по профилактике здорового образа жизни. | ДВР, соц.педагог, педагог-психолог | |
| | 2-26 января | Участие в методических мероприятиях для педагогов «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с неблагополучными | Администрация, педагогические работники | определение основных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | ДВР, педагог-организатор, пассивные руководители, социальная | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | семьями по вопросам воспитания, обучения детей». | | етних | едагог | |
| 1. Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| | нварь по рафику (У) | Встречи с педагогами на тему «Буллинг и его проявления в школе» | Педагогические работники | становление онтакта, оверительны отношений вопросе зучения оставленной емы | ДВР, едагог ческие работни и | |
| | нварь по рафику (У) | Встречи с детскими активными на тему «Скулшутинг» | Обучающиеся | становление онтакта, оверительны отношений в опросе зучения оставленной емы | ДВР, классные уководи ели, бучающ еся | |
| | течение есяца | Освещение результатов воспитательной работы в сети Телеграмм, ВК. | Администрация | Выработка овместных ешений овышения отивации к ктивной бщественно- лезной еятельности бучающихся ешения восп тательных за ач. | ДВР, классные уководи ели, оциальн й едагог | |
| | течение есяца | Изучение контента в социальных сетях, сайта, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента «Проба пера» | Участники образовательных отношений | нализ нформацион ого оспитательно о контента ыработка овместных ешений | ДВР | |
| 1. Педагогическая работа | | | | | | |
| | нварь | Участие в воспитательных мероприятиях ОУ Уроки памяти «Блокада Ленинграда» | Обучающиеся | атриотическ е воспитание. охранение сторической амяти. | ДВР, классн е уководи ели | |
| | нварь | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными | Участники образовательных отношений | становление онтакта, зучение обенности | ДВР луниц пальн й | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>ыми общественными детскими и юношескими организациями, объединениями.</p> <p>Подготовка к фестивалю патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»</p> | | <p>организации совместных мероприятий</p> | <p>координатор</p> | |
| | течение месяца | <p>Работа по треку «Орлёнок – Доброволец»</p> | <p>Учащиеся 2-4 классов</p> | <p>сформированы первоначальные представления об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> | <p>классные руководители</p> | |
| | 1.01 | <p>Всемирный день «Спасибо» Акция «Спасибо за заботу!»</p> | <p>Участники образовательных отношений</p> | <p>становление доверительных и доброжелательных отношений между участниками образовательных отношений</p> | <p>классные руководители, педагог-организатор, детский актив</p> | |
| | 5-31 января | <p>Акция «Покорми птиц зимой»</p> | <p>Участники образовательных отношений</p> | <p>сформированы знания о живой природе, воспитание сознательного, бережного отношения к птицам</p> | <p>классные руководители, педагог-организатор, детский актив</p> | |
| | 5.01 | <p>День Российского студенчества Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра.</p> | <p>Участники образовательных отношений</p> | <p>сформированы и сохранены традиции, пропаганда и популяризация студенчества, приобщение к культурным традициям</p> | <p>ДВР классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив</p> | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|--|
| | 7.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцетра. | Участники образовательных отношений | расширение информационного поля участников, связанного с событиями торой ировой ойны и роли ней СССР | ДВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| | 7.01 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцетра. | Участники образовательных отношений | расширение информационного поля участников, связанного с событиями торой ировой ойны и роли ней СССР | ДВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| | течение месяца | Образовательные интенсивны и семинары по обмену опытом.Участие в федеральных и региональных заочных конкурсах. | Муниципальный координатор Советники директоров | адаптация и развитие профессиональной профессиональной деятельности | Муниципальный координатор советников директор | |
| Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| | течение месяца | Участие в еженедельных рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координаторам | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| | течение месяца | Проведение и участие в мастер – классах для педагогических работников, советников ОУ. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями , педагогические работники. | обучение, заинтересованность, развитие классных руководителей и советников ОУ | Муниципальный координатор | |
| | конце месяца | Отчетная информация для мониторинга эффективности советника. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Мониторинг эффективности советника для дальнейшей эффективной работы. | Муниципальный координатор | |

Административная работа VI месяц (февраль)

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|---|---|--|
