

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №5 г. МАЙСКОГО 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **1. Наличие в ОУ программы развития воспитания**

Программа воспитания начального общего образования

Программа воспитания основного общего образования

Программа воспитания среднего общего образования

### **Цель воспитания обучающихся в школе:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Основное направление воспитательной деятельности:**

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2. Цели и задачи воспитания ОУ на 2024-2025 учебный год**

Формирование гармонично развитой личности учащихся через усвоение общественных ценностей, развитие социально значимых отношений и приобретение практического опыта их реализации.

### **Целевые приоритеты по возрастным группам:**

#### **Для обучающихся начальных классов (1-4 классы):**

1. Воспитание ценностного отношения: к семье как основе жизненной поддержки; к знаниям как результату познавательного труда; к природе как среде обитания.
2. Развитие практических навыков: основы безопасного поведения; культура межличностного общения; самообслуживание и трудовая деятельность.

#### **Для обучающихся подросткового возраста (5-9 классы):**

1. Формирование осознанного отношения: к труду как способу; самореализации; к Отечеству как историко-культурной ценности; к здоровью как основе жизнедеятельности.
2. Развитие социальных компетенций: навыки коллективного взаимодействия; ответственное поведение в цифровой среде; основы профессионального самоопределения.

#### **Для обучающихся юношеского возраста (10-11 классы):**

1. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

2. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу , стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

**Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:**

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования: кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, использовать воспитательные возможности детско-взрослых объединений;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

организовывать профориентационную работу с обучающимися; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **Ключевые задачи на 2024-2025 учебный год:**

#### **1. Ценностно-ориентационная деятельность:**

Реализация программ «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты».

Проведение цикла мероприятий патриотической направленности.

Организация семейных творческих проектов.

#### **2. Практико-ориентированная работа:**

Вовлечение в социально значимые акции и волонтерские проекты.

Проведение профориентационных мероприятий.

Организация трудовых десантов и экологических инициатив.

#### **3. Личностное развитие:**

Формирование культуры здорового образа жизни.

Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков.

Поддержка детской инициативы через совет обучающихся.

#### **4. Социокультурная интеграция:**

Приобщение к культурному наследию малой Родины.

Развитие межпоколенческих связей.

Формирование медиаграмотности и цифровой культуры.

### **Критерии эффективности:**

Уровень вовлеченности учащихся в социально значимую деятельность (не менее 85%)

Динамика развития классных коллективов (методика «Социометрия»)

Результативность участия в конкурсах воспитательной направленности.

Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

### **3. Повышение квалификации**

<b>№п/п</b>	<b>дата прохождени</b>	<b>программа</b>	<b>кол-во часов</b>
<b>1</b>	28.04.2025-	Современные походы к межведомственному взаимодействию субъектов системы воспитания и профилактики на уровне общеобразовательной организации	72
<b>2</b>	19.05.2025		
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			
<b>9</b>			
<b>10</b>			

<b>11</b>	24.03.2025- 29.03.2025	ВДЦ «Орленок» «Школа воспитательных практик» по программе «Развитие социальных активностей младших	72
<b>12</b>	15.10.2024- 23.10.2024	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Эффективное управление воспитательной деятельностью» в	72

### 3. Методическая деятельность по воспитательной работе

<b>дата</b>	<b>тема</b>	<b>участники</b>
август	Организация работы наставников с молодыми специалистами и классными руководителями с небольшим	Классные руководители
август	Организация внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители
август	Организация профориентационной работы «Россия- мои горизонты» 6-11 классы. Разработка диагностических материалов для оценки уровня воспитанности	Классные руководители
сентябрь	Составление тематических планов воспитательных мероприятий. Организация взаимодействия семьи и школы	Классные руководители
октябрь	Подходы к мониторингу Дети Героев реализация.	Классные руководители
ноябрь	Деятельность классного руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся.	Классные руководители

январь	Актуальные вопросы безопасности информационного пространства для обучающихся и профилактики Интернет-зависимости	Классные руководители
--------	--	-----------------------

#### **4. Уровень воспитанности учащихся школы на начало 2024-2025 учебного года;**

##### **На начало учебного года – 1005 человек**

высокий (210 чел.), что составляет 22.6.% от общего количества учащихся;

выше среднего (215 чел.), что составляет 20.6% от общего количества учащихся;

средний (441 чел.), что составляет 42.9% от общего количества учащихся;

ниже среднего (99 чел.), что составляет 10.7% от общего количества учащихся.

низкий (35 чел) что составляет 4.2% от общего количества учащихся.

##### **На конец учебного года -1003 человек**

высокий (229 чел.), что составляет 22.6 % от общего количества учащихся;

выше среднего (233 чел.), что составляет 23.4 % от общего количества учащихся;

средний (410 - чел), что составляет 41 % от общего количества учащихся;

ниже среднего (20 чел.), что составляет 2 % от общего количества учащихся.

низкий (24 чел) что составляет 2.2 % от общего количества учащихся.

В рамках воспитательной программы были успешно реализованы занятия, направленные на комплексное развитие личности учащихся.

Основные достижения:

Повышение уровня самооценки и уверенности в себе.

Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.

Формирование способности к рефлексии и объективной оценке своих поступков.

Становление системы нравственных ориентиров.

Обучение методам управления эмоциональным состоянием.

##### **Использованные методы:**

Творческие мастер-классы (арт-терапия, музыкальные занятия

Индивидуальные консультации и беседы.

Коллективная трудовая деятельность.

Игровые тренинги коммуникативных навыков.

##### **По данным сравнительной диагностики:**

Показатель низкого уровня воспитанности снизился с 4,2% до 2,2%

На 15% увеличилось количество воспитанников с адекватной самооценкой  
82% участников программы освоили базовые техники эмоциональной саморегуляции.

**Вывод:** системный подход, сочетающий групповые и индивидуальные формы работы, доказал свою эффективность. Наблюдается положительная динамика в личностном развитии, что создает основу для дальнейшей воспитательной работы.

#### **4. Организация работы с родителями.**

Организация всеобуча:

выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»), создание базы данных.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОУ.

Созданы и действуют представительные органы:

Совет родителей (законных представителей) обучающихся;

Совет обучающихся.

В каждом классе в начале года были избраны родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и поддержке социально незащищенных учащихся. Избранный председатель родительского комитета входит в состав Совета родителей Учреждения.

В рамках мониторинга определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в 2025 г было проведено исследование.