| 1. | 05.02-09.02. | Изучение планов работы классных руководителей | Классные руководители | подробное знакомление с детским активом в классе, более активное взаимодействие с детьми из неблагополучных семей | ДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| 2 | Февраль по графику | Участие в административных совещаниях «О психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания» | Администрация, педагогические работники | привлечь активное внимание классных руководителей к данной проблеме | ДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог педагогические работники | |
| 3. | Февраль по графику | Участие в работе штаба по воспитательной работе «О ходе месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы» | Педагогические работники | осветить проведенную работу месячника в патриотическом направлении (мониторинг за 1 триместр) | ДВР | |
| 4. | в течении месяца | Изучение локальных актов ОУ по организации воспитательной работы | Администрация | изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | в течении месяца | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, «Что дает школьный театр ребенку» | Администрация Педагогические работники | включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | в течении месяца | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию | , классные руководители | формирование корректировок воспитательной системы ОУ | ДВР, классные руководители | |

Информационно-просветительская работа

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|--|--|---|--|
| 1. | Февраль по графику | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Системная работа по реализации оборонно-массовой и военно- патриотической работы в школе» | Родительское сообщество, педагогические работники, ШВР | становление верительны контактов, зучение бразовательн х потребностей | ДВР, лассные уководи ели | |
| 2. | в течение месяца | Освещение результатов воспитательной работы в сети Телеграмм, ВК | Администрац ия, педагогические работники | ыработка овместных ешений. овышения отивации к ктивной бщественно- олезной еятельности бучающихся ешения восп тательных за ач. | ДВР лассные уководи ели, оциальн й едагог | |
| 3. | 01.02.- 05.02. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив, обсуждение плана воспитательной работы на февраль, обсуждение мероприятий, привлечение обучающихся из ТСЖ к подготовке к «Смотру строя и песни» | Обучающиеся | оддержка оциальных нициатив бучающихся, ривлечение к овместному ланированию | лассные уководи ели, ктив бучающ хся | |
| 4. | в течение месяца | Планирование работы с активом обучающихся школ, проведение мастер-класса для обучающихся по медиаконтенту, «Правильно написать статью» | Обучающиеся | ормировани позитивного оспитательно о контента | лассные уководи ели, ктив бучающ хся | |
| 5. | Первая неделя месяца | Ведение родительского чата в Телеграмм, публикации медиаплана ежинедельно | Педагогическ ие работник, роительское сообщество, ШВР | ормировани позитивного оспитательно о контента | ДВР | |
| Педагогическая работа | | | | | | |
| 1. | в течение месяца | Работа с детьми группы риска, вовлечение детей ТЖС в мероприятия и акции, запланированные на февраль | Обучающиеся | становление онтакта, зучение аботы с этой атегорией етей, ктивное овлечение в атриотически акции | лассные уководи ели, оциальн й едагог | |

| | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|--|--|--|
| 2. | 03.02. | Заседание актива обучающихся, организация и проведение ДЕД | Обучающиеся | ов ест ая еят льн сть еда рга и о рганизации оспитательно работы | классные руководи тели | |
| 3. | в течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах. Мероприятия по инициативе обучающихся, «Открытка папе», акция «Письмо солдату» | Обучающиеся, родительское сообщество | поддержка социальной инициативы и активности обучающихся. включение обучающихся социально-активную полезную деятельность | классные руководи тели | |
| 4. | в течении месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций совместно с РДДМ | Родительское сообщество, обучающиеся, педагогические работники | поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций РДДМ | классные руководи тели, актив РДДМ | |
| 5. | в течение месяца | Работа по треку «Орлёнок – Спортсмен» | Учащиеся 2-4 классов | формирование представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, изучение пражнения гренней рядки, изкультминуток. | классные руководи тели | |
| 6. | 02.02 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Проведение | Обучающиеся | расширение информационного поля участников и охранение | ЛВР, классные руководи тели, ионерво | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|-------------|--|---|--|
| | | мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | | сторической памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны в Сталинградской битве. | атый, детский актив, родительский актив | |
| 7. | 08.02 | День российской науки Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | формирование представлений о науке Российской Федерации. формирование гражданской идентичности на примере российских ученых; мотивация к познанию и научно-исследовательской деятельности, получение информации об истории развития отечественной науки, ее достижениях, текущем состоянии и перспективах. | ДВР классные руководители, пионервожатый, детский актив, родительский актив | |
| 7 | 08.02. | Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | Обучающиеся | ознакомить детей с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны | классные руководители, актив обучающихся | |
| 8. | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | формирование гражданской идентичности. воспитание патриотизма и гражданской ответственности и патриотизма студенческой молодежи, формирование активной жизненной позиции, | администраторы, классные руководители, пионервожатый, детский актив, родительский актив | |

| | | | | | | |
|-----|------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | охранение амятных радиций, оявление и оддержка алантливой олодежи. | | |
| 8 | 15.02. | Митинг "День памяти воинов- интернационалистов" | Участники образовательн ых отношений | оенно- атриотическо воспитание: азвитие атриотизма ак ажнейших уховно- равственных социальных енностей. | ДВР, ласные уководи ели, едагог- организа р, етский ктив, одитель кий ктив | |
| 9. | 20.02- 23.02. | Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества для участников первичного отделения | Участники РДДМ, обучающиеся | ормировать редставления детей о оссийской рмии, о ринах, оторые храняют ашу Родину. пособствова ь сихологическ му ближению етей и одителей, азвитие оложительны эмоций, увства заимопомощ | ктивист РДДМ, ктивист школы, ветник иректор | |
| 10. | 21.02 | Международный день родного языка Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | ормировани редставления родном усском ыке. одействие ыковому и ультурному азнообразию ногоязычию | ДВР, ласные уководи ели, ионерво атый, етский ктив, одитель кий ктив | |
| 11. | 23.02 | День защитника Отечества Проведение мероприятий в соответствии с | Обучающиеся | ормировани гражданской дентичности. оспитывать увство | ДВР, ласные уководи ели, ионерво | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | концепцией Росдетцентра. | | ордости, благодарности уважения к российской армии, любви Родине. | атый, детский, родительский актив | |
| 12. | 23.02. | Фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, России» | Обучающиеся | патриотическое воспитание молодежи, издание словий для анятия творческой деятельности, вовлечение молодежи в творчество, формирование общества талантливых молодых людей | ДВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 13. | 21.02. | Образовательные интенсивы и семинары по обмену опытом. Мастер-класс по проведению мероприятия «Смотр строя и песни» | Муниципальный координатор, советники директора | азвитие профессиональной деятельности. оенно-патриотическое воспитание наших. пропаганда и опярзация енной тужбы среди наших. | Муниципальный координатор, советник директор | |
| Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| 1. | женедел ьно по торника м | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| 2. | течение месяца | Проведение и участие в мастер-классах для педагогических работников, советников ОУ | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями , педагогические работники | бучение, заинтересованность в азвитие классных руководителей и советников ОУ | Муниципальный координатор | |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|---|--|
| 3. | В конце месяца | Отчетная информация для мониторинга эффективности советника | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Мониторинг эффективности советника для дальнейшей эффективной работы | Муниципальный координатор | |
| 4. | в течение месяца | Работа над методической темой «Грани воспитания» | Муниципальный координатор, советники директора | Повышение уровня научно-педагогической подготовки и мастерства педагогов с разным уровнем | Муниципальный координатор, советник директора | |

Административная работа VII месяц (март)

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---|--------------------------|---|--|--|
| 1. | 03.-5.03. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | подробное знакомление с детским коллективом в каждом классе, более активное взаимодействие с детьми из благополучных семей. | ДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. | |
| 2 | Март (по графику ОУ) | Участие в административных совещаниях «Качество образования и возможности его повышения как условия создания современной образовательной среды» | Администрация | создание условий для повышения уровня качества образования. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности компетентного подхода. | ДВР. Педагогические работники, соц. педагог, педагог-психолог, ПДН, представители религиозных конфессий. | |
| 3. | Март (по графику ОУ) | Участие в работе штаба по воспитательной работе «Проектная деятельность, как эффективный инструмент в развитии обучающихся» | Педагогические работники | осветить проведенную работу советника в патриотическом направлении мониторинг | ДВР. Педагогические работники, ШВР. | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | а 1 олугодие.) | | |