**Цель:** определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.

**Анализ** мнения родителей (законных представителей)

Всего в исследовании приняли участие 505 родителей (законных представителей).

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

организация учебно-воспитательного процесса;

степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;

состояние материально-технической базы учреждения;

организация питания в школе;

обеспечение литературой и пособиями, учебниками;

взаимоотношения педагогов с обучающимися;  
взаимоотношение педагогов с родителями.

**Итоги анкетирования родителей (законных представителей)  
обучающихся**

Критерии	2024			2025		
	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса	82%	5%	15%	89%	6%	4%
Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет, страница ТГ, ВК)	74%	1%	20%	84%	6%	1%
Удовлетворены ли вы состоянием материально-технической базы учреждения	49%	15%	36%	54%	6%	40%
Удовлетворены ли вы организацией питания в школе	80%	8%	12%	80%	6%	14%
Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	89%	5%	5%	98%	0%	2%
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями	76%	7%	18%	80%	2%	18%
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися	72%	6%	17%	80%	3%	17%
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности и организацией дополнительного образования	71%	6%	24%	75%	6%	21%

школе.(кружки, секции т.п.)						
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями	73%	18%	11%	69%	20%	11%
Удовлетворены ли вы организацией индивидуального обучения детей по медицинским показателям	15%			14%		

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения.

### **6. Работа ученического самоуправления в ОУ в рамках РДДМ «Движение Первых». Лидеры, достижения.**

Учащиеся нашей школы вступили в Движение Первых. 3 апреля 2023 г создано Первичное отделение на базе школы. В РДДМ входят учащиеся 1 по 11 класс зарегистрировано 349 учащихся Председатель ПО – Панченко Ксения. Движение осуществляет свою деятельность по 12 направлениям:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и своё дело;
- здоровый образ жизни;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- спорт;
- медиа и коммуникации;
- дипломатия и международные отношения;
- туризм и путешествия;
- экология и охрана природы;
- патриотизм и историческая память.

По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции.

Высшим органом управления детской организацией является Президентский совет (четыре направления, состоящие из министерств: образования, информации и печати, финансов, экологии и труда, спорта, ЧС и безопасности, здравоохранения, воспитания и культуры), который осуществляет свою деятельность на основании Положения о Президентском совете детской организации. Во главе Президентского совета стоит Президент (председатель Совета ПО РДДМ) детской организации Республики МиД выбираемый из числа учащихся 9-11 классов ОУ сроком на 1 год, в соответствии с Положением о выборах Президента детской организации. Президентом детской организации в 2024-2025 учебном году избрана Березина Арина, ученица 11 класса.

Учащиеся с удовольствием принимают участие в Днях единых действий, мероприятиях Календаря Первых, классных встречах, мероприятиях, акциях, флешмобах, посвященных праздничным датам. Второй раз учащиеся ПО принимают участие в масштабном Всероссийском конкурсе «Первичка Первых». Открыт клуб «Юннаты Первых».

## 7. Работа школьного отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

№	Мероприятия
1.	В преддверии автопробега был проведен субботник, посвященный 80 — летию победы в ВОВ
2.	Поздравление с Днем рождения и с Днем Победы ветерана ВОВ Подколзина Николая Тимофеевича
3.	Посещение и поздравление с Днём Победы тружениц тыла Отставных В.А., Федорущенко Е.Р., Завгороднюю В.А.
4.	Организовали акцию окна Победы «Гордимся. Помним. Чтим»
5.	Районный финал всероссийской военно-спортивной игры «Победа 2025»
6.	Организовали акцию «Сохраним леса России» сбор макулатуры.
7.	Всероссийский урок ОБЖ
8.	Районная квест-викторина, посвященная Дню героев России «Навеки в наших сердцах»
9.	Районное соревнование по стрельбе из пневматической и электронной винтовки
10.	Приняли участие в районном смотре-конкурсе на звание «Лучшая дружина юных пожарных», 1 место
11.	Открытый урок по теме: Сталинградская битва, Блокада
12.	Открытый урок по теме: Служба по контракту, срочная служба и альтернативная гражданская служба в армии России
13.	Приняли участие в благотворительной акции для солдат и мирных жителей Украины по сбору предметов первой необходимости. Письмо солдату СВО.
14.	Организовали акцию «Окопная свеча»
15.	Приняли участие в военно-спортивной игре «Мы Русские»
16.	Приняли участие в спортивном мероприятии «Зарница»
17.	Приняли участие в муниципальной акции «Песни военных лет»
18.	Районный смотр строя и песни юнармейских отделений ОУ «Наследники Великой Державы», 3 место
19.	Приняли участие в акции «Хранители истории»

## 8. Работа школьного волонтерского отряда

№	Мероприятие

1	Экскурсия в музей, выставка «Военный быт солдат»
2	Благотворительная акция «День пожилого человека»
3	Трудовой десант «Сделаем территорию школы чистой!»
4	Международный день инвалидов. Благотворительная акция «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ОВЗ
5	«Классные встречи» с участником СВО Ли И.А.
6	Культурно-художественное мероприятие «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.
7	Культурно-художественное мероприятие «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков
	Культурно-художественное мероприятие Поздравление ветеранов ВОВ и СВО с праздником «Днем Защитника Отечества»
8	Антинаркотическая акция направленная на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков «Сообща, где торгуют смертью»
9	Акция «Линейка памяти», «80 добрых дел до Победы»
1	Акция -голосование (Майский район) в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»
11	Военно-патриотическая акция «Георгиевская лента»
12	Профилактическая беседа «Начинающий водитель» при участии сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Майскому району
13	Патриотическая акция «Окна Победы»
14	Военно-патриотическая акция «Поздравь ветерана!»
15	Военно-патриотическое мероприятие «Вахта памяти»
16	Акция «Стена памяти»
17	Районное мероприятие «Песни военных лет»
18	Военно-спортивная «Зарница»
19	Военно-патриотическое мероприятие «День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны»
20	Юннатский субботник
21	Экологическая акция «Чистый двор!»

### 9. Внеурочная, досуговая деятельность в школе (все кружки, секции)

Направления	Количество кружков	Число обучающихся	
		Человек	%
Техническое	3	150	15

Естественнонаучное	1	15	1,5
Физкультурно-спортивное	3	220	28
Художественно-эстетическое	5	100	14,9
Социально-гуманитарное	2	135	13,6
<b>Всего</b>	14	720	71.9

Доп. Образование **вне школы. Занимаются в:**

В ДЮСШ - 180 чел.