| 4. | 1.03.- 11.03. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы. | Администрация | Изучение методологии, системы управления | ДВР. | |
| 5. | 11.03.- 18.03. | Участие в обсуждении взаимодействия с детскими общественными объединениями (РДДМ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, Волонтеры и т.д.) реализации воспитательной работы (Заседание). Подведение итогов, формирование протоколов по итогам спортивных состязаний муниципального уровня | Администрация Педагогические работники | Включение педагогов, родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности, участие в мероприятиях ОУ. | ДВР. Педагогические работники Родители обучающихся, муниципальные координаторы РДДМ. | |
| 6. | 03.-5.03. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности: художественная направленность | ШВР Классные руководители класс. | Изучение программы УД художественной направленности | ДВР, Классные руководители класс. | |
| 7. | 03.-5.03. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы «Интерактивные игры как средство воспитания детей» | Педагогические работники | Формирование корректировок воспитательной системы ОО | ДВР. | |
| Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| 1. | 02.03. | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему- «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся» | Родительское сообщество, педагогические работники, ШВР. | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей, подробное ознакомление | ДВР, Классные руководители. | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | еятельнос ью ДДМ. | | |
| 2 | течении месяца | Освещение результатов воспитательной работы в сети Телеграмм, ВК. | Педагогические работники, родительское сообщество, ШВР. | воевременное информирование родителей и педагогов о планируемых мероприятиях, привлечение активных родителей, развитие родительского чата. | ШВР. | |
| 3. | течении месяца | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив, обсуждение плана воспитания на март, обсуждение мероприятий, привлечение обучающихся из ТЖС изготовление открыток для мамы и бабушек. «8 Марта», «Подарок маме и бабушке». | Обучающиеся | поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение обучающихся в совместном планировании, привлечение детей из ТЖС. | классные руководители, актив обучающихся. | |
| 4 | 01.03. | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся «День матери» | Родители обучающихся | воспитывать сознание ценности семьи в жизни человека и общества, работливое отношение к членам семьи. выработка чувства любви и уважения к женщине – матери. | ШВР. | |
| 5. | 05.03. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания «Формирование профессиональной компетентности | Педагогические работники | включение в методическую работу по проблемам воспитания. создание условий для профессионального | ШВР. | |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|--------------------------|--|---|--|
| | | педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» | | ичностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. | | |
| 6. | 10.03. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций «Современные формы организации работы детских общественных объединений в рамках реализации программы воспитания» | Педагогические работники | включение в методическую работу по проблемам воспитания. теоретически и практический обзор современных форм организации работы детских общественных объединений. | ДВР. | |
| 7. | 02.03. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив «Праздник для мам» | Обучающиеся | поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | классные руководители | |
| 8. | 06.03. | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиаслужбы (центра), проведение мастер-класса для обучающихся по медиаконтенту «Ролик для мам» | Обучающиеся | привлечение обучающихся класса к творчеству, сотрудничество с классным руководителем и педагогически коллективом | классные руководители, актив обучающихся. | |
| Педагогическая работа | | | | | | |
| 1. | в течении месяца | Работа с детьми группы риска, вовлечение детей ТЖС в мероприятия и патриотические акции, запланированные на март. | Обучающиеся | становление контакта, изучение работы с этой категорией детей, активное вовлечение в патриотичес | классные руководители | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | ие акции. | | |
| 2 | течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | совместная деятельность с педагогами по организации воспитательно-образовательной работы | классные руководители | |
| 3. | течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | классные руководители | |
| 4. | 01.03. – 31.03. | Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций совместно с РДДМ. «Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»» | Родительское сообщество, обучающиеся, педагогические работники. | поддержка социальной инициативы активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций РДДМ. | классные руководители, актив РДДМ. | |
| 5. | течение месяца | Работа по треку «Орленок - Эколог». | Учащиеся 2-4 классов | формирование экологической культуры, ответственности за поведение в окружающем мире | классные руководители | |
| 6. | 14.03. | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | пообщить о первом издании в нашей культуре, рассказать о появлении на Руси первой печатной книги и её издателе – Иване Фёдорове, | ИВР. классные руководители, детский актив, родительский актив | |

| | | | | | | |
|-----|---------------|--|--------------------|---|--|--|
| | | | | ознакомить учащихся с православными писателями, заинтересовать учеников православной книгой, её содержанием. | | |
| 7. | 03.03.-08.03. | Организация и проведение чаепития, посвященного 8 марта для участников первичного отделения | Участники движения | укрепить отношения между участниками. | ответник директор администрации школы. | |
| 8. | 08.03 | Международный женский день Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | формированы семейных традиций, актуализация важности отношения к женщине | ДВР. классные руководители, родительский комитет, родительский комитет | |
| 9. | 15.03. | Всероссийская акция «День добрых дел» | Участники РДДМ | действие на укрепление гражданского общества, повышение социальной активности граждан, а также развитие и поддержка детских, молодежных добровольческих инициатив. | классные руководители, комитет РДДМ | |
| 10. | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | формированы гражданской идентичности. формирование обучающихся представлений об истории Крыма как неотъемлемой части российской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма. | ДВР. классные руководители, родительский комитет, родительский комитет | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| 11. | 27.03 | Всемирный день театра. Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | художественно-эстетическое развитие обучающихся. укрепление дружеских отношений и творческого взаимодействия между учителями искусства разных стран. | ДВР. классные руководители, детский актив, родительский актив | |
| 12. | 01.03.-31.03 | Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Участники РДДМ | совершенствование работы патриотического клуба по воспитанию и гражданскому образованию подростков и молодежи. развитие военноармейского движения в Майском районе. | ДВР. классные руководители, детский актив, родительский актив, военнослужащие | |
| Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| 1. | еженедельно по вторникам | Участие в еженедельных рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторам | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| 2. | в течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директор актив школы | |
| Административная работа VIII месяц (апрель) | | | | | | |
| | в течение месяца | Участие в административных совещаниях. Рассмотрение теме: | Администрация | изучение административной системы управления. | ДВР педагогические | |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|--|--|
| | | «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет» | | повышение информированности педагогического сообщества в правилах правильного поведения в интернет-пространстве | работник | |
| | течении месяца | Участие в работе штаба по воспитательной работе по теме «Подготовка праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ» | Педагогические работники | совместное планирование и проведение мероприятий в патриотическом направлении. | ДВР педагогические работники | |
| | течении месяца | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы. Анализ результатов межведомственной антинаркотической операции «Дни России» | Администрация Педагогические работники сотрудники ОПДН | включение социальных партнеров в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | ДВР | |
| | по необходимости | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | формирование корректировок воспитательной системы школы | ДВР | |
| Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| | по необходимости | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Родительское сообщество, педагогические работники, | становление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | ДВР | |
| | ежедневн | Наполнении контентом страничек школы в социальных сетях | Родительское сообщество, педагогические работники | выработка совместных решений, выбор тем для освещения | ДВР | |
| | течении месяца | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и групповых | Родители обучающихся | изучение проблем семейного и общественно-воспитания, знакомление с проделанной работой | Администрация школы, советник директор | |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------|---|---|---|--|--|
| | 2-13.04 | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Большая перемена – конкурс дающий большие возможности для ваших детей» | Родительское сообщество, педагогические работники, | ознакомить родителей с видением «Большая перемена» | региональный координационный центр ДДМ | |
| | течение месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания «Как правильно донести информацию до подростков о вреде употребления ПАВ» | Педагогические работники | включение в методическую работу по проблемам воспитания. провести собрание педагогов о достоверную информацию факторах начала употребления наркотических веществ подростками. | ШВР | |