В ДШИ (в филиале ДШИ) - 185 чел.

В ЦДТ - 49 чел.

В ДК – 59 чел.

Дополнительное образование в школе. Занимаются в:

1. Робототехника - 35 чел.

2. Допризывная подготовка - 75 чел.

3. Занимательный английский язык - 60 чел.

4. Мультяшка - 60 чел.

5. Основы программирования на языке С# - 60 чел.

6. Волейбол - 60 чел.

7. Меткий стрелок - 20 чел.

8. Футбол - 60 чел.

9. Театр «Овация»- 25 чел.

10. Вокально-хоровая студия «Домисолька» - 60 чел.

11. Рукодельница - 40 чел.

12. Юные театралы - 40 чел.

**10. Взаимодействие образовательного учреждения с социумом по вопросам воспитания (программы, договора совместной деятельности).**

№	Название программы (проекта)	Социальные партнеры	Результаты
1.	Благотворительная акция «Твори добро»	ГКУ «КЦСОН в Майском муниципальном районе»	Собраны канцтовары, вещи, продукты питания. Все передано в ГКУ «КЦСОН в Майском муниципальном районе» Проведен концерт для престарелых.
2.	Конкурс рисунков по избирательному праву «Выборы глазами детей»	Майская территориальная избирательная комиссия	Победители и призеры

3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Майская территориальная избирательная комиссия	участники победители
4.	Совместное проведение мероприятий	Детская библиотека	Совместное проведение мероприятий (8)
5.	Смотр-конкурс «Лучшая пожарная дружина»	ПЧ №6 ГПС КБР	Победители
6.	Трудоустройство	ЦЗН	Трудоустройство
7.	Спартакиада	ДЮСШ	Совместное проведение мероприятий
8.	Совместное проведение мероприятий	Историко-краеведческий музей Майского района	Совместное проведение мероприятий, экскурсий
9.	Учебные сборы	Военный комиссариат	Постановка юношей на учет.
10.	Акция «Пешеход и переход»	ГИБДД	Участие в акции
11.	Акция «Внимательный водитель – заботливый родитель»	ГИБДД	Участие в акции
12.	Благотворительная акция «Твори добро» участникам СВО	Молодежный центр «Мы вместе»	Участие
13.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	ГИБДД	Победители
14.	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Администрация Майского муниципального района	Призеры
15.	Региональный проект «Дети героев»	Региональный проект «Дети героев»	участники

**11. Информация о детях, стоящих на всех видах учета, обучающихся в ОУ, на 1 сентября и конец учебного года.**

№		Количество на Начало и конец года		Причины
1.	Состоят на внутришкольном учете	5	12	Нарушение Устава школы
2.	КДН	1	1	Кража, совершение административного правонарушения
3.	ОПДН	1	2	Кража
4.	Дети «группы риска»	3	1	Нарушение Устава школы
5.	Семьи неблагополучные	6	7	Многодетная семья, мать не работает, со стороны матери отсутствует контроль над несовершеннолетними
6.	Не посещают ОУ	0	0	
7.	Систематически пропускают	9	7	Кириченко Д., Денисова Р.

Учебный год	Многодетные семьи	Дети из многодетных семей	Малообеспеч. Семьи	Неполные семьи
22-23	322	234	6	196
23-24	363	383	4	240
24-25	363	392	6	248

Учебный год	Опекаемые дети	сироты	инвалиды	примечание
22-23	1	3	12	2
23-24	12	4	12	2
24-25	8	3	11	ОВЗ-1

**12. Основные проблемы в области воспитания на уровне образовательных учреждений**

Проблема	Характеристика проблемы	Пути решения
<i>На уровне учащихся ОУ</i>		

Самоконтроль у учащихся	Недостаточно высокий уровень самоконтроля у учащихся	Запланировать мероприятия, направленные на формирование у учащихся умений самостоятельно планировать, анализировать и предвидеть результат своей деятельности
<b>На уровне классных руководителей ОУ</b>		
Ограниченное время общения родителей с детьми. Во многих семьях недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми.	При таких условиях воспитание подрастающего поколения в семье отошло на второй план.	Развитие системы педагогического просвещения родителей. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### 13. Мероприятия, проводимые Наркопостом

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Сентябрь	выполнено
2	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям	Сентябрь	
3	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства	по выявлению	-
4	Выявление <u>несовершеннолетних</u> , находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия , принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.	В течение года	выполнено
5	Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции.	Сентябрь	выполнено
6	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями	Сентябрь- май	выполнено
7	Оформление стенда «Наркопост»	Сентябрь – Октябрь	выполнено

8	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	Сентябрь- май	выполнено
9	Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время каникул.	Во время каникул	выполнено
10	Организация досуга. Проведение спортивных и культурных мероприятий по вопросу пропаганды здорового образа жизни.	По отдельному плану.	выполнено
11	Консультации педагога-психолога	Сентябрь- май	выполнено
12	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	Октябрь	выполнено
13	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании	Октябрь	выполнено
15	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-11 классы (в рамках месячника)	Октябрь	выполнено
16	Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни (в рамках месячника)	Октябрь	выполнено
17	Беседы, лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании и предупреждению связанных с нею правонарушений и преступлений в молодежно-подростковой среде. (в рамках месячника)	Октябрь	выполнено
18	Профилактика употребления курительных смесей, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ и их прекурсоров, насвая.	В течение года	выполнено
19	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Октябрь (в рамках месячника)	выполнено
20	Встреча с врачом наркологом (в рамках месячника)	Октябрь	выполнено
21	Вовлечение подростков «группы риска» в работу летних трудовых объединений, организация их летнего отдыха	Июнь-август	выполнено

#### **14. Мероприятия по профилактике терроризма и религиозного экстремизма:**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися.	по отдельному плану	выполнено
2	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений.	по отдельному плану	выполнено

3	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	выполнено
4	Час общения «Разговор о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	еженедельно	выполнено
5	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь по отдельному плану	выполнено
6	Месячник «Безопасная школа» Проведение мероприятий, способствующих развитию межконфессионального диалога в формате: дебаты «Право вокруг нас»; классный час: «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Планета толерантности»; «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет»; профилактическая беседа «Преступная сущность идеологии терроризма»; «Экстремизм - антисоциальное явление»; акция памяти «Мы помним ...» посвященный памяти событий в Беслане; кинопоказ с последующим обсуждением: «Терроризм – угроза будущему»; «Современные неонацисты»; спортивный турнир «Мир на планете нужен взрослым и детям»;	по отдельному плану	выполнено
7	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Уголок героя	сентябрь	выполнено
8	Занятия по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. 8-11	в течение года	выполнено
9	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму 9-11	в течение года	выполнено
10	Информационные беседы с педагогами	постоянно	выполнено
11	Методическая помощь педагогам по теме «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи»	в течение года	выполнено
12	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов и представителями разных конфессий.	в течение года	выполнено
13	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников.	в течение года	выполнено

14	Мониторинг социальных сетей обучающихся по вопросам выявления экстремистских проявлений, выявление фактов распространения фото-; видео-; печатной продукции экстремистского характера, направленного на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.	постоянно	выполнено
15	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на официальном сайте школы.	в течение года	выполнено
16	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	в течение года	выполнено
17	Проведение родительских собраний на темы: «Формирование у детей навыков толерантного отношения к окружающим»; «Экстремизм и терроризм — угроза миру»; «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения»	в течение года	выполнено

### 15. Мероприятия по профилактике коррупции:

№	Мероприятия	Дата проведения	результат
1.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами. Обществознание. Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление.	В течение года	выполнено
2.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-11 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».	ноябрь-декабрь	выполнено

	<p>5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».</p> <p>1-4 классы – «Можно и нельзя».</p> <p>9-11 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».</p> <p>1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».</p> <p>5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>1-4 классы – «Как сказать спасибо?».</p> <p>9-11 классы – «Что значит быть представителем власти?».</p>		
3.	<p>Встреча с представителями правоохранительных органов</p> <p>8-9 класс.</p> <p>Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией».</p> <p>Цель - формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>	декабрь	выполнено
4.	Районный конкурс рисунков «Нет коррупции».	декабрь	выполнено
5.	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	апрель	выполнено

## 16. Мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения:

№	Мероприятия	Дата проведения	результат
6.	Индивидуальные, воспитательные беседы: с нарушителями Устава ОУ с учащимися «группы риска»	по необходимости по плану	выполнено
7.	Выявление учащихся, поставленных на учет в ПДН, КДН за летний период	до 1 сентября	выполнено
8.	Круглый стол: «Не ломай судьбу свою» 7-9 класс	октябрь	выполнено
9.	Контроль подготовки обучающихся «группы риска» к урокам: проверка учебных принадлежностей, ведения дневников, посещение учебных занятий	Индивидуально по графику	выполнено
10.	Выявление семей, находящихся в социально тревожном положении, неблагополучных семей, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, склонных к нарушению Устава школы.	сентябрь-май	выполнено
11.	Создание банка данных семей, находящихся в социально тревожном положении, семей «группы риска», посещение их на дому. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120)	сентябрь, октябрь	выполнено
12.	Изучение личности и составление социально-	сентябрь	выполнено

	психологических карт на учащихся, состоящих на разных формах учета		
13.	Организация работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия; заслушивать учащихся, состоящих на учёте	Каждый понедельник	выполнено
14.	Посещение учащихся, состоящих на разных формах учета на дому, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин. Цель: выполнение Закона РФ «Об образовании».	в течение года по необходимости	выполнено
15.	«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», 7 кл.	ноябрь	выполнено
16.	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 8 кл.	декабрь	выполнено
17.	«Разрешение конфликтов без насилия, способы из разрешения», 9 кл.	январь	выполнено
18.	Беседа «Как выглядит зло» 5 кл.	октябрь	выполнено
19.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	март	выполнено
20.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	выполнено
21.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т.	постоянно в течение учебного года	выполнено
22.	Организация летнего трудоустройства обучающихся.	март-август	выполнено
23.	Составление предварительных списков летней занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.	май	выполнено
24.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года	выполнено
25.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции, ДЮСШ, факультативы.	В течение года	выполнено
26.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	2-е полугодие	выполнено
27.	Ведение учёта правонарушений в школе.	В течение года	выполнено

**16. Мероприятия воспитательной направленности.  
(Обязательно указать Республиканские акции и районные):**

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Праздник «День Знаний», «День государственности».	сентябрь
2.	«Дети против террора» - памятная акция, посвященная памяти детей Беслана.	сентябрь
3.	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно
4.	Интеллектуальное лото, Конкурс видеороликов «Говори правильно»	сентябрь
5.	Конкурс плакатов, направленных на профилактику экстремизма	сентябрь
6.	Выборы лидеров класса. Регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых» .	сентябрь
7.	Районные соревнования по легкоатлетическому кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	сентябрь
8.	Акция «Вечная память в камне и бронзе»	сентябрь
9.	Участие в районном автопробеге по местам боевой славы	сентябрь
10.	Всероссийский этап военно-спортивной игры «Победа-25»	сентябрь
11.	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в рамках месячника «Безопасная школа» Театрализованное представление «Безопасность на улице»	сентябрь
12.	Сдача нормативов ГТО	сентябрь
13.	Поздравление работников дошкольного образования	сентябрь
14.	Акция «Милосердие» ( для участников СВО)	сентябрь
15.	Трудовые акции «Моя школа- мой дом!»	сентябрь
16.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	октябрь
17.	Акция «Окопная свеча»	октябрь
18.	Акция поздравь ветерана педагогического труда «Спасибо Вам, учителя!»	октябрь
19.	Акция «Внуки по переписке»	октябрь
20.	Онлайн-активность «С папой в деле»	октябрь
21.	Региональная военно-тактическая игра на местности «Специальная юнармейская операция «Мы – русские!»	октябрь
22.	Участие социально-психологическом тестировании учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	октябрь
23.	Конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма «Наркомания и алкоголизм – знак беды»»	октябрь
24.	Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	октябрь
25.	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	октябрь
26.	Мероприятие Орлята России (вступление)	октябрь
27.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ (День гражданской обороны)	октябрь