| | течение месяца | Планирование работы с активом обучающихся медиа службы. Изготовление информационных материалов ко Дню здоровья. | Обучающиеся | формирование позитивного воспитательного контента | ШВР | |
| | течение месяца | Ведение родительского чата в Телеграмм, публикация медиаплана еженедельно. | Педагогические работники, родительское сообщество, ШВР. | вовремя информирование родителей педагогов о планируемых мероприятиях, привлечение активных родителей, развитие родительского чата. | ШВР | |
| Педагогическая работа | | | | | | |
| | течение месяца | Работа с обучающимися группы риска, вовлечение детей также в мероприятия и патриотические акции, запланированные на апрель. | Обучающиеся | становление контакта, привлечение работы с этой категорией детей, активное вовлечение в патриотически акции. | классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|----------------------|--|---|--|
| | по плану | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год. Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | Обучающиеся | совместная деятельность с педагогами по организации воспитательно-воспитательной работы, воспитание чувства гордости за страну, уважения к символике, гражданско-патриотическо-позиции, профилактика деструктивных проявлений молодежной среде | ДВР. классные руководители, детский актив, юноармейцы | |
| | течение месяца | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в группах | Обучающиеся | поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | ДВР кураторы студенческий актив | |
| | течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся групп по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций совместно с РДДМ | Обучающиеся | поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | ДВР кураторы студенческий актив | |
| | течение месяца | Работа по треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | Учащиеся 2-4 классов | проявление интереса к истории своей страны, формирование интереса к изучению истории своей страны, формирование чувства ответственности к прошлому, настоящему своей страны родного края. | классные руководители | |
| | течение месяца | Муниципальный этап спортивных соревнований "Лучший отряд ДЮП» | Юноармейцы | проведения среди детей и подростков разъяснительн | администрация школы, | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|----------------|---|--|--|
| | | | | й, гитационно- ассовой и оспитательно работы, аправленной а редупрежден е пожаров, озникающих результате етской талости с гнём, казания омощи аботникам противопожар ой службы проведении рофилактиче кой работы. | | |
| | 04 | Всемирный день здоровья Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | ормировани ЗОЖ у бучающихся, ознакомить нашихся с равилами дорового браза жизни; ормировать беждение о еобходимост сохранения ичного доровья и гветственно гносится к воему доровью и доровью кружающих, азвивать ритическое ышление. | ШВР, школьны й актив | |
| | 7.04. | Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья | Участники РДДМ | одействие силению бщественног здоровья аселения | оветник директор а, актив школы, актив РДДМ | |
| | 2.04 | День космонавтики Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | ормировани ценностного гношения к остижениям воей страны области осмонавтики | оветник директор актив школы | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|---|--|
| 0. | 9.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | охранение исторической памяти о великой Отечественной войне, формирование патриотической идеологии и патриотизма | советник директор актив школы | |
| 1. | 2.04 | Всемирный день Земли Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | экологическое воспитание обучающихся | советник директор актив школы | |
| 2. | 7.04 | День российского парламента Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Обучающиеся | формирование гражданской идентичности | советник директор актив школы | |
| Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| | женеделно по горника | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| | течении есяца | Работа над методической темой «Методы и формы воспитательной работы с детьми старшего подросткового возраста» | Муниципальный координатор, Советники директоров | повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства педагогов с разным уровнем квалификации улучшение качества этой основе качества обучения и воспитания учащихся | Муниципальный координатор советник директор в | |
| | течении есяца | Проведение и участие в мастер – классах для педагогических работников, советников ОУ. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями , педагогические работники. | обучение, заинтересованность, развитие классных руководителей и советников ОУ | Муниципальный координатор | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|------------------------------------|--|
| | конце месяца | Отчетная информация для мониторинга эффективности советника | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Мониторинг эффективности советника для дальнейшей эффективной работы | Муниципальный координатор | |