28.	Акция «Помощь пожилому человеку»	октябрь
29.	Акция «Мы против наркотиков»	октябрь
30.	Классные часы в рамках месячника «Будем толерантны».	ноябрь
31.	Конкурс социальных проектов, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости, среди учащихся 9-11 классов (заочно)	ноябрь
32.	Районный конкурс «Молодежь и закон»	ноябрь
33.	Конкурс рисунков «Осенние краски Кабардино-Балкарии»	ноябрь
34.	Первенство Майского муниципального района по шахматам в зачет спартакиады школьников	ноябрь
35.	Участие в федеральном оперативно-профилактическом мероприятии «Нет ненависти и вражде»	ноябрь
36.	Игра «Что я знаю о России»	ноябрь
37.	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	ноябрь
38.	Настольная игра «История российского герба»	ноябрь
39.	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников»	ноябрь
40.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	декабрь
41.	Классные часы в рамках месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Закон, и мы»	декабрь
42.	Классная встреча «Волонтеры о себе».	декабрь
43.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической и лазерной винтовок, посвященные Дню Героев Отечества	декабрь
44.	Кубок Майского муниципального района по волейболу среди обучающихся ОУ	декабрь
45.	Первенство Майского муниципального района по волейболу среди обучающихся ОУ в зачет спартакиады школьников	декабрь
46.	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ (СПИД)»	декабрь
47.	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	декабрь
48.	Республиканский конкурс плакатов «Выборы глазами детей»	
49.	Республиканский конкурс на базе эколо-биологического центра «Новогодняя игрушка»	декабрь
50.	Классные часы в рамках месячника «Наше здоровье в наших руках». Месячник профориентации	январь
51.	Акция «Милосердие».( для участников СВО)	январь
52.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	январь
53.	Посещение музея «Освобождение КБР в годы ВОВ»	январь
54.	Онлайн-активность «Глазами маленьких»	январь
55.	Акция «Свеча памяти»	январь
56.	Районный турнир знатоков ПДД «Дорога безопасности» среди 11 классов	январь
57.	Акция «Помоги СВОим» (сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО)	февраль

58.	Классные часы в рамках месячника патриотического воспитания «Мое Отечество»	февраль
59.	Участие в районном мероприятии посвященному Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	февраль
60.	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль
61.	Районный конкурс детского творчества в поддержку участников специальной военной операции тематический рисунок	февраль
62.	Встречи обучающихся с сотрудниками и ветеранами органов внутренних дел и внутренних войск МВД КБР	февраль
63.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев «Ворошиловский стрелок»	февраль
64.	Международная олимпиада по изобразительному искусству	февраль
65.	Классные часы в рамках месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	март
66.	Акция поздравь ветеранов педагогического труда с Международным женским днем	март
67.	Мероприятия День присоединения Крыма к России.	март
68.	Участия в проведении голосования по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды» в Майском районе	март
69.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	март
70.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей!»	март
71.	Профилактическая встреча с наркологом по формированию негативного отношения к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ	март
72.	Республиканский конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме президентов школ	март
73.	Классные часы в рамках месячника «Мыслим глобально, действуем локально»	апрель
74.	Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!»	апрель
75.	«Навигатор Солнечной системы»	апрель
76.	Участие во Всероссийской акции «День Земли»	апрель
77.	Участие в районном финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо –2025»	апрель
78.	Республиканский конкурс рисунков по ПДД «Светофор всегда на страже»	апрель
79.	Участие в стартап-школе «Бизнес 07»	апрель
80.	Участие в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница»	апрель
81.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный дню пожарной охраны	апрель
82.	Районный конкурс «Шаг вперед»	апрель
83.	Первенство Майского муниципального района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	апрель
84.	Голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды 2025»	апрель
85.	Мероприятие «Герои в моей семье»	апрель

86.	Районный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	апрель
87.	Районное мероприятие «Георгиевская ленточка»	апрель
88.	Смотр -конкурс «Лучшая пожарная дружина»	апрель
89.	Мероприятие, посвященное принятию в «Орлята России»	апрель
90.	Акция «Подвиг в камне и бронзе»	май
91.	«Чистая планета»- экологические десанты по уборке школьного двора и прилегающей к нему территории	май
92.	Классные часы в рамках месячника патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»	май
93.	Участие в мероприятии, посвященному празднованию 80-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май
94.	Акция «Окна победы»	май
95.	Районный смотр строя и песни юнармейских отделений ОУ «Наследники Великой Державы»	май
96.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (автопробег)	май
97.	Районный фестиваль патриотической песни «Я помню. Я горжусь!»	май
98.	Встреча в музее. День детских общественных организаций России.	май
99.	Участие в районном мероприятии День славянской письменности и культуры	май
100.	Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	май
101.	Конкурс рисунков на асфальте	май
102.	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	май
103.	Проведение праздника «Последний звонок»	май
104.	Участие во Всероссийском конкурсе «Первичка Первых»	апрель-июнь

## 20. Результативность участия в конкурсах.

Спортивная направленность	
Мероприятие	Результат
Первенство по футболу в зачет спартакиады школьников	II место
Районные соревнования. Первенство по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады школьников.	II место
Первенство по плаванию в зачет Спартакиады школьников (девочки)	II место
Первенство по плаванию в зачет Спартакиады школьников (мальчики)	II место
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных	III место

учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников (девочки)	
Районные соревнования по легкоатлетическому кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников (мальчики)	III место
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Героев Отечества	I место
Смотр -конкурс «Лучшая пожарная дружина»	I место
Районный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания»	I место
Районный этап Всероссийских «Президентских спортивных игр»	III место
Районный смотр строя и песни юнармейских отделений ОУ «Наследники Великой Державы»	III место
<b>Творческая направленность</b>	
Республиканский конкурс рисунков по ПДД «Светофор всегда на страже»	7-призеров
Творческий конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	6 победителей, 2 призера
Районный этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику в номинации «Пожарная безопасность глазами детей»	Клименко Валерия-победитель
Районный творческий конкурс рисунков «Город, в котором мне жить!»	12 победителей
Муниципальный этап конкурса проектов по предоставлению бюджета для граждан в 2025 году видеороликов	4 победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	1 победитель
Республиканский конкурс рассказов, стихов по ПДД «Шагаем мы на свет зеленый»	2 победителя
Республиканский конкурс рисунков по ПДД «Светофор всегда на страже»	7 победителей
Республиканский конкурс поделок по ПДД «Светофор всегда на страже»	2 победителя
Международная олимпиада по изобразительному искусству февраль 2025	1 победитель
Республиканский конкурс «Религия и уважение» рисунок	победитель
Международный этап конкурса «Охрана труда глазами детей-2025»	Масловец Анна, 1 место
Республиканский конкурс рисунков	Сова Алина 1 место