| Административная работа IX месяц (май) | | | | | | |
| | течении месяца | Участие в совещании ШВР «Анализ работы школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной» | Администрация | определение перспектив воспитательно работы | ДВР классные руководители | |
| | течении месяца | Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию на следующий год | Педагогические работники | разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений, выбор тем | ДВР педагогические работники | |
| | течении месяца | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. «Развитие наставничества в ОУ» | Педагогические работники, родители | совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений. | ДВР педагогические работники | |
| | течении месяца | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | определение перспектив воспитательно работы на следующий год | ДВР | |
| | течении месяца | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год Анализ работы за текущий учебный год «Эффективность взаимодействия | Администрация педагогические работники | выработка плана совместных действий | ДВР | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|-----------------------------|--|
| | | советника в работе РДДМ». | | | | |
| | течении месяца | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | выработка плана совместных действий | ДВР классные руководители | |
| | течении месяца | Участие в метод. заседании «Мониторинг эффективности реализации рекомендуемых советником методических материалов в воспитательной системе» | Администрация педагогические работники | выработка плана совместных действий, получение информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся. | Администрация | |
| | течении месяца | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год «Как влияет новая философия воспитания на детей ТЖС» | Администрация Обучающиеся, педагогические работники | выработка плана совместных действий | ДВР педагогические работник | |
| | течении месяца | Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы | Администрация | выработка плана совместных действий | ДВР педагогические работник | |
| 0. | В течении месяца | Проведение агитационной беседы с учащимися и педагогами. «Активное участие в федеральных проектах, в летний период» | Администрация Обучающиеся, педагогические работники | изучение социальных словий, социального статуса обучающихся | классные руководители | |
| Информационно-просветительская работа | | | | | | |
| | течении месяца | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОУ, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера». Анализ ведения чата за текущий учебный год. | Администрация Обучающиеся, Родители, педагогические работники | формирование позитивного контента по воспитанию. выработка совместных решений, выбор тем для свещения | ДВР | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|------------------------------------|--|
| | течении месяца | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися, индивидуально по запросу. | Администрация Обучающиеся , Родители, педагогические работники | казание дресной омощи едагогов в ешении опросов, вязанных с оспитанием бучающихся. зучение роблем емейного и бщественног воспитания, знакомление проделанной работой | ДВР | |
| | течении месяца | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания «Личностно- ориентированный подход к воспитанию детей ТЖС» | Педагогическ ие работники | ключение в етодическую аботы ОУ | ДВР | |
| | течении месяца | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания «Анализ деятельности советника во взаимодействии с детскими общественными объединениями» | Педагогическ ие работники | ключение едагогов в овместную еятельность. ключение в етодическую аботу по роблемам оспитания. | ДВР | |
| | течении месяца | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | ормировани позитивного едиапростра ства как есурса оспитания в О | ДВР едагоги еские аботник | |
| | | Педагогическая работа | | | | |
| | начале месяца | Работа с активом обучающихся «День победы» | Обучающиеся | ланирование еятельности о подготовке ероприятий, орректировка лана | лассные уководи ели | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|------------------------------|--|
| | течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | классные руководители | |
| | течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | классные руководители | |
| | течении месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений «9 Мая» | Обучающиеся | формирование воспитательно-образовательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | КВР классные руководители | |
| | течении месяца | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | формирование воспитательно-образовательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | КВР педагогические работники | |