«Охрана труда глазами детей»	Лиюрий София 1 место Кутимова Валерия 2 место
Конкурс рисунков (плакатов), направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ и наркозависимости среди учащихся 5-11 классов ОУ Майского муниципального района	Сова Алина 5 кл призер Иванько Анастасия 6 кл призер Лиюрий София 6 кл призер Койлакаева Алия 8 кл победитель Кутимова Валерия 8 кл призер Дюмина Мария 9 кл призер
Конкурс социальной рекламы, направленного на профилактику терроризма и экстремизма «Мы против террора!»	Саральпова Лиана призер Попета Ангелина победитель Березина Арина победитель
Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Величко Елизавета 1 место 8 кл Масловец Анна 1 место 9 кл Панченко Дарья 2 место 8 кл Дюмина Мария 2 место 9 кл Токова Амина 2 место 7 кл Иванько Анастасия 3 место 6 кл Секисова Даминика 3 место 7 кл
Муниципальный этапа ВсОШ Искусство (МХК)	Саральпова Лиана призер Попета Ангелина победитель Березина Арина победитель
Республиканский этапа ВсОШ Искусство (МХК)	Березина Арина победитель
Муниципальный этапа ВсОШ по труду(технология)	Дышокова Фаина 11 кл победитель Ашижев Джамал 11 призер
Районный конкурс рисунков «Пожарный профессия героическая»	Греченко Диана 2 место Кошкина Анастасия 2 место Сажина Евгения 1 место Дюмина Мария 3 место
Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику	Панченко Дарья 8 кл 2 место
Охрана труда глазами детей	Панченко Дарья 8 кл 1 место
Конкурс детского рисунка «Выборы глазами ребенка»	Дюмина Мария 9 кл 2 место Кутимова Валерия 8 кл 3 место Зубань Карина 5 кл 3 место Павлов Даниэль 3 кл 1 место
Памяти павших будем достойны	Левченко Татьяна 3 место Ерофеева Дарья 3 место Кошелева Алиса 3 место Киричко Яна 1 место Койлакаева Алия 3 место Дюмина Мария 1 место
Религия и уважение - 2025	Кутимова Валерия 1 место
Смотр-конкурс детских рисунков «Рисуем Победу!»	Койлакаева Алия призер Иванько Анастасия призер
Рисунок социальной рекламы антикоррупционной направленности «Будущее без коррупции»	Койлакаева Алия 2 место

## Республиканские и Всероссийские:

Название конкурса	Результат (занятые места)
Смотр-конкурс детских рисунков «Рисуем Победу!»	1 победитель
Международная олимпиада по изобразительному искусству февраль 2025	1 победитель
Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику	1 победитель
Республиканский этапа ВсОШ Искусство (МХК)	1 победитель
Республиканский конкурс сценариев «Здоровье-это здорово»	1 призер
Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда»	1 место
Международный этап конкурса «Охрана труда глазами детей-2025»	3 победитель
Республиканский конкурс «Религия и уважение» рисунок	1 победитель

### **20. Предложения по конкурсам воспитательной направленности для учащихся и педагогов.**

1. Составить график конкурсов и в начале года вместе с положениями отправить в школы.

Разработать единый календарь конкурсов на учебный год с указанием:

Названия и тематики.

Сроков проведения (школьный/муниципальный/региональный этапы).

Целевой аудитории (классы, категории педагогов).

Форматов участия (индивидуальные/коллективные работы).

Размещать в соцсетях (Telegram-канал, группа ВКонтакте).

### **22. Профессиональные затруднения педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.**

Отсутствию субъектной позиции учителя при реализации воспитательной деятельности. Педагоги до сих пор не осознали, что невозможно воплощать даже самые гениальные воспитательные идеи, не будучи единым, сплоченным коллективом единомышленников. До тех пор, пока учитель отвечает только за «свой» класс, у процесса воспитания нет будущего. Педагоги воспринимают воспитание как дополнительную нагрузку, а не как неотъемлемую часть профессии.

## **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:**

Модуль 1. «Классное руководство»

Модуль 2. «Школьный урок»

Модуль 3. «Внеурочной деятельности/дополнительного образования»

Модуль 4. «Работа с родителями»

Модуль 5. «Самоуправление»/ «Детские общественные объединения»

Модуль 6. «Профориентация»

**Вариантные модули:**

Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 8. «Школьные медиа»

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Модуль 10. Экологическое воспитание

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание. Еженедельно по понедельникам в классах исполняется гимн, проводятся занятия курса «Разговоры о важном». Церемонии поднятия и спуска государственного флага. Классными руководителями ведутся также курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 классы). Организационные классные часы проводятся учителями по индивидуальному расписанию.

Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы. Беседы по профилактике ПДД, пожаров, электробезопасности, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ.

Классные часы: «Уроки здорового питания», « День полного освобождения Ленинграда от антифашистской блокады» , урок мужества « Мы отцов не забыли традиции», «Всемирный день гражданской обороны», «Подростку о трудовом праве», «Герои в моей семье».

**Модуль «Школьный урок».**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок, тематический урок информатики, Всемирный День волонтеров. Экологический урок, Уроки по финансовой грамотности, Единый урок «Крымская весна», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

#### **Модуль «Внеурочной деятельности /дополнительное образование»**

Вовлеченность детей в кружковую и внеурочную деятельность составляет 10%.

Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности.

Цель занятий -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

#### **Модуль «Работа с родителями».**

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями:

индивидуальные, групповые, коллективные.

посещение на дому;

приглашение в школу;

индивидуальные консультации педагога.

классные детские мероприятия;

классные родительские собрания;

общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В этом году проведены общешкольные родительские собрания, на которых освещались вопросы пожарной безопасности, запрета пользоваться смартфонами во время образовательного процесса, о запрете курения и его вреде для подростков, профилактики дорожной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической

направленности. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, работы в родительских чатах стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей.

#### **Модуль «Самоуправление» «Детские общественные объединения»**

Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Организовано дежурство по классам. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков, в проведении генеральной уборки. Приняли участие в акциях: «Неделя безопасности. Безопасный путь в школу», «Чистый двор», субботник «Зелёная Весна», видео-поздравления и концерт в День учителя, «Окопная свеча», «Чистый двор» и т.д.

Действующее на базе школы первичное отделение «Движение Первых» - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории другие;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На протяжении учебного года работал отряд ЮИД, который принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Юнармейский отряд принимал участие во всех мероприятиях. Велась активная работа первичного отделения РДДМ, Орлят России, клуба «Юннаты Первых».