| | 1.05 | Праздник Весны и Труда Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Администрация Обучающиеся , Родители, педагогические работники | расширить, систематизировать знания обучающихся об истории празднования праздника весны и труда. прививать интерес к труду, рабочим профессиям; оказывать помощь значимость труда; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. | КВР педагогические работники | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|---|--|
| | 1.05. | Участие во Всероссийском муниципальном этапе Всероссийской игры "Победа -2024" | Юноармейцы | <p>вершенство</p> <p>ание системы патриотическо о воспитания, обеспечивающ й</p> <p>ормирование молодых граждан Российской Федерации</p> <p>рочных снов патриотическо о сознания, чувства ерности олгу по ащите своего тчества, ктивной ражданской озиции.</p> | <p>ПВР</p> <p>ласные уководи ели, едагог- рганизат р, етский ктив</p> | |
| | 9.05. | День Победы Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | <p>Администрац ия</p> <p>Обучающиеся</p> <p>, Родители, педагогические работники</p> | <p>пособствова ь</p> <p>ормировани о чувства патриотизма кольников, ричастности истории воей страны, е прошлому, ррдости за ероизм ашего арода, динения с юдьми в орье за мир.</p> | <p>ПВР</p> <p>едагоги еские аботник</p> | |
| | 8.05. | Международный день музеев Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | <p>Администрац ия</p> <p>Обучающиеся</p> <p>, педагогически е работники</p> | <p>истематизир вать и асширить редставления оспитаннико о музее, как ранителе ультурных енностей; оспитывать нтерес к узейному елу; ознакомить с авными и рупными муз ями</p> <p>Ф.Активизир</p> | <p>ПВР</p> <p>едагоги еские аботник</p> | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>вать интерес</p> <p>ознавательного</p> <p>тельности;</p> <p>акрепить</p> <p>практические</p> <p>знания о</p> <p>правилах</p> <p>поведения</p> <p>в музее;</p> <p>воспитывать</p> <p>патриотические</p> <p>чувства.</p> | | |
| 0. | 9.05. | Посвящение в «Орлята России» | Учащиеся 2-4 классов | <p>формирование</p> <p>у обучающихся</p> <p>патриотических</p> <p>ценностей:</p> <p>родина, семья,</p> <p>природа,</p> <p>дружба, труд,</p> <p>милосердие</p> | Администрация школы, классные руководители | |
| 1. | 9.05. | День детских общественных организаций России Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Администрация Обучающиеся , педагогические работники | <p>формировать</p> <p>воспитанников</p> <p>представления</p> <p>детских</p> <p>общественных</p> <p>объединениях</p> <p>вовлечь в их</p> <p>деятельность.</p> | ИВР педагогические работники , координаторы ДДМ. | |
| 2. | 4.05. | День славянской письменности и культуры Проведение мероприятий в соответствии с концепцией Росдетцентра. | Администрация Обучающиеся , педагогические работники | <p>ознакомить с</p> <p>событиями</p> <p>жизни святых</p> <p>Кирилла и</p> <p>Мефодия,</p> <p>оставителями</p> <p>славянской аз</p> <p>буки,</p> <p>рассказать о</p> <p>рождении п</p> <p>исьменности,</p> <p>ее истоках</p> <p>русской письм</p> <p>енности,</p> <p>славянской а</p> <p>збуки, о</p> <p>первых книгах</p> <p>на Руси, о</p> <p>культурном</p> <p>наследии</p> <p>русского</p> <p>народа,</p> <p>праздновани</p> <p>Дня славянс</p> <p>кой письменн</p> | ИВР педагогические работники | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | сти и культур , пособствовать развитию чувства любви уважения культуре рус ского народа, родному языку. | | |
| 3. | В течени и месяца | Участие первичного отделения в мероприятиях регионального уровня в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» | Участники РДДМ | привлечение овых частников и бщественное ризнание остижений етей и олодежи в охранении сторической амяти нашей одины, ормирование х ировоззрени на основе радиционных уховных и равственных енностей, овышение ровня мений и авыков в амках сероссийско р проекта Хранители стории». | ДВР ласные уководи ели, едагог- рганизат р, етский ктив | |
| Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации | | | | | | |
| | Еженед ельно по вторни кам | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Адаптация к профессион альной деятельност и | Муниц ипальн ый коорди натор | |
| | В течение месяца | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественным и объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниц ипальн ый коорди натор | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---------------------------|--|
| | течение есяца | проведение и участие в мастер-классах для педагогических работников , советников У | советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, педагогические работники | обучение, заинтересованность в развитии безопасных руководителей и советников У | Муниципальный координатор | |
| | конце есяца | Отчетная информация для мониторинга эффективности советника, размещение фото и видео отчета в облако. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными и объединениями | Мониторинг эффективности советника , для дальнейшей эффективной работы | Муниципальный координатор | |
| | конце есяца | Аналитический отчет работы советника за 2023-2024уч.год. | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными и объединениями | Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных традиций и ценностей. | Муниципальный координатор | |