#### **Модуль «Профорентация»**

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Внеурочная деятельность по программе «Билет в будущее». Программа внеурочной деятельности Россия- мои горизонты. Беседа «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», «Профессия на букву...», «Кем я хочу быть». Участие в Акции «Сделай свой выбор», Встречи с людьми разных профессий. День правовой помощи, Всемирный день прав ребенка, Тестирование «Кем я хочу быть». Анкетирование на сайте «Работа.ру», «Профессиональное самоопределение». Открытый урок на сайте «Проектория». Трудоустройство.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей

и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

## **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Видео, фото всех проведённых мероприятий, уроков, конкурсов, постоянно размещаются в раздел «Новости» на сайте школы и телеграмм канал.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы.

**Беседы:** «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь- всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» «Здоровье -это здорово», «Жить в мире с собой и другими», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Береги здоровье смолоду», «Профилактика инфекционных, простудных заболеваний», «Ученик и его здоровье», беседы по предупреждению употребления ПАВ, «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

**Классные часы:** «Наркотики - это смерть», Профилактика детского травматизма», «В здоровом теле здоровый дух», «Влияние наркотиков на

здоровье человека», «Стресс в нашей жизни». Тренинг: «Я люблю тебя жизнь». Презентация «Правда об алкоголе», «Курить или жить».

**Инструктажи по ТБ** (ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

**Беседы о здоровом питании:** «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Как сделать кашу вкусной», «Пора ужинать», «продукты разные нужны, блюда разные важны», «Энергия пищи», «Где и как мы едим», «Режим дня», «Движение и энергия», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

**Мероприятия:** Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании. Профилактическая работа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся в рамках месячника «Безопасная школа» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках месячника «Безопасная школа». Ежегодное участие обучающихся с 14 лет в СПТ.

Одно из направлений работы школы - система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими. Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: конкурс рисунков «В дружбе с природой», «По страницам Красной книги», «День Земли»,

Юннатская встреча. Викторина «Знатоки родного края», Конкурс поделок из природного материала», «Осеннее вдохновение». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "ВместеЯрче", Праздник «Золотая осень», Всемирный день заповедников и национальных парков, Всемирный день кошек, Международный день леса, «Всемирный день водных ресурсов (День воды)», «Международный день птиц», Операция «Чистый двор», «Международный день экологических знаний», «Всемирный день Земли», Акция «Покормите птиц зимой», «Игра путешествие Мир прекрасный, мир живой», Викторина «Знакомьтесь с теми кто ползает, летает, прыгает, порхает», «Познавательная игра «Наша Земля», викторина «Природа наш дом». Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».

**Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результат</b>
Праздник «День Знаний», «День государственности».	1-11	сентябрь	выполнено
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации еженедельно	1-11	еженедельно	выполнено
Проведение инструктажей с учащимися в случаях возникновения опасных ситуаций.	1-11	сентябрь	выполнено
Встречи с работниками ГИБДД в рамках месячника «Безопасная школа»	1-11	сентябрь	выполнено
Профилактическая работа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся в рамках месячника «Безопасная школа»	1-11	по отдельному плану	выполнено

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках месячника «Безопасная школа»	1-11	по отдельному плану	выполнено
Сдача нормативов ГТО	1-11	сентябрь	выполнено
Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции.	1-11	сентябрь	выполнено
День работника дошкольного образования	1-11	27.09	выполнено
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	1-11	01.1	выполнено
«Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11	октябрь	выполнено
Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании.	1-11	по отдельному плану	выполнено
Встреча с врачом наркологом в рамках месячника	1-11	октябрь	выполнено
День отца России	1-11	15.1	выполнено
Месячник по формированию культуры уважительного общения «Мы разные . Мы вместе».	1-11	ноябрь по отдельному плану	выполнено
День народного единства	1-11	4.11	выполнено
Открытие парты Героя и уголка памяти	1-11	ноябрь	выполнено
День матери в России	1-11	26.11	выполнено
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	выполнено
Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Закон, и мы»	1-11	декабрь по отдельному плану	выполнено

Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	1-11	декабрь	выполнено
Международный день инвалидов	1-11	3.12	выполнено
День добровольцев	1-11	5.12	выполнено
День Конституции России.	1-11	12.12	выполнено
День герба, флага и гимна России.	1-11	25.12	выполнено
Новогодний карнавал	1-11	28.12	выполнено
Месячник «Наше здоровье в наших руках». Месячник профориентации	1-11	январь	выполнено
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01	выполнено
Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	1-11	февраль по отдельному плану	выполнено
День российской науки		8.02	выполнено
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	выполнено
Международный день родного языка	1-11	21.02	выполнено
Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» День защитника Отечества	1-11	22.02	выполнено
Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать	1-11	март по отдельному	выполнено

добро»		плану	
Концерт посвященный Международному женскому дню	1-11	6.03	выполнено
День присоединения Крыма к России.	1-11	18.03	выполнено
Экологический месячник «Мыслим глобально, действуем локально»	1-11	апрель по отдельному плану	выполнено
Всемирный День здоровья	1-11	7.04	выполнено
День космонавтики.	1-11	12.04	выполнено
Всероссийская акция «День Земли», «Юннатский субботник»	1-11	22.04	выполнено
Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»	1-11	май по отдельному плану	выполнено
Праздник Весны и Труда	1-11	1.05	выполнено
День Победы	1-11	9.05	выполнено
Неделя памяти «Нам жить и помнить» Операция «С Днем Победы» (поздравление с праздником ветеранов, тружеников тыла, «детей войны», оказание помощи); «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории (памятник в районе Пенькозавода); Участие в автопробеге у памятника в районе Пенькозавода; Единый классный час «Никто не забыт...»	1-11	май	выполнено
День детских общественных	1-11	19.05	выполнено

организаций России			
«Чистая планета»- экологические десанты по уборке школьного двора и прилегающей к нему территории	1-11	в течение года	выполнено
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	выполнено
Последний звонок	1-11	24.05	выполнено
Международный день защиты детей	1-11	1.06	выполнено
День России	1-11	июнь	выполнено
День памяти и скорби	1-11	июнь	выполнено
Торжественное вручение аттестатов	11	май	выполнено
День молодежи	1-11	27.06	выполнено
<b>Внеурочная деятельность/ дополнительное образование</b>			
<b>название</b>	<b>классы</b>	<b>количество часов</b>	<b>результат</b>
Час общения «Разговор о важном»	1-11	1	выполнено
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1-11	1	выполнено
Я - гражданин России	1-11	1	выполнено
Участие в треках социальной программы развития «Орлята России»	1-4	1	выполнено
Спортивные игры	1-11	1	выполнено
Кружок «Допризывная подготовка»	5-11	1	выполнено
Основы профессионального самоопределения	9-11	1	выполнено
История родного края (музейный час, экскурсии)	5-6	1	выполнено
Проектная деятельность	7-9	1	выполнено
Театральный кружок «Овация»	5-11	1	выполнено

Кружок «Допризывная подготовка	7-9	1	выполнено
Спортивный клуб	7-9	1	выполнено
<b>Самоуправление. Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результативность</b>
Выборы лидеров класса. Регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».	1-11	сентябрь	выполнено
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	1-11	в течение года	выполнено
Принятие в Орлята России	2-4	2 раза в год	выполнено
Заседания отряда «Витязь» юнармия	7-10	в течение года	выполнено
Поздравление работников дошкольного образования	1-11	сентябрь	выполнено
Организация и помощь в проведении Дня учителя, Дня матери, новогодних праздников, «8 Марта», творческих выставок	1-11	в течение года	выполнено
«Дети против террора» - памятная акция, посвященная памяти детей Беслана.	11	4.09	выполнено
«Я помню, я горжусь» Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы	1-11	май	выполнено
Операция: «Доброе утро ветеран»	1-11	май	выполнено
День пожилого человека (1 октября): Акция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).	1-11	в течение года	выполнено
Трудовые акции «Моя школа- мой дом!»	1-11	в течение года	выполнено
<b>Профорентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результат</b>

Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1-11	еженедельно	выполнено
Проект «Билет в будущее»	1-11	по отдельному графику	выполнено
Встреча с представителями СУЗов и ВУЗов «На свете множество профессий»	1-11	апрель-май	выполнено
Проведение родительских собраний в параллелях «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	1-11	сентябрь	выполнено
Организация экскурсий на предприятия и в учебные заведения	1-11	в течении года	выполнено
<b>Экологическая культура</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результат</b>
Открытие клуба «Юннаты Первых»	1-11	октябрь	выполнено
Мы за здоровое питание!	1-11	ноябрь	выполнено
«О вкусной и здоровой пище» на тему правильного питания и здорового образа жизни	1-11	декабрь	выполнено
«Зеленая весна»	1-11	апрель	выполнено
«Предупреждён, значит вооружён»	1-11	октябрь	выполнено
«Я за здоровый образ жизни»	1-11	октябрь	выполнено
«В здоровом теле – здоровый дух»	1-11	сентябрь апрель	выполнено
«Братья наши меньшие»	1-11	март	выполнено
«Сохраним леса России»	1-11	октябрь	выполнено
« Я и окружающий меня мир» «Земля – наш общий дом» «Умение видеть и слышать природу» «Я – житель планеты Земля	1-11	апрель	выполнено
Экологическая акция «Покормите птиц»	1-11	ноябрь-апрель	выполнено

<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результат</b>
Организационные родительские собрания	1-11	сентябрь	выполнено
Общешкольная конференция	1-11	сентябрь	выполнено
Родительские собрания по итогам четверти и полугодия	1-11	октябрь, январь, март, май	выполнено
Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности учебно воспитательным процессом	1-11	январь	выполнено
Встреча родителей с инспектором ПДН	1-11	октябрь	выполнено
Профилактическая беседа по правовым вопросам с приглашением сотрудника органов ПДН	1-11	февраль	выполнено
Выступление на родительских собраниях «Как помочь детям в период подготовки и сдачи экзаменов. Практические рекомендации для родителей».	11	март	выполнено
Онлайн-опрос родителей «Оценка работы школы по организации горячего питания»	1-11	в течение года	выполнено
Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание подростков: «Права и обязанности семьи»	1-11	декабрь	выполнено
<b>Профилактика и безопасность</b> <i>(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и т.п.)</i>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результат</b>
Единый урок памяти жертв терроризма	1-11	3 сентября	выполнено
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-11	сентябрь	выполнено
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	4 октября	выполнено
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	1-4	октябрь	выполнено
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-11	Третье воскресенье ноября	выполнено
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-11	февраль	выполнено
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	1 марта	выполнено
Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны	1-11	30 апреля	выполнено
Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-11	май	выполнено
Инструктажи по технике	1-11	В течение	выполнено

безопасности «Уходя на каникулы помни»		учебного года	
Антитеррористическое просвещение	1-11	В течение учебного года	выполнено
Организация работы социальной службы школы: утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе; составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-11	август-сентябрь	выполнено
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	1-11	сентябрь	выполнено
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	выполнено
Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях),	1-11	декабрь	выполнено

соблюдение безопасности на водоёмах в зимний период, соблюдение пожарной безопасности»			
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных Ситуациях. Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-11	в течение учебного года	выполнено
План работы Совета профилактики		в течение учебного года	выполнено
Психолого-педагогическое направление: организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении; выбор средств и форм психологического сопровождения школьников; психокоррекционная и развивающая работа со школьниками консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей; работа с одарёнными детьми; организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	1-11	в течение учебного года	выполнено
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	1 сентября	выполнено
Социально-психологическое тестирование с целью выявления	7-11	сентябрь октябрь	выполнено

отношения обучающихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ			
Деятельность школьного отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-6	В течение года	Выполнено
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>результат</b>
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий	1-11	В течение года	выполнено
Размещение созданных детьми стихов, реклам, призывов, видеороликов на сайте, в соцсетях	1-11	В течение года	выполнено
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) выполнено			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) выполнено			

### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что: программа всех модулей воспитательной работы в целом реализована. Итоги воспитательной работы позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году:

активизировать работу школьного самоуправления;

активизировать работу Школьной службы примирения (ШСП);

необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классе и школы в целом, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в не.;

продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы.

## ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развивать высоконравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

воспитывать у обучающихся традиционные российские духовно-нравственные ценности через систему урочной и внеурочной деятельности;

формировать ключевые компетенции XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация);

формировать правовую культуру и осознанное отношение к соблюдению законов;

Организация совместных проектов с участием детей, родителей и представителей старшего поколения.

Развитие системы наставничества.

### **Целевые ориентиры для достижения результатов воспитания Воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической

и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя

в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **Воспитания на уровне среднего общего образования**

##### **Гражданское воспитание:**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание:**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;  
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;  
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес

к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**Экологическое воспитание:**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания:**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ответственный исполнитель заместитель директора по ВР Яблочкина Е.Н., методист по ВР Кузнецова С.В.